

仰望期刊

- 2023年03月 -

NO.7



財團法人仰望教育基金會
KAO FAMILY FOUNDATION



目錄

仰望期刊 2023 年 3 月出刊 No.7

03 ● 願一生與美好相伴

04 被看見的背後是無盡的感謝
文 / 執行長 李枝桃

09 ● 愛的版圖

10 愛的版圖

14 ● 仰望大事記

15 仰望大事記

17 ● 活動紀實

18 活動紀實

19 111 學年度
高中(職)計畫線上相見歡
文 / 企劃專員 詹嘉文、石雅菱

21 111 學年度
高中(職)、國中期末焦座談會
文 / 企劃專員 詹嘉文、石雅菱

22 2023 仰望未來
STEAM 教育培力冬令營說明會議
文 / 行政秘書 張嘉容

23 教師研習講座—專業簡報力
文 / 行政秘書 張嘉容、企劃專員 石雅菱

25 首推投縣免費冬令營
清大科普團隊陪玩
文 / 石雅菱、張嘉容、張喻硯、
黃紀禎、黃家儀、詹嘉文

45 科學嘉年華市集
產官學共同合作下成功的佳話
文 / 石雅菱、張嘉容、張喻硯、
黃紀禎、黃家儀、詹嘉文

47 ● 服務換學習 愛無限

48 技職教育後的挑戰與展望
文 / 企劃專員 詹嘉文、石雅菱

50 堅持到最後一刻
文 / 北港高中資料處理科主任 莊儀君

51 面對挑戰、肯定自我
態度將開啟無限潛能
文 / 北港高中會計資訊科教師
林淑梅、鄭麗霜

53 學會感恩惜福 創出良善未來
文 / 北港高中實習處組長 邱靜如

55 準備好了 機會自然來
文 / 苗栗農工就業輔導組組長 陳建志

57 孩子需要的只是機會
文 / 東勢高工機械科主任 郭俊彬

59 教育改變態度，態度決定未來
文 / 草屯商工實習組長 邱秀玲

61 感恩、惜福
用雙手創造自己的未來
文 / 暨大附中實習主任 吳慧君

63 ● 一身好本領人才培育

64 相信自己
不可或缺的溫柔力量
文 / 企劃專員 張喻硯、黃家儀

66 有願就有力
文 / 大村國中校長 賴良助

69 給學生「帶著走」的能力
文 / 萬興國中校長 吳炳連

71 迎向未來的能力
文 / 公館國中輔導組長 彭敏茹

73 從心 淬煉出的甜
文 / 中寮國中輔導主任 林佩薇

75 將手中的燈提高一點
可以照亮更多的人
文 / 溪南國中教務主任 陳柏宇

79 碰撞出不一樣的火花
文 / 員林國中假日技藝指導老師 陳伶瑛

82 ● 科學教育推廣

83 激發學習潛力與創意
文 / 中興大學物理系教授 吳秋賢

85 名中科研社 E 起玩科學
文 / 名間國中教務主任 林玉敏

88 ● 贊助計畫

89 開創教育新樣貌
文 / 國立政治大學
實驗教育推動中心博士 張芷瑄

91 把討厭的食物變好吃
文 / 主婦聯盟環境保護基金會

94 ● 畫、話仰望

101 ● 最美的風景

102 給他自信
當孩子身旁的好人
文 / 執行長 李枝桃

105 溫柔的巨人
文 / 石雅菱、張嘉容、張喻硯、
黃紀禎、黃家儀、詹嘉文



期別 | 第七期
 發行日期 | 一一二年三月
 發行人 | 高民環
 總編輯 | 李枝桃
 編輯小組 | 石雅菱 張嘉容 張喻硯
 黃紀禎 黃家儀 詹嘉文
 出版機構 | 財團法人仰望教育基金會
 地址 | 南投縣南投市光明南路 74 號
 電話 | 049-2390212
 網站 | <https://www.kaofamilyfoundation.org.tw>
 E-mail | service@kaofamilyfoundation.org.tw



願一生與美好相伴



被看見的背後是無盡的感謝

執行長 李枝桃

最近一位關心我的長輩問我：「聽你的鄰居說，去年蔡英文總統到訪仰望基金會一事，為何沒有看見任何媒體報導？你們的官網活動訊息這一欄也找不到一字一句相關的說明？」

我說：「仰望只是很踏實地在為教育服務，雖然總統前來是件光榮的事，但在習於將每個人畫上藍綠色彩的台灣，究竟誰會認真想了解總統前來做甚麼？一經報導只恐怕堅守中立的基金會，也會被貼上標籤」。

「你應該跳脫顏色，該把這份驕傲分享給所有的老師們，因為是他們的支持幫忙推動技職教育，在普遍缺工的今日，讓業界看到了你們的努力，感佩於仰望為台灣培養技



術人才的用心，才進而傳達這份感動給總統，不是嗎？」長輩的提醒讓我掙扎了好幾個星期，最終我決定寫下這件事和大家分享，希望大家明白，此文不是炫耀文，只是想告訴所有和我們一起努力的師長、志工、朋友們：謝謝您們和我們一起走在一條辛苦但正確的道路上，大家的努力被看見了。

記得去年九月初，接到警

政單位通知蔡總統要來仰望一事，我好奇的問其目的，他們回說是要了解我們推動技職教育的情況，我深知若此事曝光，恐造成太多無謂的困擾，因此當時我大膽提出訴求：「不能有媒體跟隨報導，事後也不能有任何文字記錄，再者來仰望只能談技職教育不能涉及政治」，面對這樣無理的要求，沒想到蔡總統不但答應且真的做到了。

當天她一進入仰望，我為她作完簡報，我們就在我辦公室聊天，她說起對職涯教育推動的重視，談到對台灣缺工現象的焦慮，也談到她看到許多年輕人盲目的讀大學，卻對未來茫茫然的不捨與憂心，更談到推動技職教育的迫切性及必要性，及官方的產學訓計畫，

然後她說聽到仰望以高關懷學生及家境不佳卻有企圖心的國、高中職學生為對象，扶助他們學得一身好本領，她看著我誠摯地說：「謝謝仰望推動技職教育，讓孩子學到一技之長，找到人生的目標」。



我搖搖頭說這不單是仰望的功勞，是一群人成就了孩

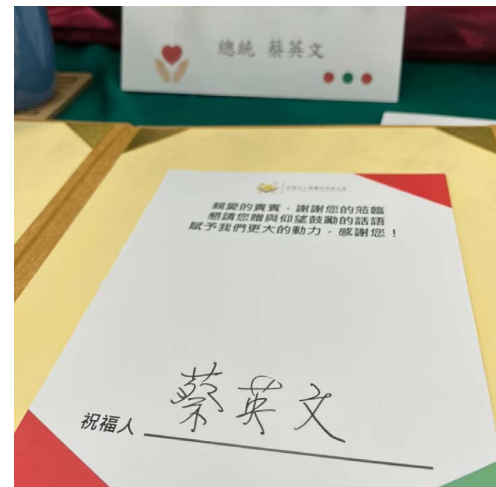
子。「您知道嗎，申請計畫的學校老師都是孩子生命中的貴人，我看到有偏鄉主任每周末從家裡開車到學校載送學生到高職去上課，上完課再載回來，來回需耗費二小時不喊苦，有漆藝講師每周帶領團隊從台北到彰化偏鄉學校教導，不在乎鐘點費，還有主任堅持不放棄特殊生，從開始只是週六指導機電整合，後來竟答應這些特殊生的要求，每天課後為這些學出興致的孩子加課，最終讓這些孩子在全國科展競賽中勇奪第一，更有老師協助培訓學生參加全國競賽，為爭取訓練時間，竟陪著孩子睡在學校教室搭建的簡易床板長達數月之久，像這樣的例子不勝枚舉，這些學校的主任老師知道申請仰望的計畫，絕不是

二、三天或一星期的營隊，玩玩便罷，而是每周都得放棄周末假期陪伴孩子學習，他們為孩子付出的遠遠超出仰望給予的經費補助。但在他們心中只在乎怎麼改變孩子？在他們眼中也只看到孩子的需求，他們說陪伴的過程是辛苦的，但卻是充實且感動的，一天天看到孩子的改變，就足以讓他們忘卻所有的辛苦。」我激動地訴說著各校感人的事蹟。總統不住的點頭稱許，我又忘我地說到：「仰望雖然成立僅僅三年，辦公室的夥伴也僅僅數人而已，但我們服務範疇已達六縣市，以仰望的人力根本無法到各縣市各校去關心孩子，所幸有些縣市教育局處幫我們找當地志工協助，也有縣市警察局少年隊的志工到各校去幫忙，

有人說一個人走得快，一群人走得遠，因為有這麼一大群朋友一起努力，我相信仰望會走得很遠~ 很遠~ 的」我意氣風發信心滿滿的說明，讓總統笑得不停點頭。

「執行長您說得驕傲，她聽得高興，不停點頭呢！」總統停留二個多小時離開後，同事對我這麼說。我噗哧一聲笑了出來，告訴她們：「任何人要認識仰望，我都會說起這些故事，能與這麼多讓人感動的老師、志工一起努力，怎可能不驕傲？我想不單是總統，凡是聽到這些故事的人，就會覺得台灣的教育充滿希望，怎會不高興？」那天夥伴樂得七嘴八舌的說著自己的發現與驕傲，然後互相承諾要在這份事業上努力到退休。

長輩說仰望太低調，沒有讓媒體大肆報導出名一下，我想到高董曾跟我說過：「我們就踏踏實實的幫助該幫助的學子就好，不需要名氣」，因此我帥氣的回他：「任何一個來到仰望的人都是我們的朋友，任何一個關心教育的朋友都是我們的貴賓，所以不需要特別報導喔！」我相信熟知仰望的人都知道，我們就是踏踏實實為教育服務，誠誠懇懇關心孩子的未來，為教育盡一份心力，如此而已！若有人認為被總統看見、被肯定是一份驕傲，那驕傲必然是屬於和我們一起努力的師長、志工及好朋友們，我衷心感謝大家呀！





愛的版圖



愛的版圖

有云，行由心生，心由念起，為響應眾多有心人士、為扭轉台灣社會當前困境所做的努力，並基於「教育為立國之本」之信念，我們決定創立『財團法人仰望教育基金會』，期能透過教育，提供正面能量及深化永續共生之認知，激勵不同世代，重燃對這塊土地的希望。

因此，本會積極發揮影響力，聚焦四大計畫主軸：「國中一身好本領人才培育計畫」、「高中職服務換學習愛無限計畫」、「科學教育推廣計畫」，及「贊助計畫」。提供不同的學習領域，並帶給每位師生更多元的文化刺激。

服務換學習愛無限計畫

為清寒高中職學生提供學習的幫助，勇敢追逐夢想的同時，也可將自身所學回饋到學校或社區服務，成就一個愛的循環。

科學教育推廣計畫

扶助偏鄉學校，以 STEM 教育為核心，結合動手做之科學探究與實作課程，培養學生各種能力。

一身好本領人才培育計畫

藉由技藝的養成，讓學科表現相對較不突出的學生，在動手操作中找到自信，並習得一技之長。

贊助計畫

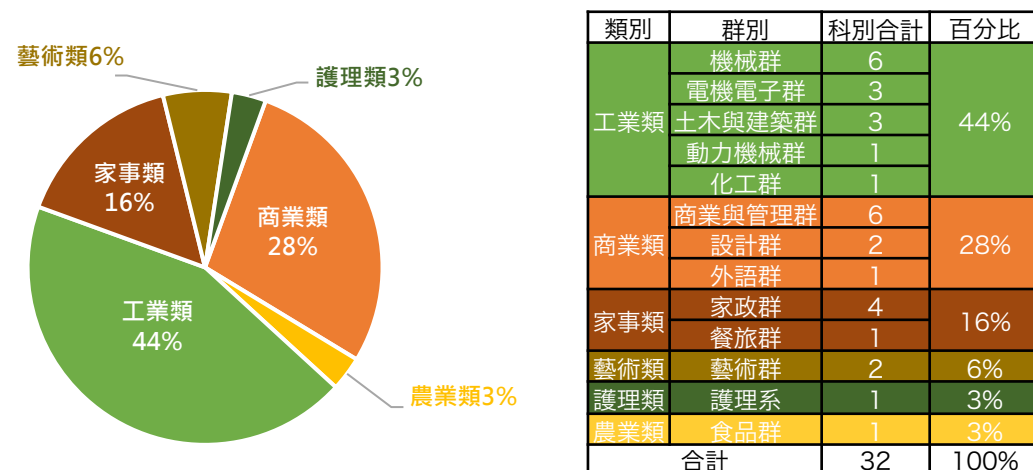
「永續發展」一直都是本會所追求的願景，我們認為環境永續概念應向下紮根，未來更能將概念內化為實際行動。因此本會積極尋找合作機構，冀望能以合作模式發揮最大效益，透過教育活動傳達永續概念給予身為世界公民的學子們。



【服務換學習愛無限計畫】

108 學年度從南投縣出發，至今111 學年度共跨足6 縣市，共計32 所學校參與計畫，1,218 位學生受益。

●111 學年度職群類別



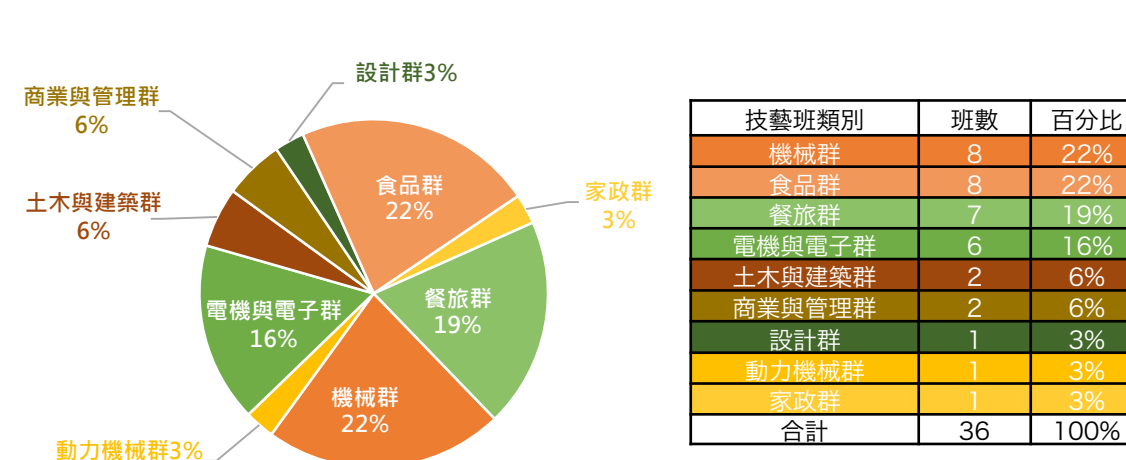
●歷年合作區域、校數與學生數

地區	學年度			
	108學年度	109學年度	110學年度	111學年度
南投縣	6	5	5	7
臺中市	-	1	4	7
彰化縣	-	1	5	7
雲林縣	-	1	1	3
嘉義縣	-	1	2	1
苗栗縣	-	-	2	4
合作校數	6校	9校	19校	29校
總學生人數	63人	180人	370人	605人

【一身好本領人才培育計畫】

108 學年度從南投縣出發，至今111 學年共跨足6 縣市，共計41 所學校參與計畫，1,453 位學生受益。

●111 學年度職群類別



●歷年合作區域、校數與學生數

地區	學年度			
	108學年度	109學年度	110學年度	111學年度
南投縣	6	9	11	8
臺中市	-	3	8	7
彰化縣	-	3	3	6
雲林縣	-	3	5	3
苗栗縣	-	1	2	1
嘉義縣	-	-	2	2
合作校數/班數	6校10班	19校26班	31校37班	27校36班
總學生人數	136人	344人	493人	480人



仰望大事紀

【科學教育推廣計畫】

110 學年度從彰化縣出發，至今111 學年度共邀請2 所國中試辦，並結合國立彰化師範大學物理系與國立中興大學物理系教學人力及資源，推廣科學教育，利用校本課程時間開設科學教育實作課程，85 位學生受益。同時，也與國立彰化師範大學物理系合作，推動仰望盃全國科學HomeRun 實作大賽。

111 學年度寒假，首次辦理2 梯次共6 天的STEAM 教育培力冬令營，結合國立清華大學跨領域科學教育中心科普團隊，設計課程並至南投縣立中興國中實地授課，招收國小3-5 年級共120 人參與。並在南投市中興新村親情公園辦理211 女性與女孩科學國際日科學市集。

【贊助計畫】

●明日惜食主廚養成計畫

與「財團法人主婦聯盟環境保護基金會」合作，並與醒吾科技大學及高中職餐飲管理學院結合，以教育推廣的方式，將永續消費與生產等理念深入校園，強化其惜食素養。

●SDGs 教育、實踐與推廣專案

與「國立中山大學」合作，並與高中職、在地社區結合，以教育推廣的方式，深化公民社會的永續意識與實踐力。

●實驗教育師資培訓數位化專案

與「國立政治大學」合作，以拍攝一系列課程為主，將呈現「實驗教育工作者培育計畫」的具體操作，培育出更貼近與符合實驗教育場域之工作者，亦有助於108 課綱自發、互動、共好之理想的實踐。



2018



11月

基金會籌備會議

2019



2月

取得法人登記證書

7月

成立南投辦公室

2020



7月

贊助主婦聯盟環境保護基金會

辦理明日惜食主廚養成計畫。

推動高中職業師伴學計畫

9月

拓展國、高中職計畫合作區域

國中端拓展至臺中、彰化、苗栗、雲林；

高中端拓展至臺中、彰化、雲林、嘉義。

2021



4月

財團法人光寶文教基金會協助本會

提供國、高中職計畫一系列業師講座。

9月

拓展國、高中職計畫合作區域

國中端拓展至嘉義；

高中端拓展至苗栗。

簽署影像教案拍攝計畫合作備忘錄

與財團法人光寶文教基金會、亞洲大學資傳系、南投縣立名間國中合作，用影像記錄假日技藝課程的學習過程。

2022



2月

推動科學教育計畫

邀請彰化師範大學與彰化縣立花壇國中試辦。

3月

贊助中山大學

辦理 SDGs 教育、實踐與推廣專案。

5月

贊助政治大學

辦理實驗教育師資培訓數位化專案。

9月

拓展科學教育計畫試辦學校

邀請中興大學與南投縣立名間國中試辦。

10月

推動仰望盃全國科學 HomeRun 實作大賽

彰化師範大學辦理科學實作競賽活動。

2023



1月

推動 STEAM 冬令營

與清華大學跨領域科學教育中心科普團隊合作辦理，兩梯次共六天。

2月

推動科學嘉年華市集

響應國際女性科學日，於南投中興新村舉辦市集。



活動紀實



2022.11
高中(職)計畫線上相見歡

2023.01.30-2023.02.01
第一梯次冬令營



2022.12.13-2022.12.14
國、高中(職)計畫
線上焦點座談會

2023.02.06-2023.02.08
第二梯次冬令營

2022.12.22
2023 仰望未來
STEAM 教育
培力冬令營說明會議

2023.02.11
科學嘉年華市集

2022.12.28
教師研習講座—專業簡報力



科學嘉年華市集



冬令營第一梯



教師研習講座



冬令營第二梯



冬令營說明會



高中職線上相見歡

111 學年度 高中(職)計畫線上相見歡

企劃專員 詹嘉文、石雅菱

「高中(職)服務換學習 愛無限」計畫於111學年度新申請學校共計11所，疫情影響下，我們仍希望帶給孩子正向的鼓勵，相繼與北港高中、草屯商工、永靖高工、東勢高工、暨大附中、達德商工、西螺農工、大甲高中、苗栗農工、神岡高工進行線上相見歡，期許孩子在計畫施行期間，在基金會的資源挹注下，能夠各自發揮所長，實踐自我目標。

新校的職群科別、涵蓋工業類、商業類兩大職群，各校師生們利用午餐會後，和我們於鏡頭兩端搭起互動的橋樑，與會校長們感謝著基金會各方面的補助，讓學生在準備考照之餘減少負擔，更增加了學習的動力。執行長則勉勵著孩子，期許學生善用資源，習



▲神岡高工相見歡合影

得一技之長後，別忘了「將您手中的燈光舉高一點，好照亮更多的人」，將來有能力時，也不忘回饋社會。此刻最該感謝的還有學校承辦計畫的師長們，因為有他們無私的奉獻，與學生的積極進取，才能發揮計畫的最大效益。

有位女孩在鏡頭前，秀出自己平日練習的作品，羞澀中帶著自信，言談中表達著滿滿的感謝，算是帶給我們的小小驚喜~ 雖然我們與各校與會師生交流時間不長，希望讓同學們留下有意義的回憶，更期待日後課訪的日子，與同學面對

面的加油打氣。校長也叮嚀及鼓舞著學生，要全心衝刺乙級的考證，不能辜負了仰望教育基金會的期許，在高中的最後一年中，活出一個創新圓夢的自己。

命運掌握在自己手裡，同學們拿出自己的實力，就是回饋師長及我們最好的證明。與這群有熱血、有夢想的人一同前行，是我們不斷向前的最佳動力。

高中(職)計畫參與校數逐年增加，執行長也特地錄製影片鼓勵舊校學生，希望學生努力的學習，並將仰望的精神傳承下去。



▲達德商工相見歡合影



▲暨大附中相見歡合影



▲草屯商工相見歡合影



▲永靖高工相見歡合影

111 學年度 高中(職)、國中期末焦點座談會

企劃專員 詹嘉文、石雅菱

2022/12/13-2022/12/14 分別是111 學年高中(職)及國中計畫之期末焦點座談會，考量師長奔波之負擔，此次座談會採線上會議方式進行，並以新合作學校參與為主，非常感謝各校承辦人員撥冗參與線上座談會議，並提供我們寶貴的建議及鼓勵，師長的熱情回饋，我們點滴記在心頭。

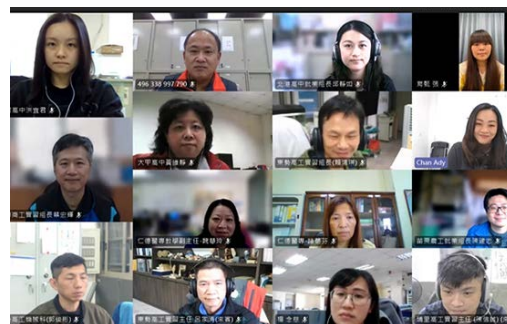


▲國中計畫線上座談會合影

本次會議主要以討論上半年度各校執行狀況為主，透過即時的討論修正，最終都希望讓受扶學生們獲得更多資源及

幫助。會議中，大家熱絡的討論與交流分享，後續我們會持續努力，將服務換學習愛無限計畫及一身好本領人才培育計畫推廣得更遠。

本次焦點座談會已圓滿結束，謝謝一路上與我們攜手一同前行的合作夥伴們，因為有您們對教育充滿熱忱的力量，讓更多孩子能完成自己的夢想，並建立自信，為人生帶來正向積極的影響，也希望他們日後能帶著這份力量，將愛擴散。



▲高中(職)計畫線上座談會合影

2023 仰望未來 STEAM 教育培力冬令營說明會議

行政秘書 張嘉容

2022/12/22 這天下午，我們於「南投縣立中興國中」辦理說明會議，邀請了南投縣公立的國小師長來參與會議，並向他們說明冬令營申請的相關流程與注意事項，希望可以將這個活動推廣，讓更多對科學探索有興趣的同學，可以有機會接觸更多的實作，並與志同道合的同學們在科學的星際裡盡情摸索。

會議的最後，中興國中與我們合作的「一身好本領人才培育計畫假日技藝烘焙班」，準備了學生自己做的麵包與糕點，餽贈與會的師長，讓他們一同品嚐孩子的好手藝，同時激勵了烘焙班孩子們的信心，更讓我們今日的說明會議圓滿結束。



▲南投縣公立校長撥空參與說明會

教師研習講座 專業簡報力

行政秘書 張嘉容、企劃專員 石雅菱

很榮幸邀請亞碩國際管理顧問股份有限公司的林稚蓉老師（小花老師），小花老師帶著教學熱情與累積多年專業簡報經驗，在課程精心設計下，透過簡報實戰演練，讓我們擁有全方位學習體驗，並將所學實際落實於工作中。同時，也非常感謝撥空參與研習的合作師長們，在研習課程前與小花老師及師長的討論及分享，提供了能使用在實務情境及須再加強的功能，進而透過研習課程得到最大益處。



▲小花老師指導與會師長

今日主題聚焦在教學型簡報，透過動畫及影片作用讓簡報更吸睛，課堂上可吸引學生目光，讓學生上課更加專注。教學現場中，若師生訊息不同步，會有吸收上的落差，如何能夠將老師的豐富的經驗和素養傳達給大家，使用簡報動畫若時機合宜，更能添增學生學習動機及興趣。研習中小花老師耐心地逐一講解步驟，與會的老師們也踴躍地提出疑問，一來一往中提升了老們的簡報能力，實地的指導教學更能提供良好的品質，三小時的課程下來，老師們都能獲得滿滿的收穫。

更有師長回饋：「非常感謝貴會辦理簡報研習，邀請來的小花老師專業又親切，工作人員也在旁協助，讓我這教書

20年的老師，受益非常大喔！真的很感謝」。



▲與會師長邊聽課邊筆記，實作時相互討論

首推投縣免費冬令營 清大科普團隊陪玩

石雅菱、張嘉容、張喻硯、
黃紀禎、黃家儀、詹嘉文

2023 年假後第一天，我們在中興國中熱鬧展開「2023 仰望未來STEAM 教育培力冬令營」活動，今年首次與國立清華大學跨領域科學教育中心戴明鳳主任與物理系普通物理實驗室團隊合作，舉辦兩梯次三天科學營隊，此次營隊活動也特別著重在男、女性學童參與比例的平衡，以保障、鼓勵參加科學教育女生人數，期待能提昇臺灣南投地區女性學童對科學學習及探究實作的興趣。

根據清華大學戴明鳳教授表示，國外研究顯示，學童在 11 歲前學習STEAM 教育是最好的時期，但在臺灣常規的教學場域中，大量缺乏具相關教學經驗的教師、教材與教案，中小學校更是缺乏足夠的經費，開關相關領域的STEAM 課程，



以提供有興趣的學生學習，或培育學生的潛能。此次活動內容經由家長口耳相傳下，反應非常熱烈，開放報名後在4分鐘內人數就超過預計錄取的120名，短短三天內吸引600多人報名。

營隊的課程以DIY 體驗、演示實驗為主。講師將引導學

員探究、發現問題，透過體驗各種具趣味探究的科學實驗，鼓勵「自己思考」，運用科技解決生活周遭問題。更在課程中安排儀態口條訓練，讓孩子們能運用表達將所學展現出來，結業前將所學內化為具體的實踐，透過分組討論，激盪不一樣的成果。

人才的培育才是永續發展的關鍵，因此我們對教育的投入不遺餘力，亦期望此冬令營，能讓科學知能在南投學子的心中萌芽並生根，未來更有意願選擇自然領域就讀，並投入科學產業，增加國家整體產值。



◀ 掃描 Qrcode
或點此，可觀看更多冬令營
的課程影片。

冬令營學員回饋

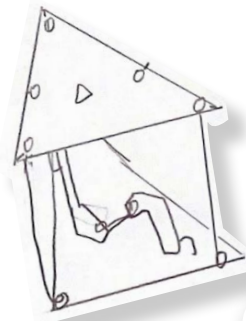
感謝仰望基金會的老师们教我們這門課程，如果以後有機會我還會來參加。我喜歡午飯，因為很好吃，我就是喜歡這裡的實驗，所以我以後才會來。我覺得拉張整體結構很神奇，因為它可以用四條繩線就可以把上面的板子支起來。

我覺得這三天很好玩，因為這三天我做了雙輪彈力馬區動車、張拉結構救骨皇。如果下次有機會我會再來。

我學的這次的科學，非常有意思，也很感謝科學的哥哥姐姐，其中我最喜歡彈力驅動二輪車，因為它很好玩又有趣。

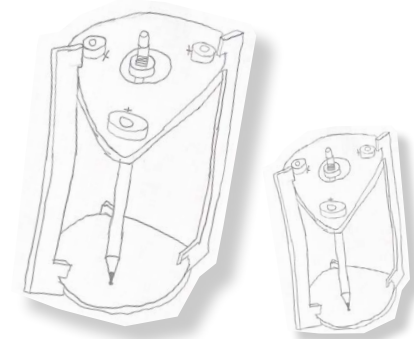
我覺得非常有趣，因為做了實驗也學到了很多科學知識，像是音叉和彩光盒，我非常喜歡彩光盒，它照在光下時非常美麗，老師也非常溫柔。

我最喜歡的是彈力車，運用橡皮筋產生形變，而累積能量，當放開橡皮筋時，能量釋放，就能帶動彈力車向前奔馬也。



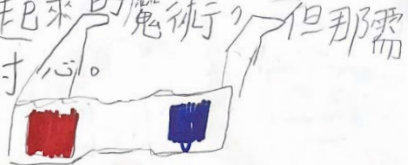
轉眼間已經是第三天了，在這段時間裡我學會了各種科學玩具，尤其是彩光盒，因為我覺得這個除了能動手做以外，還可以學會光學，所以我很感謝各位老師，也很感謝仰望基金會。

我過的很好玩因為第一天的時候我有一點怕，如果這裡的人都很好
感謝仰望的姐姐們下次有其他課程我也會來參加，雖然哥哥沒有
備山上但是我希望下一次哥哥也可以一起來參加中興園中的課程。



我最喜歡的是是旋轉奔
馬也馬，因為很有趣，有趣的
是利用石磁鐵的相斥，來
讓筆懸浮，呈現馬在跑的樣
子，在學校就只能看影片學習，再這
可以動手製作寫馬戲，感覺很有趣，
感謝仰望基金會，讓我喜歡自然和
科學。 謝謝！

我覺得這三天學到了很
多東西，有CD立體的眼鏡
可以看到立體的東西和魔術在
錢筒可以隱藏錢，也有
懸浮起來的魔術，但那需
要有耐心。



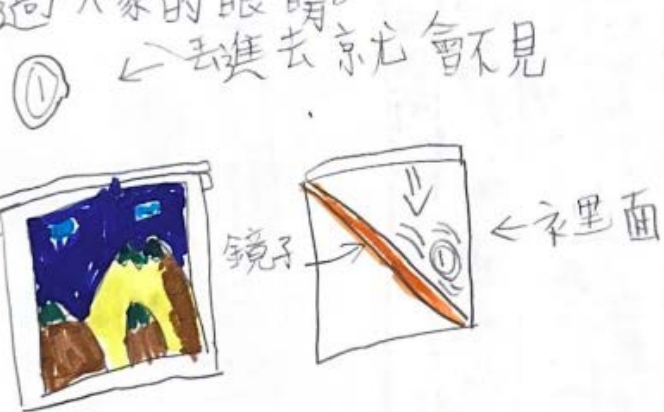
我覺得林家賢老師說話非常快，我們的小隊輔姐
姐非常溫柔，我最喜歡的作品是拉張整體，它是由
四條繩子和六塊木頭組裝而成，它是上骨體會懸浮
著，我覺得超級神奇的。

經過三天的學習，我學到了許多科學原理和
實驗。例如：磁力、光透過不同顏色的東西會
有不同的顏色、張拉整體是由繩子撐起來等豐
富的知識，希望有機會還可以參加類似活動。

我覺得這個活動很有趣，因為可以
做不同的實驗，可以交到各種志趣不同的同
學，還可以吃到美味的便當，這些讓我感
到非常快樂和滿意，溫柔的老師，小夥伴
的話，都成為深至的回憶。

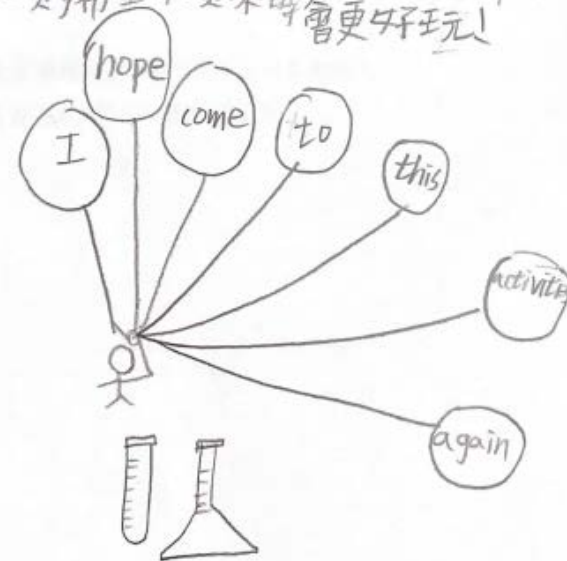
這個活動非常的好玩和有趣，以前學校的自然科學
 都很無聊，一直在做筆記、畫中點，可是這裡卻是一直在做實
 驗，非常的有趣，讓我想在來，我也很喜歡這裡的午餐，這裡面
 我最喜歡的科學實驗是拉張軟骨。

在這三天裡我覺得最喜歡的是魔術存錢筒，雖然
 其他都很有趣，但我覺得它最厲害，因為它用鏡子
 反射，騙過大家的眼睛。



我覺得科學是一個很好
 的地方，因為那邊可以發明各式各
 樣玩具，上課的時候老師不會讓
 我們常是科學戶，所以我覺得若
 師很木訥，我最喜歡的還是立金鞋
 因為金鞋可以打打多。

在科學中是沒有限制的，我在仰望
 科學冬令營知道許多科學知
 識，如果有下次的活動，我再
 來一次，希望下次來時會更好玩！



我覺得營隊的課程非常有趣，因為不會像傳統的上課方式一樣，只是老師在上面教導及示範，而是讓小朋友親自操作，去了解製作過程中的問題，並想出如何解決，且可以在完成作品後，引導我們進一步思考：可以怎麼改善，提高性能；或是把多餘的部份去掉，變得更加的精簡，讓我們開始思考生活中的器物是否能更上一層樓，引發我們思考的行為漸漸出現！

我覺得這次的活動非常好，不僅讓我學到了很多新的知識，還會讓我們動手操作，雖然有的實驗我做得有點困難，但是老師會幫助我們，還有一點是我覺得老師們上課都很有趣，我很開心。

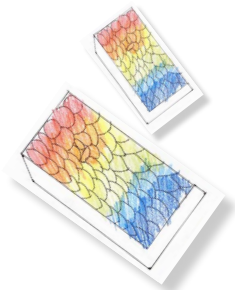
我學很多以前沒學過實驗，每天回到家我都會跟弟弟^的希望下次可以多^的做這個活動，讓我跟弟弟一起做實驗。
可以。

我這三天，學到了許多之前不知道的科學，像是張拉整體、採光盒……，也交到了許多朋友，希望以後可以再來上，也希望未來可以把這些科學用在日常生活中。

科

學子

言先貝!



這三天我學到了張拉整體、光導管還有驅動二輪車，真是太神奇了！

我覺得這三天很開心，因為實驗很好玩，午餐也很好吃，而且特別是第一天的磁實驗我覺得特別有趣。感謝仰望基金會舉辦這個活動，也謝謝老師教我，讓我學到很多的知識，謝謝。



這三天很好玩。雖然辛苦，但有成就感。還認識很多朋友。午餐很好吃。每次都有手工品。還看電影。冬令營解了很秘密。打小廣告！

小隊車甫很貼心。教幫忙很多。中午自由自在。清大的老師很厲害。同學很安心。

VR
^^
♡

希望以後還能再來一次

經過這三天，我最喜歡第一天做的幻影存錢筒，因為它讓我變出有趣的魔術，希望下次還有這樣的活動。

在這三天，我在中興國中參加2023仰望來 STEAM 教育培力冬令營。第一天，我做了魔術存錢筒，還做了轉不停的筆的實驗。我很感謝清大的老師可以來草屯教我們。





您們辛苦了！這三天，賴床的孩子不賴床，從孩子進校門孩子由學校職員一位一位接力護送進入教室，清大團隊老師們的教學，從神秘存錢筒，轉不停得筆，跑不停的馬及很多媽媽不知道的作品，每件都是孩子親手一步一步組裝操作，不只孩子開眼界，回家迫不及待的拿出作品要“考”媽媽，媽媽也超興奮當個觀眾，聽她分享有趣的科學實作，孩子開心的表情溢於言表。

再次感謝！
感謝財團法人仰望教育基金會全面贊助！
感謝仰望基金會李執行長將科學營舉辦在南投！
感謝明鳳教授帶領的清大團隊有趣又生動的科學營！
感謝中興國中場地出借，學校職員熱誠協助及小隊服整天陪伴孩子！



真的很感謝仰望教育基金會與清華團隊的努力付出，也感謝李執行長的無私大愛，真心不容易，辛苦了，謝謝大家



謝謝各位工作人員與仰望基金會，在孩子的心中播下科學的火種！



感謝仰望基金會李執行長將科學營的第一站舉辦在南投，使南投的學子們有機會學習
感謝清大團隊的老師們帶來有趣又生動的科學營
感謝中興國中借與場地及小隊服帶領孩子認識學校。
這兩天，孩子在回家的路上就滔滔不絕的開始與我們分享今天學習到什麼有趣的科學實作，迫不及待的從包包裡拿出作品要我看她表演，完全不理會正在開車的我，需要專注開車，孩子開心的表情溢於言表。
讓孩子親手操作真的是很棒的學習方式，讓孩子由衷的喜歡上科學，也十分很感謝各位的鼎力相助，使我們雖然身在南投，仍有此機會接觸科學營。

再次感謝大家，你們辛苦了！



感謝枝桃校長將這麼好的資源引進南投縣，感謝仰望基金會的團隊辛苦準備有趣的課程、感謝中興國中提供這麼好的場地，也感謝所有協助的工作人員照顧參加的孩子。
從孩子的分享中，感受到參與活動的喜悅，透過實作的體驗，讓孩子可以邊玩邊學，真的很棒。帶回家的作品也都讓人驚豔，同住的家人也都感受到科學的奇妙以及有趣的地方。
再次感謝造福南投的孩子！



感謝仰望基金會和枝桃校長把這麼棒的資源引進南頭縣，也感謝清大的教育團隊和協辦中興國中的團隊。
每天接孩子上車，就迫不及待分享今天的點點滴滴，還有早上一大早想趕著去上課，期待今天老師又要玩什麼遊戲。感受到孩子這幾天來充實的學習及滿滿的好奇，透過做中學，讓孩子學習能力無限，真的是一個很棒👍的體驗營，很感恩能報名上這次難得的科學營，拓展孩子更大的視野。再次感恩籌劃這次營隊所有為教育扎根的先進，辛苦您們了💕！感恩



首先先感謝仰望基金會和明鳳教授帶領的團隊以及中興國中這麼好的優質環境，讓孩子邊玩邊學習的活動！
孩子回家就開始分享今天的作品，也會跟弟弟“表演實驗”，一直說科學營好好玩，感謝有這麼棒的資源，可以實際操作讓孩子更能理解科學的奧妙，更具體的理解以往在書籍上看到的資料，非常豐富！還有好吃的午餐，對於喜歡科學的孩子，這次活動真的很難得，萬分感謝！



我這邊也想要感謝清大團隊老師們帶來的教學，不只孩子開眼界，孩子回家後示範給家裡的人看，連阿公阿嬤都嘖嘖稱奇說著：「怎麼這麼神奇」、「到底是為什麼可以這樣」、「有夠像變魔術啦」
能從各式操作中做中學，將科學與生活中常見的科技、工程原理做結合，真的是很棒的學習方式，讓孩子是真心喜歡上科學，而非要透過背誦的方式學科學的痛苦。

謝謝仰望基金會引進這樣優質的資源，南投許多地方的孩子很需要這樣的機會。本次課程免費，不僅資源、教具豐富，連最小的飲食上都提供很美味的餐食給孩子，真的是相當感謝，也讓人感動！

謝謝所有籌備人員，你們辛苦了！



STEM教育在美國，已被視為是攸關國家未來競爭力的政策和人才投資，感謝李枝桃校長及仰望基金會及清大團隊有遠見的深根在基礎科學科技教育，南投地區很有福氣的成為第一站領航，孩子每天都跟我分享她得意的神奇寶貝-磁浮陀螺、-藏寶箱等，在孩子心目中已種下stem的種子！



首先要感謝仰望基金會，感謝明鳳教授帶領的團隊以及中興國中的團隊們，這麼優質的組合讓孩子在最好的環境、師資中邊玩邊學習！

兩天一接到孩子，孩子一上車就開始分享自己的作品、課程以及今天多快樂…回家也分享教具、照片給弟弟，讓沒有排上又超羨慕的弟弟也能有參與感。南投的孩子真的不差，對於科學也充滿興趣與熱忱，但是這種資源與資訊對於我們真的偏少，再次感謝您們的付出，也希望能有更多機會讓孩子不用跨縣市就能有這麼好的課程！



小朋友的興奮也感染了全家，回家後的第一件事情就是開始秀出今天完成的作品，還不時的出一些考題問大家，學習的最佳典範應該就是這個樣子吧！我覺得不論孩子對於課程內容理解有多少，這三天的課程會讓她對科學保有一個美好的經驗，科學可以是有趣的。

非常感謝仰望基金會、清華大學團隊與中興國中，讓孩子們能夠享受滿滿充實的三天。



「或許」在我的生活中常聽到，南投是教育的沙漠。
「或許」在我生長的時代，教育是由上對下的灌輸。
「或許」在我的價值觀裡，隱約還有著目標導向的信念。

區域因科技的進步打破了邊際。教育因時空的改變添增了方法。信念因教育的多元改變了方向。

在陪伴自己小朋友的過程中，常常聽到：教育本身就沒有公平。
(出生在南投信義鄉跟台北信義區)
在現實環境上的劣勢、在資訊交流上的缺乏、在資源供給上的緩慢，加乘了上述的「教育本身就沒有公平」這句話。

聽著孩子第一天接他時，在停車場就急著分享自己的魔術存錢桶，深深的在孩子身上感受到：學習如果是由內而外的驅動；教育就會是更具有意義的傳遞。

最後一天成果發表時看到了，李校長的運籌溝通與理念傳遞；中興國中團隊播放分享著孩子的學習的過程與成果；清大團隊及戴教授的用心陪伴與課程設計，讓我感受到教育的「或許」就是「機會」。

而就是這個「或許」，讓我知道，有很多人的用心，在貧瘠的沙漠裡灌溉出更具生命力的綠洲。

而就是這個「或許」，讓我知道，在資訊普及網路的世代，教育增加了許多可能。

而就是這個「或許」，讓我知道，在多元價值的社會中，教育不會有金科玉律。

真心感謝🙏



這次冬令營是炎峰國小老師提供相關資訊所得知，在看過介紹的影片後，我們就決定幫小孩報名爭取難得的學習機會。

孩子本身對樂高、動力機械、科學等很有興趣，但相關課程或活動皆是在都市區才有較多資源。因此很感謝主辦單位舉辦如此優質的學習活動，讓孩子有機會參加。

孩子第一天上完課後回來就一直分享作品及心得，這是平常學校生活所未見的行為，可見他多喜愛！因此就詢問孩子之後如有機會還要參加嗎？孩子馬上回答，當然要囉！

另因現階段家長工作較為忙碌，平常孩子托於安親班，放學後容易沉迷於平板或 youtube，在說明會時老師已叮嚀不可於課堂上玩手機或平板，因此我們擔憂小孩上課時會分心玩平板，但是第一天放學後詢問是否有上課偷玩平板呢？孩子馬上回答：

「根本沒有時間玩平板！」，可見課程之充實與豐富程度可想而知，能讓孩子於學習中如此專注，課程內容的安排令人讚賞！感謝仰望基金會、清華大學團隊及中興國中，帶來這豐富又精采的課程。

學習不應只侷限於書本之中，期望南投能有像這次活動所帶來的多元學習管道及資源。
謝謝大家！



我的孩子是女生，本身女生科普的部份就比較弱一些
從小帶看科普的書都興致缺缺，看那公主魔女的書就特別有興趣之前也想要改善他的空間感有帶去上積木課程，期待慢慢進階可以上到動力機械的部份，但因故就沒在繼續

起初看到營隊訊息時，告訴小孩媽媽要定好鬧鐘時間，準備搶名額（這種營隊在台中都是秒殺何況是佛心免費），孩子還問
「媽媽這是什麼科學實驗會不會很無聊呀？我不喜歡科學！」

這二天一回來，就急著與我們分享，
「哇，媽媽，原來科學實驗這麼有趣呀，你來看變魔術給你看，把一元變不見哦（鏡子）！」

「媽媽你來戴上眼鏡，就可以看到我這亂紙中有我的名字，好好玩又交到朋友！」

「下次還有課嗎？我還要報名！」

一直以來我們都是填鴨式教式，期望我們的孩子真的快樂學習，在這樣的帶領下啟發孩子們對科學實驗的興趣，有興趣做什麼事就都會有動力。

感謝仰望基金會及清大團隊對南投孩子們的用心，期望有機會能在南投也開立課程，付費上課都值得。

冬令營家長回饋



很感恩仰望基金會執行長與戴教授帶領的團隊願意給南投的孩子一個機會，也很幸運的有搶報成功這次的課程，孩子除了上完課開心的分享與展示成果戰利品外，我印象深刻的是孩子第一天結束就告訴我，“我沒有上過這麼有趣的科學課程，以前上科學課都很無聊，這次有好多手作實驗，原來科學這麼好玩！”，第二天說“這個教具我花了好久的時間，大概一個多小時才調整好，讓繩子可以拉直，木板也能平衡，成功之後我好有成就感！”“下次有課程我一定要再報名！”，以上不用再贅述，也能感受到孩子有多欣喜，用玩的學科學真的是收穫滿滿 😊



因為從埔里過去南投參加，第一天活動結束在車上就累癱，第二天一早在車上拼命分享展示他的半成品，今天起床後一直說，好快喔！怎麼要結束了？（然後又暈車且吐了 🤢）

期待這樣的活動能成為定期或帶狀的活動，更私心期待也能移師埔里舉辦，很多其他同儕父母都因為距離無法參與，超可惜！

最重要的是：感謝每一位老師與團隊的用心、付出，感恩再感恩 ❤️

期待未來再相會 😊



每次下課後回來孩子都會分享成果以及過程，上課內容十分靈活豐富，不只專業技術的學習探討，這對表達能力也有相對的提升，加上本身的課程也是孩子感興趣的，所以也相對讓他可以訓練專注力，因為自家孩子其實上課都會比較容易分心，這次的冬令營，孩子基本上都沒有在上課分心的狀況，並且會熱中期待每天的課程，都能自己在家長睡醒前就打理好出門需要的安排，有趣並且可以增加參與感的課程在南投地區而言真的是很難得，這次的機會更是一看到宣傳就馬上決定參加，實際上也是不枉此行，仰望基金會這次的活動安排真的給我們帶來很大的福音，也讓孩子見識到學習不是只有紙上談兵，雖然已經到了課程尾聲，但是老師的辛勞用心，以及執行長積極的爭取，都讓孩子更加了解自己的興趣所在，只要再有機會，也是踴躍參加。



孩子一上車～就迫不及待展示他的魔術....他說非常好玩也學到很多還希望明天能早點出門去上課 😊

謝謝基金會用心的設計課程讓南投孩子們有這樣的學習機會感謝教授助教的授課與陪伴 🙏



昨天下班回到家剛進門~~孩子就興奮地拿著他完成的"魔術"道具
急著要表演給我看~~
完成之後，又接著拿出利用磁力原理讓鉛筆能懸空不斷旋轉的玩具跟我炫耀
一邊解說如何操作時 他講得口沫橫飛 眉飛色舞的模樣
眼神中還發光的模樣
真得更令我印象深刻~~

南投 真的很需要這樣的營隊課程和活動
來帶動孩子們的學習
真心感謝教授和講師群以及團隊的付出

第一天的課程 居然就把科學的種子很穩固地 栽入孩子的心中
課程威力很驚人 直到晚上 孩子連跟同齡的朋友視訊
還是反覆地炫耀 自己一整天上的課程和完成的作品

能夠參與這次課程孩子們 真的是中大獎的幸運兒啊



謝謝您們的帶領，維●回家後都嘰哩呱啦的分享著一天的活動，這幾天還孩子收穫很多，也驚艷到科學的神奇奧妙，自己回家都再玩一次，表現給家人看，這或許是他滿滿的成就感，學習到不同的領域，謝謝您們！給孩子不一樣的學習體驗，辛苦您們了！有您們真好！！
維●媽媽



南投總像是知識沙漠城市，很少有這類優秀的活動，這次很幸運能夠參加這麼棒的科學冬令營，非常感謝仰望基金會、清大戴教授團隊與中興國中在南投舉辦這麼棒的科學冬令營，孩子回到家也真的如執行長所說的，會主動分享作品與學習過程，真的非常感恩與感謝，很希望未來南投還能有這樣好的活動，讓孩童有更多機會接觸科學。未來若有需要小志工，我們都會樂意參加，請隨時徵召我們



坤●連著兩天回家後，總是迫不及待，想跟媽媽分享，細細跟我們說明其中之奧妙，並操作他在科學營所使用的實驗器材給家人看；晚飯時，躲在房間，仍沈浸在科學世界，完全忽略媽媽叫他吃飯的聲音，三催四請，才肯下樓吃飯；吃晚餐時，依舊興高采烈分享著他們小組的合作過程。
謝謝仰望基金會、清大戴教授團隊、中興國中，讓南投熱愛科學的學子，有此資源可以親手作科學，讓科學不再只是小牛頓、未來少年雜誌上遙不可及的知識，而是貼近生活之自然事。期待未來還有機會可以繼續參與，科學萌芽後，可以持續茁壯成長。



第二天課程回家後 孩子又拿出他的新作品
#張拉整體
我看著這神奇的東西發呆了好一陣子 怎麼會這麼神奇
只是幾樣的物件和繩子 就能形成一個這樣的穩定結構
其中的部分物件 甚至會讓人產生空中飄浮的錯覺
孩子驕傲地跟我說 它還可以承重1公斤以上
我隨即拿起身邊的水平測試 但結構卻垮了 減輕重量之後 發現那片看似漂浮的板子 真的具有相當的承重能力
可能因為孩子施作的成果平衡不佳 無法實現預期的成果

這讓我們打開了話夾子 自然界裡有存這樣的結構嗎
這樣的結構能做什麼應用呢
這樣的結構是不是最基礎的單元 還能夠產生什麼樣的變化呢
這結構中的核心是什麼呢
有什麼因素會影響結構的承重 繩子的材質 長度 還是多角形的板子呢
我一口氣問了好多問題 每一個問題又引導我們往更驚人的領域去發現
哇 這課程的似乎充滿魔力 讓人對於科學的世界著迷
也會產生想要探索的行動力 安排這課程的人 真的好厲害

前一天完成的磁浮筆 回家後 又多出了奔跑的馬匹扇葉
讓它轉動時 能夠出現馬匹栩栩如生奔跑的影像
讓整個作品變得更加豐富和趣味

2天的營隊 孩子每天都開心興奮地出門 笑著跟我們分享上課的點點滴滴

3年級的孩子基礎能力還有限 能夠思考與提出的問題還是比較單純

但孩子說 學校裡的自然課都沒有這麼有趣

我聽了呵呵地笑了 但 也有些難過和同情 在台灣現有升學的環境下

這樣的課程 真的若非超級熱心願意付出的人 實在很難維繫

小小的台灣 但 明顯的城鄉教育落差 並沒有因為網路拉近所有的距離

孩子的學習 還是必須要現場師資的引導 在都會區 這類的人與資源豐富多了

很感謝團隊的老師們 這段時間對南投孩子們的付出
更期盼這樣的課程 能變成定期甚至帶狀的課程
讓有這類學習興趣的孩子們 可以被持續發掘和培養



謝謝仰望基金會團隊與清華團隊的師長們帶給南投的孩子們豐富的科學學習歷程。今早送孩子出門時，提醒孩子今天是營隊最後一天，他說：怎麼過這麼快，好想再多學一點！希望以後可以還可以有這麼棒的學習機會。謝謝師長們讓孩子知其然更知其所以然，除了學習科學的知識與研究的態度及精神更學習到付出，若日後需要小志工請徵召我們喔！



以往看見台中有舉辦類似營隊活動 都因為交通與時間等問題只能放棄，也鮮有願意來南投舉辦活動的團隊，感謝仰望與清華團隊這一次舉辦的活動。

孩子平常便對科學相關有些許興趣，但是只透過書本、雜誌閱讀能吸收理解的遠不及實地操作以及專人講授，這兩天下來孩子收穫良多，回來也是迫不及待地分享學習成果以及作品，也很期待隔天要上課的內容，感謝團隊所有的夥伴，謝謝大家。



我們住在偏鄉，能參加這次由仰望基金會與清華團隊所合辦 STEAM 的學習十分感謝，兩兄弟都能參與實在幸運，漢●哥哥在這次的活動中擔任小隊服，除了學習本次活動知識外也獲得了如何團體帶隊的寶貴經驗，傑●弟弟每天回到家也開心的主動展示他的學習成果。非常感謝辦理本次活動參與的所有賢達，希望這樣好的活動能多多辦理，讓偏鄉的小朋友有更好的機會接觸科學的啟發。謝謝！



感謝仰望基金會與清大戴教授團隊辦理這次這麼棒的科學冬令營。果然如第一天主持人所說，宸●每天一下課就迫不及待的要分享他當日成果。一上車就說我要變魔術給妳看喔！一個小小的像存錢筒的盒子，竟然錢投進去不見了！回家後，問他今天還有學了什麼？他說磁力讓他最得意，除了筆可以因為互斥而不斷旋轉以外，他還強調兩個磁鐵●就可以變魔術！我問問他為什麼？他還真的能夠講出磁力的現象是如何造成排斥～👍課堂上帶回來的小獎勵品牛頓擺，也不斷地在手上把玩。昨日帶回來一份要媽媽一同製作的車子，很仔細的跟我說明製作步驟，做完之後還兩個一起比賽！一起研究怎樣可以跑快一點～😁透過簡易的教具卻是用心的設計，讓孩子透過DIY的方式，除了學到科學原理，還充滿了趣味，感覺就像變成了小小魔術師一般！宸睿有點得意的晚上還跟社區其他的小孩分享呢！非常感恩能夠參加到這次的冬令營，讓孩子透過科學活動，啟發科學興趣，也期待之後還有機會繼續參與。❤️



感謝團隊老師們帶給孩子們珍貴的科學知識，謝謝 **THANK YOU**

科學嘉年華市集 產官學共同合作下成功的佳話

石雅菱、張嘉容、張喻硯、
黃紀禎、黃家儀、詹嘉文

2015年聯合國大會通過決議，宣布自2017年起，每年2月11日為「婦女和女童參與科學國際日」，台灣簡稱為「國際女性科學日」。這樣的一個日子相信台灣有許多民眾根本不熟，更遑論理解其背後想要促進婦女和女童充分平等地參與科學領域的教育、培訓、就業和決策過程，消除對婦女的一切歧視，包括就業和教育領域的落差與歧視等。

清華大學跨領域科學教育中心戴明鳳主任提起這個日子的重要性，及其多年來在科學領域上，推動女性科學的用心與努力，本會執行長立即邀請其好友南投縣財團法人林進財社會福利慈善事業基金會董事長林進財先生，以及一品堂中醫集團總院長蔡全德院長一同



合作，規劃於2023年2月11日（六）在春光明媚的南投地區親子們廣為匯集的親情公園大草坪，舉辦科學嘉年華市集活動。

此次活動邀請國內有志一同的大學與高中科普教育推廣團隊與南投縣內學校合作設置科學攤位，也廣邀產官學各單位夥伴一起共襄盛舉，共同推動基礎科學教育的永續發展，鼓勵社會大眾一起前來感受大自然科學的奧秘與各種有趣的應用，這次也是南投市中興新村親情公園首次舉辦大型科學

市集活動。

開幕式的表演由普台高中氣勢磅礴「禪鼓」開場，整齊又震撼的鼓聲迴盪在週六寧靜的上午，為嘉年華市集活動帶來正面的力量。

這天是2月中天氣最舒適的一天，有緩緩的陽光瀰漫整個午後，暖風吹拂著草原上，各式攤位展出與生活科學的互動體驗活動，讓民眾透過動手操作，嘗試並探索科學和技術的基本原理，進而了解其在日常生活中的應用。看著孩子玩得不亦樂乎，幾乎忘記了結束時間，此次市集活動的盛況，是獲得民眾的熱烈參與肯定。





服務換學習 愛無限



技職教育後的挑戰與展望

企劃專員 詹嘉文、石雅菱

「技職教育」，是希望透過一系列適性的學習舞台，讓各職群不同特質的學生獲得專業技術，找尋屬於自己的一片天地。自108年起，基金會便開始執行高中（職）「服務換學習愛無限計畫」。計畫以培訓乙級證照考取為主，希望學生透過三年所學技術，習得專業知識及技能與自我肯定，成為各領域的職場達人。自各業界人才供需來看，技職教育如何透過培訓孕育人才，是當前重要的課題之一，而資訊快速汰換，加上少子化危機，專業人才的養成是否符合產業市場需求，也是一大挑戰。

執行第四年，計畫中總不缺乏獨立奮發進取的高三生，與熱情滿滿的實習處、科主任、組長及授課老師，學

校總是滿懷感激著基金會，給予如此完善良好的計畫。但如同執行長曾於相見歡中提過的：「其實學校要感謝的不是我們，而是感謝申請計畫與承辦的師長，若沒有師長的主動與協助，經費仍無法幫助到孩子」。而提供學生圓夢機會的同時，我們亦期許孩子們能善用所學結合專業，從事服務活動進而貢獻社會，各類型服務活動均能啟發學生不一樣的感受，尤以現在資訊氾濫，學生大多過度使用3C產品，透過服務能使其心靈成長，增進關懷他人情感，進而反思定位自我價值。

課程進行中，我們依舊在假日到學校關心學生，週六的教室座無虛席，他們希望用假日短暫時間，考取更多一張的

堅持到最後一刻

北港高中資料處理科主任 莊儀君

乙級。往往在氣溫十幾度的天氣，孩子短袖滿身汗的在實習教室忙進忙出，有時扛著重物模具，有時又在濺著火花機台操作。美容科女同學半蹲半跪著地上，仔細衡量剪髮長度是否一致，縱使刺鼻的藥水味，也要把捲度做到最完美。曾經一所學校開心著告訴我：「謝謝計畫的協助，讓從未考取中餐乙級的孩子，多了一份考取經驗。因為計畫補助了教材費用，便足以讓孩子義無反顧的加強練習著。」

也就是這樣一個開心的訊息，更加肯定了計畫的持續及重要性，在無形中都轉化成我們前行的動機，教育的力量不容小覷，願這些愛與良善的漣漪，可以連綿不絕地延續擴散。



執行計畫的過程當中，發現有位學生很認真學習，但學習成效一直不理想。雖然，這樣子的結果令他氣餒，也曾自我質疑是否該報考檢定，擔心課餘時間通勤到校上課與練習是否會造成家裡負擔，幸好有計畫的經費支持，讓學生得以無後顧之憂的決定報考，更選擇檢定考試較後面的梯次，讓自己有更多的練習時間。

寒假期間，每天都獨自一人自動自發到校練習整天，看著該生從一開始落後的迷惘，到後來獨自努力不懈地練習，最終取得證照，這個過程真的很感動！再次感謝有仰望教育基金會給予學生的援助，成為學生生命中的貴人，讓他們能有自我挑戰的機會並考取證照。

學生自我努力不懈固然重要，但若沒有基金會的助力，學生就無法堅持到最後一刻。真的非常感謝仰望教育基金會的協助。



面對挑戰、肯定自我 態度將開啟無限潛能

北港高中會計資訊科教師 林淑梅、鄭麗霜

本校教授會計資訊乙檢課程的三位任課老師已涉獵多年、經驗豐富，更是勞委會合格的監評教師，但每年上課面對新的學生仍是新的挑戰。因為會計資訊乙級的檢定內容，許多是超出課本的範圍，難度極高，部分單元及題型對我們的學生來說，真的學得很吃力，老師需要花更多時間和精力來教會學生，學生也需認真練習、積極提問，才能順利取得乙級證照。

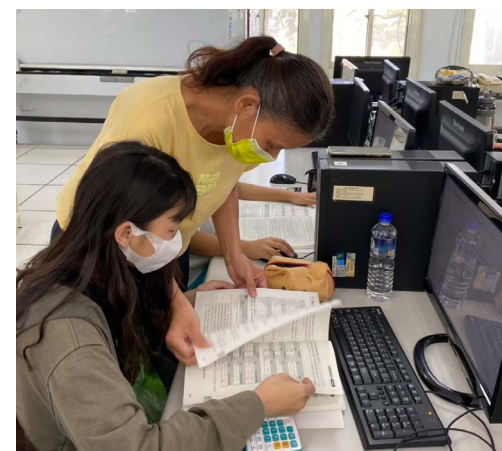
起先，老師們會先把術科題組上過一輪，之後則是利用學期中的周六，持續到校幫學生加強學、術科內容，到了寒假，再繼續開設乙檢加強班。師長們犧牲假日到校幫學生上課非常辛

苦，感謝基金會的經費挹注，讓利用假日時間上課及督促學生練習的老師們，有被重視的感覺。

學生願意參加乙檢考試接受挑戰，是值得鼓勵的，從一開始面對學、術科的大量內容，擔心自己無法讀完、練好，到漸漸相信原來自己做得到，開始對自己更有自信，練習術科測驗時，更能按部就班，努力面對挑戰。許多學生因為家住偏遠，假日到校的班車不多，但大多學生都能配合學校規劃，犧牲假日時間到校練習，這就是態度，值得肯定！感謝基金會贊助材料費，讓學校購買書籍教材，讓學生得以使用自家電腦練習，若不方便到校時，可以

居家鑽研題目、提升本身實力。

曾經有取得會資乙級證照的畢業學生，返校告訴任課教師，因為參加乙級檢定，其課程內容與大學端的課程相同，讓她在大學時，如魚得水。目前上課的學生也告訴老師，參加乙級課程，有諸多的補助，感到非常溫暖。學生的回饋良好、加上基金會的後援強勁，老師上起課來精神奕奕！



學會感恩惜福 創出良善未來

北港高中實習處組長 邱靜如

本校是第一次加入仰望教育基金會「服務換學習 愛無限計畫」，身為承辦人，從寫計畫、開設檢定課程、推動服務學習、整理成果報告，以業務量來說會覺得多一事不如少一事，但想著，只要對學生有幫忙，辛苦都是值得的，便提出申請，甚至第二年也繼續提出申請。有了基金會挹注經費，至少能給犧牲假日到校上課的老師鐘點費補助，不然老師太辛苦了，而且可以補助學生證照費、教材及相關材料費，考過還有獎勵金，幫助真的很大！

基金會希望能為清寒高中職學生提供學習的幫助，讓學生勇敢地追逐夢想，將自身所學回饋到學校或社區

服務中，對我們這種非山非市的學校而言，深受少子化衝擊，學生入學成績本身就不高，加上有很高的比例家裡都是屬於經濟條件不是很好的學生，是非常需要資源的挹注。有了這些補助，他們更有勇氣去嘗試乙級證照的考試，若順利取得乙級證照，在升學上就多了技優甄審的機會。

有一次線上相見歡活動，執行長對學生的談話中，講到學生應該感恩師長，我覺得很有感觸。現在的社會裡，真的需要多一點的感恩惜福的精神。學生在接受基金會幫忙的同時，也希望能幫助他人、服務他人，用服務學習的精神，將愛傳遞出去，成就一個愛的

循環、愛的擴展。參與此計畫的學生，會主動到各處室尋求志工服務的機會，我曾在開學初，請這些學生清掃六間電腦教室，他們打掃的非常乾淨，其服務態度值得讚許，但因為服務時數需20小時，對同學來說，如果是利用中午時間服務的，服務期間就會比較長，可能沒辦法很快完成。但至少我看到他們從服務學習的過程中，各處室大多給予正向回饋。

最後，非常感謝仰望教育基金會給我們學校機會，感謝專員的協助指導，讓計畫能順暢執行。



準備好了 機會自然來

苗栗農工就業輔導組組長 陳建志

一年前當我收到仰望基金會公文時，著實驚訝。隨手搜尋了官網，又是一陣驚喜。懷著忐忑的心情填寫資料，懷著期待的心思等著回應。說真的這大概也是像學生考檢定、訓練技術等待證照一樣吧！

隨著第一次的填報會議、校內焦點座談會等，聽著李執行長的和藹說明，其中讓我回想起了以前長輩對我說的一些話，老師這職業很特別，對學生能幫就盡量幫忙，千萬不要放棄一定要拉他們一把，隨著教學的增長，真的有很深的體會。每位學生都看得出誰對他好、給他希望指引，有一次在計畫執行間，找了參與的學生來說明仰望基金會補助的流程跟內容，剛見面時大都一樣，你可以看得出學生不認識你，



並且不太信任你，甚或態度上、肢體上也看的出不友善，這也可以理解，多少有點陌生。但隨著幾次講解、跟著服務換學習的活動過程間，每位同學都很主動的在排定時間內打掃，甚至超過清掃的區域，結束後有一位學生居然會對著我鞠躬說謝謝.....，我想當老師的感動莫過於這樣子的舉動吧！

近來，又聽到一明星在社群發問：「班上成績最好的，為什麼離開學校以後，很少是各行業最厲害的？」聽到有感

而發，我不是成績最好的，也是從職校畢業，當了老師後明白一件簡單事，自助天助，你準備好了，機會自然會來，就看你把不把握住了。

實在很感謝仰望給予補助跟協助，讓學生瞭解到付出行動後所得到的回饋，會比單純接受還來更快樂。這一年執行下來，無論是面對授課老師或學生間的溝通協調，投入了不少時間，但當看到學生們的轉變，就覺得多花了這些心力真的很值得。



孩子需要的只是機會

東勢高工機械科主任 郭俊彬

猶記得在110年接近暑假的時候聯繫上仰望，當時計畫的申請期限已截止，所有的申請學校都已完成填報，但心想此計畫能讓有企圖心的孩子們勇敢地追逐夢想、順利的朝目標前進，便積極詢問專員，所幸在專員熱心的協助下，基金會給了這群弱勢孩子一個補助經費的機會，並一步一步引導我將計畫申請完成。

課程中，林同學原本是技藝競賽選手，從角逐校內技藝競賽開始就展現出強烈的企圖心，選手訓練期間更是早起晚睡，用心於訓練，經過了四個多月的密集訓練，終於迎來工科技藝競賽。競賽時前半段很順利的完成，卻在後半段因刀具突然出現狀況，最終沒有得到與實力相等的名次。



比賽結束當天的晚餐時間，林同學看著食物卻完全沒有食慾，默默流下男兒淚，為自己的表現感到自責、悔恨、不甘心，他的自信心在那場比賽後瞬間徹底崩塌.....。我語重心長的鼓勵他，未來的路還很長，眼前最重要的是取得乙級證照，這能夠證明你的實力跟能力。

憑藉著選手的技術底子，跟那一股不服輸的骨氣，認真配合學校的訓練安排，這一次他如願以償的拿到乙級證照，

一掃之前競賽失利的陰霾，從他身上再度看到那熟悉的自信眼神及靦腆的笑容。

今年的證照訓練的狀況與往年不同，因為有補助經費能夠購買切削效率更高的刀具，讓學生在訓練的過程事半功倍，成果是參加訓練的同學全數取得乙級證照，這是前所未有的佳績；參與服務換學習的活動，讓學生內心滿懷感恩的心情，看著孩子們用心書寫服務後的心得報告，能感受到仰望基金會在技術上及精神上讓孩子們得到全面的成長，也期盼他們在未來的人生路上帶著這份愛心，將來能替社會帶來更多正向的回饋。



教育改變態度，態度決定未來

草屯商工實習組長 邱秀玲

本校於111學年開始參與仰望教育基金會服務換學習愛無限計畫，因剛接任行政職務，對於計畫的執行並不了解，還好有基金會團隊及雅菱專員的協助，才能順利進行，謝謝您們～有您們真好！

計畫初期，學生參與基金會所辦理的線上相見歡活動，執行長親自在活動中介紹基金會的宗旨及鼓勵學生，學生聽完後都有受到極大的啟發，也更積極努力於學業及技能上。

有學生在接受老師訓練且代表學校參加全國賽後，有感而發表示：「在這次比賽中拿到了金手獎第三名，非常開心，感謝老師的教導，從當初只是個沒有用的愛哭鬼，慢慢訓練到敢站上台，甚至能與其它學校的高手一較高下。」



▲臺灣 111 群英匯臺北 SkillsPowerUp 頒獎典禮現場

訓練的過程裡，也經歷了很多坎坷，老師笑說這是他帶選手17年來最難教的一位學生，但最終還是熬過來了，從訓練到得名真是一個奇蹟，很不可思議。

這位學生得名後也獲得基

金會的獎勵金，他妥善地運用這筆錢，參加即將舉辦的第53屆全國技能競賽分區賽，繼續精進自我並期許在專業技能上有更高的成就，以符合仰望獎勵金當初所設置的目的。

另一個學生則說：「因為從國中就接觸鉗工這職類，上高中後也想延續技藝之路。所幸獲得很多老師跟學長的幫助，讓技藝有很大的進步，雖然過程很辛苦也很孤單，但有家人、指導老師和班導的支持與鼓勵，我從中獲得一些成就。也要謝謝畢業的學長，時常返校教導我很多細節，讓我知道還有很多不足的地方與問題，進而想出更快速的解決方法。最後，謝謝學校給了我這麼唯一一次的機會，代表學校參加全國工科技藝競賽，除了全

全力準備，比賽中也專注於每個環節，最終獲得全國第十二名，沒有辜負每一個關心及幫助過我的人。」

感謝基金會這個補助計畫，讓技職教育有更多的經費挹注，幫助更多技職的學生們能繼續發光發熱。由衷的感謝～



▲休業式公開頒獎：全國技藝競賽工科賽榮獲金手獎第三名並獲仰望基金會獎勵金

感恩、惜福 用雙手創造自己的未來

暨大附中實習主任 吳慧君

暨大附中位於台灣地理中心一埔里，這裡單親、隔代教養甚或無依靠的孩子不少，感恩仰望教育基金會挹注資源給本校的孩子，讓我們的孩子能在資源挹注下努力成長、茁壯。「沒有傘的孩子，就必須努力奔跑！」孩子們深知要能改變人生，就得全力以赴，只有用自己的雙手創造的未來，才是可以掌握的命運。

二十位孩子透過扶助課程，努力在夜晚學習，增強自己的實力，期待可以在高三取得乙級技術士專業證照，在老師的陪伴下，孩子的眼中露出閃耀的光芒，奮力學習以拓展自己未來的可能。而爭氣的孩子們在第一次的檢定中，就已取得亮眼的及格率，數位孩子更再為第二張乙級技術士證照

努力中，不久後我們可以期待這些孩子璀璨的成果。



在承辦計畫的過程中，孩子的懂事是支撐額外行政業務的最大感動與動力，好幾次在訂購晚餐時，孩子在群組裡向同學宣導要珍惜資源，不必勉強訂購到金額上限，只要能吃飽即可；住宿的孩子主動表明，住宿已有晚餐訂購，不需要再使用計畫經費支付晚餐，重覆訂購浪費了資源；更有孩子在群組裡相互提醒，晚上的課程不要缺課以免跟不上進度，不得已缺課也能互助補上

落後的進度。

另外，令老師們感到驚艷與欣慰的部分則是志工服務，志工服務是讓孩子可以選擇校內、外服務項目外，也統一在校內提供數次的服務機會，主責老師表示，孩子揮汗工作，其主動、積極、負責的態度讓人感動，也更加放心、放手。在孩子的服務心得中，可看出他們在一次次的服務機會中，從中學習、成長。



▲為校園及社區進行環境整理

感恩、惜福、用雙手創造自己的未來，從孩子的表現中

充分得到印證。我們期待這些孩子，不要只是等待機會，要能把握機會，未來還要能為自己及他人創造機會；而我們身為師長能做的，就是努力尋找資源，給予孩子支持，讓孩子在屬於自己的道路上可以發光、發亮！



▲教師指導學生練習會計事務乙級



一身好本領人才培育



相信自己 不可或缺的溫柔力量

企劃專員 張喻硯、黃家儀

隨著升學管道越來越多元，認識自我成了每階段的必修學分，而國中階段，為了幫助同學們適性探索，各校發展了不同的技藝教育課程。而本會辦理之一身好本領人才培育計畫，主要希望能夠藉由「技藝」的養成，讓學科表現較不突出的學生，於動手操作中找到更多自信，並習得一技之長，更期待藉由學習上的成就感，為他們的人生帶來正向積極的影響。

計畫開辦至今，已扶助超過一千四百位同學，每每看到承辦師長於計畫申請前逐一調查同學們的意願，開設其有興趣之職群別課程，甚至有學校辦理有別於校內技藝的課程，只為讓有興

趣的同學能有更多的學習機會，心中滿是敬佩，即使身上已有繁多業務，為了教育、為了孩子仍是自願承擔這份任務……。

111學年度課程邁入第二學期，孩子們從0開始，至今皆已激發其學習動機，更有師長回饋「同學們的學習變得更積極，與剛開始有明顯的不同，連帶著一般正課的學習態度也有所轉變」、「幾位電機班同學甚至回家後能簡單維修電器，烘焙班同學也在家試做甜點給家人品嚐...」，相信這些開端都是燃起同學們學習熱情的小火苗，更相信他們能在此課程中獲得不一樣的自信，進而提升自我價值感。

課程進行的同時，透過

師長們的歷程記錄，能讓他們發現自己的進步，從自己身上找到前進的動力；透過服務學習歷程，能讓他們連結所學，從反饋中學習並累積更多經驗，相信自己是有能力付出，並從「給予」開始，因此有不少孩子畢業後自願返校，擔任技藝班的小助教，形成善的循環。

每年，都有同學因為參與假日技藝班課程，轉念進而開始著手規劃未來的方向，甚至確認自我目標，同學們因一念之轉而擁有更多機會，我們也感受到孩子們的認真與積極，感受到對未來的憧憬。「方向對了就不怕路長，有了目標夢想就不遠」，期許孩子們能持續在課程中找到自我價值、跳脫

學科的框架，在所擅長、喜愛的領域，散發不一樣的自信、專業與魅力。



110 學年度下學期的一次研討會議中，獲知關於仰望教育基金會「一身好本領人才培育計畫」的訊息，隨即在網路上搜尋關於此計畫相關訊息，並經由花壇國中蔡主任的分享，更了解此計畫目的，希望孩子們在學校藉由技藝課程的導入，讓學科表現相對較不突出的學生，從課程中找到自信與表現的舞台，藉由在技藝方面學習的成就感，來引導他們的人生，帶向正向積極的方向。

一身好本領人才培育計畫確實非常吸引我，在基金會的共識營中，聽見李枝桃執行長詳細說明計畫內容、目標後，更讓我對此計畫深感興趣。在本校輔導室孫主

任及同仁們的規劃與講師邀請下，申請了第一年（111 學年度）的計畫，其課程包含程式設計、電腦繪圖 Auto CAD 及冷凍空調裝配三類職種，特別邀請到彰師附工資訊科吳主任、機械製圖科黃主任及崇實高工冷凍空調科賴主任等課程與技術專家擔任講師。第一年共有 14 位同學參與此計畫，在短短的三個月的學習中，更有 3 位同學參加今第 53 屆全國技能競賽青少年組，其他孩子也持續進步中……。





過去，李執行長在擔任南投縣國中校長時，非常注重學生學習的均衡發展，曾以用不完的麵粉提供學生練習檢定烘焙考試，讓孩子們能順性揚才。此次申辦基金會的計畫，我們亦希望村中的孩子們，能夠在這些專業教師身上習得一技之長，更能從實作中找到自己的興

趣、培養信心與激發學習動機。

有願就有力，願有多大，力量就有多大，基金會的一身好本領人才培育計畫課程，讓孩子們有重獲信心的機會、有表現的舞台，能夠在這環境裡展現自我，並點燃他們的實作能力、創意與想像力，更加熱愛學習。這是一個良善的開始，期能善用這機緣，讓教育成為孩子未來的希望、改變孩子的未來；讓孩子們不會因為家庭環境、學科學習困頓而喪失成就感，或者是不知如何安排時間而無所事事、在外遊蕩……。

感謝基金會提供的機會、感謝李執行長協助、感

謝講師們犧牲假期陪伴孩子、感謝同仁的支持與努力，誠如史懷哲醫師所言：「成功不是幸福的關鍵，幸福才是成功的關鍵，如果你熱愛你的工作（學習），你就成功了。」期待村中的孩子都能沉浸在幸福的學習環境中學習，幸福與成功……真的就在身邊。



給學生「帶著走」的能力

萬興國中校長 吳炳連

感謝仰望教育基金會協助彰化縣偏鄉學校萬興國中辦理假日技藝班課程，為一所僅有六班的學校注入一股新的活力資源，學生可以在假日發展多元技藝學習及發展未來職業夢想。

去年，也是我擔任萬興國中校長的第一年，一紙公文點燃對發展技藝教育的夢想，學校長期積極推動技藝教育，跟縣府爭取經費自辦技藝班塗裝專長，時間僅限於星期四上午四節課，有鑑於這樣專長需要更多的時間與材料進行培訓，但縣府並沒有提供假日技藝班相關的補助計畫，就這樣的因緣際會結識了仰望教育基金會，並與輔導主任及技藝班業師討論後進行申請，能夠讓本

校弱勢同學利用假日到校學習技藝職能，藉以提升自信心與技能。



計畫執行之初，疫情仍然嚴峻，偏鄉家長對於學生進行假日額外訓練尚存擔心，再加上偏鄉學生住家離學校距離比較遠，假日家長無法接送，導致學生人數沒有如預期的踴躍。最後，我們將這樣的資源與鄰近學校——草湖國中共享，讓有興趣的學生也能一起來學一技之長。

課程中，業師除了教授學生漆作裝潢技巧外，更帶著這群孩子從事實際操作，將所學實用於校園環境的美化，幫學校完成了資源回收室的改造，獲得很高的評價，讓這群孩子獲得很大的成就感，促使他們更有動力繼續學下去。



從學生的學習中，清楚看到因為一身好本領的實施，啟發了孩子的無限可能與良善的改變，慢慢形成他們能帶著走的能力。有一、兩位學生更立定志向，後續

將努力往全國技能競賽邁進。雖然在執行計畫時，有許多困難都要一一克服，講師也大老遠從台北過來指導，學生則是利用假日時間精進學習，看到同學漸漸將技藝發展視為一件重要的功課時，行政的忙碌早就被拋到腦後，換來的是一系列的感動。

最後，要感謝仰望基金會挹注經費，給偏鄉學校學生一個技職的夢想，在每次的操作中都重拾回該有的自信，看到假日技藝班的成果在校園中綻放，這些都值得全校師生一同感恩，讓我們一起期盼學生都有更美好的未來。

迎向未來的能力

公館國中輔導組長 彭敏茹

一身好本領計畫讓孩子看見不一樣的自己，也讓我們看見閃閃發亮的孩子。

國三應該是國中生涯裡最難熬的一年吧！每天的生活充斥著大大小小的考試，對於本來就志不在此的學生真的是痛苦萬分，對於未來也充滿徬徨與不安，但有了仰望的支持我們可以來做點不一樣的事。

國中的孩子普遍愛漂亮，也很喜歡裝扮自己，從這裡出發，我們跟仰望合作開設了週六彩妝班，請來業界的老師教學生們基本的化妝技術與護膚能力，並輔導學生考取丙級證照，讓學生們獲得成就感，並對未來有一些明確的方向。



看到平常上學遲到、趴在桌上，問他未來想做什麼總是千篇一律回答我也不知道的孩子，在假日技藝彩妝班，竟總是比老師還早到校，拿好用具，睜著炯炯有神的眼睛看著我說：「老師，我好期待彩妝課喔！」頓時間真的非常感動。

學生在彩妝課裡得到的信心與成就感，是最難能可貴的，在陪伴學生的過程中，也讓我一次次看到他們的成長與光芒，這將會成為孩子們迎向未來的能力，真的再次感謝仰望，一起為孩子找到他們的光。

從心 淬煉出的甜

中寮國中輔導主任林佩薇

感謝仰望基金會給予資源，在這一年多中，看見了「感動」與「希望」，學生從懵懵懂懂到主動學習的過程裡，給了偏鄉弱勢的孩童希望與期待。



每次上課，教室內盈滿香氣與歡樂，處於偏鄉的我們，甚少機會吃到美食，甚至從來沒品嚐過所謂「高級甜點」，我們的孩子，卻在年少時期，就遍嚐人生的酸甜苦辣。透過仰望課程，我們一同給孩子撐一個「夢想」、造一個「希望」，感謝仰望讓他們有機會學習、

有機會把美食分享家人，祈願他們在未來都能夠找到興趣、甚至發展成自己的一技之長，帶到自己的家庭與生活，多一點「甜蜜」。



從「做中學」中，學到的不只是知識、學得技能、學得分享、學得感恩，是我們從事教育最高理想，看到孩子們在課程中從被動到主動、從怯弱到大方、從疑惑到理解，一步步、一點點，在每周每周的互動中如同蜜蜂釀蜜、石磨榨油一般逐漸淬煉出專屬於自己的經驗，自己的成就感，誰不為此無

比感動？

感謝仰望基金會讓我們有機會實現教育愛，讓我們學生有了仰望未來的憧憬，期盼將來，每位孩子，都能啟動夢想，展翅朝夢想邁進。



將手中的燈提高一點 可以照亮更多的人

溪南國中教務主任 陳柏宇

溪南國中為臺中市最南端的國中，隸屬偏遠，孩子多為弱勢家庭，常面臨許多家庭教育及經濟文化不利問題，因此孩子們常顯現出許多特殊行為和特質，比如動機不足、易受外界刺激干擾、藉口逃避學習、缺乏溝通表達能力及缺乏解決問題的能力等，這群孩子們有很大的機率會成為教室的過客，或者因為行為問題成為學務處的常客。

因為一次的講座與李枝桃校長邂逅，認識了仰望教育基金會，也了解基金會宗旨——教育是未來的希望，唯有教育能改變未來。沒錯！弱勢孩子需要希望，抱持著讓孩子有轉變的機會，我們以行動替孩子們爭取，

開辦一身好本領人才培育計畫假日課程。

課程上，我們安排自造教育、機器人、運算思維等內容，每次上課基金會更提供中低收入家庭很需要的供餐，讓學生可以安身立命。一點一滴，在基金會與師長的照顧下，不僅教導孩子知識技能，還有培養處事態度，更重要的是教育服務精神。前些時候，校內辦理全市家庭教育中心營隊，當中有製作手工筆體驗，而假日課程班的孩子們擔任體驗助教，營隊結束後，有位家長在臉書中分享從同學們身上所察覺到的成長轉變及人生態度，以下摘自參與家長的臉書：

【手工製筆，其樂無比】

謝謝溪南國中分享，所以我們有機會第一次嘗試作手工筆。

看著一個方方的木料，在小小車床上高速旋轉，用銼刀慢慢雕塑出圓圓的外型，在過程中融入自己的設計，整個歷程真的很療癒！

我家阿勳一開始覺得聲音太大，只好帶他出去走走（幸好最後戴上護目鏡與防噪耳機後，阿勳就好了很多），製筆的速度比其他人延遲了許多，所以我們家是速度最慢的一組，拖到快六點，才在老師跟學生的幫助下，完成作品！

話說柏宇主任跟學生們，緊接著晚上八點半，還要比世界機器人比賽，會一路到十點多才能回家，而且已經連續三天，真的很辛苦。

重點來了，在製筆的過程中，發生很多不可思議的事情！

例如，有人（不是講師，是參與的家長或協作的學生），會

主動過來幫助我們，協助調整機具的位置；參與的學員完成製筆後，會主動拿出吸塵器，將桌上、地面的木屑清理乾淨，而且不是只有自掃門前雪，還管到他人瓦上霜，整個教室迅速恢復成原來的乾淨面貌。

而即使天已經完全黑下來，但當某個學生，被老師指派要幫助我們完成最後的製筆步驟，讓筆身更光滑更圓潤，他一點都沒有厭煩，而且追求完美！

看著這個學生來回至少數十次，用砂紙打磨，再上快乾，再用水砂紙磨亮筆身，那份專注，那份投入，真的是很動人的一種光景，最後還是我拜託他真的可以了，不用再做了，他才停下來。

拖到學生這麼多的時間，覺得很抱歉，我拿了一點錢，拜託柏宇幫我買個飲料給這個學生，當作小獎勵，後來柏宇主任跟學生對話，才發現這個家

境低收入的孩子還沒吃飯，所以用這些錢買了炒飯給他吃，聽到這些，內心滿溢著喜悅，能為這個孩子做點事情，真是太棒了！

也期盼這個孩子能用這樣的堅毅投入，去面對人生種種的挑戰。

看著這個學生的表現，還有最後與老師、家長們的對話，我真心感覺到在「學業」以外，其實孩子還有很多發揮的可能性，而在張倉漢校長與陳柏宇主任及胡啓有組長的帶領下，溪南做得真的很棒！

他們幫助學生找到自己的興趣，成就自己的舞台，事實上，學生為了要比賽，也會努力兼顧學業，更遑論手作的過程，其實是培養「完全負責」的人生態度！總之，這次手工製筆的過程，加上星期五才剛造訪居仁，還有今天跟一位老友聊天，談到他面對孩子成績不理想的煎熬與奮戰，都引發了我很多的思考，重點真的不

是爸媽怎麼期望，而是孩子他的特質與專長在哪裡，我衷心期許自己能更放寬心，從孩子的立場去思考他的未來。



是的，「完全負責」的人生態度，是非常難以傳授給學生，在家庭教育中也是不易教導孩子的重要態度，是需要很長的教育歷程。文章裡，也看到了假日課程班的孩子們充滿樂觀積極的態度與成就感，更多的是教育現場渴望見到的學習動機和樂趣，全都在他們的身上看見了。

我常跟同學們說，人生處處充滿希望，如果可以，希望知識還有態度，可以幫助你翻轉人生。但這一切，都需要教育的歷程與資源，我知道在正式的課程裡，可能會有挫折，但在仰望的班級裡，你是自己的主人，你有未來、有無限可能，甚至能幫助別人，也有能力服務他人，期望你可以從手心向上，轉而手心向下，從而再幫助許多需要幫助的人。

海倫凱勒曾說：「將手中的燈提高一點，可以照亮更多的人。」在教育的歷程中，我也被教育、被感動了，因為我們常站在自己的立場和被教育的歷程看學生，往往忽略給予機會、給予希望，是給每個孩子最重

要的一盞燈，讓他們照亮未來的路，感謝仰望教育基金會與校內師長們給予孩子們機會、培養信心、賦予成就，最終照亮孩子的未來！



碰撞出不一樣的火花

員林國中假日技藝指導老師 陳伶瑛

以往果凍花學習年齡層普遍為社會人士居多，所以接到國中生的教學任務時很高興，終於能讓這門「吃的藝術」往下推廣。當然一方面也會擔心同學身處於課業壓力與補習環境當中，是否能完成一系列打花的課程，但也期待著果凍花在這個年齡層，能碰出不一樣的火花。

一開始，有學生因為曾經看過果凍花而報名課程，有學生因為好奇，想一探究竟，看看如何在透淨的果凍裡，長出一朵朵色彩繽紛的美麗花朵。經過課堂介紹與實際操作，當自己完成美麗的作品後，從驚呼聲中，能感受到他們對果凍花已經開始有了興趣。



一般在國中的年紀接觸廚房的人不多，果凍花需要在課前一日，自行在家煮好隔日要上課的主要果凍體，課前蠻擔心他們能不能完成這個操作，但來上課時大家都完成了任務！比以往成人完成率更高，讓我對他們接下來挑戰打花技巧越來越有信心。

教學過程中，有次發現有位同學很少發問也很少開口，一度以為是不是因為太難，觀察後發現她都默默地

正確打出我在示範時提醒的重點技巧，花瓣花開的方向與角度都很到位，吸收能力不錯而且還能自己嘗試不同打法與配色，頗有天份呢！



還有一位非常內向的同學，因為家庭因素，剛來上課時有著不自信的言談與肢體語言，某天她的科任老師來課堂上看她上果凍花課，因為科任老師好奇是什麼「果凍花」，竟能讓以前不愛交談，且總是默默一個人的她，變得能有自信的跟班上同學詳細介紹她的果凍

花。在果凍花課堂前後，她也都會主動幫忙整理教室與收拾課後器具，在她身上能看到一個孩子對自己與生活上的自信與改變，非常感動。

一學期不長也不短，同學們從第一堂課坐著聆聽，進步到一進教室就會主動幫忙，放置工具、擺放桌椅，還能分工操作前置作業的主花體完成封底，深深感受到這些學生找到了動力，找到為自己想要而做的動力。

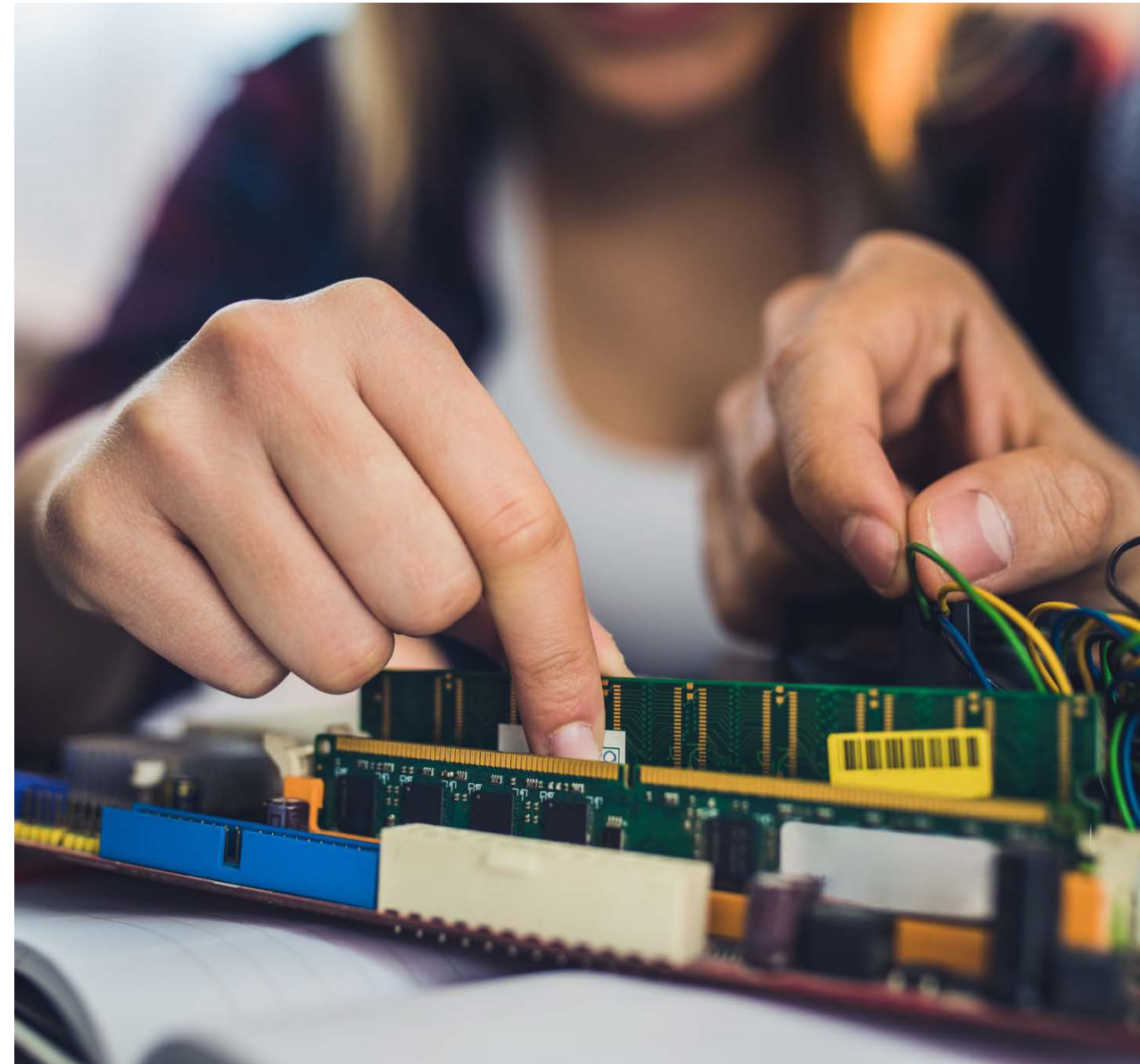
果凍花綜合了美學、色彩學，也需要立體感與空間感的認知，打花技巧更非一次性，有難易度與多種花形。這些知識對於中學生來說可能較枯燥陌生，但也期



科學教育推廣

待在他们懵懂的年紀能發現不一樣，屬於自己的果凍花新世界。

非常感謝基金會給這些學子們不同的視野，讓他們在人生起步上有了更多的見識，並且對人生、對自己都有不同期許、自信與目標。



激發學習潛力與創意

中興大學物理系教授 吳秋賢

111 學年度，很開心能和仰望教育基金會及彰化師範大學洪連輝教授合作，到名間國中推廣科學教育，活動的目標是希望透過科學課程活動，引起學生對於科學的興趣，和學習科學的動機。

課程的設計以演示、科學實作和科學實驗訓練為主，活動包含了一些有趣的實驗、專題實作和科學應用玩具等等，能引起學生學習科學的興趣；另外學生透過這些活動學習的有效性，讓課程內容可以深入他們的腦海，也是很重要的考量之一。

學期初，學生透過低溫液態氮實驗，一看實驗就了解課本所說的固體、液體、



氣體三態變化，和氣體壓力的原因，這比在黑板上上課說明解釋的效果好太多了！在生物、物理領域，也藉由攝影機把人和動物的動作拍下來，慢動作播放分析他們的運動機制，從中觀察到原來動物的動作充滿了物理的運動學；學生透過VR眼鏡和全息投影實作，了解原來3D立體科技是他們學過的光學原理應用，在這些活動課程中，常可以聽到他們的驚呼聲、看到他們的喜悅表情。

剛開始和學生接觸時，和台灣學生常見怕說錯或是害羞類似，提問時常看到學生一片寂靜，但一個學期過去，他們上課已會直接回答老師的提問，可以看到他們勇於參與並表達自己的看法，若遇到先前學習過的科學知識，發現他們回答時也能提起之前的課程內容，我想，這些科學知識已經初步印入學生的腦海中。

現在，師生更可以開始用「互動討論」來澄清科學知識，是學生用熱忱，往自主、主動學習邁進了一步。在上學期期末給學生的簡易問卷中，可以發現超過70%參與的學生認為活動有趣、沒看過、很神奇好玩，甚至已引起他們的學習興趣；然

而，從活動和問卷中可以看出目前學生缺乏了數據紀錄、整理和分析的能力，這都是課程設計必須調整的方向。

從一學期的課程活動來看，初步可以看到學生有不錯的科學學習潛力，如何讓他們能持續在科學領域懷抱熱忱，是我們未來規劃的目標。



名中科研社 E 起玩科學

名間國中教務主任 林玉敏

2023/2/11 風和日麗的好天氣，名中科研社20幾位孩子及教師團隊一同到中興新村參加「2023 國際女孩日科學園遊會」活動，當天即使是寒假的尾聲、周末時光，但孩子們在科學攤位的積極與熱情投入，驚艷與會來賓，更讓所有老師及家長感動不已！



猶記半年前那通電話，燕校長開心與我們分享：仰望基金會枝桃執行長來電確認補助本校辦理科學計畫。執行長非常用心為我們連繫

安排，本校團隊與中興大學物理系教授團隊商討未來計畫執行方向及相關細節，教授們為了讓名中孩子們能盡快進入課程，特別在課程進行前安排一場科學體驗營，吳秋賢教授設計有趣的氮氣實驗，讓孩子從生活科學入手，敞開心房與自信，體驗科學探究之奧秘。

9 月份科研社課程正式開始，中興大學物理系吳秋賢教授廣邀生物、物理、化學各有專長的教授群一起投入課程運作。每周課程都有不同主題，教授團隊透過理論、實作，讓孩子們開心玩科學又能收穫滿載！擔任社長的學員小恩俏皮地說：「原先以為科研社的上課內容會很深奧枯澀，擔心自己

聽不懂，帶著期待又擔心的心情來上課，因為位置在前面的我被吳秋賢教授選為社長，也多了許多和教授對話機會，讓我對科學愈來愈感興趣了！」學員小潔說：「起初我真的擔心文科腦的自己會聽不懂，後來紀凱蓉教授的「生物追蹤實驗」讓原本就喜歡小動物的我更有興趣了！」學員小琦開心地分享：「從小我就喜歡動手操作，但在選社的過程中，我一直難以抉擇，一方面想嘗試音樂性質的長笛，一方面又想參加父母力推的科研社，幾經掙扎後，我鼓起勇氣找最關心我們的校長討論，感謝校長的分析與鼓勵，我慶幸自己投入科研社，每次實驗都好有趣，現

在的我都超期待周二的到來呢！」愛因斯坦曾說：「如果我們知道我們在做什麼，那麼這就不叫科學研究了；不是嗎？」在教授團隊用心指導下，科研社的寶貝們正逐步收穫科學研究帶來的喜悅與感動！





贊助計畫

如何在有限的時間內，完成幾乎不可能的任務？接到「科學園遊會」的任務訊息已接近過年，開工後，教師團隊開會討論、並將構想再與教授討論，負責科研社的陳桂香老師利用短短一個禮拜的時間，將每個關卡實驗帶著孩子們操作，孩子們分組討論、演練修正，一次又一次反覆練習.....，2/11園遊會尚未正式開場，我們負責的攤位已幾乎爆棚，正午的陽光熾烈地灑在孩子們身上，即使老師要孩子們輪流休息，但他們依然樂此不疲地為每位到場的來賓解說、示範，教授及與會貴賓看到孩子們當天的表現嘖嘖稱奇，清晨7:30我們從學校集合出發，活動結束回到學校已是向晚5點，我看到

孩子們仰望車窗外的神情是那麼的自信光彩！

愛因斯坦曾說：「生命會給你所要的東西，只要你不斷地向它要，只要你在要的時候講得清楚。」感謝仰望基金會及中興大學物理系教授團隊帶給名中寶貝們豐碩的科學之旅，我們將繼續譜寫這趟旅程的感動故事.....



開創教育新樣貌

國立政治大學實驗教育推動中心博士 張芷瑄

政大實驗教育推動中心，推動「實驗教育工作者培育計畫」（簡稱「實工」），不斷在突破教育體制的慣性與限制，不斷開創教育新的可能性。感謝仰望教育基金會補助「實驗教育師資培訓數位化」計畫，讓我們得以將第五屆實工的課程規劃、實驗教育師資培育的精神與理念，透過影音的形式記錄與傳承。我們堅信，這套課程必定能撼動傳統的教育體制，更為師資培育課程帶來創新與改革的養分。

本計畫執行最大的挑戰是，如何將實工的理念與精神透過影音的方式呈現與紀錄。實工的課程，並非單純知識性的講述與技術操作，



其更核心的價值在於透過體驗與經歷，讓學員發展出具有實驗教育工作者的特質：感受到自己是被尊重的個體，產生與團隊的連結，並培養出自信、專業自主的能力。每一位實工的導師，來自不同實驗教育工作場域的專家，他們用自己的生命與

經歷，來陪伴這群對教育充滿熱誠的學員。「用生命影響生命」是實驗教育工作者的心法，更是實工計畫執行歷程最具價值、與感動之處。

為了克服這個困難，我們重新將實工課程做單元性的統整，並分析每一個單元最核心的理念與機制，除了透過影像紀錄下課程執行的畫面，同時透過訪談導師、學員與行政團隊，將實工的核心價值得以逐步具象化。實工的每一位老師、行政人員與學員夥伴，在每一次的拍攝與訪談，無私且毫無保留的分享這些教育的心法秘技，拍攝的影音團隊更是不計成本、長期陪伴課程的拍攝與後製剪輯。正因實驗

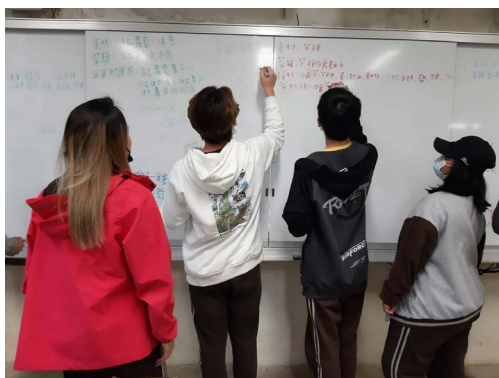
教育如此迷人，不斷喚起人們內心對教育的憧憬，也因此吸引、集結了一群為教育理想奮鬥的夥伴，我們期待這部實工影音課程，可以持續影響台灣的教育，更為全球教育開創更美好的一片天空。



畫、話仰望

可以抑制發炎，因此也應該要設法入菜，燉煮時可以一起利用，不僅增加營養價值，也是將每個食材部位都完善利用的好方法。

雖然這些食譜還在發想階段，且中間還有許多需要實驗與調整的地方，但我們已看見許多「惜食主廚」的創意在萌芽中。我們希望未來有更多類似的課程，開啟食物與永續的思考，以及後續進廚房創意惜食食譜的機會，讓年輕學子們在就學階段，就把永續的想法帶入餐飲的設計中。





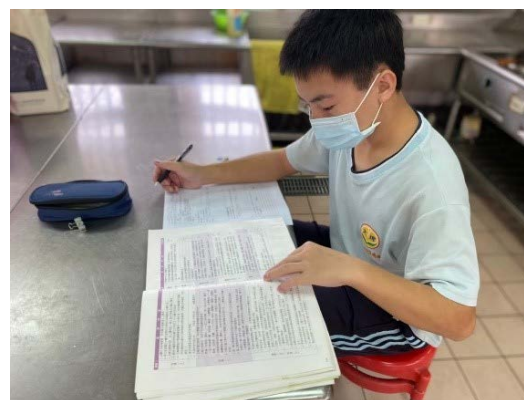
每個麵團都必須固定有重量，透過搓、揉、捏整出來光滑緊實的圓形表面，這是考驗孩子們耐力及專注力，更是培養細心能力重要關鍵。



要約束自己是一件不易的事情，能把自我約束成為建立固定習慣的能力，把習慣轉變為明確的目標更是需透過長期的訓練，每每看到這群十多歲的學生，能夠運用晚間及假日完成自己的理想，在學習及休息安排做最佳時間管理，我們都深感佩服！



實戰經驗的技術還是需要有學科能力作為基礎，檢定也是驗證自己是否吸收能力的最佳方式。隨著丙級檢定時間越近，同學們的認真度越高，對於參與檢定的學生努力完成各項目獨立作業的精神甚感佩服，相信這過程能讓學生學習到課本以外的技巧。



印象中，中餐練習的教室應該是充斥著鍋具與廚具的相互敲打聲。

但今日的中餐教室看到了學生認真筆記的畫面，業師一步步的講解著，學生一筆筆的記錄著。滿滿的文字記錄累積成了考前的葵花寶典。

果不其然，如火如荼的練習下，在高中最後一年的學涯中，順利的拿下中餐乙級證照。妳開心的分享，我深刻的體會，這一切，妳說很值得。



學習令人耀眼，吸收新奇的事物與知識，眼裏的亮光掩蓋不了學習的欲望與興奮。

第一次開箱化工科，實驗室的精密儀器使我們嘖嘖稱奇。你必須對物質溶液的酸鹼實驗數據加以分析，藉以培養解決問題的能力。學生們仔細計算著數字，測量著密度、黏度，專業度十足！

其實生活中的大小用品，任何製造業都需要化工的專業人才，只要清楚自己的目標，都能找到屬於自己的控制方程式。



顧不得斗大的汗珠自額頭兩旁滑落，連口罩都濕透了，授課老師還是不停地在機台兩旁穿梭，邊指導著學生邊指正著錯誤。

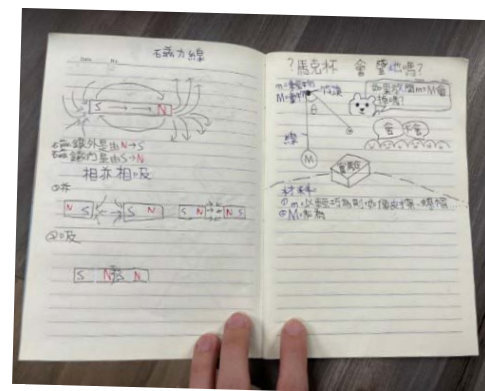
老師說：「學生都沒休息了，身為老師的我們怎能輕易停下腳步呢？」

教育路上正需要像這位老師一樣的舵手，帶領學生航向無限美好的未來～



參與冬令營的女孩們，利用作品完成期間，馬上紀錄課堂筆記，自個兒畫上插圖，還能一邊解說給我們聽，真是可愛極了！

不管是哪個年齡層的學生，都該保有這種學習熱忱，且要像海綿一樣不斷的吸收，學習各領域新知識。



「我要趕快拍下來回去跟家人分享！」冬令營的學員拍下課程內容，也是加深印象的方法。興趣是啟發學生主動探究的動力，學習的求學階段只要找到自己適合的學習方法，你也可以成為潛力股。生命中最值得投資的人是自己，今後的學習，不懂就問，想知道答案，就自己動手探尋吧～



最美的風景



給他自信 當孩子身旁的好人

執行長 李枝桃

2022年9月12日聯合報斗大的標題：「國家危機 青少年犯罪率劇增」，讓人怵目驚心。大家都知道問題的嚴重性，也知道要幫助這些青少年，絕非歸責某個機關即能奏效，但最後大家卻還是把責任推給學校、少年隊、少輔會。

記得三年前仰望教育基金會成立後，我第一個執行的計畫就是在各國中成立假日技藝班，希望幫助高關懷、沒自信、家境清寒等孩子，讓他們能利用假日學一技之長，也能因額外提供的便當，在假日獲得溫飽。

初期計畫從董事長家鄉南投出發，我們不但給足經費還會到校訪視關懷；第二年擴增到中部六縣市，扶助學校大

增，人力無法應付。因此我提議和各地警察局少年隊或少輔會合作，因過去在校曾擔任訓導主任，與這些單位合作過，也知道他們培訓很多志工，幫忙關注生活周遭的青少年。曾有一位警官告訴我，和虞犯青少年建立關係很重要，能就近時常關懷，不只能建立好關係，且能即時發現問題解決問題，因此他們的志工都來自各鄉鎮，且有各自關懷的轄區。



為此我先拜訪熟識的雲林縣警察局，少年隊長官立即幫忙邀約志工，並排定班表，每

周六每所開設假日技藝班的學校都有一至二位志工協助關懷。他們在群組中分享孩子們的學習狀況：「沒想到以前都不肯到校的孩子，每周六準時來上技藝課」、「從放棄學習的孩子，變成老師的小幫手，孩子的改變就從被肯定、有目標開始」……。在年度討論會上，老師與志工們更都感慨著說：一個溫暖的環境、能得溫飽的地方、有方向與目標的快樂學習，就足以改變孩子。

我記得第一年設定的預期目標：改變孩子的行為及自信，大約是五至七成左右；沒想到在大家努力下，年年改變的孩子都超過八成，至今三年來，已有二千多名孩子受到影響改變。雖然我們幫助的人數和一年一萬名犯罪的青少年來

說微不足道，但政府及民間團體都能重視且願意盡最大的能力來幫忙，所有人也願意主動關懷周遭的青少年，相信就能預防犯罪於未然。

過去我在少年家園輔導關懷過的一個孩子，他在大家幫助下回到故鄉工作。近日他告訴我，雖然已經沒有家人關心他了，但鄰居姐姐們總是樣樣都會幫他，他知足的說「其實我滿幸福的」。這個孩子當初雖誓言不會像爸爸一樣酗酒吸毒，但我們總擔心他回到家鄉缺少支持系統，會不會又不小心觸法，還好遇到好鄰居，主動關心與協助，幫助這個孩子穩定成長。

孩子感慨的說「遇到好人很重要」。想想，我們其實都

可以當孩子身旁的「好人」，不是嗎？我常說最美的風景是：「一棵樹搖動一棵樹、一朵雲推動一朵雲、一個靈魂撼動一個靈魂」，您可願意撼動一個靈魂？



溫柔的巨人

石雅菱、張嘉容、張喻硯、
黃紀禎、黃家儀、詹嘉文

一般聽到「董事」這個名詞，總是會莫名令人產生距離感，但是仰望的董事可不是這麼一回事。每個學期課程進行當中，我們總是會利用週六到各校看看孩子們實作課程的進度，而Garmin企業集團亞太研發中心副總同時也是本會的董事—廖志偉先生，總是會在每年聖誕節的前後，安排一個周六的時間，與我們一同進行課程訪視，甚至會帶著驚喜小甜點來勉勵孩子們。

起初，因為對廖董事接觸不深，聽聞將與我們至扶助學校關懷同學們時，頓時心裡七上八下，既緊張又期待，我們也擔心周末從台北驅車南下，



▲至國姓國中、宏仁國中及豐東國中關懷訪視

肯定會遇到出遊的塞車潮……。可讓人意想不到的是，當天不到八點鐘，就看到一台車子緩緩駛進辦公室騎樓，廖董事下車後精神奕奕與我們打招呼，完全感受不到車程兩個多小時的疲累，心中不禁想著這該多早起床呢！

不遺漏任何小細節

「執行長今天好像是妳的生日」，猶記得某次課訪，廖董事進到辦公室後，緩緩地拿出已準備的蛋糕表示祝賀心意，貼心的舉動也令執行長驚訝，更讓我們感受到他內心柔軟的一面；另次課訪，恰巧與同仁舉辦婚宴同天，他帶了一份禮物給予祝福，身為一位業務繁忙的長官，對於這些小小細節仍是用心，真的令我們相當敬佩。

每年適逢聖誕節，他除了到校幫學生激勵打氣外，更貼心的帶了巧克力與同學們分享，為的就是鼓舞大夥，在寒冷的冬季也能持續保持著濃厚的學習熱情，在場同學各個

感念於心，我們也笑稱，每年年底都會有位「聖誕老公公」與我們一同到校給孩子們溫暖呢！



▲至大明高中、溪南國中關懷訪視

過目不忘的記憶

一同前往學校的路上，他都會先詢問學校學生及技藝老師細部執行的情形，並果斷分析每件事情的前因後果；到校後，

總能看見他專注地聆聽著師長、同學介紹課程的畫面，一邊像個好奇寶寶般地提出想法，此時不得不佩服他心思之細膩，僅透過校方短短的介紹與學生簡短交談，就能統整歸納出各項重點，腦內彷彿有哆啦A夢的記憶吐司般，能把師長、同學們說過的每句話，一字不漏且鉅細靡遺的完整轉述，甚至有次課訪結束後，還獨留在校內與師長們詳談。

邏輯思維縝密的他，對於每件事情皆保持著高度的好奇心，並善於發現問題。對於我們計畫的內容，亦不斷提供良好的具體建議，完整剖析每件事情的優劣，也積極參與本



▲至豐東國中、鹿寮國中、宏仁國中關懷訪視

會舉辦的活動，總能談吐如流、思緒清晰，且能有條有理的道出我們所忽略的微小細節，令人不禁佩服著。

平日忙於科技業公務的他，對技職教育關注的熱忱不亞於實際教學者，展現了高度的社會責任和對公益事業的積極參與，

那樣為教育事業貢獻自己的力量，也感染著我們，時時提醒著自己要持續保有這份熱忱，持續挖掘自我的價值，為教育多多盡份心力。



▲至鹿寮國中關懷訪視

我們是一群仰望星空的人

仰望星空，是為了腳踏實地的做事；

仰望星空，是為了實現孩子的夢想；

仰望星空，是為了讓世界越來越好。

