

仰望期刊

-2022年03月-

No.5



財團法人仰望教育基金會
KAO FAMILY FOUNDATION



目錄

仰望期刊 2022年03月出刊 No.5

- | | | | |
|----|---------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|
| 01 | 願一生與美好相伴 | 19 | 110學年度計畫足跡 |
| 02 | 化身天使留在孩子身邊~
寫給偏鄉教師的一封信
文/執行長 李枝桃 | 22 | 服務換學習 愛無限 |
| 05 | 仰望大事紀 | 23 | 希望之光
一點一滴灑往各地
文/企劃專員 詹嘉文、石雅菱 |
| 06 | 業師暨志工研習講座
改變的力量
文/行政秘書 張嘉容 | 25 | 當你真心渴望某件事時
全宇宙都會聯合起來幫助你
文/員林家商就業組長 陳雯馨、指導老師 林秀英 |
| 08 | 業師暨志工研習講座
成為孩子們的夥伴
文/企劃專員 黃家儀、張喻硯 | 28 | 轉變
文/萬能工商餐飲科主任 林家福、人事主任 莊慧雅 |
| 10 | 高中(職)業師伴學計畫
台灣國際航電股份有限公司簽訂儀式
文/企劃專員 詹嘉文、石雅菱 | 30 | 永恆的漣漪
文/國立彰化師大附工實習處技能檢定組長 吳忠信 |
| 12 | 高中(職)業師伴學計畫
企業參訪
文/企劃專員 詹嘉文、石雅菱 | 32 | 啟動最初內心價值的真善美
文/大明高中實習組長 黃鈺婷 |
| 15 | 第一屆第二次
業師伴學計畫推動委員會議
文/企劃專員 張喻硯 | 34 | 教師的最大成就與幸福
就是把一群群孩子送往理想的彼岸
文/鹿港高中商業經營科暨國際貿易科主任 許惠珠 |
| 16 | 勞動部勞動力發展
中彰投分署職前訓練參訪
文/企劃專員 石雅菱、黃家儀、張喻硯 | 36 | 感恩是一種態度、一種品德
文/慈明高中實習組長 陳麗珍 |
| 18 | 仰望足跡 | 38 | 時間花在哪裡，成就就在哪裡
文/麻葉集團業師 羅翹綺 |
| | | 40 | 勇闖職涯不怕難
文/盈錫精密工業股份有限公司業師 魏紹宇 |



目錄

仰望期刊 2022年03月出刊 No.5

- 42 幫助學生，也在幫助自己
文/台灣國際航電股份有限公司業師 林立傑
- 43 ● 一身好本領人才培育
- 44 終於能回學校上課了！
文/行政秘書 張嘉容
- 46 在溪南仰望璀璨星空
培養一身好本領
文/溪南國中校長 張倉漢
- 48 一段學習技藝的美好旅程
文/致民國中資料組長 張慧娟
- 50 最大的成就感
文/大甲國中技藝指導老師 彭成港
- 52 慢工出細活
文/林內國中技藝指導老師 尹中毅
- 54 歸屬感
文/鹿寮國中輔導主任 鄭巧吟
- 57 滿滿收穫
文/水上國中職探中心專任助理 莊卉庭
- 60 有耐心與毅力 總會走到終點
文/北山國中輔導組長 謝昱民
- 61 老師，我想考證照！
文/宜梧國中輔導老師 吳佩勳
- 62 嘗試過後 才能有更成熟的認識
文/雲林縣志工 張如源

- 64 溫暖的陪伴
- 66 ● 明日惜食主廚養成
- 67 綠色餐飲種子的萌芽
文/主婦聯盟環境保護基金會
- 69 ● 畫、話仰望
- 78 ● 最美的風景
- 79 師生共學的美好畫面
文/企劃專員 黃家儀



期別 | 第五期

發行日期 | 一一一年三月

發行人 | 高民環

總編輯 | 李枝桃

編輯小組 | 石雅菱 張嘉容 張喻硯
黃紀禎 黃家儀 詹嘉文

出版機構 | 財團法人仰望教育基金會

地址 | 南投縣南投市光明南路74號

電話 | 049-2390212

網站 | <https://www.kaofamilyfoundation.org.tw>

E-mail | service@kaofamilyfoundation.org.tw



願一生與美好相伴



化身天使留在孩子身邊~ 寫給偏鄉教師的一封信

執行長 李枝桃

週六到山區或海邊的偏鄉學校去訪視，專員們哇哇叫著「好遠喔！來這邊教書很辛苦呢！」訪視回來後對這些願意為偏鄉教育而努力的老師無比敬佩，因此想以這封信表達我的感謝與祝福。



辛苦已然消失無蹤。

親愛的：我想誇你偉大，願意留在偏鄉為教育而努力，但你或許會笑說：是偏鄉的生命力留下你，無關乎偉大！

我想安慰你委屈了，但你或許會笑說：偏鄉孩子的純真豐富了你的生命，哪裡委屈來著？

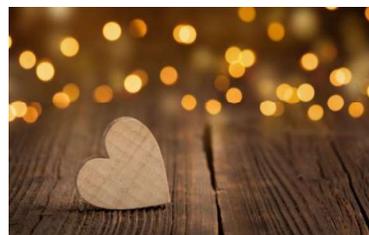
我想誠摯的說一聲辛苦了，但你也許會笑說：孩子的笑容和眼裡閃爍如星般的燦爛光芒，讓你的付出變得有意義，讓你的生命流動如美妙樂音和詩篇，

我知道許多人說著要重視偏鄉教育，但他們只草率用經費表示重視，卻不曾深入了解偏鄉的需要；我也知道多次大家談論偏鄉教育的議題，但談著談著卻又像日落般漸漸隱沒了，總必須等一段黑暗過後，才又像日出般透光、閃耀，然後卻又再隱沒...

於是你們學會不期待，不用等待天使的到來，就將自己化身為天使，告訴孩子一則則有關希望的故事；教導孩子一個個有關自信的智慧；引領孩

子學習一題題關於挫敗與奮起的人生課題，最重要的是抱著孩子，誇他們是獨一無二最美的寶貝。

你們說你們並非超人，在教育過程中曾因孩子茫然的眼神而困頓無力，你們亦非聖人，也曾因孩子的學習不力而發怒發愁，甚至曾想擲下教鞭，轉身離去，但是當孩子以無辜的眼神看著你，孺慕的拉長音喊著：老師——。你立即為孩子轉身，強忍眼眶中的淚水，抱著孩子一邊問甚麼事，一邊告訴自己：你知道當你說著孩子是獨一無二的珍寶時，你不能



僅是言語的安慰者，你必須要開始努力幫他拋光打亮，讓他閃耀著珠光。

你知道當你說著希望與溫暖的故事後，你不能氣餒的離去，你的留下就是他們的希望與溫暖。

你心裡很清楚，偶爾到高山到離島叫旅遊，那是刺激難忘快樂的體驗，若是長久居住，那是毅力的考驗，你必須忍受交通不便的折磨，你的家人必須忍受擔驚受怕的痛苦，但聽到有人羨慕的說你在偏鄉教書像待在世外桃源，你只是苦笑不想生氣回應，因為你知道偏鄉的孩子更該生氣。

因此，親愛的，我想把辛苦委屈的安慰丟一邊，我只想告訴你，我們看到你了，藉著

你也看到孩子了，想想珠圓玉潤的代價就是獨自忍受八方之孩的寂寞與不斷的刺激折磨，你讓偏鄉孩子珠圓玉潤，你看到了孩子的可能，為他們創造了希望，但你更是為台灣的未來創造了希望。

親愛的，謝謝你，這是最想跟你說的一句話呀！



仰望大事紀



業師暨志工研習講座

改變的力量

行政秘書 張嘉容

因疫情影響，後續辦理的講座皆改由線上視訊的方式進行，仍不減業師及志工的參與率。我們由講座前幾天就開始進行測試，每位業師及志工都熱情參與及積極配合測試，能感受到大家對這次活動的重視。

此次，我們很榮幸邀請到七味一色的藝術總監-賴美嫻老師，美嫻老師是陪伴仰望一路走來的種子志工，總是溫暖關心學生與我們，不論是在心靈成長或溝通表達的領域中，都給予我們很大的幫助，希望藉由主題「改變的力量」分享，讓每個人都能夠善用自己一點力量，翻轉孩子們人生。

講座中，提到一位砌磚達人-粘錦成，因砌磚改變人生，也教出了很多世界冠軍，而這一教就是20年歲月。一



🕒 時間：2021年09月16日
📍 線上課程

路走來，因為心中充滿感恩，所以他選擇回到學校，成為想要照亮別人的光，即便微小，相信也會產生溫暖的力量。希望透過美嫻老師此次的分享，讓各位業師與志工們了解到，其實自己手中握有「改變」的力量。我們一點點的付出，就有可能成為孩子們改變的轉機點，或是在改變別人的當下，最大受益者會是我們自己，只要用心體會、用心去發現，就能看到生命更寬廣的藍天。

美嫻老師也與我們分享關懷法則，學習如何不用自己的角度看孩子，學習放下身段，讓我們的視野和孩子一樣高，用孩子眼界思考未來，把自己放在與他同等位置上，才能夠了解真正需求，進而用自身的經驗來輔助他們。



互動過程中，有位志工姊姊很緊張地詢問自己是第一次當志工，要怎麼接近學生，美嫻老師邀請另一位有經驗的志工姐姐分享，她說：「我們就像媽媽一樣，在旁邊陪伴著他們成長，幫忙卻不干涉他們的做

法。」這些話讓我們暖流涌上心頭。



相信只要能看見學生獨特的價值，溫暖著他們的心念，用自己的生命，影響著他們，鼓舞著他們，就是每個人心靈中的導師。

業師暨志工研習講座

成為孩子們的夥伴

企劃專員 黃家儀、張喻硯

此次很榮幸邀請到國際青年商會中華民國總會公關宣傳委員會主委李連宏擔任講師，來與我們分享「如何成為孩子們的夥伴」。同時，也非常感謝撥空參與講座的業師與志工們，來自各行各業的各位，用自身的專業與所長，給予孩子們協助。

講座一開始，講師先請大家拿出紙與筆，回想一下「你記得學生時期的自己嗎？當時你對未來有什麼想法？」，用兩句話來形容一下當時的回憶，有人分享自己學生時期有打工，為的是後續能夠順利進入職場，並對自己設立明確的人生目標；有人分享學生時期較為內向，但一場語文競賽的經驗，讓自己更能面對人群或觀眾；有人分享自己較為按部就班，想著



🕒 時間：2022年01月06日
📍 線上課程

要把家長與老師交代的事項做好。回想起這些，可能因年代或感受不同，大家有著不同的共鳴，但其實共通的是，當用學生時期這個年紀的雙眼，無論是看到或擔憂的事情，往往感受最強的就是周遭環境。

想要與學生們好好對談、交流，「環境的理解」最為重要，用他們所喜歡、所理解的人事物來溝通，或許能讓孩子們卸下心房。當我們陪伴孩子們時，一切的出發點需以「孩子角度」來看，而我們給予的理

解、信任、關愛與對等，能讓孩子們感受到，才是真正的陪伴。



溝通是非常不容易的事情，我們因為愛而聆聽、表達意見，但溝通不是單向的，我們想與孩子們溝通，需要一步一步慢慢來，讓孩子們願意開口說出他想說的話。

當我們給予協助時，可以向他們解釋原因與邏輯，不要把自己過去的經驗套在他們身上，應該要做的是，幫助他們找到答案，陪伴他們成長。孩

子們心裡也會對自己有很多期許，或許上天會聽見，並給予機會讓他們把握，而我們可能是那個機會裡，扮演關鍵的角色，孩子們同時也是給予我們機會，讓我們去學習、去關懷、去珍惜，互相成為彼此人生的機會。

進行完整且充分的交流



高中(職)業師伴學計畫 簽訂儀式

企劃專員 詹嘉文、石雅菱

「台灣國際航電股份有限公司(GARMIN)」成立於1989年，是全球最具指標性的GPS企業，目前已是航空、航海、車用、運動健身產品等市場熟悉的領導品牌，為全球衛星定位系統產業的龍頭。GARMIN從事公益活動已行之數年，世界海洋保育活動更是從不缺席，因此奠定了全球的公益指標。創辦人高民環先生，對於偏鄉技職教育推廣，更是不遺餘力。

在110學年度高中(職)業師伴學計畫中，我們非常榮幸邀請其兩位資深工程師，來擔任計畫合作學校資訊科業師。運用兩位專業及工作歷練，不僅可以提供孩子們學習領域的指導，更可以利用年輕人的語言對話，減少代溝並更貼近孩



子思考。

因應疫情關係，簽署過程採取線上會議方式，並且邀請總經理王正偉一同進行簽署儀式。總經理說：「兩位業師身負重任，希望透過業師將自身經驗，不藏私地分享給仰望的孩子們，讓他們在學習的過程能不畏艱辛，勇於挑戰。相信

有了兩位業師的加入，學生更能敞開心胸，與業師間的溝通及交流，對自我未來的走向更加堅定。同時憑藉此知識、技能獲得一份好的工作，有機會的話GARMIN也非常歡迎」。

110學年度基金會也安排埔里高工與秀水高工的學生，至台灣國際航電公司參訪，希望透過實地參訪與業師伴學計畫雙管齊下的學習經驗，讓仰望的孩子們在未來求學之路及生涯規劃，獲得更多寶貴的資訊及經驗。也期望參與計畫的孩子能夠勇於挑戰夢想「Beat yesterday」的精神，正如GARMIN所強調的「戰勝昨天的自己」。



(▲GARMIN總經理王正偉(右)和永續發展辦公室企業社會責任管理師王盈之(左)撥空參與此簽訂儀式，希望藉由此合作計畫，提供相關的資訊及經驗給學子們。)



(▲兩位業師林立傑(上)、陳俊翰(下)亦在簽署會議中，宣讀了愛的宣言，同時基金會也提早將感謝狀寄予GARMIN，讓簽署會議更顯隆重。)

高中(職)業師伴學計畫 企業參訪

企劃專員 詹嘉文、石雅菱

服務換學習愛無限「業師伴學計畫」實施第二年，於110學年度加入新的元素 - 企業參訪。

面對未來困惑、職涯不解的高中職生，我們總想著能再多給孩子們哪些實質上的幫助，於是我們決定用最直接、最貼近就業職場的實際參訪，來拓展學生的實務經驗。希望藉由參觀職場環境裡的實際運作，進而認識企業結構與就業環境，帶給學生不同於學校教育的學習經驗，並提升學生對產業現況之瞭解。

【秀水高工參訪】 台灣國際航電股份有限公司

2021年11月，專員們帶著合作學校-秀水高工，前往「台灣國際航電股份有限公司」

進行參訪。對學生而言，這是一場具有專業知識的參訪，拉近了與國際公司的距離。

孩子們一早風塵僕僕的從彰化出發，二個多小時車程到了桃園下車後，同學刻意的讓自己處於謹慎拘謹的狀態，細心的GARMIN工作人員請學生放鬆，好好享受及學習前所未有的體驗。



一開始安排智能產線、基板組裝、成品測試等詳細導覽，解說的工作人員專業又不失詼諧，無形中拉近了彼此的距離。下午提供企業經營及職場資訊，

帶入研發、設計、行銷、人事等領域，包含產業趨勢、職場環境、行銷策畫、生涯規劃等經驗分享。每位主管無不使出渾身解數，為的是讓同學們在這趟參訪過程中，收穫滿滿。

【埔里高工參訪】 台灣國際航電股份有限公司

同月隔周，專員們依舊搭乘高鐵前往桃園，一路上陰雨綿綿，卻澆不熄此次參訪的熱情。幾經折騰，終於盼到埔里高工的遊覽車緩緩駛進GARMIN大門，師生們坐了近3小時的車程，著實辛苦。一下車，邱主任立刻請學生們迅速整裝整隊，展開今日參訪行程。

有了上次秀水高中參訪的經驗，GARMIN這次調整了流程，為的是讓師生們有更充裕

的參訪時間，每次細節的更動、調整，都讓人感受到GARMIN之用心謹慎。一如上次的產線觀摩導覽、手錶組裝、基板測試，現場解說的工作人員，用貼近學生們的語言解釋著操作流程，淺顯易懂，每位學生仔細聆聽，透過大家炙熱的眼神，相信同學對未來產業界的實際面，又是一次難忘的體驗。



高中(職)業師伴學計畫 第一屆第二次推動委員會會議

企劃專員 張喻硯

下午緊接著亦是一連串的設計、研發、行銷、人資職場經驗談，與上週不同的是，埔里高工這群機械科、資訊科學生，互動特別的熱絡，現場提問連連，把握每次的Q&A時間。令我印象深刻的是，有位學生提問：「對未來不知所措的我們，該怎麼辦？」GARMIN研發主管分享著，「也許現在坐在台下聽著分享的你們，未必馬上能有啟發，但在未來某一刻，只要曾經記得今日的點滴，種在心中的種子萌芽時，就是你最大的收穫，亦是我們最大的回饋。」

今日的解說中，也特地邀請參與「業師伴學計畫」的兩位業師，與同學面對面交流，無形中又拉緊了彼此，台下的我們，有種無法言語的感動。



最後的重頭戲—GARMIN總經理為大家信心喊話：「人生的迷惘無時都有，端看你用何種角度去面對它、接受它」，我想，此刻最重要的就是不斷學習、多元嘗試，累積實力去挑戰極限，亦要時時有危機意識，隨時迎接各方競爭。「beat yesterday」贏過昨天的自己，未來的社會將由各位來主導！



受到強烈大陸冷氣團影響，當天的氣溫明顯下降，很感謝各位委員不畏寒風從各地前來，也很感謝微熱山丘創辦暨本屆召集人許銘仁提供本次的會議場地，雖



🕒 時間：2022年01月11日
📍 許銘仁個人會館

然山上的氣溫還比平地來的低，但我們都能感受到委員們足以燃燒低溫的熱情。

會議一開始，由高中專員報告109學年度、110學年度計畫執行狀況，過程中，大家熱切討論著計畫未來的推廣方向，也提了許多寶貴的建議。希望能善用更多的資源，給予孩子們最實質上的協助，亦期望能教會孩子們如何編織自己的夢想、說出自己的故事，有了想像就會有期待，有了期待就會去追求，並改變自己。



勞動部勞動力發展署中彰投分署 職前訓練參訪

企劃專員 石雅菱、黃家儀、張喻硯

中區職業訓練中心於103年與中彰投區就業服務中心整併為「勞動部勞動力發展署中彰投分署」，園區佔地16公頃，其歷史悠久、綠樹成蔭，也因位於交通樞紐，北通中科管理局、南通精密機械園區，見證台灣製造產業蓬勃生機與發展。



感謝南投就業服務中心主任楊子誼的牽線，讓本會及合作學校得以至分署參訪，了解孩子們未來無論是升學或就業，有哪些資源能運用，並透過實際參訪訓練工場，讓師長能參考未來企業需求，輔導孩子們

選擇最適合的方案，增強技能及產業競爭力，以利銜接職場。

同時，也很感謝副分署長劉秀貞及其同仁抽空參與，為我們說明相關資訊，自訓練、檢定到實際就業，每個計畫皆從「職涯一條龍」的服務角度出發，歷年來更培育逾18萬人次的專業技術人力，進而促進地區勞動力發展。



參訪結束後，有師長提問為何簡報中提到「訓練很貴，不訓練更貴？」因為若從社會面與商業面來看，皆希望能好

好培訓專業技術人力，不只投入設備成本，更投入時間成本與心力，若沒做好培訓，操作中受傷甚至機器毀損而浪費相關成本，遠遠超過培訓所花費的成本。

本會也期望未來這些資源可以幫助學校的師長與學生，討論出未來的道路，誠如執行長提及，基金會期許國、高中職端一條龍的教育，也期望能有更多產學合作之機會，協助學生贏在就業起跑點。





仰望足跡

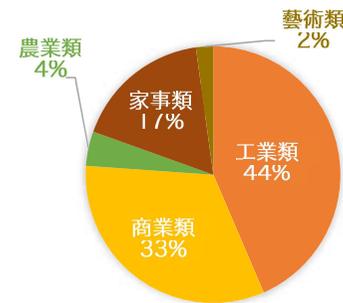


110學年度計畫足跡

110學年度高中職「服務換學習 愛無限」計畫，共19所合作學校，分別來自中部六縣市，申請科別涵蓋5大職群，

分別為工業類(44%)、商業類(33%)、家事類(17%)、農業類(4%)、藝術類(2%)，可說是涵蓋了時下各個熱門的科系。

【110學年度職群類別】



類別	群別	科別合計
工業類	機械群	9
	動力機械群	1
	電機與電子群	9
	土木與建築群	1
商業類	商業與管理群	11
	設計群	4
農業類	食品群	2
家事類	家政群	3
	餐旅群	5
藝術類	藝術群	1
科別數合計		46

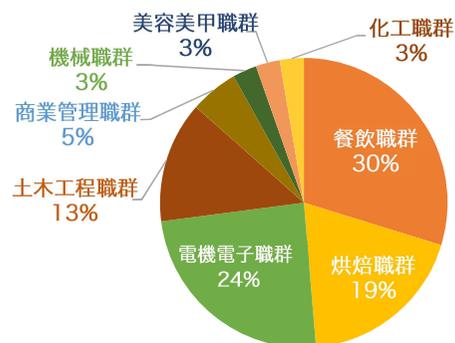
【歷年合作區域、校數與學生數】

地區 \ 學年度	108學年度	109學年度	110學年度
南投縣	6	5	5
臺中市	—	1	4
彰化縣	—	1	5
雲林縣	—	1	1
嘉義縣	—	1	2
苗栗縣	—	—	2
合作校數	6校	9校	19校
總學生人數	63人	180人	369人

而「一身好本領人才培育計畫」共有31校參與，分別來自中部六縣市，共開設37個假日技藝班。申請班別涵蓋8種職群，分別為餐飲職群(30%)、烘焙職群(19%)、電

機電子職群(24%)、土木工程職群(13%)、商業管理職群(5%)、機械職群(3%)、美容美甲職群(3%)、化工職群(3%)，相當多元。

【110學年度職群類別】



技藝班類別	班數	百分比
餐飲職群	11	30%
烘焙職群	7	19%
電機電子職群	9	24%
土木工程職群	5	13%
商業管理職群	2	5%
機械職群	1	3%
美容美甲職群	1	3%
化工職群	1	3%
合計	37	100%

【歷年合作區域、校數與學生數】

學年度	108學年度	109學年度	110學年度
南投縣	6	9	11
臺中市	—	3	8
彰化縣	—	3	3
雲林縣	—	3	5
苗栗縣	—	1	2
嘉義縣	—	—	2
合作校數/班數	6校 10班	19校 26班	31校 37班
總學生人數	136人	344人	490人

由本會贊助財團法人主婦聯盟環境保護基金會所辦理之「明日惜食主廚」計畫，今年度邁入第二年，合作學校也從醒吾科技大學餐飲系拓展至開平餐飲學校、滬江高中餐飲科，分別預計辦理12小時、24小時的惜食課程，其課程以食吃當季當地、格外品利用、全食利用、剩飯利用等概念做為出發點，設計出心中善環境的創意惜食料理，以教育推廣的方式將永續消費與生產等理念深入校園。



服務換學習 愛無限

希望之光 一點一滴灑往各地

企劃專員詹嘉文、石雅菱

教育是國家的基石、是改變未來的推手，為滿足升學導向，技職升學管道逐年通暢，傳統技職教育功能角色產生變化，因技職教育是產業發展的根本，肩負培育人才的使命。隨著產業需求及社會變遷，在提高技職升學率的同時，技職教育與普通教育的混合效應也逐漸發酵，兩者之間的定位及區隔逐漸模糊，換言之，技職教育特色發展目標更需明確定位與發展方向。

教育是百年大計，同時也是一個國家維持國力的最重要的因素，尤其是技職教育，唯有培育更多的技術性人才，才能夠維持國家在國際產業上的競爭力。基金會成立第三年，培養培育技職人才不計其數，皆為同一個目標前進。當我們看到各校乙級加強課程總是如火如荼的進行、每

每課訪總是能感受學生的積極學習、老師認真盡責的態度充滿了熱情及使命感，我們看到大家共同的為了培育人才的努力。乙級證照的取得，便是提升自我競爭的最佳方式，當學生追求夢想目標的同時，善用自身資源所學以回饋社會，亦是不可缺少且學習成長的部分。



我們始終相信，「社會」可以由服務被改變，透過服務過程中反思進而換位思考，了解「被需要」是件幸福之事。學生們參與服務活動，包含了重陽敬老、社區校園義剪、教會感恩

當你真心渴望某件事時 全宇宙都會聯合起來幫助你

員林家商就業組長 陳雯馨
指導老師 林秀英

惜福餐會，神情的專注與無私的奉獻，原來懷著「感恩」、「感謝」的心來看待周遭的人、事、物，會發現愛溢滿各處，「心」美，就會帶給別人無限的感動。



古語云：「十年樹木，百年樹人」，這不僅說明了培育人才的不易，也透露了教育的理念必須走在時代的前端引領社會。我們瞧見仰望希望之光一點一滴灑

往各地，也同步協助孩子尋找自己適合之路。感謝各校承辦師長們的盡心盡責，與一群共同為教育而努力的人前行，這是我們的榮幸。同時亦勉勵這群孩子們，通往成功路上也許荊棘密布，但不要放棄希望，想飛的時候就去飛，想夢就去夢，要相信自己有改變未來的力量。

起初收到有關仰望教育基金會「服務換學習 愛無限計畫」相關資訊，一則以喜，一則以憂。喜的是，學生不用擔心考取乙級證照的相關費用；憂的則是，要學生利用課餘周末的時間來練習，還要老師犧牲假日配合指導，這計畫執行的了嗎？但沒想到開口詢問指導美髮乙級檢定的林秀英老師是否願意參與計畫，林老師一口就答應，在她的積極號召之下，便有一群同學們願意犧牲課餘玩樂及打工賺錢的時間，來參加美髮乙級檢定訓練，我的憂慮馬上煙消雲散了。

現實層面來說，部分學生因為準備檢定的美髮材料費用昂貴，報名時就會提不起興致而打退堂鼓，實在是非常感謝仰望教育基金會，補助學生考

取乙級檢定的相關費用，讓報名率提高許多。自學生報名檢定後，利用十週的星期六來加強訓練，好幾位學生們私下透露非常喜歡來上課，並全心投入學習，從原本對美髮乙級檢定內容的技能生疏，到現在已能熟練所有考試內容，學生自己也很感動。



訓練期間，秀英老師提及，看似簡單的「指推波浪」，其實需要多一份耐心與毅力，慢慢領悟才有辦法將S波紋梳好，當初在跟日本老師學習指推時，光是前面第一個波紋，錄影帶得觀看數十遍才學會呢！宋同



學因為參加全國技藝競賽家政職群美顏組，須全心投入美顏化妝，美髮乙級的學習進度落後許多，但他仍把握練習機會，細心地將操作流程錄影，自己重複觀看影片慢慢地學習；同樣參加美顏組的王同學也是，一邊兼顧全國技藝競賽，一邊學習美髮乙檢技術，蠟燭兩頭燒，但她仍保持著熟練的技術，也是課堂上的佼佼者；陳同學更因為準備全國技藝競賽家政職群美髮組，練習過多導致手臂受傷，但她還是從不缺課，每週都有到校學習；另一位參加全國技藝競賽家事類美髮組

的尤同學，雖然常常站到腳痛，上課還是用心地學習；賴同學學習力較緩慢，但是也非常用心，常利用放學時間自願留校練習，希望能順利取得乙證並證明自己實力，對未來升學、就業幫助非常地大。這都讓我們非常感動，其實學習美髮乙級課程，除了技能熟練外，每位學生的心路歷程都須時時自我調適，克服訓練時的肢體勞累，還要捨去自己的休閒及玩樂時間到校練習，這是最難能可貴之處。

此外「服務換學習 愛無限計畫」，鼓勵學生用自身所學回饋社會實在很棒！本校舉辦感恩義剪活動，提供學生們真人實作的機會，從最基本的按摩、洗髮，到剪、燙、染，都提供服務，原本擔心與會師

長不多，怕學生一頭熱想要提供服務卻沒對象，但是活動當天本校校長、校內老師、職員及退離教職員們都前來共襄盛舉，活動圓滿成功，學生們、指導老師及我這協辦的行政人員，都是感動萬分、心滿意足啊！

看到學生們參與活動那種投入與熱情，處處為之動容，服務換學習也就這樣順水推舟，水到渠成，這真的是應證了《牧羊少年奇幻之旅》裡說：「當你真心渴望某件事時，全宇宙都會聯合起來幫助你」。



轉變

萬能工商餐飲科主任 林家福
人事主任 莊慧雅

萬事起頭難，這說的一點也沒錯，自計畫申請撰寫、課程設計、經費概估及實際執行，對新加入高中職計畫的我們來說，確實不易，但有志者事竟成，本校師生一起攜手找出方法、解決問題，也從過程中感受到學生的自信與成長，這是最難能可貴的經驗。



猶記得課程執行初期，才上兩次課，就有兩位學生反映自己不能勝任，因為集訓時她們兩個都是常被催促、叮嚀的，所以心生退堂鼓，後來老師與她倆曉以大義，開導她們，應該對自己的學習有始有終，而

非半途而廢。我提議先訓練一段時間再來修正，經過多次的練習及教導，速度上已有明顯的進步，而且進步很多，從一開始的瑕疵百出，不斷的練習更正，到後來成品成為同學裡最漂亮的，其他同學看到她們超越自己，也激勵起不想輸的態度，課堂上彼此良性競爭，互相鼓勵，到現在她們非常感謝老師當時給的信心與開導，看著學生心態一路正向的轉變，這也是授課的老師最大的回饋。

隨著加強課程時間累積，練習時常常能看到熱心的同學主動協助落後的同伴，或是不吝嗇地與同儕分享自己所學，互相幫忙，我想這才是他們在準備乙級考照之際，更應該學習的人生課題，考試是過程，但跟同學們互助相處的經驗是

一輩子難忘的。

乙級證照的取得，學術科方面都比丙級難上加難，許多地方看似簡單，但實際操作卻不如所想，身為教學現場第一線人員，總是得時時注意每個學生內心的轉變，無非是想增加這群孩子們的自信，其實每件事情都有它的困難點，只要有「心」想學，不怕自己學不會，但最重要的是要有「耐心」，持之以恆，將來不論職場上任何工作，都難不倒自己。



永恆的漣漪

國立彰化師大附工實習處
技能檢定組長 吳忠信

一份來自社會的恩典，就從一紙莫名的文書開啟。

在剛接任技能檢定組之業務不久，正忙於辦理「全國高級中等學校109學年度工業類學生技藝競賽」之際，來了一紙前所未有的公文—「110學年度服務換學習愛無限計畫」，培養學生自立自強之精神，實現拔尖扶弱之目標，使學生從服務學習中，體現自我之價值...，這不正是我們在教育現場一直在執行及推動的工作嗎？在與主任討論並向校長報備後，只要對於學生有益之工作，我們都樂於辦理及推動，更何況是來自於社會企業主動給學生的支援。

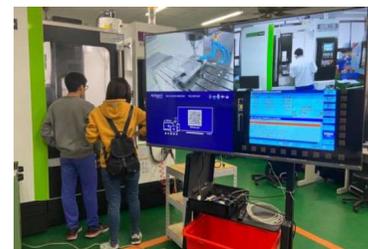
感謝仰望教育基金會提供本校學生學習的機會與資源，

加強學生實務操作與熟練技能的機會，即使接受基金會扶助的學生僅僅20位，在各科主任的規劃與推動上，將計畫對象擴及至各科參與乙級檢定之高三學生，於拔尖扶弱之餘亦使同儕均能受益，讓基金會補助之效益擴散到最大。



計畫執行過程中，總能發現學生在技能領域求知之渴望。在數值控制機械（CNC）職類受基金會扶助的何同學，國中階段學業成績雖不盡理想，但因其性向明確，非常喜愛動手操作，於國三時循著國中技藝班的管道，參加國中技藝競賽獲獎而進入本校，在校三年期

間亦不減其對技能領域求知之熱情，積極主動參加技能訓練及校內技藝競賽，每每於放學後，經常可以發現他在實習工場努力的撰寫程式，並上機操作至夜幕低垂之際亦不顯疲憊，這正所謂「師父領進門，修行在個人」之極致表現，這樣的學習態度，著實令人感動。



非常感謝基金會幼吾幼以及人之幼的胸懷，為技職教育投入永恆之漣漪，我校校長及同仁很榮幸能參與其中，大家在教育現場盡一己之力，因為，我們相信教育一定能夠改變孩子的未來！

啟動最初內心價值的真善美

大明高中實習組長 黃鈺婷

首次申辦仰望教育基金會計畫，參加共識營當天是第一次與基金會接觸，門口一群熱切的基金會工作夥伴，招呼每一位報到的師長，那時心想，在基金會工作一定非常愉快，因為所有夥伴臉上都顯露出溫暖、滿足的笑容，會場氣氛熱絡且溫馨。

在研習過程中，李執行長分享基金會創辦人的理念過程，對於教育學子所提供的協助、付出真心感到敬佩，並與有榮焉。心想能與智者為伍，與良善者同行，協助他人成就自己，那將會是一件非常幸福快樂的事。

就在年前聖誕節前夕，廖董事及李執行長帶領工作團隊，親臨校園關心學生學習狀況，

另外還準備了巧克力，分享給鮮少過節的學生，同時鼓勵學生「一技在手走天下」，培養良好的工作態度「能堅持的才是專業」，提醒學生應時時心存感恩，最後必有很傑出的成就表現。



藉由基金會行動傳遞的愛，也間接觸動了這群外表看似冷酷的大男孩，啟動了最初內心價值的真善美，互動當下在場師長也深受感動。聖誕節是學習感恩、愛與付出的季節，任一份充滿愛與簡單的禮物，在

在傳達惜福、感恩教育意義，教育是如此得深遠，這樣美好的榜樣更能深植孩子心中。



誠如仰望教育基金會之精神，在技藝教育中讓孩子找到自信，改變行為成為惠己惠人的社會公民，大明高中於今年校慶暨專業群科聯合成果發表當天，汽車科一群受基金會照顧的學生，秉持著專業技術、高品質、熱忱的服務精神，為里民進行機車健檢及免費更換機油。當學生趴在地上查看引擎是否漏油時，很專業的告訴



我，「運轉要有足夠的機油，油量不足時，會造成引擎設備嚴重損傷，過期的機油因燃燒不全，會危害空氣品質，所以一定要注意」，雖是簡單的檢測工作，卻關係著生命安全及社會責任，透過服務方式回饋社會，與里民互動過程中，從「服務」中得到「學習」的效果，正如美國教育家杜威（John Dewey）所說的「從做中學」，孩子同時也獲得更多的肯定、讚賞與尊重。

教師的最大成就與幸福 就是把一群群孩子送往理想的彼岸

鹿港高中商業經營科
暨國際貿易科主任 許惠珠

是109年12月吧！如常上班簽核公文，眼前猛然一亮，一份前所未見的來文映入眼簾——仰望教育基金會「服務換學習 愛無限計畫」，這不與我多年培育學生精進技能、報考證照的目標一致嗎？詳閱來文後，立即上網搜尋，得知這是傑出企業家高民環董事長事業有成，發心回饋社會，願意提供資源，深耕教育；培育弱勢學子提升技藝實力、擁有一技之長並具感恩心、服務他人、回饋鄉里。

個人深感這對學生有著正向影響力，應該爭取申辦。立即與高中專員取得聯繫，開啟了申請、提報、調整計畫書內容、訪視、相見歡種種程序。在獲得基金會核准後，一路執行至今。

培訓學生應考乙級檢定，是我兼職科主任十餘年的重點工作，本校商業經營科、國際貿易科，課程設計不似資料處理科，有多數計算機概論與應用的授課節數，為了培訓學生應考電腦軟體乙級檢定，需協商師資、利用課後或假日加強授課指導。所幸本科學生質樸踏實、學習意願強烈，而電腦乙檢專業教師—陳雅雯師、戴凡傑師亦深具教育熱忱，多年來均能配合科務發展，犧牲假日、全力指導學生應檢。

因此本科每年均有數十位同學通過乙級檢定，至今已累計上千位學生考取乙級證照。此外，本科不少學生，累計三年可考取十餘張證照，除了升學具競爭優勢外，同時具備了基礎就業能力，看到學生充實

學習、具象改變，所有辛苦都值得了。



第一年接觸仰望教育基金會，發現這是個嚴謹且溫馨的團隊。計畫執行期間，兩位專員初蒞校訪視時，在極短時間對本科科務發展已有所了解，而2021年11月相見歡活動中，李枝桃執行長曾嘉勉學生：「同學們今日能成為仰望教育基金會的一員，最應感謝的是你的老師、主任。是他們不怕麻煩、主動申辦計畫、積極爭取經費，同學才能無後顧之憂，全心學習、自我精進」。

是的，這段話深深打動我，從規劃申請執行迄今，有形無形的問題，如假日授課時段安排、電腦教室使用、師資聘請、學生校內外服務之規劃，都需逐一克服解決，而在基金會兩位專員指引及本校林宜賢校長支持下，大小問題亦能逐一克服、迎刃而解。



真心感念高民環董事長及仰望教育基金會團隊，大力投注教育，讓莘莘學子均能專注無驚、安心學習、實現自我。

感恩是一種態度、一種品德

慈明高中實習組長 陳麗珍

慈明高中今年是第一年辦理基金會的「服務換學習 愛無限」計畫，而我剛好是今年度新接任的承辦人員，剛開始時因搞不清狀況，內心深感焦慮，不知道要如何才能辦理完善，好在幾次與專員們接觸後，親切耐心地回應讓我放心不少；更令我驚訝的是相見歡時，雖因疫情只能線上見面，但執行長溫暖地鼓勵同學的言語，很令人振奮與感動。除此之外，到基金會開會，或專員到校訪視關心，整個過程的溝通在在都令人倍覺窩心。

若要說執行上的困難，應該是當初規劃課程時間不充裕，孩子自己知道時間不足，有時也會顯得沒信心，這時老師們就要開加油站，幫學生加油打氣，課堂間團體一起鼓勵或私

下個別開導，最後再祭出大獎勵。總之，就是希望孩子們務必盡最大的努力，不到最後一刻決不輕言放棄，機會是留給準備好的人。因為，除了考試，我們更希望孩子透過這整個學習過程，體會到更寶貴的一課——「做任何事一定要有堅定的信心才能成功」。



有孩子問我，為什麼基金會要補助我們？我回答：「這是基金會對社會的回饋，他們也不是無條件補助的，除了希望你們要認真學習外，也要用自己的力量去回饋社會、協助

他人，有機會就要主動幫忙。」一整個學期下來，我發現這幾個孩子，積極度變高了，毫不吝嗇付出自己的時間，甚至有個孩子說週六的課程，正好彌補平日上課的不足，多了很多練習的時間，雖然比其他同學要多上一天課，但吸收更多印前製程乙級證照的相關知識，期許自己能順利考取證照，不要辜負師長們對自己的期望。



我想孩子們已經感受到別人對自己的好，也更體貼且懂得感恩了。謹存一份感念之心，生命的每段歷程才會充滿溫馨與感動。



時間花在哪裡，成就就在哪裡

麻葉集團業師 羅翊綺

非常感謝仰望教育基金會團隊，於110年讓麻葉餐飲集團持續參與「業師伴學計畫」，讓我及翊頤有機會學習擔任同學們的業界職涯導師。雖因疫情無法與同學們面對面相見歡，但基金會很貼心的利用視訊方式讓我們與同學們見面，我們業師能做的，就是透過與學生的共同群組分享我們所接觸到的「人、事、物」。



此次，我與翊頤藉由疫情期間，所面臨到的問題以及政府持續在進行的「青年儲蓄方案」，做為1月主題式討論議題「升學與就業的決擇」的

開端，並透過每一位同學們的自我介紹激發彼此間的共鳴。這個方法獲得了同學們的熱烈回應，有同學提到「不管多遠，希望自己的店能夠讓大家感到值得前往」，為了達成這個目標，在學期間除了努力精進自己，也很努力在餐飲行業打工存錢，準備日後出國進修學習；也有同學提到，想藉由業師交流的機會，多了解業界與市場實際所面臨到的變化及可能性，未來的夢想是要與家人一起開一間家庭式餐館，讓每一位進來的顧客，在享用美食之際能有一種「家」的感覺，所以在學期間非常努力考取證照，並提升自己的刀工，讓未來可以朝著此目標前進。

看到每位同學分享著自己的目標及展望，心中甚是感動。

疫情期間，同學們不因此而放棄餐飲業，反而利用時間多精進自己的能力，獲取更多的證照。與同學們互動期間，我透過分享業界所「看到、聽到、感受到」的案例分享，再搭配翊頤的「實際案例回饋」，讓這次的議題分享可以順利進行。

最後，再次感謝仰望教育基金會李執行長給予麻葉餐飲集團參加此次計畫的機會，讓我們看見了，不管遇到多大困難也要完成「教育與培育同學」的初心，期許我們的分享，對同學們有所幫助。

勇闖職涯不怕難

盈錫精密工業股份有限公司業師 魏紹宇

我目前任職於盈錫精密工業股份有限公司品保部的副組長，非常感謝公司給我這樣的機會及學習平台，讓年紀輕輕的我，有機會擔任埔里高工業師伴學計畫的業界職涯導師，雖說我自己也是八年級生的代表，但我的工作年資卻已有近六年了，主要是因為自己在升大學時選擇了一條很不一樣的道路！



我的成績在高三畢業那年，其實可以就讀國立大學日間部，但思考到大學畢業後也是要面

臨就業的現況，經過和家人及長輩的討論之後，毅然決然選擇改就讀國立科大與勞動部勞動力發展署合作的產學訓專班。訓練與實習過程非常辛苦，尤其實習時，進到職場才發現與先前所學相比，根本是小巫見大巫，最大的不同是學習到職場文化、團隊分工及合作的重要性，逐步開始累積許多在學校學不到的職場實務經驗！經歷過這些求學階段所遇到的迷惘及問題，可體會學生們在選擇未來發展時的感受，現在更能以過來人身份給予他們引導與建議，我想這也是為什麼基金會會特別導入由職場達人來擔任業師的發想。

實際在輔導的過程中，學生大多會怕生，不太敢主動發

問，好在基金會的同仁們從第二屆開始，調整為每月主題式的分享討論，讓業師及同學們皆可在相關的面向上，有更好的交流與溝通。同時也非常用心，不定期安排輔導及溝通相關的課程讓我們學習，畢竟要擔任業師，我們自己也要不斷的學習再成長，尤其在一些溝通的課程中學習到很多「眉角」。

擔任兩屆業師的這段時間裡，每位同學都懷抱著不同的夢想及抱負，能感受到他們對未來的迷惘及困惑，也看到了他們的熱情及憧憬，這群學生就像是自己親手帶大的孩子般，我能給予經驗分享、提供方向與力量，幫助他們飛向各行各業、不同領域，說真的內心很澎湃也很感動。畢業不是結束，

是另一階段的開始，亦期許各位同學都有美好的未來發展！



幫助學生，也在幫助自己

台灣國際航電股份有限公司業師 林立傑

首先，感謝仰望教育基金會提供寶貴的機會，讓我們在步入職場後還能回頭來服務需要的學生。當初在得知業師伴學計畫服務目的時，我立刻想到自己在求學時期，那種對於未來的無助感，因此更加深我想幫助學生來解決疑慮的動機。

記得2021年10月第一次的線上分享活動之後，立即有學生主動聯繫並提出和我在求學時一樣的困惑，不同的是學生其實已經有確切的目標，只是缺乏遇到瓶頸時的突破能力，因此在經過幾番的討論和提供建議之後，學生也在隔年1月完成自己達成目標的條件，我想這就是對業師最好的收穫。

由於自己已經遠離校園生活有段時間，加上這些年課綱及教育方式的改變，原本擔心

自己所學和經歷是否能真正幫助學生解決問題，但後來在了解學生的狀況後，將最初設定「幫學生解決問題」的心境調整成「引導學生解決問題」進行，讓學生了解要解決任何問題或突破困境，其實不只有一條路可以走，只要靜下心來好好思考，將每個困難的大問題拆解成較容易處理的小問題，再將每個小問題各個擊破，最後困難的大問題也就迎刃而解。

其實，業師和學生以及老師互動的過程中，我們不只在幫助學生，同時也在幫助我們自己，讓我們了解及學習在面對不同的人 and 問題時，可以如何調整心境，以及用合適的方式來協助彼此解決的問題，期待接下來能夠幫助更多的學生達成他們對於下個階段的目標。



一身好本領人才培育



終於能回學校上課了！

行政秘書 張嘉容

在疫情嚴峻之下，109學年度下學期的技藝課程，隨著學校停課而停擺，四個多月的居家課程，除了學業被打亂之外，也擔心這些孩子在停課時，所產生的焦慮及無奈，會影響他們心靈成長。另一方面，也因為疫情影響，讓孩子們能強烈感受到無法到校學習的艱辛及難處，而110學年度恢復上課後，或許可以讓他們更能珍惜當下學習的機會，好好把握現場實作課程及同儕間的即時互動。

在這個學年度，我們希望孩子們除了學習假日技藝班的課程外，也更能夠勇於表達自我，多數的孩子，可能因為學科表現不佳，進而自信心受挫，使得表達能力顯現不足，因此本學年開始，在課程內容中恢

復「共同課程」項目，冀望能透過課程，培養孩子們說話的技巧及儀態的調整，更能呈現出自身的內涵與能力，並且了解自己的內部量能及優勢。



「一身好本領人才培育計畫」於110學年度，共31校37班參與計畫，共計有495位學生，其中有15所新合作學校。我們趁著疫情趨緩，前往各個新校訪視，這一路上看到了更多的孩子，聽著他們分享人生酸甜苦辣鹹的故事，更因為這些孩子們的故事，我們得到了更多的啟發與動力。猶如基金

會的講師跟我們說過：「我們是孩子們人生裡的機會，這些孩子何嘗不也是我們的機會。」我們與孩子互相鼓勵打氣，分享彼此的經驗與歷程，成為彼此的啟發，珍惜我們所擁有的，一同陪伴前往自己的人生課題。

現在我們準備迎接111學年度的規劃，期許能夠遇見更多的孩子們，讓他們知道我們在這裡準備了一個舞台，等待著他們靠著自己的努力成為各個領域中最美最帥的主角，一同仰望繁星、閃耀天空！



在溪南仰望璀璨星空 培養一身好本領

溪南國中校長 張倉漢

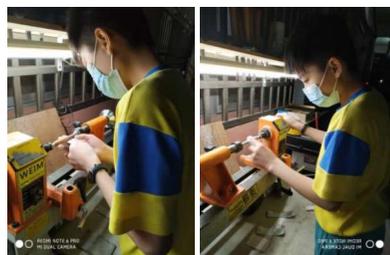
與仰望教育基金會的結緣是在110年3月的某天，本校輔導室安排了南投縣退休校長李枝桃對教師進行輔導知能的演講，在演講當中李校長介紹了基金會，及正在進行中的「一身好本領人才培育計畫」，當下直覺可以與本校推展之社團結合，於是與同仁討論後提出計畫申請，至今已執行將近一年的時間。



感謝基金會挹注學習經費，在如此的支持下，學生在課後及假日時間不再無所事事，或是整天黏著手機及平板，而能

夠更投入在學習技藝這件事上，也感謝老師及教練們願意多花時間教導溪南的學生，讓他們發掘生命中更多的可能性。

計畫期中訪視時，特別安排了一位參與計畫但在學業上較得不到成就感的學生，製作手工筆致贈給李執行長以及貴賓們，在他們的感謝及稱讚聲中我看到學生的眼中燃起對自我的肯定之光，相信對他也起了很大的激勵作用。



本校機器人社團在陳柏宇主任、胡啟有組長、邱浚源老師指導之下，每年都有亮眼的

成績，然而在佳績的背後，是每天放學後練習到晚上，以及犧牲周末假日浸淫在社團教室訓練，一點一滴努力學習所累積起來的。既然學生有興趣投注在此一領域，也有合適的師資陪伴他們練習，但要能持續不中斷，就必須尋求鐘點費以及學習材料費用等，仰望教育基金會即是這一社團能持續下去的及時雨呀！

最後，謝謝基金會提供溪南國中學生持續探索興趣與學習的機會，也期待學生們將來學有所成後，也能抱著感恩之心回饋社會。



一段學習技藝的美好旅程

致民國中資料組長 張慧娟

有一天，郭校長與高采烈的告訴我們一個好消息，就是有一個開在假日，輔導學生學習技藝，考取丙級證照的計畫可以申請，希望輔導室可以試著辦理。輔導室也秉持著只要對學生有助益的事，就全力支持，接下了這個任務，這段培育一身好本領的旅程就此展開。



隨即規劃這趟一身好本領旅程的事項：尋找學生、聯絡鄰近高職支援師資、討論開設的職群等，所幸在人力上，導師與志工很快就找到人選，旅程中的前置過程也順利完成了。

課程執行期間，學生都很認真學習，甚至有些學生八點上課，七點半就會先來準備著裝、清理工作檯；有些學生上課時會用手機將老師指導的過程拍攝下來，回去再練習；有些學生會花更多時間去看老師推薦的料理書。每位學生都很認真聽講，也都聽從老師的指導按照步驟完成料理，一點都不馬虎，認真的備料、切菜、下調味料、料理食材。

而指導老師一步一步的帶著學生料理，講解完一小步驟，就讓學生回去完成，並且也會把簡易的食譜、調味料的用量抄寫在黑板上，讓聽完講解就忘記的學生可以參考，所以，學生的料理完成度很高。學生也都會說，每次將成品帶回家和家人分享，家人都說好吃呢！

看著他們驕傲地說著自己的料理有多吃時，彷彿他們已經是一位正港的「總舖師」了呢！



這次一身好本領的指導老師在教學上不但講解仔細，也將料理步驟簡單化，除了教料理的技巧和小撇步，也教食材的特性、如何煮出食物的營養，還教導學生用削下來的紅蘿蔔皮、高麗菜心、芹菜葉、里肌肉的筋膜來熬湯，不但有美味的湯底，也有對食材的尊重不浪費，老師傳授食材的知識以及對禮貌的要求，讓學習技藝的這段旅程更加充實。

旅程已進行到一半，看著學生這期間的進步，真的很替學生開心，學生從學習中得到成就感，增加了對自己的信心，而且不知不覺中也培養了責任感、也凝聚了和家人的情感。雖然，旅途中有人因為家裡有事下車了，不過也立即找到有興趣的同學加入，這趟旅程中學生品嚐了自己親手做的肉粽、筒仔米糕、油飯、蘿蔔糕等台灣美食，相信他們一定收穫滿行囊，而且一定也是一段美好的旅程。



最大的成就感

大甲國中技藝指導老師 彭成港

本學期很榮幸受邀擔任仰望教育基金會及大甲國中假日西點烘焙班的指導老師，和學生相處的這段時間，能感受到學生認真學習的態度，及在技藝操作熟練度的進步。第一天課程，從基本理論開始，瞭解烘焙的材料及機具使用，以循序漸進的方式，讓學生更深入了解實作的技巧以及操作上的小撇步。



每次上課實作之前，都會先講解當天課程的材料及操作流程，實作示範後再由各組下去各自操作。雖然剛開始有些

不熟練及組員之間的默契培養不足，而顯得有些手忙腳亂，但經過幾周的磨合訓練之後，組長及組員都能分工合作，操作上也更加流暢，順利完成上課的作品，藉此也讓學生體會團隊精神的重要性。

在此感謝課程小老師一睿呈同學，除了非常主動積極協助我之外，也會主動去協助進度落後及對流程不熟悉的同學，加上他對烘焙的熱忱，相信未來會有所成就。

我也常在課程中分享產品該如何製作，才能做出美味的口感，也讓學生們品評老師及自己所做的作品，其口感、色澤的差異性，作為下次實作改進的目標，讓他們能有更好的學習成效。

而課程最重要的是，如何讓學生喜愛這門課，及能對烘焙實作更感興趣，技藝課程就是讓學生能夠做中學、學中做，每次做完作品，從學生試吃臉上露出滿意的表情，及與家人分享後獲得的回饋與肯定，可說是上此課程得到最大的成就感。

令人印象最深刻是有次上課，其中一組把流程記錯及少放材料，還好在第一時間舉手尋求我的協助，詢問後及再一次解說每個步驟與細節指導，最後順利完成當天的作品，此經驗也讓學生學習碰到問題要如何去解決。

雖然上課的場地及機具設備無法像烘焙考場這麼完善，但在既有的空間及設備，完成

自己喜歡的作品，並習得一技之長才是重點，從不同的課程學習找到適合自己的學習模式，相信在未來都將成為學生的助力，創造出屬於自己的一片天空。



慢工出細活

林內國中技藝指導老師 尹中毅

剛接到學校邀請我擔任人才培育計畫的講師時，著實令我感到受寵若驚，同時也思考我能帶給同學們甚麼樣的學習課程。經過與校方的溝通與討論，最終我們希望同學能擁有撰寫設計圖、有效的選用與使用各項機具，製作出手作溫度感的作品，最終培養同學細心、耐心與專注的學習態度。



課程開始時，我們著重同學能擁有獨立完成規劃的能力，所以希望同學們能設計自己的作品，過程中同學無法理解空間的概念，所以我轉變方式，

讓他們選用自己手邊的鉛筆盒，由平面→側面→立體等解說，透過教學引導從規劃→思考→製作等課程，一步步畫出自己的設計圖。



接下來魯班鎖製作，我們希望培養同學的耐心，並學習克服挫折，從一開始的木材挑選到機具的選用，讓同學了解每項細節都不能馬虎。而在鋸切過程，如何讓鋸子沿著繪製線條前進，更是考驗同學的掌控力、專注力。

一開始總有歪七扭八的現

象，更甚者木板斷裂也大有人在。面對這種情況，如何心平氣和的接受，並再次迎接挑戰，就得看同學們的心境了。老師給的建議是慢慢做，比較快，心急不得，木工是專注力訓練，是手到、眼到、心到，慢工出細活的學問。



最後是「挑戰自己」，當同學能妥善運用手邊工具時，也是該自由發揮創意，展翅高飛的時刻了，這時候我們希望同學能製作出想要、能用、有用，一個有溫度的木工作品。

這段時間看著同學一步步

成長，或許你為他的技術能力增長感到開心，但其實成果絕不是短期間內可以看到的，如果十年後，某個學生談起他的成功是因為曾參加過這項課程，在這裡他學習到一輩子受用的東西，我想人才培育課程就是真的成功。

我希望帶給同學的不只是技術，而是能力，更是一種態度，一種獨立完成一件事情的能力，一種自發性快樂學習，面對困難，解決問題的態度。

歸屬感

鹿寮國中輔導主任 鄭巧吟

我們是以學術傾向發展為主的學校，但是在公立國中裡並非所有的孩子都是能讀書且獲得好成績的，更有一群孩子是非常擅長動手操作的，因此經過數學科明清老師的牽線下，輔導室申請了仰望教育基金會的「一身好本領人才培育計畫」，開辦「電機與電子小達人」假日技藝班。

假日技藝班共規劃20次課程，內容包括：數位時鐘製作、車用警報器製作、基本銲接練習與自來水管課程等等，學生們都能靜下心來先聆聽老師的說明與示範，再自己慢慢地按照步驟進行練習，並完成自己的作品。

上課過程中，我們觀察到原本在教室內呈現較低學習動

力的孩子，在這個課堂裡是呈現高學習動機與充分投入的狀態，學生也因為實際動手操作，而發現日常學科學習中的數學與自然，其實都是跟技術型高中職群的學習內容有相關，進而願意回頭去打開教科書，學習基本理論知識，並且跟實作做連結。



另一方面，透過計畫的實行，學生在電機與電子群課程的實作與探索中，能評估自己是否未來適合就讀相關科系，羅姓女同學就是因此而獲得高度成就感與學習動力，在週間

的技藝教育學程中，積極地在爭取下學期可被選為電機與電子群的選手；陳姓同學在每次上課的時候都特別早到校，因為只與年邁的奶奶和忙於工作的哥哥同住，假日時他特別感到孤單，因此他說非常期待假日上課，可以跟同學一起學習技術又能有人陪伴，國三這一年的星期六課程特別不一樣，備感溫暖與有歸屬感。



這個計畫需要團隊一起合作才能順利進行，執行中我們覺得導師與授課師資是最難的挑戰，需要老師犧牲假日休息及家庭生活時間，到校陪伴這

群孩子，特別感謝致用高中電子科簡明輝主任協助安排與進行課程，簡主任專業知能很足夠，並且能善用教學心理學中的增強策略，讓孩子每一段時間就可以完成屬於自己的作品，獲得成就感並能持續參與課程和學習。



明清老師則擔任導師協助生活事物，並且能鼓勵孩子遵守上課規定與為自己的選擇負責，讓這群孩子能在辛苦的國三生活中，有動力繼續為自己未來心目中的第一志願堅持與努力。

滿滿收穫

水上國中職探中心專任助理 莊卉庭

最後，假日上課我們最擔心孩子無法在每次上課都出席，或是會有遲到的現象，但是這個班級的20位孩子，非常為自己的選擇負起應有責任，每次都準時上課，鮮少有遲到早退的情況。家長也是非常配合，有一次因為學生施打BNT疫苗，課程做調整，家長就非常緊張地說，「先前一拿到開課通知的時候，就在唯一沒有上課的周末，安排家庭活動，所以無法在課程調整的時間來上課」，頻頻跟老師道歉。

從中我們非常感動，不論是家長、班級導師或學生，都是非常支持這個計畫，並且能一起努力讓它順利執行，沒有讓輔導室太辛苦，真的很感謝仰望教育基金會，讓我們有機會能為教育現場的孩子做更多

事情！



110年度的「一身好本領假日技藝班」是水上國中第一年參與，很榮幸有機會能夠和基金會合作，首先謝謝基金會大力支持學生，能夠在國中時期就能有技職教育向下延伸的體驗，讓他們利用周末時間與精力，培養自己的第二專長，還能提早摸索自己的興趣在哪，這是身為師長的我，也心生羨慕的地方。

水上國中開設的班別是中式餐飲與點心，剛開始在找尋學生時，有一位食用奶蛋素的學生自告奮勇地參加本次課程，為配合學生飲食習慣，索性將課程調整成一道蔬食一道葷食，或許「素食」對大部分的學生來說較為陌生，同學們其實也多半抱持著排斥的心態在製作，但後來有好幾位同學跑來告訴



我說：「其實蠻好吃的耶！」到現在大家滿心喜悅地在品嚐著他們從未嘗試過的蔬食料理，同時也灌輸他們健康相關的觀念，其實都讓大家有所收穫，而不只是單單的讓他們學習著「烹調」這件事。

身為技藝指導老師，還蠻慶幸參加的學生多半是對餐飲有所憧憬，雖多半來自不同班級，但我一直灌輸著他們來到這裡就要培養「團隊合作」的默契，直到現在，大家互相合作不分你我，對我來說這都是她們來說這都是她們很大的進

步！

經過多次上課的相處，會發現大家其實原本在家都會協助家人，或是本身就曾有餐飲業的經驗，對於「餐飲」是不陌生的，只因在家中或職場上較少會教導有關衛生知識、刀功技巧與食材基本概念，所以課程中，我選擇花較多的時間在這些事情上。一開始學生從空手上課，到現在大家都主動記下屬於自己的筆記，我感到十分欣慰！讓他們知道來這邊不僅好吃、好玩，也有滿滿收穫可以帶回家。



週六上課其實也考驗了學生的意志力，還記得當中有兩位學生，是每每師長來到課堂中都表揚：「哇～平日上課都不來，這種課程就乖乖出席耶！」詢問後才發現，原來這兩位學生出席狀況非常不佳，但卻從未缺席過我的每一堂課，令我十分訝異！而接近學期末，兩位同學在平日的課程，出席狀況也漸漸穩定，我相信或多或少都有改變他們。

也有少數同學會嚷嚷著多半上課的料理她都沒有興趣，但下一次上課都發現他們會說：

「我將做好的成品拿給家人吃，他們很愛耶～」並面露驕傲地說著，實在是有時看了好氣又好笑。

上學期的課程已進入尾聲，也將學生的基本功慢慢打穩當中，因疫情關係暫時都將服務學習以「回饋師長」為重。下學期希望能夠將這份愛帶到社會上，讓大家都感受到同學們的愛，也會帶來更多不一樣且令人驚豔的料理，回饋給學生的家長們與水上社區的大家！



有耐心與毅力 終會走到終點

北山國中訓導組長 謝昱民

本校屬偏遠地區，學校所處地點沒有便利商店、沒有書局，甚至學區部分地區沒有固定的公車行駛，學生家庭組成有半數左右是外配子女，家長大多數務農維生。文化刺激不足，家庭教育功能較不彰顯，要縮短城鄉差距只能依賴學校。這雖然是大多數偏鄉地區的共同特性，但在北山又面臨人口外流嚴重的問題，學生學習的動力較為不足，學習目標亦不夠長遠，對於知識成就的設定較低。

在辦理一身好本領計畫時，一開始學生的學習動力較不足，特別是利用假日上課，還要克服學生無法早起的難題，而且計畫課程內容是以基礎科學為主，對學生的吸引力較不足。因此，經常必須利用都市文明

的刺激～麥當勞早餐來鼓勵學生到校，然而，仍然會遇到有部分學生在假日需要幫忙農事的情事。

雖然，有難以克服的外在因素，但在課程學習方面，學生普遍都有極高的認同，也都表達對於科學知識的學習有很大的幫助。甚至，有幾位同學已經表明，將在下學期要保持全勤，或是，如果有相關的比賽願意主動參加，如：機械人大賽或是Micro:Bit的程式設計比賽。

經過這一段時間的執行，深深體會到學習的路程是一段很長的路程，雖然路上不會都是平坦、平順，但只要能有耐心、毅力走到終點，不會有白走的路。

老師，我想考證照！

宜梧國中輔導老師 吳佩勳

因緣際會之下，參與了仰望教育基金會一身好本領計畫，非常感謝宜中有如此棒的資源加入。起初，聽到學生因為不用去上國、英、數加強班的課程，而興沖沖來假日技藝班，心想至少還有讓他們願意來學校的動力，而不是只是宅在家打手遊。慶幸之餘，也著手與技藝教師開始協調課程內容與方向。

培訓過很多檢定考和證照考的文華主任，非常有一套辦法，吸引和引導學生，開放給學生一個彈性自主的學習環境，同時不失教學原則，也因為是假日課程，老師一直有灌輸「願意來上課都是很值得嘉勉的」想法，用肯定取代要求和懲罰，讓學生沒有壓力的學習，的確可以從中看到他們不同於

平日課程的主動性，這點讓我非常感動。

尤其，直至上學期最後一次上課時，有學生主動過來跟我說：「老師，我想考證照！」真的讓我重拾對教育的信心，也讓我可以更堅定與堅持要繼續耕耘。謝謝仰望教育基金會的信念，讓這些孩子可以找到興趣和信心。



嘗試過後 才能有更成熟的認識

雲林區志工 張如源

110年12月初，前往雲林縣立林內國中關懷假日木工班的孩子們，當天課程針對鑿、磨、鋸、作品規劃等持續練習，進教室看到同學們無論是分組，或獨自埋頭加油、或觀察他人的進行，透過同學間彼此的對話，發現他們對於木工課程由陌生、自以為簡單的想法，逐漸因嘗試、練習而有了更成熟的認識。



授課老師提到，課程初始，發現與學生的反應有落差，因而做調整，改由建立基本概念做起，能感受到學生們不論技巧或學習態度上都進步不少。

其中，看到一位女同學默默的埋頭鑿木，過程中她好安靜，也沒有同學去找她，當她完成將成品拿給老師時，我察覺到這同學的言行舉止、表達，較其他同學有些遲緩，經與老師討論，才知道這同學在班級學習成就較為低落，但在木工課程裡，她總是將老師所教專心、用心地完成，雖然進度來的慢，成品卻是第一名，當她被老師誇獎時，這女孩露出了腴靦的笑容，那畫面～真美！

另外，還有位同學總是跟在老師身邊，滴滴咕咕的和老師聊著，言談中感覺是個對自己沒信心的孩子，我說：「同學，請相信阿姨的眼光，我發現你是個木工高手，期末成果你可以做一份給我嗎？我真的很想要你的作品。」同學直推

拖著，我賴皮的說：「不管啦！我就喜歡你的手藝，你幫我做一份，材料費阿姨出，拜託！」這同學笑著走向回座位上，沒一會就拿著剛完成的成果，請老師指導，老師說：「你做的非常好，把這邊再修飾一下就更好了！」

很開心能夠看到這群孩子們逐漸在轉變，我相信，學期末每位孩子一定能昂首闊步地拿出屬於自己最棒的作品！



溫暖的陪伴

志工 曾虹蓁

生活科技家政班一些平時好動的同學，竟然乖乖坐下來學習，且放假期間上課，到校還很踴躍，很驚喜！

志工 陳柏宇

電機電子班的學生們假日早早準時到校，不僅練習所學還會主動詢問學科內容，許多學生家庭屬高關懷家庭，在學習過程中獲得或許是人生中少數的成就和歸屬，是難得可貴的轉變。

志工 劉美鈴

師生間的互動都很好，當木工班的學生抓不到訣竅時，老師會不厭其煩的解說，無形中每位學生都進步的非常快，而且會主動詢問自己的作品，怎麼做才可以更好。

技藝指導老師的教法，並不是能做完就好，而是要做到精準及愛惜材料，細心教導將可以用的部分，先畫出來再裁切避免浪費，對每位學生也都非常用心指導。

溫暖的陪伴

志工 鄒秀梅

電機與電子小達人班，有些平時不愛上課的孩子，來到這邊卻很認真的學習，部分同學下課時間仍努力畫麵包板，直呼受益很多，不但吸收對自己有幫助的知識，未來升學也較有目標。同學們間也會互相討論、提出問題，相信從這些過程中，皆可得到新的收穫。

志工 何裕誌、蔡小燕

雖然餐飲班的孩子們皆為餐飲新手，但都能聽從老師的指示去完成工作，每個人從以前是消費者，進而能夠親手製作出成品都很高興，且同學間都會相互幫忙、主動積極，真的很棒！

志工 何薈如、徐淑妮

配管班的同學們都很認真，雖然有些孩子平常在學校的學習表現較低，但在實際操作上，都很認真聽從老師的步驟，並在練習時，很有耐心的完成。



明日惜食主廚養成



綠色餐飲種子的萌芽

主婦聯盟環境保護基金會

全球每年有1/3的食物都被浪費掉，若這些被浪費的食物是個國家，已成為全球第三大碳排來源國，悄悄加劇氣候變遷。在氣候變遷所帶來日益嚴重的影響下，「明日惜食主廚養成計畫」希望讓餐飲科同學在就學階段，就能了解全球產地、通路、餐桌上的浪費，以及如何透過食材選擇與料理人的創意思維，減少食物浪費與對地球造成的影響，植下餐飲業惜食的基因。

110學年度，與醒吾科技大學、開平餐飲學校及滬江高中合作，計畫中包含了「當餐酒館料理遇到惜食」、「家常惜食料理」、「惜食料理零設限」、「剩不剩由你」、「全魚利用料理示範」等課程主題，主要以食吃當季當地、格外品

利用、全食利用、剩飯利用等概念做為出發點，設計出心中友善環境的創意惜食料理。其料理形形色色，不僅有餐酒館料理、國宴菜，甚至是家常菜等多元的特色，可看出他們已能從不同的層面，去理解當季食物的生產與剩產狀況，了解手邊可利用或易被丟棄的食材，其原因及再製方式，以提供不同客群的需求。



(▲同學利用國宴菜的開水白菜料理方法，保留通常最先被丟棄的高麗菜心，做出有層次感的雕花，瞬間轉變成一道餐廳高級的料理。)

2022年1月，開平餐飲學校舉辦「剩食傳說」期末成果



畫、話仰望

展演，共有11組同學參與惜食創意料理設計與說菜評比，也充分看見創意惜食是沒有設限的，可以用不同的食材、主題、料理等方式去詮釋，並貫穿所有餐飲料理精神的惜食態度，其課程教案更是獲得天下雜誌微笑台灣創意教案之佳作。



主婦聯盟環境保護基金會鄭秀娟董事長也在活動中提到，這次成果展已看出開平同學已有許多技能與成果，希望未來也有機會將餐飲帶入綠餐廳或是走入社區，結合更多的資源，讓明日惜食主廚有更多的發展

與表現機會。

期許未來，每位明日主廚皆能跳脫食譜的框架，從當季既有的食材或剩餘的食材著手利用，將惜食與低碳料理之精神，融入自己的特色菜單中，讓大眾吃到更友善環境的料理。



(▲另外同學也將魚鱗熬製成膠原蛋白豐富的魚凍；或是將葡萄皮釀製康普茶，讓原本被丟棄的食材都可以變成另一道料理的精隨。)



文/張嘉容

技藝不只有實作，更是要記錄每次製作的差異，也需靠計算的方式來測量材料，嘗試不同的重量搭配與步驟會有甚麼樣的差異，學生們利用作品出爐的時間來回想當下的操作，有著這樣的實驗精神，一定會做出最特別的作品！



文/黃家儀

每次到學校課訪時，總以為是到哪個師傅的工作坊，也都不自主地一直看著學生們操作的樣子，他們的全神貫注，都是最強大的意念，俗話說：「相由心生，境隨心轉」，他們所堅持的信念，使他們所做的一切更加精進，願他們將來都能以這樣的意念面對所有困難。



文/詹嘉文

從穿著、操作手法到氣勢都像個專業的木工師傅，一次又一次的練習，生疏的手法開始逐漸熟練，或許在專注的態度下，更多的是孩子們對自己作品的期待，甚至能為自己所學所作感到驕傲。



文/張喻硯

即使面對高溫油炸，我也不要畏艱難勇往向前。烹飪這門深奧的學問，自備料、洗滌、蒸煮、擺盤...，每一步驟皆馬虎不得，從這孩子熟練的身手看來，相信他已做好十足的準備，而理想之路，總是為有信心的人預備著。



文/張喻硯

工業類科的班別總是較少女同學參加，每次到學校看到這些女同學，內心都是滿滿的敬佩，因為連自己都不一定做得到。

不過我們都是一樣的，只是每個人的選擇不同，我們都會走



到屬於我們的大道上，一同邁向輝煌獨特的未來。



文/黃紀禎

在學習的道路上，團隊合作也是重要的課題，互相協助幫忙彼此一同完成目標，獨自奮鬥固然有成就，但若是大家分工合作發揮自己的長處，更變成1+1大於2的效用，共享的快樂與成就，相信也會更加美好！



文/黃家儀

在溪南國中的機電課程裡，師長特地安排參與技能競賽的每位同學上台模擬演講介紹，這樣的課程不只讓學生學著表達，更讓他們可以學著用自己的方式來理解並分享給其他人，無論是否有得獎，這樣的學習與收穫就是他們最大的禮物。

文/張嘉容

即使是週六加強練習課程，換上工作服的那一刻起，就得展現自己積極的態度與專業。學習路上的一言一行，都顯示自己對專業的態度，也決定別人對你的看法。未來，希望你們能堅持到底，信念可以幫助我們戰勝一切。



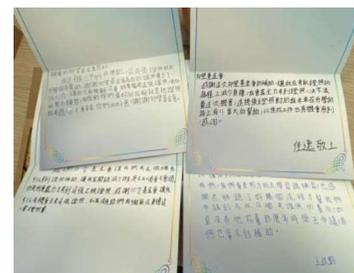
文/詹嘉文

一次次或站或跪的練習，為的是累積更堅強的實力。再走近細看，手上沾滿了髮膠也不喊苦，常常一個動作就是持續好幾個鐘頭，克服肢體上的勞累，為的是精益求精。「有耐心的人才能讓願望實現」，這群孩子們找到肯定自己的價值，方能於日後大顯身手！



文/石雅菱

受扶孩子們親自設計製成的杯墊與卡片，於相見歡時贈送給我們，表達對我們滿滿的感謝。收到時我們滿是感動，常懷一份感恩之情，它會讓我們在學習的道路上奮勇前進；常懷一種感恩之念，它會讓我們的的生活灑滿溫暖的陽光。



文/黃家儀

此次課程是製作芝麻韓國麵包，製作過程需注意各個材料的比例、麵團水分、烤箱溫度與出爐時間，而麵團必須要有耐心的用手揉搓，這些孩子們便一同輪流攪拌，想要做出精緻漂亮的成品，即使過程辛苦艱難，只要像麵團一樣經過揉搓雕塑、高溫淬煉，各個都是不同凡響的好手藝。



文/張嘉容

「來看我們玩砂」，原來鑄造不只是用一般模型固定、制式化般的手法，不同的技術用於不同場合，孩子們用細膩的手工、豐富的創意，變成一門巧奪天工的藝術創作，第一次深入了解鑄造科，我們既新奇又驚喜，邊玩邊學，學習更有樂趣！



文/石雅菱
「教官，我來幫您設計帥氣的髮型。」美顏科的服務換學習，透過校內義剪活動，拉近了彼此間的距離。



助他人，不求任何回報也不論利益多寡，儘管只是付出微薄的心力，這都是服務學習中最有價值的意義。

服務本來就不分年齡、對象。服務最大的收穫在於，親力親為的去幫



文/詹嘉文
重陽節一系列的敬老活動，

讓社區的長者玩得不亦樂乎。學生在旁技術指導，激起了阿公的賽車魂。長輩們需要的是一句問候、一個陪伴。看著這些長者們的笑容，我們的嘴角也不自覺上揚，原來服務是件如此自然又能帶給他人快樂的事。

文/石雅菱



這孩子告訴我，怕自己下課後會忘記課堂上的指導，所以時時跟在老師身旁抄寫。學習最重要的就是全神貫注，仔細筆記，才能熟能生巧。唯有透過反覆練習，才能促使自己往成功之路邁進。而真正的成功，不在於成就的大小，在於你是否努力的實現自我。一次次的訪視，總有千萬分的感動。

文/黃紀禎

學生們實作時，大多都會像這樣的低身操作，也會維持很長的時間，但孩子們都專心地在思考操作模式，也不抱怨辛勞，他們覺得從技藝裡獲取的寶貴知識與技術，遠遠超過付出心力的疲勞，現在願意如此學習的學生已不多，我們不只要向他們學習，更時常要讚美他們，讓他們知道自己也是很厲害的！





最美的風景

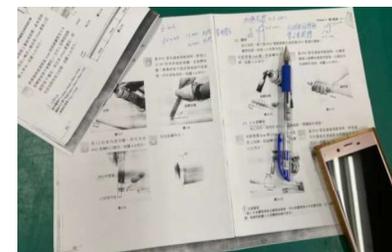


師生共學的美好畫面

企劃專員 黃家儀

2021年，我因緣際會認識了仰望，並加入這個大家庭，儘管時間短暫，但一路上跟著夥伴的腳步，認識了各個為教育與學生付出的師長、志工與企業家，他們在教育這條路上，從不多說什麼，總是默默付出、不求回報，一切都圍繞在課程與學生上，甚至用不同的形式陪伴在學生左右，而我此次想分享的是「師生共學」這美好的畫面，也是我心裡最美的風景。

在一次的課訪中，安排了到臺中大甲區的順天國中看看孩子們，本學年度開立配管班，因學校設備不足，加上技藝老師為鄰近高職端的主任擔任，所以輔導室的何簪如主任便帶著學生到高職端上課。我看著學生們的筆記與實作，注意到一個筆記裡，工整的記錄著詳



細的上課內容，我正想詢問這是哪位學生的筆記時，何主任有些害羞地跟我說那是他的筆記，這時在旁的學生們也跑過來說：「老師你不知道，主任根本是來刺激我們的，每次實作都一次就成功了耶！害我們超級挫敗的。」何主任在旁更不好意思的低頭，後來聊聊才知道，她會跟著學生們一起上課、寫筆記，甚至會一起實作，

我們是一群仰望星空的人

仰望星空，是為了腳踏實地的做事；
仰望星空，是為了實現孩子的夢想；
仰望星空，是為了讓世界越來越好。

技藝老師更是讚賞何主任的認真，每次上課從不缺席，就連課堂上的內容，都能記得很清楚。

這樣的感動，讓我想起了嘉義朴子國中的曾崇賢校長與臺中溪南國中的張倉漢校長，初次至兩間學校課訪時，遠處就看見校門口站著一位師長，非常親切的招呼著我進校園，給人的感覺是那麼有親和力與溫暖，一問之下才知道兩位皆是學校的大家長，讓我大吃一驚！後續與學校老師們接觸後才知道，校長們只要假日有時間就會到校關心學生們，朴子國中的曾校長還不時自掏腰包買小點心給學生們補充體力，更經常鼓勵學生們，知道他們的辛苦與努力。

付出，是我看見並珍藏於心的，更讓我知道還有這麼多人繫心繫技職教育與孩子們的未來，我期待在未來的旅程上，能夠有機會貢獻自己的微薄力量，更期待未來會有更多人重視技職教育，讓每個學生都可以在舞台上發光發亮，成為人生的主角。



這一路上還有許多師長的

