



# 落實聯合國SDGs 111年仰望之永續發展報告

財團法人仰望教育基金會執行長 李枝桃

財團法人仰望教育基金會  
KAO FAMILY FOUNDATION

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## 仰望與SDGs

- 人類社會因消費型經濟的長期發展，正面臨諸如地球暖化、氣候變遷以及資源枯竭等大自然失衡之嚴苛考驗。而近年來資訊時代的發展，抑使得分配不均、世代衝突及價值觀對立之情況日趨嚴重。
- 此等全球所面臨的困境，亦全盤投射在台灣這塊土地上。台灣地窄人稠，天然資源貧乏，加之特殊的地緣與政治因素，會逐漸瀰漫懷憂喪志與低靡無力之氛圍。
- 古語有云「行由心生，心由念起」，為響應眾多有心人士為扭轉台灣社會當前困境所做的努力，並基於「教育為立國之本」之信念，我們決定成立「財團法人仰望教育基金會」，為創造台灣美好的未來貢獻一己之力。期能透過教育的方式，提供正面能量並深化永續共生之認知，激勵不同世代，重燃對這塊土地的希望，進而結合人文與科技之力量，立一個人人皆可安居樂業的地方。



# 願景-仰望星空，持續向上提升

- 透過教育活動以及公民意識的提升，實現一個環境、社會以及經濟永續併行發展的台灣，成為世界公民的一份子。



# 價值觀

我們的核心價值是**尊重**

- 尊重他人(包括前代人、當代人和後代人)
- 尊重差異性及多樣性
- 尊重地球資源與環境



## 理念

- 崇尚教育平等
- 注重品學兼優
- 追求永續發展



財團法人 仰望教育基金會  
KAO FAMILY FOUNDATION

# 🌈 計畫介紹—國中一身好本領人才培育計畫

希望藉由技藝的養成，讓學科表現相對較不突出的學生，在動手操作中找到自信；也希望讓家庭經濟需要援助的學生，能夠習得一技之長，得以在未來有謀生的能力，更期待藉由學習上的成就感為他們的人生帶來正向積極的影響。

## 計畫目標

- 實現教育公平
- 培養自信
- 改變行為
- 回應聯合國永續發展目標 SDGs1 終結貧窮、SDGs2 永續農業、SDGs3 健康與福祉、SDGs5 性別平權、SDGs10 教育機會平等、SDGs12 責任消費及生產、SDGs15 重視環境永續、SDGs17 多元夥伴關係，並且落實在 SDGs4 教育形成素養。



# 🌈 計畫介紹—高中(職)服務換學習 愛無限計畫

希望能為清寒高中職學生提供學習的幫助，讓他們能勇敢地追逐夢想、順利的朝目標前進，同時也希望他們了解社會是互助的群體，可將自身所學回饋到學校或社區服務。本會給予愛的幫助，他們也能幫助他人，將愛傳遞出去，成就一個愛的循環、愛的擴展。

## 計畫目標

- 協助圓夢
- 培養自立自強的精神
- 培養良善品德的公民
- 回應聯合國永續發展目標 SDGs1 終結貧窮、SDGs2 永續農業、SDGs3 健康與福祉、SDGs5 性別平權、SDGs8 職涯輔導、SDGs10 教育機會平等、SDGs11 永續城鄉、SDGs12 責任消費及生產、SDGs15 重視環境永續、SDGs17 多元夥伴關係，並且落實在 SDGs4 教育形成素養。



# 🌈 計畫介紹—科學教育實作課程

扶助偏鄉學校，利用校本課程時間，以STEM教育為核心，結合科學探究與實作課程，透過動手做之經驗與環境的連結歷程，培養學生各種能力，帶動其學習興趣，亦激發老師教學新思維。

## 計畫目標

- 透過實驗認識科學 且培養各種能力。
- 有效推廣科學教育。
- 以STEM教育為核心。
- 回應聯合國永續發展目標 SDGs5性別平權、SDGs9 創新科學、SDGs10教育機會平等，並且落實在 SDGs4教育形成素養。



# 計畫介紹—仰望盃全國科學HomeRun實作大賽

推行STEM教育學習模式，鼓勵學生設計思考專題實作，利用Arduino實作設計，激發學生的創意，整合不同學科知識，解決自然科學問題。

## 計畫目標

- 落實自然科學探究與實作的學習過程。
- 運用所學之科學知能設計科學創意作品。
- 以STEM教育為核心。
- 回應聯合國永續發展目標 SDGs5性別平權、SDGs9 創新科學、SDGs10教育機會平等，並且落實在 SDGs4教育形成素養。



# 計畫介紹—仰望未來STEAM教育培力冬令營

藉由未來STEAM教育培力冬令營活動，鼓勵學童投入科學產業，提早讓科學在國小學子心中深根萌芽，讓學習科學逐漸變成全民運動，達到科學不分性別的共識。

## 計畫目標

- 消除學童對科學學習的畏懼感，提高對科學的親合度。
- 科學探究不分性別。
- 讓科學知能在學童心中萌芽，並深根。
- 回應聯合國永續發展目標 SDGs5性別平權、SDGs10教育機會平等，並且落實在 SDGs4 教育形成素養。



# 計畫介紹—國際女性與女孩科學國際日科學市集

女性科學日的主旨在「促進婦女和女童充分、平等地參與科學領域的教育、培訓、就業和決策進程，消除對婦女的一切歧視，包括教育和就業領域的歧視，並克服其中的法律、經濟、社會和文化障礙」。期望世界各地透過教育或社會推廣，促進女性積極加入科學領域，鼓勵女性爭取更多參與科學相關工作的權利。

## 計畫目標

- 提昇女性學童對科學學習及探究實作的興趣。
- 以STEM教育為核心。
- 回應聯合國永續發展目標 SDGs5性別平權、SDGs9創新科學、SDGs10教育機會平等、SDG17多元夥伴關係，並且落實在 SDGs4 教育形成素養。



# 贊助計畫介紹—明日惜食主廚養成計畫

本會於2020年開始，與「財團法人主婦聯盟環境保護基金會」合作，並與醒吾科技大學餐飲管理學院結合，以教育推廣的方式，將永續消費與生產等理念深入校園，強化其惜食素養。

## 計畫目標

- 藉由做中學、創意提案來深化惜食素養。
- 養成明日惜食主廚
- 回應聯合國永續發展目標 SDGs 2 農業資源永續消除飢餓、SDGs12 的責任生產與消費兩大指標，並且落實在 SDGs4 教育形成素養。



# 🌈 贊助計畫介紹—SDGS 教育、實踐與推廣

本會於2022年開始與「國立中山大學」合作，並與高中職、在地社區結合，以教育推廣的方式，深化公民社會的永續意識與實踐力。

## 計畫目標

- 大學做為SDGs Hub
- 教育植入 SDGs DNA
- 鏈結在地夥伴
- 知識與實踐能力的建構
- 回應聯合國永續發展目標 SDG 11 永續城鄉、SDG 12 責任消費、生產SDG 13 氣候行動，並且落實在 SDGs4 教育形成素養。



照片來源：中山大學2022/5/21循環綠活節



# 贊助計畫介紹—實驗教育師資培訓數位化

本會於2022年與「國立政治大學」合作，以拍攝一系列課程，將呈現「實驗教育工作者培育計畫」的具體操作，培育出更貼近與符合實驗教育場域之工作者，加速臺灣教育改革、教學創新之成效，亦有助於108課綱自發、互動、共好之理想的實踐。

## 計畫目標

- 提供師資培育單位或實驗學校，作為教師選才與師資培育的典範。
- 回應聯合國永續發展，並且落實在 SDGs4 教育形成素養。



照片來源：國立政治大學-教育部實驗教育推動中心



# 策略



1 NO POVERTY



## 目標1：終結貧窮，消除各地一切形式的貧窮



扶助經濟弱勢學生，培植一技之長以改變命運，得以在未來有謀生的能力、解脫貧困。

- 108學年度至110學年度
  - 國中計畫共累計56校參與，973位學生受益，其中617位為清寒學生。
  - 高中(職)計畫共累計34所參與，613位學生受益。
- 111學年度
  - 國中計畫共27校參與，總計480位學生受益，其中288位為清寒學生。
  - 高中(職)計畫共29所參與，總計605位學生受益。
- ◆ 共累計146校參與，2,671位學生受益，其中2,123位為清寒學生。



1 NO POVERTY



## 目標1：終結貧窮，消除各地一切形式的貧窮



將所學回饋予弱勢團體，種下善的種子，期許未來持續善念善行。

- 108學年度至110學年度  
回饋服務弱勢團體共累計64個單位，有各校區附近鄰里貧困者與獨居老人、養護中心、良顯堂基金會兒少中心、夜光天使學童、仁愛之家、育幼院、華山基金會、早療中心、食物銀行、啟能訓練中心、瑪利亞教養家園及家扶中心等。
- 111學年度  
回饋服務弱勢團體共計13個單位，有各校區附近鄰里貧困者與獨居老人、華山基金會、甲美地社區關懷中心、仁愛之家、中區老人之家及家扶中心等。
- ◆ 共累計回饋服務77個弱勢團體單位。



2 ZERO HUNGER



## 目標2：確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業

養成明日惜食主廚，培力臺灣在地青年學子成為氣候危機行動者，讓學生及師長理解食物浪費問題、減少廚餘量、全食利用等實際作法。

- 108學年度至110學年度
  - 國、高中(職)計畫共累計32校開設餐飲烘焙類科，累計485位學生參與，各校課程累計達3,273小時。
  - 明日惜食主廚養成計畫共累計辦理28場講座及課程，共計583人次參與，課程達80小時。
- 111學年度
  - 國、高中(職)共19校開設餐飲烘焙類科，總計253位學生參與，各校課程累計達2,477小時。
  - 明日惜食主廚養成計畫共辦理5場課程及社區推廣，共計120人次參與，課程達11.5小時。
- ◆ 共累計51校開設餐飲類科，辦理33場講座、課程及社區推廣，738位師生參與，課程達5,841.5小時。





## 目標 3：確保及促進各年齡層健康生活與福祉



邀請諮商心理師及講師，與志工、業師們分享，如何協助學生進行身心靈輔導與預防措施，點燃學生的希望之光。

- 108學年度至110學年度
  - 共累計舉辦8場講座。
  - 共累計招募70位志工，聘任18位業師，辦理9場學生與志工、業師相見歡活動，每月固定透過通訊軟體給予關懷，及業界最新動態消息。
- 111學年度
  - 舉辦1場講座，共有12位師長及同仁參與。
- ◆ 共累計辦理9場講座，9場相見歡活動，招募70位志工，聘任18位業師。





## SDGs目標3：確保及促進各年齡層健康生活與福祉

提供弱勢、家境清寒之學生假日免費膳食，促進其健康發展並確保營養均衡。

- 108學年度至110學年度
  - 國中計畫與高中(職)計畫，共累計供應27,071份餐點。
- 111學年度
  - 國中計畫與高中(職)計畫，共累計供應16,633份餐點。
- ◆ 共累計供應43,704份餐點。





## 目標4：優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育



適性自主學習，激發孩子不同特質的潛能，並透過動手實作，發掘其興趣所在。

- 108學年度至110學年度
    - 國中計畫共累計56校參與，973位學生受益。
    - 高中(職)計畫共累計34所參與，613位學生受益。
    - 科學教育推廣計畫共1所參與，總計25位學生受益
  - 111學年度
    - 國中計畫共27校參與，總計480位學生受益。
    - 高中(職)計畫共29所參與，總計605位學生受益。
    - 科學教育推廣計畫共2所參與，總計60位學生受益。
    - STEAM教育冬令營總計60位學生受益。
- ◆ 共累計2,816位學生受益。





## 目標4：優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育



鼓勵學生多元探索，透過服務學習回饋增進知識活用與實踐的能力。

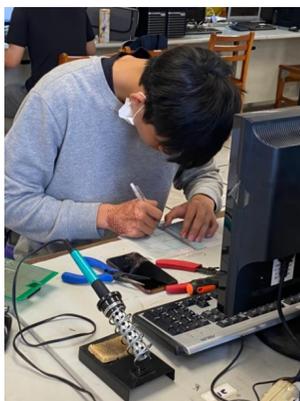
- 108學年度至110學年度服務學習活動
  - 國中計畫共累計辦理263次，包括服務者及被服務者總計26,213人次參與。
  - 高中(職)計畫共累計辦理64次，包括服務者及被服務者總計11,460人次參與。
- 111學年度服務學習活動
  - 國中計畫共辦理165次，包括服務者及被服務者總計8,973人次參與。
  - 高中(職)計畫共辦理65次，包括服務者及被服務者總計7,215人次參與。
- ◆ 共累計辦理557次服務學習活動，總計53,861人次參與。





# 目標4：優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育

確保學子獲得永續發展所需的必要知識與技能，栽培學生培養技能考證照及參與國家競賽，為己為國爭光。



年度別	類別	國中計畫	高中(職)計畫	通過/獲獎人數或證照數合計
108學年度至110學年度	證照類	達15歲報考資格，取得國家技術士丙級證照共累計103張。	取得國家技術士乙級證照共累計323張。	426
	競賽類	參與勞動部、教育部所辦理之競賽與國際競賽獲獎共累計6人。	參與勞動部、教育部所辦理之競賽獲獎共累計17人。	23
111學年度	證照類	達15歲報考資格，並取得國家技術士丙級證照共61張。	取得國家技術士乙級證照共405張。	466
	競賽類	參與勞動部、教育部所辦理之競賽與國際競賽獲獎共4人。	參與勞動部、教育部所辦理之競賽獲獎共16人。	20

(註：競賽類僅統計前三名之名次。)





## 目標4：優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育



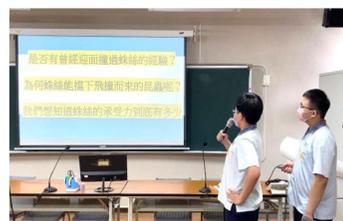
國、高中(職)計畫各職類之受扶學生，透過課程整合所學理論和技能，發揮想像力與實踐力，累積其經驗值與成就感。

- 108學年度至110學年度
    - 國中計畫與高中(職)計畫，共累計開設工業類、家事類、商業類、農業類、藝術類共5類課程，總計1,586位學生受益。
  - 111學年度
    - 國中計畫與高中(職)計畫，共累計開設工業類、家事類、商業類、農業類、藝術類、護理類共6類課程，總計1,085位學生受益。
- ◆ 共累計開設6類課程，2,671位學生受益。





## 目標4：優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育



科學實驗類科學生透過專題製作，將動手做之經驗與一連串紮實研究步驟整合，培養學生探究科學、解決問題的能力，並帶動其學習興趣。

- 110學年度
  - 科學教育推廣計畫共1校開設科學實作課程，總計25位學生受益；共辦理1場專題成果發表，總計40人次參與。
- 111學年度
  - 仰望盃科學競賽共243組隊伍參與初賽報名，其中36組隊伍入選複賽。
  - 科學教育推廣計畫共2校開設科學實作課程，總計60位學生受益；共結合3場活動擺設4個攤位，總計2,845人次參與。
  - STEAM教育冬令營總計60位學生受益。





## 目標4：優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育



補助受扶學校辦理口語表達、儀態訓練等課程，增進學生未來簡報與溝通能力，並培養基本應對能力。

- 108學年度至110學年度
  - 國中計畫補助36校辦理36場，受惠學生高達586人次。
- 111學年度
  - 國中計畫補助26校辦理26場，受惠學生高達469人次。
- ◆ 共累計辦理62場，受惠學生達1,055人次。





## 目標4：優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育

與政大教育部臺灣實驗教育推動中心合作，製作一系列影片將呈現實驗教育工作者培育課程的具體操作，以及背後設計理念與運作機制，提供給師資培育單位或實驗學校，作為教師選才與師資培育的典範。



- 本系列影片共有9個單元，產出9部影片。
- 截至2023年9月7日，於政大中心官網及Youtube平台總計觀看次數為2,162人次。

➤ 連結

[國立政治大學台灣實驗教育推動中心](#)

[臺灣實驗教育推動中心 Taiwan Experimental Education Center](#)





## 目標5：實現性別平等，並賦予婦女權力

受扶助之工業類科、辦理科學課程與活動，有不少女學生參與，教育學習現場中，我們看到的是自身求知慾已超越對性別的刻板印象。



- 108學年度至110學年度
  - 女生參與工業類班科共累計19校、19班、246人，其中女生占33人，總占比為13%。
  - 科學實作課程總計27人參與，其中女生占12人，總占比為44%。
- 111學年度
  - 女生參與工業類班別共15校、17班、249人，其中女生占53人，總占比為21%。
  - 科學實作課程總計39人參與，其中女生占14人，總占比為36%。
  - STEAM教育冬令營總計60人參與，其中女生占30人，總占比為50%。
- ◆ 共累計621人參與工業類班，其中女生占142人，總占比為23%。





## 目標8：促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作

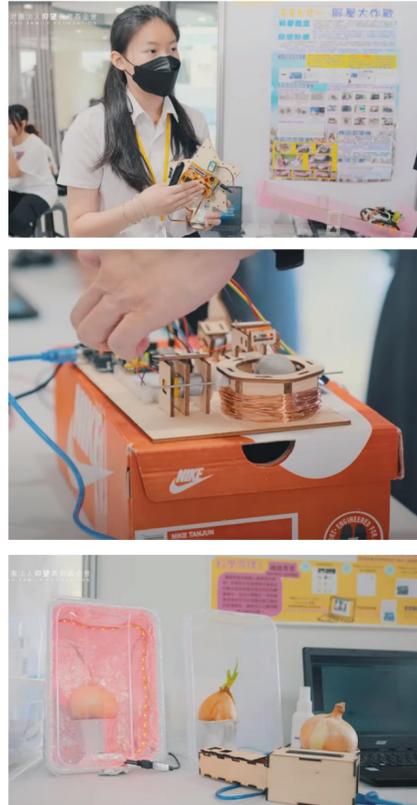
提供業師職涯諮詢輔導及產業就業訊息，並辦理企業參訪活動，亦可協助企業提升社會教育關注度。

- 109學年度至110學年度
    - 高中(職)業師伴學計畫與6間企業合作，聘任18位優秀人員擔任業師，總計89位學生受益。
    - 結合台灣國際航電股份有限公司、青年職涯發展中心，辦理4場企業參訪活動，總計117位學生受益。
    - 埔里高工受扶助之學生，受盈錫精密機械業師輔佐，且實地參訪企業環境後，決定就讀其與勤益科大合辦之產學專班，未來將順利銜接職場、穩定就業。
    - 與光寶基金會合作辦理五場演講講座，總計465人次參與。
  - 111學年度
    - 結合台灣國際航電股份有限公司，辦理1場企業參訪活動，總計77位學生受益。
- ◆ 共累計與6間企業合作，聘任18位業師，辦理5場企業參訪活動、5場演講講座。





## 目標9：促進包容且永續的工業，並加速創新



鼓勵參與科學課程、競賽與活動之同學，結合生活中的問題，激盪出更多元的靈感，整合不同學科知識，激發學生創意，解決自然科學問題。

- 110學年度
  - 科學教育推廣計畫參與同學，共製作10個小論文探究專題。
- 111學年度
  - 仰望盃科學競賽共243組隊伍繳交初步作品構想，其中入複賽之33組隊伍，將實作作品攜帶至競賽地點進行展示及簡報。
  - STEAM教育冬令營共辦理兩梯次，共累計產出12個課程作品。





## 目標10：減少不平等：減少國內及國家間的不平等



提供在校學習被冷落或因家庭經濟影響學習的學子一個學習的機會，確保學生受教育的機會平等。

- 108學年度至110學年度
  - 國中計畫與高中(職)計畫，共累計讓1,586位學生有接受良好教育的機會，並滿足其學習需求。
- 111學年度
  - 國中計畫與高中(職)計畫，共累計讓1,085位學生有接受良好教育的機會，並滿足其學習需求。
- ◆ 共累計2,671位學生受惠。





## 目標11：建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村

匯集在地居民需求及推廣特色，將社區橋梁護欄與環境美化，提倡用路安全性及創造地方特產景點，提供用路人不同的視覺體驗。

- 109學年度至110學年度
  - 高中(職)計畫共累計1校、20位學生進行橋墩彩繪，並邀請社區育幼院孩子一同進行。
- 111學年度
  - 國中計畫與高中(職)計畫共累計2校、17位學生進行社區環境再造美化彩繪。





## 目標11：建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村

與中山大學合作，透過課程、工作坊與營隊活動，提供跨世代與在地社區的學子及市民，得以共學、共培、共創與共作的社會場域，以教育厚實人才與社會基礎，建立地方社會追求循環永續的能力。

- 111學年度
  - 辦理2天一夜循環經濟主題營隊活動共2場，共計116學生人次參與。
  - 辦理農機維修師資培訓6場課程、共計30人次參與。
  - 永續循環創意工作坊辦理工作坊3場，共計87人次參與。
  - 高雄勞工博物館觀展 9,357人次、旗山生活文化園區觀展350 人次。



## 目標12：促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式



餐飲課程結合在地農產品特色、採購當季或產銷履歷蔬果，融入教學中，讓食農教育的推動向下紮根，應用於自身生活中，並減少碳足跡及食物里程。

- 108學年度至110學年度
  - 國、高中(職)計畫共累計13校開設餐飲烘焙類科，累計145位學生參與。
- 111學年度
  - 國、高中(職)計畫共累計4校開設餐飲烘焙類科，累計45位學生參與。





## 目標12：促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式

與財團法人主婦聯盟環境保護基金會合作，並與醒吾科技大學餐飲管理學院、開平餐飲學校、滬江高中餐飲管理科結合，以教育推廣、做中學、創意提案等方式深化惜食素養。

- 109學年度至110學年度
  - 明日惜食主廚養成計畫，共培育196位綠色餐飲人才。
  - 辦理28場講座及課程，共計1,180人次參與，課程達80小時。
  - 辦理1場惜食料理成果競賽，共20位學生參賽。
- 111學年度
  - 明日惜食主廚養成計畫，共培育69位綠色餐飲人才。
  - 辦理5場課程及社區推廣，共計120人次參與，課程達11.5小時。
  - 辦理1場惜食料理成果競賽，共30位學生參賽。





## 目標12：促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式

與中山大學合作，以維修服務農民、高齡偏鄉等城鄉社區，也呈現南臺灣近年興起的草根維修運動，反思拋棄式文化，提倡淨零與循環永續的綠生活。

### ➤ 111學年度

- 高雄旗山圓富社區提供維修服務共7場，共105人次參與，家電維修共164件，完全修復共105件，累積減少廢棄物329.08公斤，減少CO2排放2881.4公斤。
- 辦理農機維修師資培訓6場課程、共計30人次參與。
- 循環經濟概念之維修活動與培訓志工，共計12人。
- 高雄勞工博物館觀展 9,357人次、旗山生活文化園區觀展 350 人次。



13 CLIMATE ACTION



## 目標13：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響

與中山大學合作，並和鄰近社區大學、農村及高中(職)學校結合，以教育推廣的方式，將永續城鄉與環境永續理念深入校園及一般民眾，藉由營隊課程、培訓工作坊及展覽宣導方式加深循環再生的深意。

➤ 111學年度

- 辦理2天一夜循環經濟主題營隊活動共2場，共計116學生人次參與。
- 辦理農機維修師資培訓6場課程、共計30人次參與。
- 永續循環創意工作坊辦理工作坊3場，共計87人次參與。
- 高雄勞工博物館觀展 9,357人次、旗山生活文化園區觀展 350 人次。





## 目標15：保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化



重視生態推廣，將永續環境觀念融入課程，利用課堂探索校園周邊及其生活圈之植物多樣性生態，並將其採集、烹煮製成染料，像是墨水樹、洋蔥、紫膠蟲等，落實環境保護之知能。

- 109學年度至110學年度
  - 國中計畫共累計2校開設植物染藝類科，累計26位學生參與。
- 111學年度
  - 國中計畫共累計1校開設植物染藝類科，累計12位學生參與。





## 目標17： 建立多元夥伴關係， 協力促進永續願景

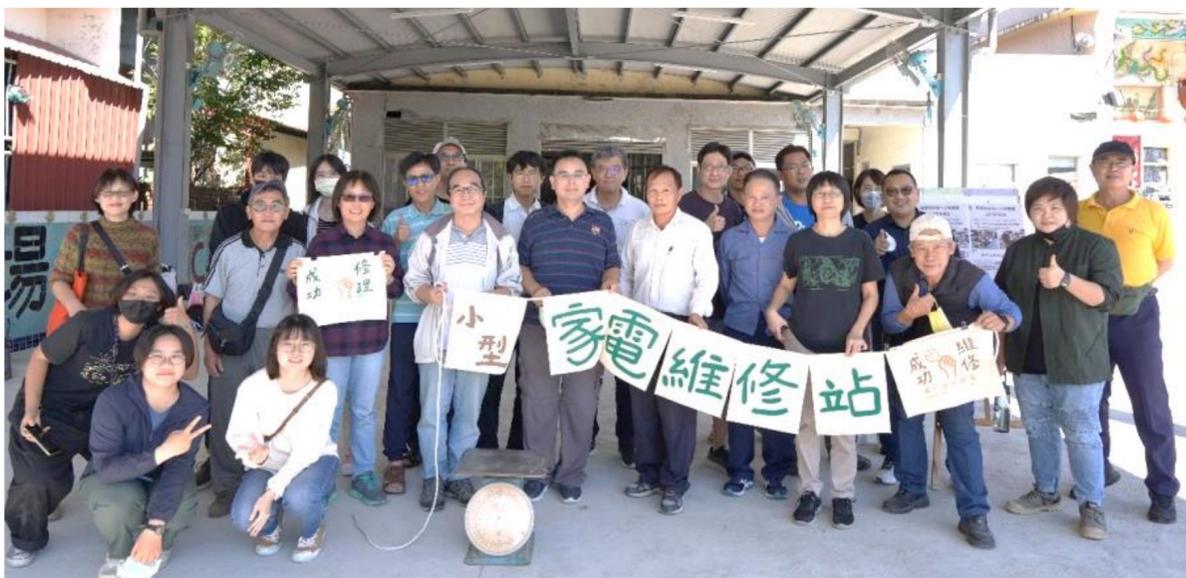
### 多元合作夥伴關係， 以培植臺灣技藝、 科學人才。

- 109學年度至110學年度
  - 共累計與6間企業合作業師伴學計畫， 並簽屬合作備忘錄， 總計89位學生受益。
  - 共累計贊助4個單位辦理永續發展計畫。
  - 與財團法人光寶文教基金會合作辦理講座， 邀請業界人士分享實務經驗與產業現況， 共辦理5場講座， 總計465人次參與。
  - 與台灣品質協會合作， 推廣本會計畫。
- 111學年度
  - 共累計贊助3個單位辦理永續發展計畫。
  - 辦理1場國際女性與女孩科學國際日科學市集， 共有35個單位響應。





## 目標17：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景



中山大學計畫團隊與課程師生鏈結在地夥伴，共組「南方修理聯盟」，通過共學共培、形成共識，合力推動維修技藝的傳承、提供城鄉社區的維修巡迴服務、進行循環永續的教育推廣。

### ➤ 111學年度

- 串聯高雄旗美社大、高雄第一社大、旗山圓富社區等7個單位進行計畫推廣。
- 辦理農機維修師資培訓6場課程、共計30人次參與。
- 永續循環創意工作坊辦理工作坊3場，共計87人次參與。
- 高雄旗山圓富社區提供維修服務共7場，共105人次參與
- 辦理農機維修師資培訓6場課程、共計30人次參與。



## 結語

從本會理念「崇尚教育平等」、「注重品學兼優」及「追求永續發展」三大要點，我們歸納出「提供弱勢小孩教育機會」、「提高學生對科學的親合度」及「資助環境永續教育」為仰望教育基金會的短、中期工作重點。

### 未來我們期許

- 發展仰望成為一個最有效率、有口碑的教育基金會。採最高標準資助對台灣社會最有影響力、貢獻度及效益 (impactful) 的計畫與活動。
- 精益求精 (continuous improvement), 在有限資源下，持續提昇國、高中生計畫的效益及效率。
- 繼續尋求在「環境永續教育」領域上貢獻的機會。





財團法人仰望教育基金會  
KAO FAMILY FOUNDATION

THANK YOU