

仰望期刊

- 2023年10月 -

NO.8



財團法人仰望教育基金會
KAO FAMILY FOUNDATION



目錄

仰望期刊2023 年10 月出刊 No.8

04 ● 願一生與美好相伴

05 給仰望的孩子們的一封信
文 / 執行長 李枝桃

08 ● 愛的版圖

09 愛的版圖

13 ● 仰望大事紀

15 ● 活動紀實

16 高中(職)、國中共識營暨
期末焦點座談工作會議
文 / 財團法人仰望教育基金會

18 仰望盃 HomeRun 大賽
上千名師生報名參加
文 / 財團法人仰望教育基金會

20 南投縣 STEAM 教育
教師專業成長研習
文 / 財團法人仰望教育基金會

22 企業參訪—
台灣國際航電股份有限公司
文 / 財團法人仰望教育基金會

24 ● 服務換學習 愛無限

25 由「心」開始
以「愛」出發
文 / 企劃專員 詹嘉文、石雅菱

28 不積跬步，無以至千里；
不積小流，無以成江海
文 / 神岡高工就業組長 謝秉承

30 點亮學生未來的機會
文 / 西螺農工機械科主任 鄭凱仁

32 讓愛延續
文 / 達德商工實習主任 蔡宏輝

34 時間花在哪 成就就在哪
文 / 永靖高工機械科主任 鄭景鴻

36 再苦再難都要堅強
最終能將夢想變成現實
文 / 永靖高工機械科教師 林家如

38 蛻變成每個細節都要求精準的人
文 / 東勢高工機械科同學 吳克隆

42 面對困難的勇氣
文 / 國立埔里高級工業職業學校
化工科同學 朱瑜麗

44 堅持到最後
文 / 國立埔里高級工業職業學校
機械科同學 陳嘉鈺

47 手寫的溫度

52 ● 一身好本領人才培育

53 知識是珍寶
但實踐才是打開它的鑰匙
文 / 企劃專員 張喻硯、黃家儀

55 芳草何處不天涯
文 / 名間國中校長 燕裘麗

58 許孩子們一個美麗的人生
文 / 古坑國中小校長 洪肇斌

60 擁有做夢的機會
文 / 彰泰國中輔導主任 林吟馨

62 屬於自己的一片天
文 / 朴子國中技藝指導老師 陳秋玉

64 仰望夢想 築夢踏實
文 / 沙鹿國中資料組長 梁燕華

66 向陽而生 與光同行
文 / 名間國中輔導主任 曾慧珊

69 證照到手 機會加碼
文 / 鹿寮國中輔導主任 鄭巧吟、
資料組長 黃雅雯

72 手寫的溫度

76 ● 科學教育推廣

77 攜手育才 啟發科學創造力
文 / 國立彰化師範大學物理系
特聘教授 洪連輝

80 ● 贊助計畫

81 2023 年「循環經濟不廢少年營隊」
文 / 中山 x 仰望 SDGs 教育專案
專員張毓盈

88 ● 畫、話仰望

94 ● 最美的風景

95 啟發學生成長的無私力量
文 / 財團法人仰望教育基金會



期別 | 第八期
發行日期 | 一一二年十月
發行人 | 高民環
總編輯 | 李枝桃
編輯小組 | 石雅菱 張嘉容 張喻硯
黃紀禎 黃家儀 詹嘉文
出版機構 | 財團法人仰望教育基金會
地址 | 南投縣南投市光明南路 74 號
電話 | 049-2390212
網站 | <https://www.kaofamilyfoundation.org.tw>
E-mail | service@kaofamilyfoundation.org.tw



願一生與美好相伴



給仰望的孩子們的一封信

文 / 執行長 李枝桃

仰望的孩子們：

容我以仰望的孩子稱呼你們，因為從加入仰望的計畫後，你們便是仰望重視的、關心的孩子。

最近獲封為「半導體女王」的超微 (AMD) 執行長蘇姿丰來台掀起一陣旋風，媒體報導她在出席2023 世界人工智能大會 (WAIC) 發表演說時曾提及：「時代一直在更迭，如今下一代在學校學習，應該學會**如何思考、如何解決問題**，而不是學會一項技能後，在未來的20 年裡“練習”所學」。她說的真切且一針見血呀！的確，擁有一項技能是件重要的事，但是若不懂得運用在日常生活中，協助改善生活，或是解決生活所遇到的困難，那充其量就是懂得技術操作而已。

成長記憶中，總記得長輩的叮囑：「萬貫家財不如一技傍身」，他們告誡我們不可仰賴家財萬貫，因為那些錢財有可能一朝，甚至頃刻間散盡，而且就算祖先留有世代基業，也都有可能瞬間傾倒毀壞，但唯有技能技術能陪伴一生，成為人生最好的的依託。的確在優勝劣敗的社會競爭中，唯有老實學習，擁有高超的技能技術，才是職涯的根本及向上發展的根源，這也就是我常強調的：「無論哪個世代，專業是唯一的生存之道」。

但在這個瞬息萬變的時代中，許多人都感受到一技在身已明顯不足，要跟得上時代變化的腳步，得多技在身才行。孩子們，你們很幸運的參與了仰望培育技藝人才的計畫，已經比那些還懵懵懂懂的青少年要略勝一籌，如能繼續精進並廣泛學習，將能讓你們保有優勢，但若想要出類拔萃，還是廣泛學習、不斷學習，如蘇執行長所言「學會思考，充分運用所學來解決人類所遇上的各種問題。」

過去每一年我都會陪同董事會的幾位董事，一起到學校關心你們，來自科技公司的這些董事們除了頻頻誇讚你們認真學習、及感謝老師的認真指導之餘，也會引導提問讓你們去思考所學的技术可運用在哪些方面？或是可創造研製出哪些產品？他們無非是想提醒你

們要懂得思考、並運用所學解決問題。

或許你會感覺「思考解決人類所遇上的各種問題」有點任重道遠，但你們知道嗎？行遠必自邇，許多的發明都源自對周遭生活的熱切關注，細心體察所致，因此我們不用規劃高遠不可及的理想或未來，只需從周遭生活細心體察開始！孩子們：我相信只要你懷有對生活的熱情、對生命熱切期待的一顆心，便能發現生活周遭有許多需要你想辦法解決的問題，有許多你能使力的地方。

今年來自埔里高工的仰望孩子們，和學區里長合作，訪視了學區內需要幫忙的弱勢長者，最終決定幫他們安裝浴室廁所的扶手，讓他們起身時有支撐的力量而不致摔倒，這個工作對埔工的孩子來說是件簡



▲埔里高工機械科同學們協助社區長輩安裝家中浴廁及樓梯扶手，實踐技藝學習動手做的精神。

單的小事，但對這些老人家來說卻是生活中的一個安全的依靠，更是心靈情感的一劑大補帖～被關懷的感動與感謝。

為台灣培養各種技術人才，是仰望努力的方向，培養出世界的好公民，是仰望努力達到的目標，期許仰望的孩子們個個擁有一身好本領，更期許擁有一身好本領的孩子們，能為自己迎來璀璨人生外，也能為大家創造一個更美好的未

來。孩子們：千萬別看輕了你的能力，請記得「一點光就有一點希望」，你們絕對有能力為這世界帶來光亮的。



▲埔里高工機械科同學們利用所學回饋鄰里，讓服務及學習並進。



愛的版圖



愛的版圖

有云，行由心生，心由念起，為響應眾多有心人士、為扭轉台灣社會當前困境所做的努力，並基於「教育為立國之本」之信念，我們決定創立『財團法人仰望教育基金會』，期能透過教育，提供正面能量及深化永續共生之認知，激勵不同世代，重燃對這塊土地的希望。

因此，本會積極發揮影響力，聚焦四大計畫主軸：「國中一身好本領人才培育計畫」、「高中職服務換學習愛無限計畫」、「科學教育推廣計畫」，及「贊助計畫」。提供不同的學習領域，並帶給每位師生更多元的文化刺激。

服務換學習愛無限計畫

為清寒高中職學生提供學習的幫助，勇敢追逐夢想的同時，也可將自身所學回饋到學校或社區服務，成就一個愛的循環。

科學教育推廣計畫

以STEM教育為核心，結合動手做之科學探究與實作課程，培養學生各種能力。



一身好本領人才培育計畫

藉由技藝的養成，讓學科表現相對較不突出的學生，在動手操作中找到自信，並習得一技之長。

贊助計畫

「永續發展」一直都是本會所追求的願景，我們認為環境永續概念應向下紮根，未來更能將概念內化為實際行動。因此本會積極尋找合作機構，冀望能以合作模式發揮最大效益，透過教育活動傳達永續概念給予身為世界公民的學子們。

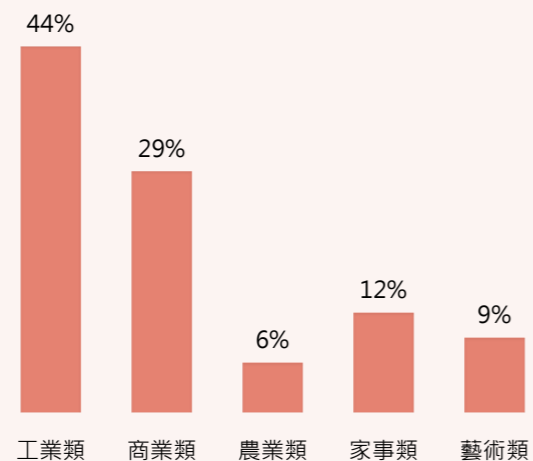
【服務換學習愛無限計畫】

108 學年度從南投縣出發，至今112 學年度共跨足7 縣市，共計99 所學校參與計畫，1,980 位學生受益。

歷年合作區域、校數與學生數

地區	108學年度	109學年度	110學年度	111學年度	112學年度
南投縣	6	5	5	7	7
臺中市		1	4	7	10
彰化縣		1	5	7	8
雲林縣		1	1	3	4
嘉義縣		1	2	1	3
苗栗縣			2	4	3
臺南市					1
合作校數	6校	9校	19校	29校	36校
總學生人數	63人	180人	370人	605人	762人

112 學年度計畫開設之職群類別



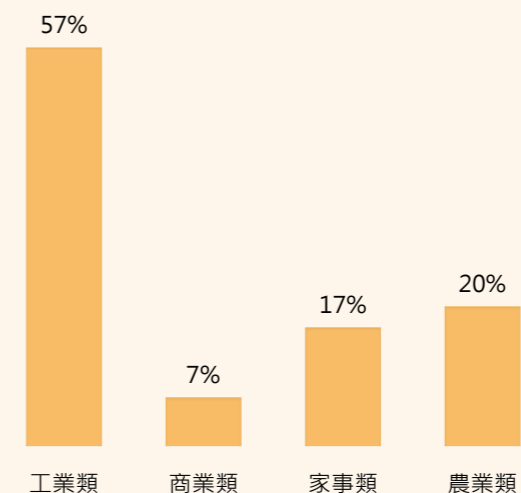
【一身好本領人才培育計畫】

108 學年度從南投縣出發，至今112 學年共跨足8 縣市，共計120 所學校參與計畫，2,059 位學生受益。

歷年合作區域、校數與學生數

地區	108學年度	109學年度	110學年度	111學年度	112學年度
南投縣	6	9	11	8	9
臺中市		3	8	7	10
彰化縣		3	3	6	6
雲林縣		3	5	3	5
苗栗縣		1	2	1	
嘉義縣			2	2	2
桃園市					2
臺南市					2
合作校數/班數	6校10班	19校26班	31校37班	27校36班	37校46班
總學生人數	136人	344人	493人	480人	606人

112 學年度計畫開設之職群類別



【科學教育推廣計畫】

110 學年度從彰化縣出發，至今112 學年度共邀請2 所國中試辦，並結合國立彰化師範大學物理系與國立中興大學物理系教學人力及資源，推廣科學教育，利用校本課程時間開設科學教育實作課程，104 位學生受益。

111 學年度寒假，首次辦理2 梯次共6 天的STEAM 教育培力冬令營，結合國立清華大學跨領域科學教育中心科普團隊，設計課程並至南投縣立中興國中實地授課，招收國小3-5 年級共120 人參與。並在南投市中興新村親情公園辦理211 女性與女孩科學國際日科學市集。

【贊助計畫】

明日惜食主廚養成計畫

與「財團法人主婦聯盟環境保護基金會」合作，並與醒吾科技大學及高中職餐飲管理學院結合，以教育推廣的方式，將永續消費與生產等理念深入校園，強化其惜食素養。

SDGs 教育、實踐與推廣專案

與「國立中山大學」合作，並與高中職、在地社區結合，以教育推廣的方式，深化公民社會的永續意識與實踐力。

實驗教育師資培訓數位化專案

與「國立政治大學」合作，以拍攝一系列課程為主，將呈現「實驗教育工作者培育計畫」的具體操作，培育出更貼近與符合實驗教育場域之工作者，亦有助於108 課綱自發、互動、共好之理想的實踐。

仰望大事紀



- 2023.08**
**推動科學 STEAM 教育
 種子教師培育深耕計畫**
 與南投縣政府教育處及彰化師範大學
 合作推動培育種子教師。
- 2023.02**
推動科學嘉年華市集
 響應國際女性科學日，於南投
 中興新村舉辦市集。
- 2023.01**
推動 STEAM 冬令營
 與清華大學跨領域科學教育中心科
 普團隊合作辦理，兩梯次共六天。
- 2022.10**
**推動仰望盃全國科學
 HomeRun 實作大賽**
 彰化師範大學辦理科學實作
 競賽活動。
- 2022.05**
贊助政治大學
 辦理實驗教育師資培訓數位化專案。
- 2022.03**
贊助中山大學
 辦理 SDGs 教育、實踐與推廣專案。
- 2022.02**
推動科學教育實作課程
 邀請彰化師範大學與
 彰化縣立花壇國中試辦。
- 2020.07**
贊助主婦聯盟環境保護基金會
 辦理明日惜食主廚養成計畫。
- 2019.09**
推動國、高中(職)計畫
- 2019.07**
成立南投辦公室
- 2019.02**
取得法人登記證書
- 2018.11**
基金會籌備會議



活動紀實





2023.03.21-2023.03.22

高中(職)、國中共識營暨 期末焦點座談工作會議

文 / 財團法人仰望教育基金會

112 學年度高中(職)與國中共識營暨111 學年度期末焦點座談工作會議於3/21(二)、3/22(三)舉行，非常感謝各位承辦師長從各地遠道而來，更有合作學校的校長親自出席，在在感受到師長們想幫助孩子們的熱切，只為了讓他們能在未來的生涯中，做最好的準備。

高中(職)服務換學習 愛無限計畫，新年度開放南投區、嘉義區、雲林區、彰化區、台中區與苗栗區學校申請，並邀



▲感謝師長們從各地遠道而來，透過互動討論及交換寶貴意見，累積共識，作為未來計畫往前推進的動能。



請台南區部分學校試辦；國中一身好本領人才培育計畫，新年度開放南投區、嘉義區、雲林區、彰化區、台中區與苗栗區學校申請，並邀請台南區、桃園區部分學校試辦。過程中，由專員詳細說明計畫相關事項，各位承辦師長亦透過互動討論，交換寶貴意見，最重要的是，能與各位師長累積共識，作為未來計畫往前推進的動能，期待新學年計畫順利開展，一起帶給孩子們人生正向積極的影響。

教育，是一種改變、一種

感動，是一個靈魂喚醒另一個靈魂。世上的美好都需要認真經營，在這條肩負著使命的路上，我們會永遠保持熱忱與希望，等待每一位孩子找到心中伯樂，綻放耀眼的光芒。





2023.05.06

仰望盃 HomeRun 大賽 上千名師生報名參加

文 / 財團法人仰望教育基金會



看更多當天
精彩花絮

國立彰化師範大學與財團法人仰望教育基金會合作辦理「2023 仰望盃全國科學HomeRun 實作大賽」，競賽以鼓勵學生設計思考專題實作為出發點，利用Arduino 實作設計，激發學生的創意，整合不同學科知識，解決自然科學問題。

首屆仰望盃大賽，光初賽就有來自全國18 縣市及海外胡志明市共244 個隊伍上千名師生報名參加，在評審團隊用心評定下，篩選出從台北到高雄計9 縣市36 隊好手，複賽於彰

化師範大學盛大舉行。

本競賽邀請參賽學校師長及諸位貴賓來為學子加油，首屆仰望盃在指揮吳俊良老師及彰化愛樂室內樂團老師們共同

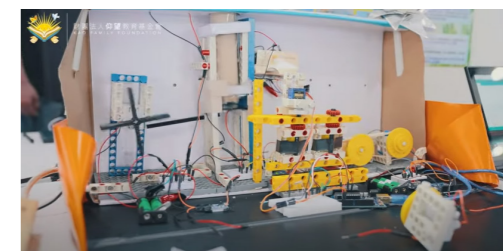
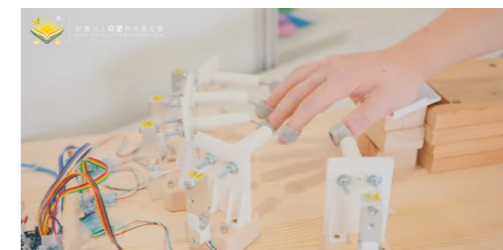


▲入圍複賽隊伍，競賽當天將實作作品帶至現場進行演示並對評審進行作品簡報及問答。

帶領「彰泰國中弦樂團」的悠揚樂聲中揭開序幕，大會也安排了科學示範活動，願活動圓滿成功，並由仰望教育基金會執行長李枝桃宣布競賽開始。

仰望教育基金會攜手彰師大物理系共同推動STEM 教育，希望整合不同學科知識，鼓勵青少年「動手做」，激發青少年的創意，發揮團隊合作精神解決問題，提供青少年趣味生動玩科學的機會。希望透過舉辦這樣的科學競賽或科學活動提升同學運用科技工具、材料與資源之整合能力及探究精神，培養其科學知能、動手實作及求知習慣，將其融會

貫通至日常生活中。期望日後仰望盃能吸引更多同學參與挑戰。



▲複賽實作作品。



2023.10.06

南投縣 STEAM 教育 教師專業成長研習

文 / 財團法人仰望教育基金會

我們深知推動STEAM 教育理念的關鍵在學校教師，因此希望能協助各縣市培育推動STEAM 教育之種子教師，藉由大學端提供專業諮詢及教學指導，辦理國中、小教師研習活動，以培育教師開發STEAM 教具教材之能力。

「南投縣STEAM 教育教師專業成長研習」的對象為南投縣內國中、小教師，活動吸引了縣內7 所國中、3 所國小自然領域方面共20 餘名教師報名參

與。講師邀請到臺北市立教育大學應用物理暨化學系古建國教授、國立彰化師範大學物理學系鄭孟斐教授及臺中市富春國小自造教育科技中心鄭宏吏

主任來擔任此次活動的講師。

研習活動由彰化師範大學物理學系鄭孟斐教授開啟課程，教授簡單說明了如何將STEAM 觀念應用於各領域，參與的種子教師們也立即透過小組討論腦力激盪，分享了STEAM 各領域運用於國中小課程設計；臺北市立大學古建國教授則以南投愜意景點下STEAM 教育，讓老師們了解到跨學科與STEAM 的關聯性，希望STEAM 不再只是課外、社團活動，而是在正常課程中就可以應用，種子教師需要教導學生如何在不同學科之間建立

聯繫，以解決複雜的問題；最後，則是由富春科技中心鄭宏吏老師帶領老師們動手做，透過體驗、操作、自造概念，便於日後教學設計如何玩科學、做創作。

STEAM 種子教師培育是一個具有挑戰性但極其有意義的工作，它將對未來的教育和社會做出深遠的貢獻。未來希望通過我們與各國中小老師的努力，可以培育出具有創造力、解決問題能力和領導潛力的學生，使他們能夠應對未來的挑戰並塑造更美好的世界。



▲透過小組討論進行腦力激盪，各組皆分享 STEAM 各領域運用於國中小課程設計。



2023.10.18

企業參訪— 台灣國際航電股份有限公司

文 / 財團法人仰望教育基金會

為提供師長們更多元化的職場運作與未來就業趨勢，我們與台灣國際航電股份有限公司(GARMIN)合作，特別邀請協助本會承辦國、高(中)職計畫之師長們來做實地的企業參訪，以利師長於教學現場更新職場資訊，並達到未來產學合一的教育目標。

GARMIN 林口廠位於桃園縣龜山鄉的華亞科技園區，以「求難、不求易」的經營哲學帶領 GARMIN 走過 30 年各種起伏艱難挑戰。並以研發、生

產製造、行銷、售後的「垂直整合」策略創造出極高的顧客滿意度。

當日上午，由本會黃寶



▲黃寶藏董事為參訪活動致詞開場。

藏董事與李枝桃執行長為參訪活動致詞開場，除了歡迎各位師長的來訪，更感謝他們對學生的付出及奉獻。緊接著由 GARMIN 同仁透過簡報進行公司與產品介紹，讓師長能更了解其理念，並深入了解其技術不斷創新，包括GPS 裝置、運動手錶和其他相關產品，相信透過這些產品，能幫助不同背景的人們完成不同領域的旅程記憶。

下午，則是安排自動化的產線導覽，用貼近生活化的語言解釋著產線流程，更有專業同仁詳細解說各個展示的產品項目及功能。而活動的最後，



▲進行產線參觀導覽。

由總經理王正偉與老師面對面的經驗分享，相信此次參訪，能開拓各師長們不同視野，回程時有老師跟我們分享，感謝基金會與GARMIN 如此用心安排此次企業參訪，期間也利用這次機會與他校老師互相交流，相信又更進一步加深了師長們對未來產業的認識。



▲專業同仁解說產品。



服務換學習 愛無限



由「心」開始 以「愛」出發

文 / 企劃專員 詹嘉文、石雅菱

古云「術業有專攻」，各行各業都需要專業的人才，因應時代變遷，技職教育有著不可取代的地位。各職科的課程推動就像孕育專業的搖籃，而仰望教育基金會的高中（職）服務換學習愛無限計畫，在 112 學年度邁入了第五個年頭。

過去四年裡，基金會共扶助了將近兩千名的高中生，考取了涵蓋五大類別共 713 張乙級證照，而最困難之勞動部與教育部技藝（能）競賽中，也有學生積極進取獲得前三名的殊榮。如此非凡的成績，可想而知這背後是積累了多少師長的無私陪伴，學生無數次努力和汗水的結晶，才有如此優越的成績。每每在師長捎來這些好消息時，我們總是感動又欣慰，這些大孩子們透過自己的努力終於生根發芽，茁壯成長。

高中(職)計畫主要扶助的對象為清寒學子們，大多數的孩子們總不畏懼現實的艱難，逐步的實踐自己的理想。記得某次課訪時，我們看見一位坐在輪椅上課的同學，他費力地用雙手手肘撐起自己的上半身，好讓桌面成為他移動的施力點，右手則緊握滑鼠，練習著電腦繪圖。師長說：「賴同學小時候因手術導致下半身癱瘓，雖然擁有重度肢體殘障，但仍以樂觀開朗的態度面對生活。不僅是班上的開心果，也是許多老師的小幫手！」我們



▲賴同學不畏艱難，以樂觀開朗、積極的態度面對生活，不僅是班上的開心果，也是許多老師的小幫手！

低身問了同學，週末來學校上課身體能否負荷？同學靦腆的點點頭，笑了笑便轉頭繼續練習著。

學期末時師長稍來喜訊，「感謝仰望教育基金會給了賴同學寶貴的幫助，讓他成功取得乙級證照。這不僅為他的未來增添了優勢，也展現了他不畏艱難、努力追求學業的態度。尤其那努力不懈和積極進取的精神，讓他在今年獲得了總統教育獎的提名，並獲得

『奮發向上獎』。這一切的成就都離不開仰望教育基金會對他的支持和鼓勵，有基金會的關懷讓他有機會展現自己的才



華和實現夢想。」看著學生如此地為未來拚搏，課訪的意義更加深了一層，再忙再累也要撥空來關心孩子，這也是實現教育理念的其一回饋。

學習原是一種動態的過程，技職同時也強調態度與素養的重要性，要讓每一個學習者都要能適才、適所、適性，成就行行的狀元。解構技職教育的體系，以跨域學習、多元展能為提倡，要以職能基準、能力導向、適性揚才為指導，推動開放多元、彈性互補、一貫銜接的技職教育，這亦是基金會一直以來對技職發展的期許及重要性。

習得專業的同時，學生們也不忘利用自身所長來回饋社會，有些協助長者美容義剪、報稅期間至國稅局協助民眾報稅、深入社區彩繪牆面，學生們由「心」開始，以「愛」出

發，在服務當下體會的溫暖，服務後的領悟，透過動手做與省思，進而產生正向積極的人生觀，更能幫助同理心的養成，「透過服務，我比較能站在別人的立場去看待事情，也學會了感恩與珍惜」，這些來自學生服務後的回饋，都是親自參與後珍貴的回憶與經驗的累積。期許學生們都能在學習中成長，在服務中學習，成為一個「手心朝下」，懂得付出的人。

112 學年度，共有36 所學校加入高中(職)計畫的行列，感謝這麼多來自不同縣市滿懷熱忱的教育夥伴與我們攜手前行，相信大家共同的目標，都是為了讓孩子們，在築夢之路不孤單，也希望這些孩子們，未來能精益求精，以專業的技職為榮，顛覆舊有「重學術、輕技術」的觀念，譜出人生專屬的樂章。



不積跬步，無以至千里； 不積小流，無以成江海

文 / 神岡高工就業組長 謝秉承

神岡高工機械科自成立以來，即以培養務實人才為目標，讓學生透過證照的考取，在精進個人的專業技能之外，更能培養持志不懈、積極向上的精神。

然而，即使幾位刻苦耐勞的學生願意付出時間與努力，經費的缺乏卻令他們裹足不前，遲遲不敢挑戰更高難度的乙級證照，在此困境下，「仰望教育基金會」出現了！基金會秉持著「教育是未來的希

望，唯有教育能改變未來」的宗旨，針對職校學生提供「服務換學習，愛無限」的計畫，讓這些勤奮認真的學生能自食其力，用自己的勞力服務社會，同時爭取參與證照培訓與考試的機會！

最初，本校推薦十二位學生參與本計畫，除了有一位學生因為家庭因素中途退出外，其餘學生皆利用平日晚上及假日參與訓練課程，即使犧牲自我的娛樂時間，他們也從不喊苦，在這樣密集的訓練下，共十一位學生順利考取CNC 車床乙級證照、CNC 銑床乙級證照。

本校機三丙張同學家中經濟並不寬裕，為了改善家計、習得一技之長，國中畢業後進入本校「產學專班」就讀，高一、高二時在校內學習技能，高三時則赴產業機構實習，透過工作賺取生活津貼以改善家計。這麼勤奮篤實的孩子，當初在報考檢定時，對於報名及訓練所需的刀工具費用苦惱不已，幾度躊躇不前，都是因為這些必須額外支出費用！所

幸，基金會提供一個兼顧服務社會及自我精進的機會，讓一個勤勉踏實的孩子能展開人生新的扉頁。放下心中重擔的張同學全力配合學校的安排，除了到潭雅神自行車道撿垃圾、到土地公廟義掃外，也隨時利用時間回學校練習技術，每每練習到校門要關時才收拾書包回家，連警衛大哥也讚嘆這孩子的耐心與毅力！

今年二月，他也不負眾望，順利考取乙級證照！「不積跬步，無以至千里；不積小流，無以成江海」，感謝仰望教育基金會的協助，讓這些清寒的孩子能在日積月累的學習中，找到個人奮鬥的方向，並開啟自我人生更大的格局，「仰望教育基金會」，真的讓他們有「仰望」更崇高目標的勇氣！



點亮學生未來的機會

文 / 西螺農工機械科主任 鄭凱仁

近幾年來，本科鼓勵學生參加CNC 銑床乙級證照考照，考取證照人數從先前的個位數，至現在每年約莫有50 多位學生報考，但隨著人數增加，政府補助的經費已不足支應學生考照的相關費用...

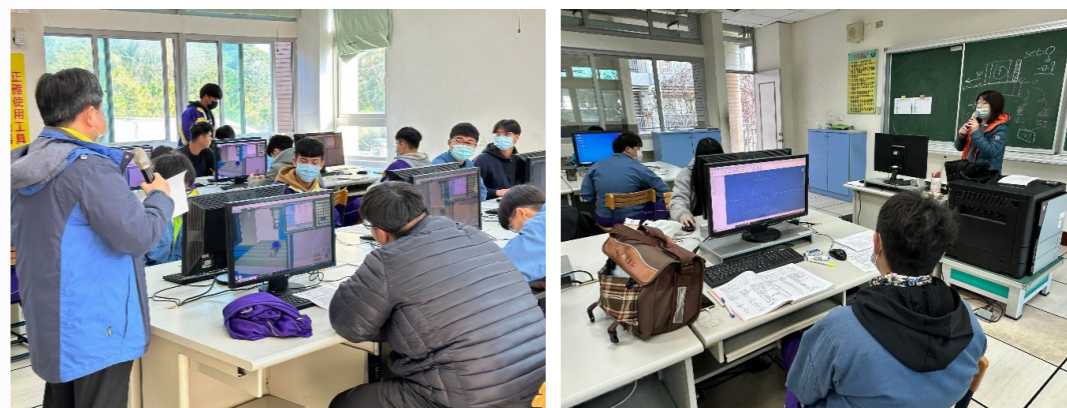
學生除了要繳交乙級證照費外，還需要因為訓練而再多繳其材料費及刀具相關費用，常常一些弱勢學生聽聞要額外繳交訓練耗材費用及報名費，

就此打消考照的念頭，非常可惜。因緣際會中，彰師附工吳忠信老師至本校擔任CNC 乙級證照之監評人員，忠信老師覺得我們都有在做這一部分

訓練，老師們更是利用假日免費指導學生，但卻苦無辦法，於是向仰望基金會申請這項計畫，以解決本校當務之急。

執行計畫期間，感受到同學們的互相協助，幾位同學更會主動協助師長管理工廠、設備及整理，尤其是程同學、李同學兩位學生學習態度的轉變。程同學因家境因素，不打算參加乙級檢定，原本打算畢業之後簽志願役來解決家裡經濟問題，後由老師們的晤談及協助，慢慢改變想法，也開始

規劃自己，希望考取證照後，推甄到第一志願虎尾科技大學飛機工程系，一來是自小嚮往的從事飛機相關科系，二來能夠就近就讀；而李同學本身就是會讀書的學生，課業在班上也都是前三名，但在班上比較獨來獨往，比較冷漠，但自從加入計畫，經服務換學習，體驗服務中幫助同學的成就，常常跟班上同學一起協助同學、教同學，互助精神，頗令人感動。



▲教師教授數值控制模擬加工切削、建構 3D 模型。



讓愛延續

文 / 達德商工實習主任 蔡宏輝

達德商工辦理「服務換學習 愛無限計畫」—美容乙級證照輔導班，提供美容科清寒學生得以服務社會時數換取學習美容乙級課程及檢定考照機會。

仰望教育基金會秉持「教育是未來的希望，唯有教育能改變未來」理念補助本校辦理「服務換學習 愛無限計畫」。

美容乙級證照輔導班是利用平日夜間及假日，由美容科

專業教師為學生授課加強乙級學、術科專業知能與技術。計畫開始前的相見歡活動，許維純校長帶領參與的同學，與李枝桃執行長進行線上見面會，執行長鼓勵同學們認真學習，不要忘記運用自己所學來回饋

社會，同學們也藉由相見歡活動感謝基金會。

在現今3C 產品當道，大家低頭滑手機的年代，同學們願意利用課餘時間學習，甚至到社區進行專業志工剪髮美容服務，培養學生以所學專業技能回饋社會之情操，實屬難得。在培訓課程中，同學們也都非常認真練習，更發現進行志工社會服務是件開心的事，充滿著意義及價值。

而乙級美容課程，每位同學都會需要一位模特兒供學生練習，其中一位同學更邀請媽

媽來擔任她的模特兒，媽媽看到女兒的進步也感到欣慰。

基金會於課程進行期間，蒞校關懷同學們，並參觀校園及各項設施，不論是家長或是仰望夥伴們皆非常肯定本校老師對教育的熱情，也看到了學生學習認真的態度。

111 學年度的計畫已如期執行完成，112 學年度基金會仍持續補助本校辦理美容乙級證照輔導班。感謝仰望教育基金會創辦人高董事長、執行長李枝桃女士及基金會所有成員，讓愛延續。



▲美容科同學們於課堂完成清純新娘妝容，從一開始的卸妝、打底、上妝至最後的美甲彩繪，均要在 50 分鐘內完成。



時間花在哪 成就就在哪

文 / 永靖高工機械科主任 鄭景鴻

感謝基金會提供相關經費與資源，讓課程得以順利進行，在將近半年的課程期間，看到每位受扶學生一點一滴的改變，不管是積極的學習態度或是永不放棄的精神，再再凸顯自我價值的肯定。

我們的教學團隊以一套完整的教育訓練模式，有系統的融入教學現場，讓受扶學生把自己的理想慢慢化為具體的行動，從設立目標，到要求自己去執行、實踐，不管是考乙級證照或是實現個人生涯的目

標，一點一滴去落實的感覺，真的很棒。

訓練過程中，我時常觀察學生反應、對於不理解的問題是否能自我尋求解決之道，教學生學會如何釣魚，而不是

給學生魚吃，這不只是磨練自己的態度跟心情，也幫助他們在這過程中找到自我，而提升自我的能力。我想，這也是受扶學生必須要學習到的重要課題。

「時間花在哪，成就就在哪。」我時時刻刻提醒著學生需不斷努力，在學習過程中也要懂得感恩及謙卑的心，成就就是時間換取的。一位學生曾和我分享訓練過程，「我常利用假日從早練習到晚，過程很辛苦、壓力很大，一站就是6個小時以上，工件做壞了、尺寸走鐘了，老師一個眼神就是無言，也嚴厲告誡我，畫圖實作一定要小心謹慎，專注力一定要集中。反覆練習並修正缺失後，看到工件尺寸都在公差內，一切都值得了！或許我沒有別人的聰明，但我要成為最努力的一個，未來也會謹遵

師長教誨，好好加油，繼續努力。」

服務換學習就是以行動來學習，連結課堂所學的知識，在校園或社區服務中，得以貢獻所長，取之於社會，用之於社會，這也不僅僅建立學生的學業成就感，也增進他們對社會活動的參與機會。

最後也感謝基金會的支持和一起合作的同事，教育無他，良心、專業、熱忱、真心、不求回報。



▲學生們透過小組討論和合作，並實際操作機台進行程式輸入，提升自我的能力。



再苦再難都要堅強 最終能將夢想變成現實

文 / 永靖高工機械科教師 林家如

執行計畫時，規劃了訓練課程，一開始看著學生從對機台操作一知半解，慢慢的了解機台特性，學會發現手寫程式中的錯誤，最後可獨立進行上機操作，這些過程，除了讓學生提升自我能力，也訓練解決問題的能力。

訓練期間，多數學生都有時間分配與壓力調適的問題，高三的學生，面對的除了日常課程，還有專題製作與證照檢定課程，引導學生妥善分配時間就成了很大的課題。有位學

生於聊天中透露升學與考檢定並行的壓力很大，訓練過程其實是辛苦又枯燥乏味的，看著其他同學假日出去玩或到圖書館讀書，自己卻得抽空埋頭苦練檢定，就萌生想放棄考檢定

的念頭，專心準備明年的統測就好。但後來在師長與同儕的鼓勵下，重新調配自己的讀書與練習時間，並且利用做服務的時候放空腦袋、紓解壓力，幾經努力下，最終也順利通過檢定了！

在這批學生裡面，有位學生令我印象深刻，發現剛開始的程式製作課程他常常跟不上，但卻很認真，詢問後發現，他對於程式撰寫比較不能理解，於是我找了簡單的圖案讓他練習，搭配上機操作加深印象，漸漸地開始可以理解並寫出檢定程式，為了要跟上其他學生，他每天晚上自主練習到九點才回家，後來甚至進度還超前其他學生，真的很欣慰。

感謝基金會以此計畫方式提供經費與資源予永靖高工的學生，讓學生無後顧之憂，並

有動力的朝預定目標前進，真的很感激仰望教育基金會的付出。



▲同學專注地站在工廠內的機台前操作。



蛻變成每個細節都要求精準的人

文 / 東勢高工機械科同學 吳克隆

時光荏苒，終於在112年2月，取得機械加工乙級證照，讓我非常有成就感！

我想感謝東勢高工機械科，成立乙級培訓的課程，感謝機械科很多老師的教導跟訓練，老師們犧牲每週三的晚上、週六及假日時間，指導我們在加工過程中的缺失及要注意的事項，有了老師的用心指導，我們才能全部順利考取證

照。我也要感謝仰望基金會在我們訓練的過程中，給予我們各種經費上的支援，讓我們能放心的練習，無後顧之憂。我也想謝謝一起參加乙級訓練的同學們，大家互相幫忙，假日返校集訓，分享加工心得，一起成長，因為大家的陪伴，訓

練過程中才會更有動力。

回想當初二年級下學期分組時，我因為沒有丙級證照，所以不能參加乙級集訓的資格，但是當我看到練習乙級的同學，做的成品就覺得很厲害，成品除了零件公差很小、加工量大、加工時間只有6個小時、完成後除了組裝還需要有功能，讓我也想挑戰看看，因此萌生想要參加乙級訓練的想法。

在經過幾次丙級的練習後，便提起勇氣，主動跟任課老師提出，想參加乙級訓練的要求。老師評估過後，也答應讓我加入乙級集訓團隊，雖然我是在期中之後才加入集訓，已落後同學們6、7週的時間，但是每次的實習課及週三集訓中，我都很認真的練習，想儘

快趕上同學們的進度，在老師的指導及同學的協助下，我終於慢慢的趕上大家的進度，但是之後卻發生了車禍，造成訓練又因此中止。

直到開學後，我才又再返校加入訓練，過程中雖然走路還是不方便，但是已經可以不用拐杖了，看到同學們已經做到第二、三輪，心裡雖然有點著急，幸好離檢定還有一段時間，我更加緊把握時間練習，除了實習課跟週三的集訓外，還跟老師要求利用放學期間留校與選手們一起練習，將落後的進度追上來，也因此慢慢趕上同學們。現在回想起來，當初我從門口走到工場要花30分鐘，真的好累、好辛苦，但這不影響我想考取證照的決心！縱使練習過程中行走真的很吃力，汗流雨下，甚至身體早已

筋疲力竭，我還是很努力完成練習。我要謝謝協助我訓練的同學們及老師，隨著我腳的狀態越來越好，行動也愈來愈靈活，跟著大家一起練習、一起進步，覺得自己在加工技術、機臺操作及尺寸控制方面成長很多。

經過車禍這件事情後，我成長許多，知道自己所犯的錯，會影響到身邊的人，家人為了照顧我，整個生活步調變得緊湊，工作、醫院兩邊跑，我也很多事情要去擔心，像是機械加工丙級檢定、產攜班的面試、乙級練習等等...，很多事情都會耽誤及互相影響著。當下我的心情很複雜，急著想讓自己能夠趕快走動，返校參加丙級檢定，經過一個月後終於可以下床，撐著拐杖走動，復健過程雖然很辛苦，但

在家人的支持與陪伴下，身體狀況一天比一天好，終於漸漸可以獨立行走了。

接下來就是面對丙級的檢定，記得一年級參加機械加工丙級檢定時，因為鑽孔方向錯誤，而沒能拿到證照，當時非常挫折，所以在這之後每次的實習課就拼命地反複練習，終於在111年7月份的檢定中，順利考取機械加工丙級證照，也拿到報考乙級的資格。

最後，真的很感謝這一路走來幫助過我的人，感謝東勢高工機械科所有老師的用心指導，花費大量的時間，也提供場地，讓我們能不斷的練習。讓我從一個對視圖能力差、加工程序毫無概念，蛻變成每個細節都要求精準的人。感謝指導老師，從每個小細節幫我們

量測，讓我們知道，只要一個不小心，可能成品就全錯了，或者是無法組裝，讓我們做事情能更加負責跟謹慎，這過程除了讓我得到乙級證照外，我想這才是我們該學到的做事態度。

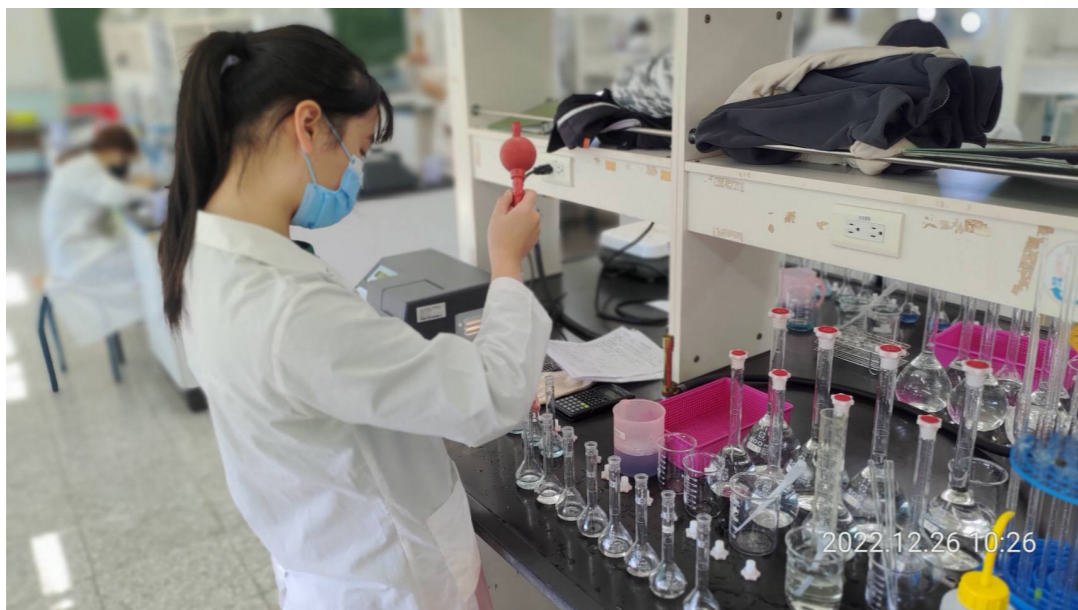
也謝謝仰望基金會在我們訓練的日子裡，提供我們學生經費上的幫助，讓我們可以不用顧慮太多，專注在機械加工



的練習中，讓我們乙級集訓團隊，能全數得通過。這張乙級證照取得不易，再次感謝所有幫助過我的人！



▲縱使身體不便，仍把握時間，努力完成練習。



面對困難的勇氣

文 / 國立埔里高級工業職業學校化工科同學 朱瑜麗

家中成員有父母、奶奶以及身心障礙的姐姐。主要經濟來源有爸爸在國民中小學擔任校工的收入，及媽媽和阿嬤賣粿所得的收入，來支撐我讀書以及全家生活開銷。

在上高中前因為喜歡畫畫，選擇就讀建築科，後來覺得跟我想像中的很不同，並在高一下學期校內轉科到化工科就讀，且和家人討論考量未來高中畢業後的就業機會及身心障礙姐姐的照護需求，期能往衛護類發展，為家中盡一份

心力。化工科老師可以協助我衛護類的理論基礎，在高三時可以跨考衛護類組，在學科方面，我努力把自己的成績保持在班上前三名，高二階段也積極考取化學丙級，只為了能在高三時報考化學乙級，最終我也順利取得報考乙級的資格。

今年，很幸運有仰望基金會給予我們補助，我特別珍惜這次的機會，在術科方面，特別利用課餘時間請益老師，讓我更有信心及動力把化學乙級考過；在利他方面，我也擔任科內志工帶領國中生做實驗，讓原本個性內向的我必須改變心態、學習如何與人溝通，在服務他人階段我變得更有自信，自己也是不斷成長！也很感謝老師安排我們的操作實驗訓練進度，在練習時都是需要個人單獨操作進行，過程難免會遇到挫折的時候，我還是鼓起勇氣面對困難，並找出解決

方式，培養自己獨立解決問題的能力。

在畢業前，順利透過校內繁星推上中臺科技大學護理系，選擇讀護理系的原因除了是未來工作機會多，可減輕家中負擔，父母就不用太擔心我，更能全心照顧姐姐，因為姐姐不能像一般人一樣出去外面工作，我也要更努力學習護理的相關知識及技能，在未來能順利通過護理師國考，照顧到家人們的健康進而回饋所學。





堅持到最後

文 / 國立埔里高級工業職業學校機械科同學 陳嘉鈺

我是一位南投偏鄉地區的新住民小孩，父、母親在紡織廠工作，賺著微薄的薪水，家中經濟狀況尚可，雖然如此，但父母親從來沒有讓我們為了三餐擔憂，從小懵懵懂懂地過生活，對於課業與生活沒有甚麼目標與方向。

初到埔里高工，雖然學校老師給我們許多教導，我一樣過著無憂無慮的生活；直到升上二年級時，看到三年級學長姐考取多張乙級證照，而且仰望教育基金會大方無私的

補助經費及獎勵金，深深吸引著我，心中有一股衝勁，「我也要 and 學長姐們一樣！」升上三年級那一年暑假，老師開始鼓勵並規劃一系列乙級訓練的課程，課程中也提到仰望教育

基金會對我們學生的照顧和關愛，鼓勵我們學習一身的好本領好技能，當時的我就決定收起玩樂的心，努力學習乙級證照相關知識與專業技能。

乙級訓練的過程並非想像中順遂，不是有一股熱忱就可以完成；所以常常需要利用放學課餘時間，從下午四點以後練習到晚上九點半左右，收工後已經是晚上十點左右了，如果當週練習的成果不如預期，就要犧牲假日到校練習，日復

一日的操作機具。

在乙級技能訓練當中，個人覺得最得心應手的應該是CNC車床，這是我高中三年裡第一想學的技能，因為CNC車床是目前機械加工業的主力機台，所以訓練期間我都是非常認真的；第二是氣壓乙級，比較不喜歡但也還是有點興趣，因為控制氣壓PLC程式基本屬於電機科的專業範疇，剛接觸時完全看不懂，每次上課都感到頭痛，但氣壓乙級是自動



化製造工業的基礎，而個人也偏愛自動化工業，所以後期慢慢進入狀況；最後，是我到考試前一天都還沒有把握考取的一張證照，這張就是機械加工乙級，在考試前練習，不管怎麼做，都無法在時間內完成，尺寸也控制不好，刀具還斷了幾支，期間讓我的心情跌到谷底，但幸好老師的技術指導和鼓勵，讓我堅持到最後，考取到最難的一張證照！！

最後，我想告訴學弟妹



們，我們真的很幸福！有基金會這麼照顧我們，讓我們地處偏鄉但不孤獨；有校內機械科最專業最有教育愛的師長們，視我們如同自己小孩一樣，不斷的教導和鼓勵著我們。我希望你們都往考取乙級證照的路上邁進，並和我一樣考取三張乙級證照！很慶幸能夠順利通過種種考驗，也謝謝教導過我的師長們，您們非常有耐心的教學和犧牲假日陪伴我們，我在此獻上最真誠的謝意！

手寫的溫度



很榮幸這次能參加仰望基金會-服務換學習-愛無限計畫，透過這個計劃我去了清暉老人養護中心做了志工服務，在這個過程我也收獲到很多，我幫忙擦桌子、澆花、掃地，甚至與住民聊天，他們鼓勵我努力學習，成為一位對社會有貢獻的人，在專訪裡住民得知我是一位即將考國考的護理科學生，他們說護理人員很辛苦但也很偉大，期許我能當位有善心和厲害的護理師，並祝福我金榜題名，住民的話激勵了我，讓我更有信心與動力去準備國考這個長跑。每日放學校的課後輔導幫助我更有效率的去安排讀書計劃，老師會針對國考去濃縮重點，也會整理國考常出的考題去做解析，讓我們能精準的掌握重點，並加以釐清觀念，雖然放學校後還帶上輔導課很辛苦，但在這個過程中我覺到很充實，如覺得累我會勉勵自己，一天天的準備，我在校內的模擬題考卷到一次又一次的進步，我漸漸的有勇氣相信自己能游刃有餘的去考國考！

的其中成員

謝謝仰望基金會能給我這個機會參與這項計劃，能成這項計劃我感到很知足，很珍惜每次的上課機會，提供的每次補助也是心懷感恩的接受，再次謝謝仰望基金會，未來我有能力，我也會回饋社會，送給更多需要幫助的人。



手寫的溫度



再 在這個服務換學習計畫，我從中體悟到了服務他人雖然是件普通不過的事，但是能讓自己受益良多，可以增進品德，也可以讓他人感受到溫暖。

社會中的溫暖是一種連鎖效應，就從服務學習中可以觀察到，一些微不足道的小事，例如：在圖書館做志工，學到如何把書籍歸位；在學校做疫苗志工，學到如何維持現場秩序、協助醫護人員更有效率的完成進度；在科館協助老師整理教室及設備、幫助同學處理自己能力範圍內能做到的事，學到如何改善問題且提升自己的應變能力。以上皆是我在日常生活中所接觸到的經驗。

感謝財團法人仰望教育基金會給我這個機會，讓我發揮所長幫助他人，不僅能讓別人感受到溫暖，也能讓這份愛不斷地延續下去，還有使我收穫到很多意想不到的事物。

服務心得：

這學期服務學習中，我獲得最大的快樂與收穫在於，能夠親力親為的去幫助他人，不求任何回報也不論利益多寡，儘管只是付出微薄的心力，這都是服務學習中最有價值的意義。

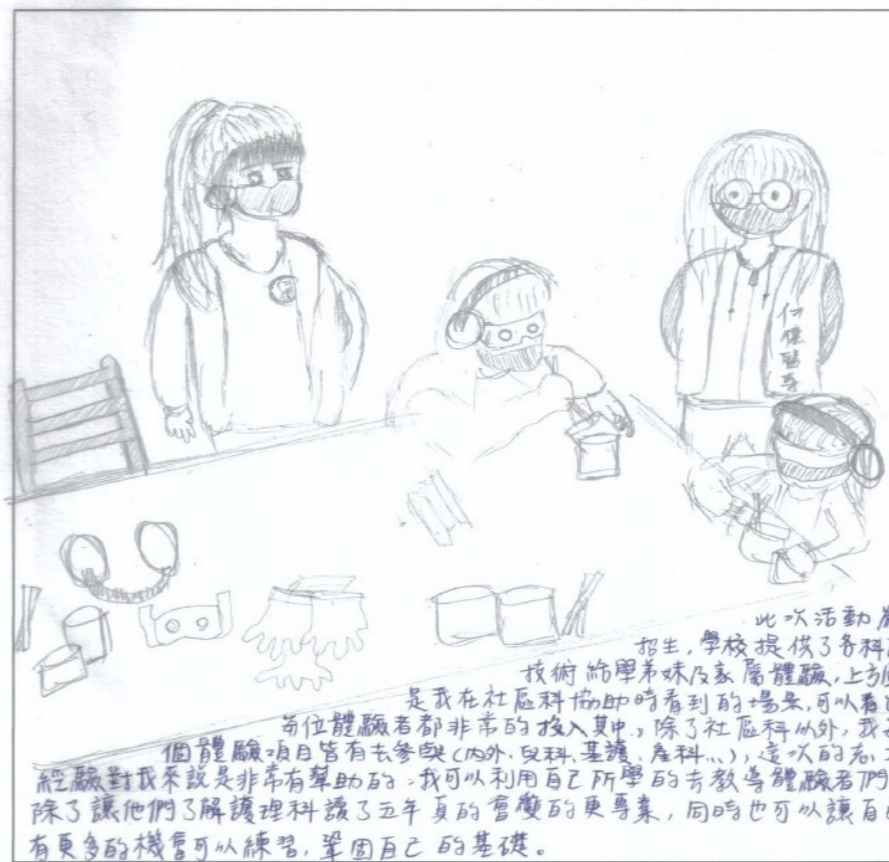
在服務的過程中我學習到了，學到了許多做人處事的道理，比如做事的技巧及態度，而且還可以藉由服務來換取學習的機會，不僅僅是學習到了做事的方法，還學習到了專業的知識。

非常感謝仰望教育基金會給我這個機會來參加「111學年度高中(職)服務換學習 雙無限計畫」



參與了計畫，帶給你的感動是什麼？

在家中經濟狀況不理想時，能夠有一筆捐助，使我能夠順利考取證照，這種恩德是最感動的。



此次活動為招生，學校提供了各科的技術師學弟妹及家屬體驗，上方圖是我在社區科協助時看到的場景，可以看出每位體驗者都非常的投入其中，除了社區科以外，我每個體驗項目皆有去參與(內科、兒科、基護、產科...)，這次的志工經驗對我來說是非常有幫助的，我可以利用自己所學的去教導體驗者們，除了讓他們了解護理科讀了五年真的會變的更專業，同時也可以讓自己有更多的機會可以練習，鞏固自己的基礎。



參與了計畫，帶給你的感動是什麼？

以前都覺得社會都是冷漠沒有甚麼同理心的世界但在接觸到仰望基金會的時候他們會關心同學，給予適當的鼓勵，讓我對生活充滿希望。

在此次任務中，我獲得滿滿的勇氣，讓我更勇敢的向未來的目標往前跨一大步！也很謝謝仰望教育基金會信任我們，在我們身上投入大量的資金，讓我們能安心學習更多有關美容乙級證照的課程，也希望我能向基金會的宗旨邁進，我會好好珍惜大家的愛心去達成有效的學習，我寧願犧牲自己的自由時間也要學好所有有關美容乙級的相關技能，一方面能對得起自己這些時間的努力，另一方面也能反饋老師們在這段時對我們細心的教導，也很謝謝基金會的大家願意相信我們這些小種子有天能因為大家的養分茁壯的發芽長大，我會存著感恩的心，抱著初衷的熱忱學習我想學的知識與技能，並且發揮我隱藏的潛能讓我也讓大家明白，在這段時間內我所學的；也非常感謝在本次任務的大家，讓我在第一次的服務中獲得許多力量，我將會好好珍惜這段時光還有這些力量學好我正在學習的一切；最後我還是由衷的感謝這些愛著小種子的各位，因為有你們我們才能無畏無懼的成長，雖然成長的過程可能會遇到許多挑戰、挫責，但我會記得大家對我們灌輸的愛，不會輕易敗倒在挑戰中，我只會越挫越勇，吸收許多養分，成為能超越自己，也能比自己更強大的小種子！

手寫的溫度



第一次參加志工服務是到對面的老人之家幫爺爺、奶奶染頭髮、肩頸按摩。雖然對我來講是初體驗但是意義非常的重大!! 在助人為樂, 手心向下給人溫暖是件非常快樂的事, 在過程中除了提升自己的價值觀、人生觀以及經驗, 我覺得最重要的是我得到助人為樂的快樂。總有一天我們也會成為像他們一樣的年紀, 在服務長者之中我學會了怎麼去跟爺爺、奶奶互動, 讓我感受到生命教育的真諦, 在生命教育這個課程裡面, 透過這項「愛無限計畫」讓我體驗的非常深入! 藉由這次的服務學習更是讓我進一步了解長者關懷的基本態度與意義, 是付出開心, 而不僅僅是付出服務, 用心、用行動去感受每次的服務換「學習」。希望未來還有機會可以繼續從事志工服務, 感受到能助人, 就是最快樂的事情!!

在志工服務中, 我的最大收穫在於, 能夠親力親為的幫助他人, 而且不求回報, 儘管做的只是一些微不足道的小事, 但這卻也是最有價值的地方。

當志工不只是給自己的一種成長, 這也讓我了解到熱心助人是一件十分快樂的事情, 也讓我領悟到不同的知識, 做志工可以磨練自己的心情和態度, 也幫助我重新找尋到了自我, 而提升自我能力正是我在服務學習中追尋到最重要的一點。

這次的服務, 讓我們美化了學校的周邊。雖然這些看起來微不足道的動作, 在生活中常常看到有人在做, 但實際自己做起來, 真的非常有成就感, 因為每個老爺爺或老奶奶看到我們的時候, 他們會為我們加油, 甚至幫我們加油打氣, 這些話給了我們許多動力, 也溫暖了我們的心, 讓我們更加努力的美化整個步道。

我在服務過程中印象最深刻是...
(服務對象的反應或改變...)

在義剪的這項活動中, 有幫忙: 洗、吹、剪, 在洗髮時能看見顧客享受的樣子, 內心也相當滿足, 還有很多收穫, 包括客人的評語和建議, 都是在未來的路上幫助我成為更好的自己。

參與了計畫, 帶給你的感動是什麼?

完成了一道道精緻標準的菜餚時的那種感動, 在一次的奮鬥努力之後得到的勝利果實, 那種滋味只有付出相對努力的自己才懂。

參與了計畫, 帶給你的感動是什麼?

這個計畫, 帶給我的感動是「看到自己的成長」與「一步步朝自己目標前進的努力」, 整個過程從不太熟悉到如今的看到題目可以直接反應出算法及操作, 感覺特別有成就感, 非常感謝基金會, 讓我有這個機會參與計畫!

Thank you!





一身好本領人才培育



知識是珍寶 但實踐才是打開它的鑰匙

文 / 企劃專員 張喻硯、黃家儀

技藝教育能讓同學們在課程中重新認識自我，並培養一技之長與人際關係。本會執行國中「一身好本領人才培育計畫」也邁向第五年...

「一身好本領人才培育計畫」為高關懷學生提供了能培養一技之長、激發創意的舞台，更與高職端教師、職人及講師合作，深耕並推廣技藝課程，陪著同學們探索一段充滿希望和自我成長的旅程。

回顧今年，共有27所國中參與計畫，共申請36班、有480位學生受益。計畫期間內，各校皆能依計畫目標，達到「實現教育公平」、「培養自信」及「改變行為」三大目標，各校規劃課程之餘，也安排了不同的成果發表會與服務學習，增加同學們的經驗與

反思。而「每學年參與培訓的學生，經專業人員評估，能達到獨立操作能力，或通過國家技術士檢定丙級者達八成以上」，全數實際達成率為94%，其中受扶助之學生達15歲報考資格，共取得61張國家技術士丙級證照；參與勞動部、教育部所辦理之競賽與國際競賽獲獎共4人。其次，各校在「接受專案幫助的學生，能建立自信、改變行為者達九成以上」，實際達成率為94%。

各校計畫能順暢從一而終執行完成，師長的協助與陪

伴功不可沒。當中不乏有協助接送同學上下課的師長，甚至有技藝師長將鐘點費回捐給學校，只為讓學生能有更多更好的學習機會。學生們也於課程期間，每周堅持到校上課，更以技藝上的收穫、進步與對學習的熱情，來回應這份無私奉獻的愛。

托馬斯·富勒曾說：「知識是珍寶，但實踐才是打開它的鑰匙。」如同學生們結合所學，透過成果展現及實際服務，奠定了最根本的基礎，也累積更多實務經驗與反饋。這對他們來說確實是非常難得

的學習場域，不僅使專業更加成熟，亦培養了回饋社會的精神。

未來，112 學年度將有 37 所學校一同加入國中計畫行列，區域更拓展至桃園市、臺南市及澎湖縣。有了更多同學們的加入，在這段好本領的難忘旅程中，能更有力量的一同前行；有了師長、志工與我們的陪伴，能燃點明亮的學習火花，未來的路將更加充滿希望。期待每位同學都能找到啟發自我的鑰匙、搭建出屬於自己的舞台，成為自己跟我們的驕傲！



芳草何處不天涯

文 / 名間國中校長 燕裘麗

這幾年國中會考人數大約落在二十萬人上下，五A 以上人數不到兩萬。面對這麼多的莘莘學子在學科學習上的挫折，已廣泛地引起社會的注意與討論。

對於如何培養一身好本領、建立強大的自信心，走出自己康莊大道的恐懼與疑惑，我也曾面對處理過。首先信心的建立，不能無中生有，一樣也是需要下功夫，有良好的學習態度、恆定的學習目標。

完全以升學導向的時代已經過去，面對瞬息萬變的時代，如何讓自己擁有一身好本領是不會被社會淘汰的保證。不是每位孩子都能在學科方面出人頭地，可是卻是每位孩子都能找到自己揮灑的天空，只



要找到方向，正確投入，就能安身立命。有句諺語說【人挪活、樹挪死】，意思就是【上帝關了一扇門，必會另開一扇窗】，你把樹挖出來換一個地方，大部分的樹會死掉；但是你把人換個場域，挪動挪動，生命總會找到出路。

教育改革一直在尋求一個沒有孩子被放棄的理想，也就是說在傳統的教育環境下，很多學子在跟不上學科進度後，就跟著自我放棄，很難看到這些孩子的生活目標帶著生命光

彩。所以在仰望教育基金會的挹注下，我們終於實質上提供了孩子更多的選擇機會。除了基本學科的學習下，名間國中配合一身好本領的計畫，提供了孩子餐飲及資訊領域的學習，在這合作的四年中，我們孩子有百分之九十拿到證照，更是南投縣技藝競賽中的常勝軍。

仰望的學程是假日外加，首先就考驗著孩子上課的毅力、吃苦耐勞的精神。不論晴雨寒暑，腳踏實地努力學習，

一點一滴地累積出自信的表情。我要特別感謝一路陪伴孩子鼓勵孩子們的師長，沒有老師們的流汗撒種，哪來日後的歡喜收割。

新學期又迎接了仰望新一批的學子，校長首先要恭喜選擇仰望的同學，你們正確的選擇，使你們比別人更有機會提早裝備好自己，下過功夫的人生，更容易有自信去面對競爭激烈的社會。大家在做選擇時，可能也是懵懵懂懂，但隨著自我能力的提升，眼界



隨之擴大，加上比別人更多些武藝、創意、想法，當你離開學校後，只要能看清時事的發展，就能掌握機會，延伸出努力的方向。黑格爾曾說：「凡是存在的，都是合理的」，所以收拾起怨天尤人的態度，帶著自信展開美麗人生吧！



▲好本領同學不論晴雨寒暑，仍堅持到校努力學習、培養一技之長，為自己的未來終身加值。



許孩子們一個美麗的人生

文 / 古坑國中小校長 洪肇斌

古坑國中小輔導室持續性致力於技藝教育的深耕與推廣，希望能讓孩子們可以有更多的選擇，讓孩子們多認識不同的事物、多方嘗試、多元學習，學校團隊始終堅信，每一位學生都有獨特的潛能和才華，值得被發現和培育！

這麼多年堅持下來，歷年來技藝成績亮眼，培育了很多技藝優良的孩子，過程中承受了很多的壓力，也遭遇很多的打擊跟不諒解，再加上少子女化、一直存在的升學主義智育

掛帥問題，在推行技藝教育這條路上，難掩失落與疲憊，但我們也深信，這是一條對孩子們的學習與成長有重大幫助的道路，所以我們彼此打氣、堅定前行。

感謝仰望教育基金會「一身好本領人才培育計畫」的支持，不僅為學生提供寶貴的學習機會，更為許孩子們一個美麗的人生、美好的未來提供了實質的前進動力，藉由基金會的補助，學校引入專業知識課程、實務訓練，指導並陪伴孩子們腳踏實地一次一次的學習與練習，幫助學生培養出色的技能和創意思維，學校衷心感謝基金會的支持和奉獻。

對本校的孩子們而言，推動技藝及取得丙級證照課程，即使老師們有心也難免感覺無力，但因為有仰望教育基金會的全力支持，讓高職端教師與我們得以密切合作，強有力的深耕並推廣技藝課程，讓孩子們的眼界更高更遠更廣。

一年的丙級課程讓孩子們能夠更加重新認識自己，也能學習不同領域的知識、了解不

同領域的辛勞。辦理過程中邀請校內同仁共同參與，也邀請相關科系的本校畢業學長姐回校共同上課，並於上課過程中與學弟妹們分享高職的課程內容及考照的準備歷程，值得一提的是，學長姐的回饋大大給予了學弟妹鼓勵及學習動力！

學校存在的目的是要能建立更豐富的學習環境，也為學生提供了能實踐技能、發展創意的舞台，為學生的未來鋪墊一條充滿希望、多姿多彩的道路，培養孩子們的創造力、批判思維、溝通能力和人際關係，不僅關注學生的學業成就，也著力培養孩子們發展一技之長，讓他們更能適應未來的挑戰，讓我們攜手穩步前行，協力推動國中技藝教育，讓孩子們在學習中持續茁壯成長，為社會的美好未來做出貢獻。



擁有做夢的機會

文 / 彰泰國中輔導主任 林吟馨

彰化有著為數不少的CNC加工廠，設備規模大多是幾十台以下或更少的家庭式經營型態，其中，經營者為技術者的為數不少。

隨著競爭者眾多，除了設備定期更新外，技術人力培訓、技術能力提升及各種專業認證的取得，都是不可少的經營條件。因此，我們希望讓孩子們能夠更了解自己家鄉的產業，並學習如何成為擁有高超

技術的第一線工作人員，在這樣的起心動念下，我們與仰望教育基金會開始了第一年的合作，開設電腦軟體應用與製圖課程。

首先，謝謝基金會這麼無

怨無悔的挹注經費，讓很多孩子擁有了做夢的機會，朝向自己的夢想邁進，在一年的培訓中，很幸運的，蘇同學不但在彰化縣技藝競賽得到第一名，也在第53屆全國技能競賽青少年組CAD職類拿到金牌，除了他之外，也有好幾個孩子因為參與這個班別，預備銜接高職的機械科與製圖科，未來繼續

發光發熱，非常感謝高董事長跟李執行長，還有背後的工作團隊，你們都是孩子生命中的貴人，為他們開啟無限可能。

第一年試辦假日技藝班，不能說非常順利，這一路上的質疑跟擔憂沒斷過，也感謝這些孩子與指導老師的不放棄，跟我們一起努力，最後用成果證明了努力及付出非常值得！這群孩子雖然平時在班上總是懶懶散散，甚至是被動消極，但他們每周來上假日技藝課程卻是不缺席，坐在電腦前6小時，緊盯著螢幕、全神貫注，看到這些被放對位置的孩子，積極在訓練中專注並展現自信，所有的困難感覺也沒這麼難了。

「若所有人都能一同向前邁進，成功便會水到渠成。」教育路上與大家並肩前行，真的非常幸福！



▲蘇同學參與彰化縣技藝競賽及全國技能競賽中區分賽，榮獲佳績；在全國技能競賽青少年組榮獲金牌，獲得自信，更因為技藝優異，當選彰化縣優秀青年及榮獲全國技藝教育績優人員。



屬於自己的一片天

文 / 朴子國中技藝指導老師 陳秋玉

指導假日技藝課程已經兩年了，在這兩年與學生的相處之中，自己也學習到了很多，正所謂「教學相長」真的有它的道理存在。

我的個性很急，也要求嚴格，但這一代的學生真的很愛玩又無法吃苦，所以我只能不斷的調整自己的心態與教法，和學生們磨合，也有很心痛的時候，不得不更換掉幾個任性、無法受教、無法吃苦的學

生。不過，在最後成果展時，能看到學生們個個都有辦法獨當一面製作出成品，也能在師長、來賓面前侃侃而談地介紹自己的作品，內心真有說不出的安慰。

尤其，有的孩子是來自弱

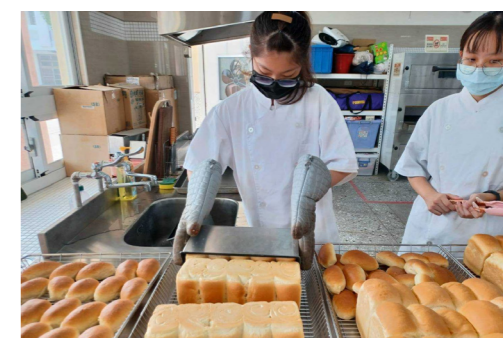
勢家庭，一開始個性內向缺乏自信，透過不斷的指導烹飪及烘焙之後，他們也從自己的成品裡找到自信，因為他們終於能夠獨當一面地完成一些事、一些作品，更能把自己的作品帶回家和家人分享，獲得家人的肯定。

今年的畢業生中有一位考取到麵包丙級證照，家人為了感謝學校，以及分享他們的喜悅，特別訂製杯子蛋糕（畢業生姑姑開設麵包坊）請全部的



▲畢業生姑姑特地致贈金榜題名蛋糕。

畢業生及導師吃，當下真的令人感動！那一刻的感動，覺得一切辛苦都值得了。我想，我會再繼續努力指導這些弱勢的孩子們，讓他們找到屬於自己的一片天！



▲課程紀錄。



仰望夢想 築夢踏實

文 / 沙鹿國中資料組長 梁燕華

當初申請「一身好本領人才培育計畫」，是想讓在學業上沒有成就感，但對電機電子有興趣，也預計以此為目標的孩子，能在課餘有機會接觸並從基礎開始學習。後來孩子們在技藝競賽獲得優異成績，透過技優甄審管道進入理想的學校，可說是築夢的開始。

課程開始的前二週，有一、二位同學無法克服周末到校學習，而宣布放棄，因為上午是精實的理論課程、下午是扎實的實作練習。後續遞

補了有意願的學生加入，假日技藝班的向心力漸漸凝聚，有了共同的目標，加上漸漸培養的默契，學生甚至在每天放學的時候主動找老師報到、自主

練習。其中，有位同學眼睛有色弱，為了辨識色阻還特地去配了專用眼鏡，專注練習的眼神，讓人好動容！

上下學期共20次的課程裡，學生和老師要排除許多私人的事務，也會因為突發的狀況必須調整上課時間，同學們能不間斷、不缺席的前來上課，真的很難得！期間，男孩們一起接受口語表達與儀態訓練，從生澀到穩健、從笑聲到掌聲，這是課堂裡學不到的；

專家學者的講座，開啟了同學的視野，清楚未來的路其實很寬廣。好幾位同學從一開始的沉默、缺乏自信，到後來能主動且清楚的表達自己的想法，在操作上更穩定，神情也顯得自信。這是帶得走的能力，也內化成為孩子們的自信心！

看著第一批仰望夢想的孩子踏實築夢，緩慢而穩健的啟航，心中有無限感動！希望點亮的一顆星，能為下一批孩子指引方向，順利朝夢想前行。



▲老師一步一腳印的從基礎扎實課程教起，有些時候，學長也會利用假日到校協助學弟練習。



向陽而生 與光同行

文 / 名間國中輔導主任 曾慧珊

111 學年度，名間國中有24 位孩子參加一身好本領計畫，在國三這一年，他們要訓練28 個週六，共168 個小時，這是一場與自己戰鬥！

柔蓁回憶起第一次來上好本領電腦班的時候，覺得好難還要考丙級證照，她說：「一開始我覺得根本就不可能考的到證照或者學會做報告，直到老師給我們信心與鼓勵才讓我有動力，讓我有這股熱

情！雖然星期六是個可以在家休息好好睡覺的日子，但多來一天，多學一些知識，雖然我不大聰明，但至少學校讓我們用技藝成績來上好高中」。

另一頭，餐飲教室每週六

都會站著12 個穿著圍裙的小廚師，每次上課都需要學會三道菜，後期甚至需要六道菜，問起參加好本領餐飲班的芸汝甘苦談，她說：「我記憶力不好，老師教過的東西很容易就忘了，所以只好厚著臉皮、鼓起勇氣追著老師和同學問」；履安自從加入了計畫，整個人就散發著「讓我來」來的自信，回家後也會下廚煮給家人吃，拿起菜刀、鍋鏟的他就像找到了自己「吃飯的傢伙」；吳恩平時上學常遲到，但為了參加這個課程，放棄打工，煎魚的時候被油噴到紅腫發炎，也沒有打退堂鼓。



對於15 歲的孩子們而言，訓練的過程中難免抱怨，或者覺得自己「技不如人」而產生消極心態，面對續航力不足、自我效能感降低的狀況，我們能做的除了講講人生大道理，還要腦力激盪想辦法找回孩子心理的力量，如同珮妘說的「自己選的路自己走完」，因此我們鼓勵學生先從小範圍的進步，讓孩子看到成功的可能性，再到邀請孩子主動利用課後時間把學科知識準備好，後來孩子更自己到輔導處預約午休和放學後自我練習呢！這個年齡段的孩子愛面子、要強，不喜歡輸又容易放棄，這時候最佳良方就是「愛」與「榜樣」，陪著他們體驗【時間花在哪裡，成果就在哪裡】。

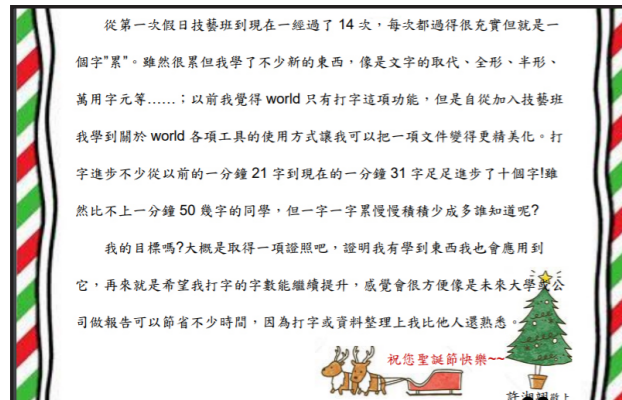
這個計畫給了孩子們新的學習旅程，也創造了「心」的學習經驗。如同小王子 (Le

Petit Prince) 一書中所描述的「就是因為你為你的玫瑰花花了那麼多時間，才讓你的玫瑰花變得那麼重要」。盛放的花朵來自期盼的種子，豐碩的果實來自耕耘的浪漫，仰望的孩子將帶著希望與祝福破繭而出。

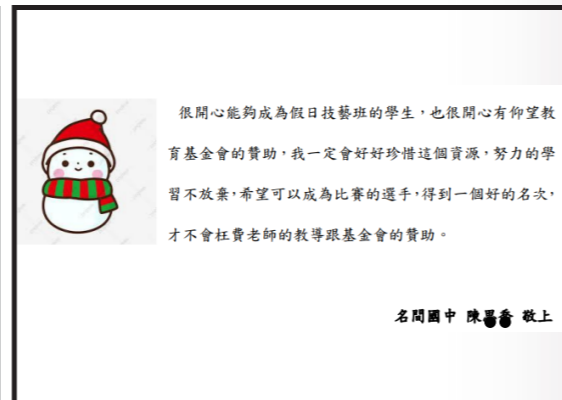
後記：今年餐飲班共有11位學生參加丙級中餐葷食檢定，100%一次通過，其中

一位是資源班的孩子，檢定前因為國三已經畢業了，擔心自己學科不會過，就到學校來讀學科，最後在檢定的時候學科拿了77.5分，術科更是一次通過，整個人閃閃發光啊～

如同本文標題，仰望教育基金會陪伴孩子【向陽而生、與光同行】。



▲電腦班同學運用所學，於課程上學期製作學習心得。



▲名聞國中第四屆仰望餐飲及電腦班結業。



證照到手 機會加碼

文 / 鹿寮國中輔導主任 鄭巧吟、資料組長 黃雅雯

怎麼有一群學生在國中教育會考後來每天到諮商室讀書？星期六到學校參加集訓？他們在做什麼事情呢？原來是在準備工業電子丙級證照考試！

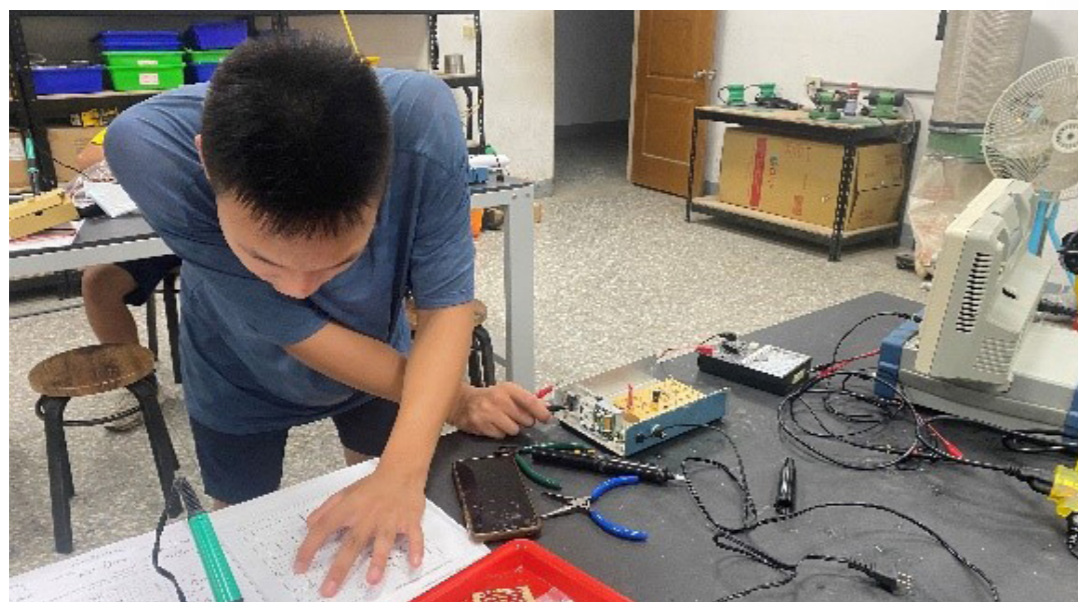
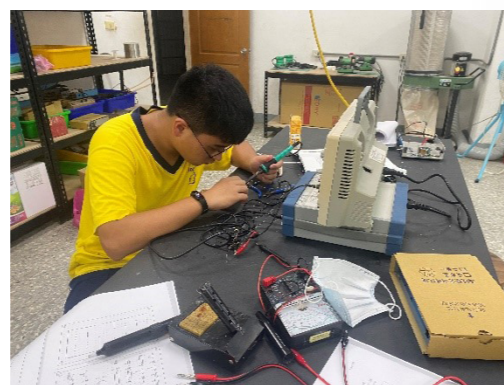
鹿中自110學年度起由凌明清老師引進資源，與仰望教育基金會合作開辦假日「電機與電子小達人」課程，在一整年課程中，學生會學習到電機與電子群的基本知識與技能，例如：自製藍芽喇叭、警車警

報器、PVC 創意燈座、脈搏量測器等等。更重要的是，滿15歲的國三學生可報名參加勞動力發展署技能檢定中心的工業電子丙級技術士檢定考試。內容包含學科筆試（電子電機識圖、手工具及量具知識、零

組件知識、裝配知識、電子儀表使用知識、測試知識、電工學、電子學、數位系統、職業安全衛生、工作倫理與職業道德、環境保護、節能減碳等約1000題，抽80題)及術科測驗(音樂盒、儀器操作與量測，二選一)。110學年度鹿中則有一位學生通過檢定考試、取得證照。

111學年度，報考工業電子丙級檢定考試的學生共有6位，

其中一位是學習障礙類的許姓學生，同學們除了積極地準備國中教育會考，星期六上課的時候，也會盡快完成該週的課程進度作品，剩餘的時間則趕緊練習檢定術科題目，邊讀著



▲教育會考後的周末，同學們積極到校練習術科測驗項目。

檢定考試用書，也反覆練習著術科操作。國中教育會考結束後，當所有國三學生都放鬆時，這群同學每天早上9點就到輔導室諮商室開始讀題庫，並進行模擬測驗，每日有要熟稔的範圍且通過考試後才能回到班上，假日時也需整天到校練習術科題目，老師們更無償陪著同學一起準備；回家後家長也一起要求學生必須讀題庫、做完模擬筆試且達標後才能開始娛樂生活。

在親師生一起合作努力之下，畢業典禮前一天，這6位同學經過了一整天的考試，最終，有5位同學順利考取到電子丙級檢定合格證照，刷新鹿中的紀錄，也會自己的人生開始加分！隔天的畢業典禮上，本校榮譽家長會會長陳伯瑜先生也頒發獎勵金2,000元給考取到證照的學生，鼓勵與肯定孩

子們的努力！

許姓學生的姑姑很激動地跟大家分享，許生因為學習障礙的關係，本來就對學習比較被動與沒有興趣，但是因為參加電機與電子小達人的課程之後，開始對學習越來越有興趣，而且能對自己產生自信心。在準備檢定考試的過程中，需要讀一千多題的題庫是最辛苦的一環，幸好，許生也願意配合，最終也通過檢定考試！

近來技術型人才缺工議題備受關注，技職教育發展與人力培訓也是重要的議題，影響整體國家的經濟、勞動力與產業發展，因此可多鼓勵學生從國中階段及早開始參加技藝教育課程、投入證照檢定考試與青少年技藝競賽，為自己的未來加分與爭取更多的機會。

手寫的溫度



之後再從事服務，
我想要做得更好是？

希望自己可以保持認
真的態度不懈怠。

針對我在服務過程中的表現，
我覺得自己最棒的是？

我在看到老師需要
幫忙時會主動幫忙
因為知道這些都是免
費的來元不易

服務過程中，令我印象最深刻的是？

在每次製作完產品都會
有成就感，還有每次一起
和同學互助合作

之後再從事服務，
我想要做得更好是？

希望以後可以繼續服務
別人

服務過程中，令我印象最深刻的是？

利用自己所學的幫班
上設計，也和同學學習
如何做到最好

之後再從事服務，
我想要做得更好是？

把所學的去練習到
熟練，也去幫助同學和
家人解決問題

服務過程中，令我印象最深刻的是？

當我不會做的時候，我去問
同學，他們都會教我該怎麼
做

服務過程中，令我印象最深刻的是？

送麵給別人吃
的時候，做了很
多東西，也很開心！

針對我在服務過程中的表現，
我覺得自己最棒的是？

能自己去尋找食譜去尋
求正確的炒菜方式去學
去思考，去親自動手。

針對我在服務過程中的表現，
我覺得自己最棒的是？

在學校學到的各種甜品作法
及材料的準備方法，讓我從
零開始，到精熟，在家也能在
器具不足時，想辦法做出相
同的甜品。

這次服務，我的學習是？

要會隨機應變，基本功要
先打好，上場之後就比較不
會緊張。

服務過程中，令我印象最深刻的是？

有一次在換無障礙廁
所時沒看到還有一條網
路電源沒接，所以隔天全校
都沒有網路

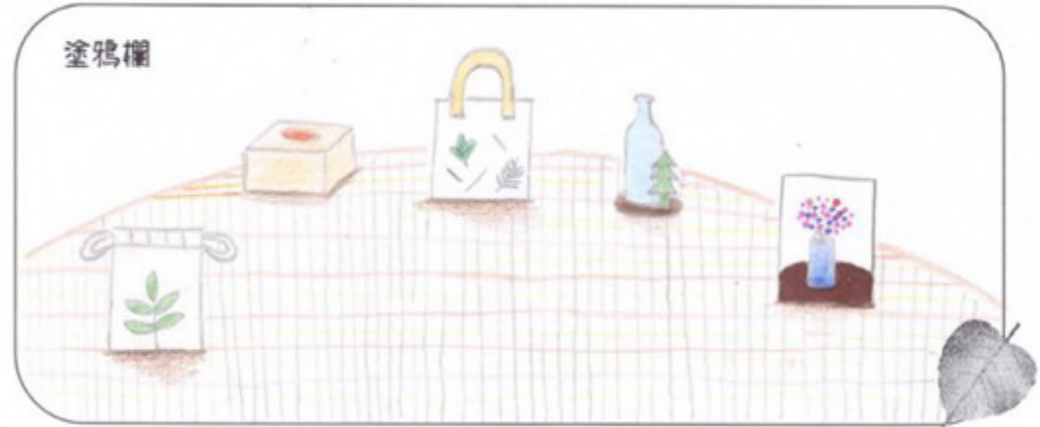
手寫的溫度



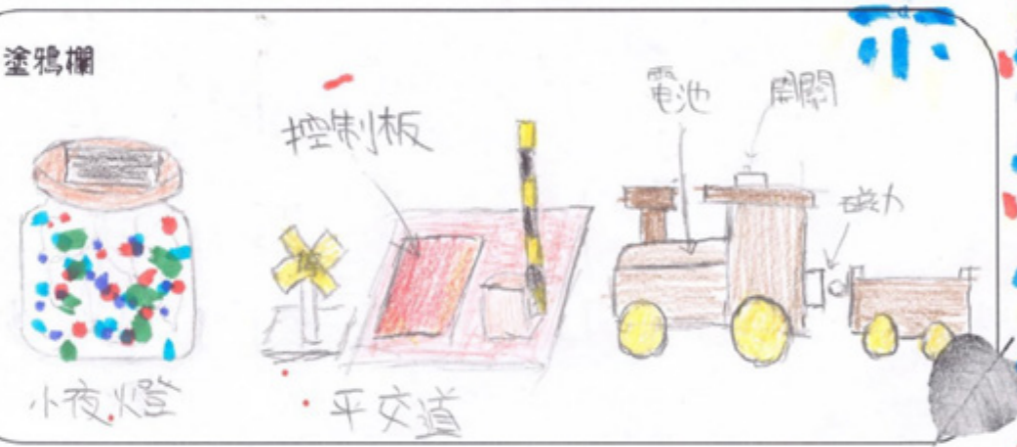
塗鴉欄



塗鴉欄



塗鴉欄



塗鴉欄



塗鴉欄

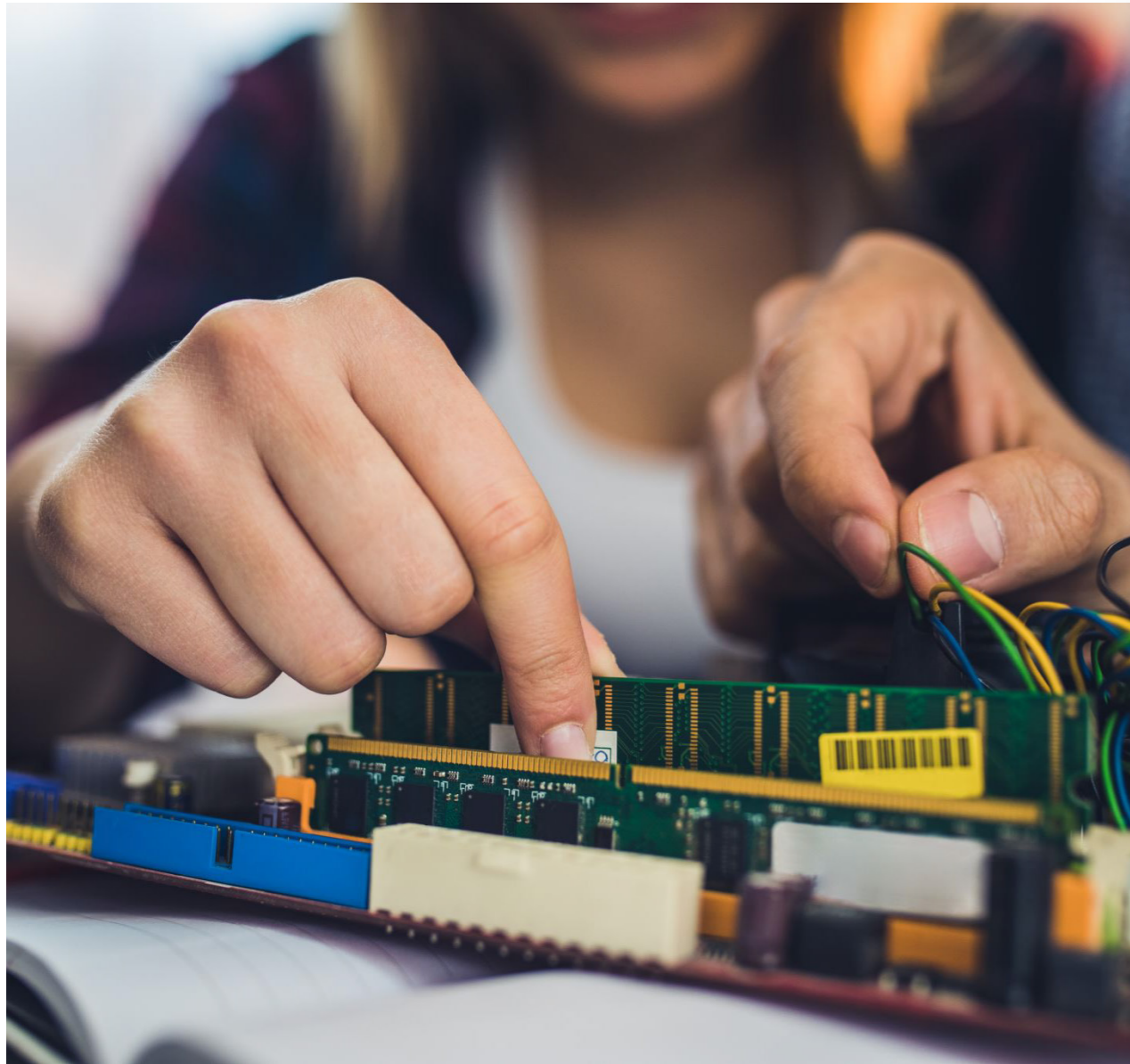


塗鴉欄





科學教育推廣



攜手育才 啟發科學創造力

文 / 國立彰化師範大學物理系特聘教授 洪連輝

近年來中、小學因教學進度考量及升學歷力，或是器材準備麻煩，自然科的實驗逐漸被忽視，學生逐漸喪失動手的能力。理工學系的學生不會使用游標尺、三用電表、不知道如何配製合成藥品、不懂的焊接電路、不會操作電動工具，或不會寫程式語言。但是，理工學系學生不是最需要動手做的嗎？

111 年開始，彰化師範大學與仰望教育基金會合作，結合中興大學與東海大學，在彰化縣花壇國中及南投縣名間國中

開設科學教育實作課程，利用學校社團時間，透過大學教授設計教材，且每班有一名大學生助教及隨班導師，透過動手

做科學與生活環境做連結，將複雜知識學理轉譯為淺顯易懂的科學模式，帶動科學學習興趣。

科學教育課程設計涵蓋物理、化學、生物及當今的科技發展，如口罩的檢測、無線充電、VR 立體影像、固定化酵素等，我們並不希望學生將這些課程結果以硬背的方式記下來，而是希望通過一次一次動手做活動，藉由鼓勵學生提問，以及助教與學生溝通，

最後讓學生對科學產生興趣，願意討論並思考科學原理。我們更安排學生到校外參與科普擺攤活動，從學生轉化成小老師，帶給學生學習的成長。

花壇國中隨班導師從中觀察到同學們經歷這種動手做課程後，學生學習狀況比一般上課好，學生之間比較會討論，而睡覺、心不在焉的比較少。在實驗課堂上，原本會主動幫忙操作的，一組只有1至2人，現在幾乎整組學生都動起來



▲透過實驗活動，能引發同學們對科學的創造力與想像力，更累積到更多不一樣的學習歷程。



▲彰化師範大學教授們（左圖為物理系特聘教授洪連輝，右圖為物理系特聘教授吳仲卿）從實驗過程中把科學的原理原則，以深入淺出的方式介紹給同學們。

了。而且在一般課堂上的實驗中，有些學生已經會自己發現問題，也有學生自己得到了實驗的結論並與課本相結合。

課程的目的是要培育學生製作科展或小論文專題研究，長時間培養也帶起學生做專題研究的習慣。欣慰的是，科學教育實作課程結束後，班級導師利用暑假、課後或假日時間，繼續帶領學生將課程中的問題轉化成專題研究，也將其研究成果報名了112年彰化科展比賽，有兩組學生獲得佳作、一組學生獲得獨立研究小論文

佳作，花壇國中更獲得彰化縣112年第63屆中小學科學展覽會國中組團隊精進獎第四名。

課程結束後問卷調查中，科學教育實作課程的確可以引起多數學生的學習動機及學習成效，參加科展的同學也多位考上彰化縣第一志願的高中，可見課程的確能引發他們的學習動機，不但不影響正式課程的學習，而且還能幫助他們提升科學思考與理解。對仰望教育基金會或是大學教授來說，正是對社會責任付出的回饋。



贊助計畫



城鄉永續 向下紮根

2023年「循環經濟不廢少年營隊」

文 / 中山 x 仰望 SDGs 教育專案專員張毓盈
圖 / 國立中山大學社會學系張嘉和、王傳亦

一群年輕高中學子正專注學著拆卸割草機、試駕分犁機；或走入農村現場觀察當前農業資材使用與農廢情況；或親自動手拆解風扇、電鍋，體驗「維修咖啡館」的實作；在課堂間跟隨社會學教授深入淺出的解析，關注當前環境永續議題的核心，一起激盪思緒，熱烈討論環境問題的解方…

這是2023年初春，在高雄旗山農工校園所舉行「不廢少年農村循環之旅」營隊活動

的一幕幕畫面。參與的學員們非常年輕，是來自高雄、屏東、臺南等各地的二十多位

高中學子，他們在二天一夜的行程中，透過農村在地體驗、農機與電器維修等活動，學習如何在日常生活中將循環永續的理念付諸行動，具體反思當前拋棄式文化與線性經濟的問題。期間學員們的學習成果令人印象深刻，本團隊又應地方夥伴邀約，自農村移至城市空間，暑假分別在臺南新化社區大學、高雄市李科永紀念圖書館，延續進行「2023年暑假高中職生循環經濟——不廢少年系列營隊」，參與活動的同學增加到六十多人，也有遠至



▲國立中山大學社會系邱花妹副教授深入淺出的解析，關注當前環境永續議題的核心。

桃園對環境議題有興趣的學子特地報名參加。

這系列營隊由財團法人仰望教育基金會贊助，經中山x仰望SDGs教育專案、中山大學USR「城市是一座共事館」計畫，結合地方夥伴高雄市旗美社區大學、國立旗山高級農工職業學校、小家電診所、高雄市廣林社區發展協會、南方修理聯盟、臺南新化社區大學、高雄市李科永紀念圖書館等各方人馬，共同攜手合作，為培養年輕學子對環境議題的深度思考，將永續循環的種子傳遞給年輕一代，希望未來在我們社會各角落開花結果。

農村永續的重要性

人們日常盤中佳餚的食材多來自農村，關注農作生產過程及與環境的關係，是永續循環議題的重要一環。2023年開

春於旗山農工校園舉行的農村循環之旅營隊，糾集中山大學社會學教授與旗美社大講師，都是長期投身循環經濟理念的行動者，一起跨界合作，讓年輕學員們從課堂中循環經濟概念的建構，到親歷農村田野、維修現場的實作，接受完整而生動的永續環境教育的洗禮。

以美濃、旗山傳統農村環境的在地特色，農村永續相關議題是這次營隊探討的重要主題。農機維修課程由長期推廣農機具保養的旗美社大資深學員們擔任講師，其中有農機行老闆、農民等，他們現身說法，幫助年輕學子從各種農事勞動和機具的關係裡，理解到農作的辛勞與智慧。而實際操作割草機、噴灑機等農具，更是平日難得的體驗，一位女同學按照老師教的維修方法動手後，忍不住興奮地說：「回去要教阿公保養機械！」



▲由旗美社大農機維修講師林孟姿老師為學員說明農事生產所需要用到的各種機具。



▲高雄市廣林社區發展協會溫文相老師講解蜜蜂對於農產與生物多樣性的重要性。

隨著導覽解說的溫文相老師走過農村小旅行，同學認識到農事生產過程中常見的廢棄物，包括黑色抑草蓆、包裹芭樂等果類塑膠袋等非生物性農廢，以及作物採收後剩餘的稻稈、修剪後殘枝等與生物性農廢。農廢處理已成為當前農村環境永續的重要課題之一，而小農利潤原本不高，農廢循環

與照顧土地的成本卻不小。學員有機會站在農民的立場，感受到在永續照顧土地和廢棄物議題上，農民長期以來的努力與艱難處，其中時間、人力、金錢、技術、所處環境等都是需要考量的條件及因素。

以維修取代拋棄

現今多元便捷購物管道，令人們已習於汰舊換新，卻為環境帶來巨大負擔。不少研究者提出解方，以「循環經濟」模式取代過往「原物料開採、製造、運輸、消費、丟棄」的線性消費模式，亦即加入維修

行動，將有效減少廢棄物。

目前國際正進行許多草根性維修運動，其中維修咖啡館 (Repair café) 是由居民在社區中創造的交流空間，提供免費維修服務，一方面凝聚社區，也傳達「以維修取代拋棄」的理念，這樣的維修行動在南臺灣也有不少，旗山農工營隊的維修咖啡館 (Repair café) 的作課程，即由高雄市「小家電診所」維修志工擔任講師，讓學員嘗試維修電風扇、電鍋、吹風機等日常電器，透過講師親切仔細示範解說，大夥兒全



▲由講師實際拆解家電，讓學員了解維修可以自己動手作。

神貫注地投入在維修台上，認真練習拆解電器，並認識三用電表與各種手工器具。

這樣的探索經歷讓同學們感受深刻，紛紛表示過去覺得維修很困難、複雜，但在參與營隊後，有了將來自己動手修修看的信心；也有學員開心分享：「學到許多維修拆解的技巧，壞掉的家電再也不要輕易丟掉。」

暑期在臺南新化社大、李科永紀念圖書館的循環經濟營隊中，「維修減廢」也是重要的課程之一。新化的維修實做課程，由新化社區大學的課程老師、學員們等十四名講師組成的師資陣容，為同學安排家用電器、衣物再製、單車保養、雨傘維修、農機體驗等項目。在李科永紀念圖書館的營隊，高雄小家電診所志工再次出馬，與中山大學社會系「社

會調查與研究方法——環境組」的學生攜手分享物件維修再生的樂趣，從對永續時尚、廢漁繩網到小家電保養的認識，搭配動手實作衣物再製、海廢刷具與維修保養電風扇，兼具理論與實作，在日常裡思考如何實踐環境永續的理念。

循環經濟的在地活動

如同旗山營隊安排同學走踏美濃農田現場，深入農村循環之旅；新化營隊活動內容亦發揮在地特色，前往新化老街拜訪職人——鐘錶店、沙發店、布莊店、修鞋店、打鐵刀具店、無包裝商店等，透過實地踏查了解店家如何進行維修與改造，感受職人精神與循環不廢理念的實踐。

李科永紀念圖書館營隊引領學員深入城市垃圾處理端，參訪高雄市環保局南區資源回



▲學員到高雄南區資源回收廠參觀，深刻理解維修對於「減廢」的效應。

收廠內的焚化廠與資源細分選廠，認識我們在日常中製造的各種垃圾被運往何處、如何處理。現場廢棄物竟堆積有高達五層樓的高度，且垃圾並不是燒掉就消失了，其實每十公噸的垃圾燃燒後，仍會產生一公噸的灰飛與底渣，而這些底渣都是無法隨意掩埋或棄置的有毒物質。

三場營隊都安排對當前環境永續議題的講解分析課程，不僅是關鍵知識，也是

行動的基礎，由國立中山大學社會系邱花妹副教授以互動的講授方式，引導同學深入的思考辨析。邱老師的專長是環境社會學，且長期關注環境議題與投身環境與氣候行動，她引用國際圖表與數據資料，鞭辟入裡解說，永續的前提即是：「發展不應該犧牲下一代的幸福」，提醒年輕學子這是一場跨世代的环境正義的覺醒，並鼓勵學員們一起討論如何將知識化為行動：「氣候行動是從個人、社會乃至於國家，我們

在方方面面都需要做出改變，以邁向循環永續。」

誠如會後有學員分享：「參加了營隊後才知道自己為地球付出的是如此的不夠。」環保

不只是口號，行動才有可能！營隊活動只是開始，參與的學員將帶著自己所聽、所聞、所見在往後的日常裡，用更多行動守護地球。



▲透過小組討論、歸納整理，學員們上台發表觀察與結論。



▲國立中山大學社會系邱花妹副教授與學員一起腦力激盪，討論環境問題的解方。



▲觀賞相關營隊影片 > <https://youtu.be/F4ulhRWvsig>。



畫、話仰望



準備成果發表的現場，學生們謹慎且用心的準備每一道菜，在我們眼裏捕捉那一刻，同時深烙在我們的腦海，更藉此能為他們留下美好的回憶。



為了夢想，同學於技藝課後自行購買材料練習，也時常替家中的姐姐或學校同學上妝。一次次的練習讓他更加肯定自己的路，我們期待未來再相遇時，他已經是自己心裏的最佳造型師。





工程測量有時必須在大太陽下練習，課訪時見到這群男孩一下搬運器具，一下敲打著木樁，還能一邊為我們解釋著相關流程與步驟，完全不受酷熱的烈陽干擾，站在一旁的我們早已汗如雨下，不得不佩服這群孩子們的專業與毅力。

是呀！

有人說只要努力，你就可以成為你想成為的人！



從練習開始磨合夥伴間的默契，從每次的失誤中找到問題並解決，不論性別、年齡，在這個課程裏，大家踴躍的提出解決辦法，也實踐了好本領的目標，讓所有同學都擁有公平的學習機會，讓每個人的努力都被看見！

聽聞高額的CNC 乙級報名費，他卻步了...

經由導師及我們的扶助下，他決定奮發向上，不畏艱難的努力練習，最後不負期望拿下乙級證照，也成功地考取國立科大！過程中的酸甜苦辣只有自己最清楚，同學們，只要你有明確的目標和堅定的決心，你就能夠戰勝未知的困難。





這位同學練習時特地找了自己的媽媽當模特兒，這更是一種傳達愛的表現。

母女就像姊妹一樣，當妝容完成的那刻，母女相視會心一笑，感動溢於言表。能幫自己的媽媽化妝，也算是非常難得的經驗，相信彼此都是心裡最美麗的回憶。親手為媽媽畫上最美麗的妝，就是最大的幸福！



「需要幫忙嗎？」同學們互相學習、互相協助，在老師協助其他同學操作時，已經學會的同學可也沒閒著，協助身旁還在操作的同學，用他們學會的方式引導著同學，謝謝同學們熱心，讓課程可以更順利的進行下去！

夜裡，會計乙級加強課程持續著。我知道，考前的二週，縱使妳已經完成一天八堂的課程，仍然頂著一身的疲累，也不願意輕易卸下好不容易穩住的考前情緒。計算機的敲擊聲，像是在耳邊溫柔的叮嚀著：「加油！撐下去！乙級是妳的。」



廣設科同學協助活動中心後方閒置老舊空屋再造計畫，將其打造成社區老人休憩空間，原先老舊的水泥牆面經由師生設計，彩繪為懷舊風格的紅磚厝。過程中學生感受到長者的溫馨鼓勵，也獲得滿滿的成就感，並體會助人的價值，相信同學們內心一定充實且快樂。





最美的風景



啟發學生成長的無私力量

文 / 財團法人仰望教育基金會

在教育的領域裡，存在著一群特別的教師，這些教師不僅僅是知識的傳遞者，更是學生成長的引路人。

他們擁有一顆無私奉獻、不計報酬的心，願意不辭勞苦地協助學生習得各種技能和專業，就像一位導航者引領著船隻安全渡過層層關卡，有師長曾說：「只要是為了學生好，那就做吧！」他們在學生的成長過程中，扮演著無可取代的

關鍵角色。

今年我們到各校課程訪視時，崇仁護專陳淼老師及大村國中技藝指導老師賴錫銘讓我們留下了深刻的印象，他們用關愛與行動，教導學生無私、責任和同理心等價值觀，這些

都將在同學們的生活中持續發揮作用，而這股力量正是我們社會所需要的，相信它不僅會讓學生成長，也為未來的社會培育更多正向力量。

需要我的時候我都在

第一次與崇仁護專陳老師電話聯繫，低沉略帶磁性的聲線、字正腔圓地詢問著計畫相關事宜，話筒這端的我猜想著，這必定是位極富熱忱的老師。

課訪時實際見到老師，一身西裝筆挺，威而不嚴的招呼

著我們，言談間總是離不開對受扶學生的關懷。

幾次的聯繫，常聽老師面對教學現場的突發狀況，有時讓他感到心力交瘁身心俱疲，已屆齡退休年紀的他，多半時間內心仍是充滿熱誠，關心著每位學生，除了課堂上的知識傳授，甚至是利用課餘休閒時間，去處理他們家庭生活上的疑難雜症，他總是支持、鼓勵著學生，幫助他們克服困難，建立自信心，就像一位值得信賴的慈父，在學生需要的時候伸出援手。



▲左為崇仁護專陳老師。



▲這群學生謹慎穩重的態度，是以往在其他孩子身上看不到。

老師曾說，每位學生都是獨特的寶，他用行動來證明了關愛和熱忱的重要性，他教會學生用心對待每件事、關心他人，他深知教育是無私的奉獻，真誠的關心能影響無數學生的人生軌跡，更能潛移默化地塑造著他們的人生價值觀。

營造更加完善的學習環境

猶記大村國中初次申請計畫時，賴良助校長與我們說明開設好本領的初衷，為了是讓同學們能夠多元學習，便將課程分為程式設計、電腦製圖與冷凍空調，與授課技藝教師配合、融合進行階段性授課。

某次課訪，進到冷氣空調實作教室，教室的一隅設置了幾個直立木板，上頭掛了看起來像是才剛安裝沒多久的冷氣，桌面則擺放了同學們剛拆卸下來的冷氣零件，我們很詫



▲左三為大村國中冷凍空調職群技藝指導老師賴錫銘。

異學校居然用心準備了全新的機台設備，讓孩子們練習；與老師交談後，才知道是他自掏腰包購置機台，而且為讓孩子能更接觸到市場現階段最實際的狀況，特地挑選了市面上常見的品牌。

更令人驚訝的是，老師將授課鐘點費用全數回捐至學校，以購買更多維修的零件，讓學生也有更多的機會進行實際練習。老師無私的付出與奉獻，不僅讓教育品質得以提升，也為學校營造了更加完善的學習環境，他對教育的熱愛

與熱情、對學生及學校的貢獻與付出，皆默默地影響著孩子們，也在他們的內心掀起了漣漪。

我們深信，還有更多默默付出的師長，改變著學生們的未來。老師的教育使命，為我們的心靈帶來一片溫暖的天空，更激勵鼓舞著我們，他們像一束陽光，照亮學生前進的方向；也像教育土地上希望的種子，等待每塊瑰寶萌芽茁壯。提醒著我們，教育的力量不僅在知識傳遞中體現，更在關懷和奉獻中綻放。



▲同學們認真地切割銅管進行冷媒管包覆，並用保溫膠帶包好，這些步驟與技巧，都得多做多練習，才能更融會貫通。

我們是一群仰望星空的人

仰望星空，是為了腳踏實地的做事；
仰望星空，是為了實現孩子的夢想；
仰望星空，是為了讓世界越來越好。

