

# 仰望期刊

-2021年10月-

No.4



財團法人仰望教育基金會  
KAO FAMILY FOUNDATION



## 目錄

仰望期刊 2021年10月出刊 No.4

- |    |                                |    |  |
|----|--------------------------------|----|--|
| 01 | ● 願一生與美好相伴                     | 22 | 開啟孩子們的亮點<br>文/水里國中輔導主任戴依倫、<br>假日技藝班導師古孟平   |
| 02 | 一生志業<br>文/執行長 李枝桃              | 24 | 每一刻都將成為無價的回憶<br>文/營北國中假日技藝班導師 黃綉媛          |
| 04 | ● 仰望大事紀                        | 26 | 仰望青春 打造本領<br>文/清水國中輔導主任 林惠娟                |
| 05 | 高中(職)業師系列講座                    | 28 | 培養自信 從「相信自己」開始<br>文/豐東國中學務主任 賴月琴           |
| 10 | 種子志工培訓課程<br>延續良善的影響·愛的力量就會越來越大 | 30 | 手寫的溫度                                      |
| 12 | ● 一身好本領人才培育                    | 34 | ● 服務換學習 愛無限                                |
| 13 | 培育學生的素養<br>引導學生探索、思考與創造能力      | 35 | 教育是育人的根本<br>學習是理想的實踐 服務是回饋的喜悅              |
| 15 | 一技在身 夢想起飛<br>文/溪陽國中校長 潘福來      | 37 | 邁向成功 從精進自我開始<br>文/秀水高工校長 劉丙燈               |
| 17 | 做中學 學中做<br>文/溪陽國中假日技藝指導老師 蔡郁詩  | 39 | 開拓學子們的學習視野<br>文/盈錫精密工業股份有限公司業師 張宜菁         |
| 18 | 共同努力的美好<br>文/二崙國中輔導主任 張碩玲      | 42 | 讓每位孩子<br>都能成為領域中的那道光<br>文/麻業餐飲食品有限公司業師 林承賢 |
| 20 | 當一位放手的觀察者<br>文/三光國中假日技藝班導師 詹娛如 |    |  |



## 目錄

仰望期刊 2021年10月出刊 No.4

- 44 用雙手改寫命運 感受豐收的喜悅  
文/埔里高工資訊科、微電腦修護科老師 王成緒
- 46 工欲善其事 必先利其器  
文/五育高中美容科主任 洪宜君
- 48 教學現場的省思  
文/斗六家商廣告設計科主任 李俊奇
- 50 無限的希望  
文/崇仁醫護管理專科學校講師 陳焱
- 52 最有成就感的時刻  
文/同德高中餐飲科老師 曹舜為
- 54 擁有一顆善良的初心  
文/明台高中烘焙食品科主任 吳美雪
- 56 創造生命的價值  
文/109學年度埔里高工受扶助學生 陳鎮宇
- 58 手寫的溫度
- 60 ● 畫、話仰望

## 70 ● 最美的風景

- 71 孩子們生命中的貴人  
文/企劃專員 詹嘉文、張嘉容



期別 | 第四期

發行日期 | 一一〇年十月

發行人 | 高民環

總編輯 | 李枝桃

編輯小組 | 石雅菱 張嘉容 張喻硯  
黃紀禎 黃家儀 詹嘉文

出版機構 | 財團法人仰望教育基金會

地址 | 南投縣南投市光明南路74號

電話 | 049-2390212

網站 | <https://www.kaofamilyfoundation.org.tw>

E-mail | [service@kaofamilyfoundation.org.tw](mailto:service@kaofamilyfoundation.org.tw)



# 願一生與美好相伴



# 一生志業

執行長 李枝桃

受邀參加某校活動，活動結束後向校長致意便離去，主任送我出門時，一位老師跑了過來，這老師一臉喜悅，卻又有點靦腆衝著我說謝謝，她說假日到市場買菜時，習慣到自種自賣的菜販攤位購買，那菜販知道她是學校老師，笑咪咪地一再跟她道謝，謝謝學校利用假日讓學生學一技之長，她的孩子不但有學習目標，願意乖乖到學校學習，過年前看父母都忙著出門賣菜，竟主動表示年菜都由他來負責。「哇！老師你知道他煮得有多“澎湃”嗎？」老師說那家長的喜悅、滿足與驕傲，還有深深感謝的表情讓他忘不了，所以一定要來跟我致謝，謝謝仰望教育基金會的假日一身好本領計畫，給孩子學習目標和希望，她說完並再連續幾聲感謝後就離開。



我問主任這位老師可是假日技藝班導師？或是有參與協助推動計畫？主任笑著搖頭：「雖然她沒參與，但能聽到家長對學校的感謝，任何一個老師都會感到高興和驕傲的，尤其是看到學生的改變，那更讓人振奮」。主任一說，我也想到這二年來，我去參加過不少我們合作學校所辦理的成果發表會，幾乎每一場都有許多老師來參加，他們說為了給學生鼓勵、為了見證孩子的改變，原來這個計畫的效應不是只有孩子受益而已，他們周遭的家長和老師也都看到並分享了孩子的驕傲。

當然我也曾經遇到有老師抱歉地說自己分身乏術，無法每周六都到校陪伴鼓勵孩子，所以無法申請我們的計畫，說話時難掩落寞，我告訴她每個人都有其困難點，不用覺得抱歉，我認為教育最需要的是有心，且能把教育當成一生的志業。我相信對教育有心的人，就可以找到能付出心意的地方；把教育當成志業的人，一定可以用自己的方式，來幫助學生。



我以前曾任教公東高工，當時的黃清泰校長在公東高工力推德國學徒制，他讓公東高工的木工科在全國，甚至全世界競賽中，獲獎無數，聲名大

噪，退休後，他仍秉持著教育愛，當義工四處教授木工技藝，昔時被莫拉克風災重創的太麻里多良部落，即在他協助下成立「向陽薪傳木工坊」，因為木工教育是他一生懸命的志業，所以即使早已罹患帕金森氏症，他仍在身體情況允許下，帶著工具，到台東各部落教學服務，他始終堅持地用他的方式實踐他的目標。

因此朋友：不論您是否成為仰望的夥伴，不論您是否任職教育機構，我們都希望能和您分享在教育現場看到的感動畫面，也希望我們各自在不同角落，用我們的方式默默的為教育貢獻一份心力，守護教育的園地直至花開滿園、綠蔭成林。



# 仰望大事紀



## 高中(職)業師系列講座

今年高中(職)計畫內的「業師伴學」計畫，非常榮幸能與財團法人光寶文教基金會合作，並贊助本會一系列的「業師講座」，提供受扶助孩子們更多元化的學習機會，帶來不一樣的見識與成長。

### 【國立暨大附中】 如何成為一位品牌行銷人員

2021/04/14邀請到刷樂國際股份有限公司企劃副理陳惠珊至國立暨大附中與孩子們分享，業師不僅分享自身業界的實務經驗，更運用貼近孩子們的議題與案例，帶領大家學習何謂品牌？如何成為一位品牌行銷人員？如何擬定行銷策略？讓大家能更了解產業現況。

座談中，業師邀請孩子們透過實際案例：「如果你是蔡阿嘎的行銷人員，你會想做什



( ▲2020年11月，財團法人仰望教育基金會執行長(右一)與董事黃寶藏(左二)，至財團法人光寶文教基金會拜訪前執行長陳順良(右二)與總監吳銀玉(左一)。希望透過合作，能提供學生更多元化之學習機會的可能性。 )

麼產品？你的產品要賣給誰？到哪裡賣給這些人？」藉由現場的分組實作討論，逐步引領孩子進行實務練習。

在這兩小時的講座中，從同學們認真聽講的神情及熱絡的討論中，感受到這扎實又豐富的内容，提升同學們對於商業經營的認知，更能了解未來如何為職涯做準備與進入此產

業前必須先具備的基本概念。

會後，更有同學主動與業師交流討論，我們亦期許能藉由其不同觀點，引導並激盪出更多同學們的精彩火花。



( ▲感謝講師陳惠珊不藏私的與暨南大學學生們分享實務經驗與案例。 )

### 【國立暨大附中】 募資、電子商務行銷實例分享

2021/04/22邀請到南開科技大學大學社會責任實踐計畫辦公室副主任蔡名桂，至國立暨大附中與孩子們分享關於電子商務的行銷方式、管道，並透過一系列的案例分享，讓學生了解基礎概念，與未來趨勢。

講座中，講師透過活潑又有趣的議題，引導學生認識電商的過去、現在與未來，也能讓學生更懂得利用不同策略，取得競爭優勢。講座結束後，學生們也紛紛表示受益良多。



( ▲講師蔡名桂的分享，讓暨南大學過學生們能深入了解並掌握最新趨勢的行銷手法與技能。 )

### 【同德高中】 發現我的天才

2021/04/30邀請前亞太會館總經理謝美慶到同德高中，與餐飲科同學分享「食間和空間生活美學」等主題。講師不僅透過實務經驗，也經由自身案例引導著同學，如何創造更不一樣的斜槓人生。

過程中，講師藉由「以畫入菜」的藝術宴飲主題，將同學們從實際操作面，帶入到一場關於味覺的美學探索，以「畫中有詩，食中有畫，話中有畫」的藝術料理精髓，並將崑曲與餐飲做個完美的結合，創造一個新穎的領域，開啓大家不同的視野，逐步帶領著孩子，激盪出不同的火花。

同時，講師亦分享世界各地對於剩食議題的重視，讓同

學看重全球性的工作。

從同學們認真聽講的神情及熱絡的討論中，感受到這扎實又豐富的内容，也提升同學們不單單只有在實務面的基本概念。



( ▲不同的文化能激盪出不同的思維，透過講師謝美慶的分享，開啓同德餐飲科學生不同的視野。 )

## 【魚池國中】 轉彎的旅程-麵包人生

2021/04/30邀請到台灣「堂本麵包」、「亞森洋菓子」烘焙品牌創辦人，同時也是被台灣第一位世界麵包冠軍吳寶春稱為「味覺啟蒙老師」的陳撫洸（阿洸師），到魚池國中與同學們分享，希望藉由轉彎的麵包旅程，帶給同學們不一樣的見識與成長。

座談中，阿洸師表示自己並非本科系出身，原本在台北音響公司擔任工程師，當時的他，也沒想過自己將來會成為一位麵包師傅，因心裡懷抱著咖啡館夢，當時學烘焙只是為了做幾樣配咖啡的小點心，沒想到學著學著竟一頭栽進烘焙的世界...

半途轉入烘焙界，或許有

人會疑惑，說這是兩種完全不相關的行業，但在阿洸師的認知裡，善用職群裡的共同條件，累積自己所發現的細節，找到當中「知」的部分，就可以將其轉化為各領域中的技術。



同時，阿洸師也鼓勵同學，未來從事任何行業，「細節」都將決定你的成就，多去觀察周遭的各個細微事物，透過不同的角度與面向觀察，並體驗當下的每個經過，累積出的邏輯與經驗，都可以讓你跟別人不一樣。本會亦期望同學們在

學習中找到自己的樂趣，更重要的是，於過程中獲得了哪些無形資產。

會後，更有四位同學趁著阿洸師尚未離開學校的空檔，連忙跑至阿洸師身旁，詢問關於講座中的內容，同學直喊：「這個問題我想了很久，但還是想不通，所以來詢問您」，阿洸師也耐心回覆、解說，希望能帶給大家新的啟發。



( ▲「真正吸引人的是內在，而不是外表」，相信經由講師陳撫洸的分享，能重新帶給魚池國中孩子們一個看事物的新觀點。同學也趁著講座結束時的空檔，詢問問題。)

## 【埔里高工】 人工智慧與物聯網應用 及未來發展趨勢

2021/04/30邀請到亞洲大學行動商務與多媒體應用學系主任廖岳祥至埔里高工，與同學們分享關於人工智慧相關的原理與未來趨勢。

透過淺顯易懂的方式，帶領學生們體驗人工智慧的奧妙，在與學生互動的過程中，也讓大家更瞭解到科技、人工智慧及物聯網所結合的應用資訊。



( ▲講師廖岳祥與埔里高工學生們分享，要充分理解如何應用人工智慧，可先進行原理方向開始著手。)

## 種子志工培訓課程

延續良善的影響，愛的力量就會越來越大

「國中一身好本領人才培計畫」因合作學校及業務擴增，110學年度預計結合各校當地之人力資源，一起用愛來關懷更多仰望的孩子們。因為我們相信，愛有著巨大的力量，足以在關鍵時刻，支撐起每個孩子的未來。用愛，能讓孩子多一個機會，看見這色彩斑斕的世界；用愛，能擴大善的循環，讓孩子的生命更加遼闊，也能更緊密地傳遞到每個需要關懷的孩子身上。

但如何才能與更多人分享仰望的感動？如何能讓更多對教育有熱忱的志工加入仰望？這時，一路陪伴著我們成長的種子志工們即扮演著非常重要的角色。他們不僅能以自身經驗分享感動故事，更能帶領未來志工一起成長，藉由延續良



⌚ 時間：2021年04月23日  
📍 地點：南投辦公室

善的影響，愛的力量就越來越大。如同本會執行長曾說：「世界上最美的風景，是一棵樹搖動一棵樹，一朵雲推動一朵雲，一個靈魂喚醒一個靈魂。」

透過本會舉辦的「種子志工培訓課程」，相信不僅讓各位種子志工們更了解基金會緣由、計畫內容，更對於本會志工所需要執行的任務，進一步建立基本觀念。

研習中，執行長示範說明會之簡報內容，大家聚精會神逐一記錄簡報重點，並寫上自己的註解，為了就是希望在分組研習課程與未來宣導講座中，能將內容的影響力發揮到最大。

透過兩人一組的實地練習，一開始大家面面相覷，幾次來回演練後，大家使用自己理解的方式將簡報含意逐一詮釋，相信都能更了解基金會內部運作與使命。期許未來，亦能透過宣導講座，將這份有意義的事傳遞給更多的志工們，一起用敏察的眼、柔軟的心，看見孩子的點點滴滴，感謝各位一起用愛的力量，點亮孩子心中的蠟燭，使其發光發熱。





# 一身好本領人才培育



## 培育學生的素養 引導學生探索、思考與創造能力

「一身好本領人才培育計畫」在109學年度，共開設19校26班，總計344位學生受益。2021年5月，受嚴重疫情的影響，導致下學期部分課程停擺，原本各個合作學校預計辦理的期末成果發表會也因此取消。面對疫情升溫且進入第三級警戒的狀況，學校師生們仍然抱持著一絲復學的希望，除了期望能於假日技藝班中，多些學習的機會並累積實作經驗外，更期待能為整學年度的學習，做一個完美的落幕。

從中，我們看到孩子們樂於學習且積極進取，像是多數的孩子停課在家時，仍不忘學習、複習自身的技能，如電機木工班的孩子，協助家中水電設備及家具的維修；餐飲烘焙班的孩子，為心愛家人做頓溫

暖的料理；美容美甲班的孩子，用精油為家人舒壓按摩及修護指甲，透過這些服務回饋的行動，進而增加家庭成員間的互動關係，這也是我們未料想到的意外成果。



停課因素，也打亂了部分學校原先籌備要考取證照的規劃，不僅壓縮了孩子們的練習時間，連考試日期也延遲許多，但看到授課的技藝老師及師長們，願意犧牲暑假的休息時間，並於8月份時自主為學生加強練習，為的就是希望能夠幫助孩子們有一個圓滿的結束，實在倍感溫暖。相信有了名為「



## 一技在身 夢想起飛

溪陽國中校長 潘福來

堅持」的信念，同時付出了許多努力，最終大家都能嚐到最甜美的果實。



這學年，我們邀請志工大哥、姊姊們一同關懷孩子，陪伴孩子走上一段成長蛻變之路，帶著溫暖的心以及彼此的笑容，到校給予孩子們信心及鼓勵，有人說：「為別人點一盞燈，照亮別人，也照亮了自己。」在他們看到孩子們轉變的同時，也回應他們更多的正面價值。

未來110學年度，我們從南投縣、台中市、彰化縣、雲林縣及苗栗縣，拓展至嘉義縣，

共31所學校一同加入我們的計畫行列，期盼透過這群充滿熱情與愛的教育夥伴們，引導更多學生有自主思考、探索的能力，並培育其素養及激發創造力，同時能將愛的種子散播出去，讓希望與自信在每個孩子的心中萌芽茁壯！

俗語說得好，「萬貫家財，不如一技在身」、「想的、講的，不如動手做」。溪陽國中109學年度向財團法人仰望教育基金會申請了「一身好本領人才培育計畫」，提供本校經費，設立週六技藝學程，受到師生與家長熱烈響應。不僅提供同學假日參加科技學程，習得一技之長、找到學習的樂趣，更經由多元的課程規劃，如木工、烘焙、餐飲等實作技藝過程中，了解自己的性向，從實作中找出自信，對於創作出的作品，激發了更高的學習動機，讓許多原本假日不知如何安排時間的同學穩定下來。他們因參加了「一身好本領人才培育計畫」學程，找到了目標與重心。

本年度申請規劃的課程，

與生活相結合，由馬蓋先之稱的義凱老師、餐飲達人郁詩老師及巧手大師恒德主任，在假日來陪伴同學動手、動腦，培養同學們搭建一個展現自信的舞台。



課程上所需的零件、材料都由老師精心採購，配合本校科技教室圓鋸機、線鋸機來裁剪材料，用修邊機與砂輪機來

## 做中學 學中做

溪陽國中假日技藝指導老師 蔡郁詩

打磨，使其平整，學生也製作出許多作品，有杯墊、無線充電式藍芽音箱、台燈、機械手臂、桂花餅乾、雷神巧克力、義大利麵、月亮蝦餅、布朗尼蛋糕、司康等。而在五十週年校慶時，亦同步辦理作品展，現場觀賞的長官及來賓們皆讚譽有加，並期許學生能繼續動手實作，進而培養興趣和展現自己的自信與光彩。



「展現生命之美，完成人生之最。」所謂的「人生之最」並不是最巔峰，而是說如果每個人都能在我們的人生中，找到最適合自己的興趣與目標，

堅持自己的心念，展現自信、努力以赴，才是最寶貴的。



感謝財團法人仰望教育基金會「一身好本領人才培育計畫」，讓同學們在動手做的過程中，激發出自己的潛能，並帶給學生希望，找回自信的人生舞台。成長過程中，雖然不能祈求每一件事都一帆風順，但教育是未來的希望，唯有從教育過程中，才能改變未來，發揮潛能找到自己的興趣，必能使人生處處是花園。

在本學期的家政課程裡，學生學到了煎、煮、烤等烹飪技法，雖然每位學生在家裡的烹飪經驗參差不齊，但來到家政科技班後，一切從零開始。

每一次上課，都先從認識當天會使用到的器具開始，知道名稱也要能知道器具的使用方法，這便是我們建構彼此默契的開始。過程中，學生學著比例調料，了解食材調和在一起的原理，知道為什麼要這樣搭配，明白食材的功效，學生會很清楚知道他吃下肚的是什麼東西，也會更珍惜自己所做出來的料理。

我覺得課程中最棒的是「動手做」這件事，讓學生透過視覺、觸覺、嗅覺、聽覺與味覺等感官親身來學習，其感受與記憶，會比老師單方面的

授予，還要來得更多，就好比揉麵糰，當老師示範時，學生只有眼睛看到物質的轉變，但由學生親手做，才能真正感受到水粉結合後的韌性。如果學生能將課堂中所學轉換於不同的場景，回到家依然可以操作，甚至能與家人分享，那這便是學生學得的一手好本領！

在一次次課程後，對每一位學生的烹飪能力也更清楚，也能發現他們漸漸地能舉一反三，在食材的基本條款下，學生能加入更多的想法或取代方式，這都促成了未來料理時的新點子；同儕間，即便不同組別，也能互相觀摩，互相幫助，看著學生一次次地進步，與磨合多次後所建立下來的默契，除了讓人感到欣慰，也更顯這個課程的意義。

## 共同努力的美好

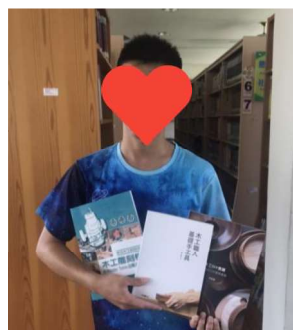
二崙國中輔導主任 張碩玲

下課後學生拎著便當走到輔導室說：「主任！我們可以在這裡吃完便當再回家嗎？」當然可以！他們高高興興坐在沙發上享用美味的便當，一邊還聊著剛剛上課的事。我聽著他們七嘴八舌地分享，時而認真討論、時而哄堂大笑，突然有人說：「主任！為什麼基金會要對我們這麼好？」

從一開始決定申辦，校長就積極帶領各處室主任一起討論，從決定開班的類別、師資和上課地點等等，團隊思考、共同合作地一起為這份計畫努力，過程中感謝大家齊心努力，而任課教師除了傳授專業知能外，在事前充分溝通後也認同計畫精神負起「陪伴」的角色，與學生們溫馨對話與互動，讓假日技藝課不只是學習專業的

技能，更是一堂有溫度的課。

那天我恰好走到圖書館，看到好本領的學生正在借閱新展示的書籍，我湊過去看看他借了什麼書，手上三本都是木工相關的書籍，他靦腆地說自己對這些書籍很有興趣，我眼睛一亮地幫他拍照傳給木工老師，這是最棒的回饋！任課老師的積極用心、學校行政的大力支持，帶動學生主動積極的學習熱忱！



「為什麼基金會要對我們這麼好？」當學生的笑容越來

越燦爛、越來越投入課程中，我想，他們瞭解了人與人之間互助提攜、互相陪伴的美好，除了基金會的鼎力支持、還有學校行政、任課教師的付出，我想起自己很喜歡拍攝學生寧靜、專注在手作的眼神，是「心流」的展現，那樣的畫面很動人，是由眾人之力共同努力的美好！



## 當一位放手的觀察者

三光國中假日技藝班導師 詹嫻如

首先，要感謝仰望教育基金會給我們機會與資源，得以提供學生不同於教室內的學科課程，而是有關於未來職業類科、能動手操作與學習技能的項目。



在這一年的陪伴與執行過程中，發生太多趣味橫生、辛苦奔波的點點滴滴，還記得我們汗流浹背的在教室裡，跟發軟、無法成形的麵團奮戰，或是我們在爐火前專注油炸時，抽油煙機在我們頭頂咆哮抗議，

這些精采的故事都成為我們的養分與經歷，讓我們成長茁壯。



一開始執行課程時，在訓練學生的課程常規、班級默契與工作分配等基礎安排，就產生了磨合，由於學生們各有各的處境與需求，又來自不同的班級，我們想吸引學生的興趣，同時又想培養他們基本的上課態度，只能在這之間相互拉扯、磨合，並取得平衡點。

就在某次上課前，我因為其他業務而來不及開教室、預備學生上課，一回神才發現，

學生們早已自動自發地按照班級規範做好準備，繳交手機、開啟教室、整理環境、搬運器材與設備，逐一整理。那時的我愣在教室外，看著教室內的學生們向我露出驕傲地神情說：「我們都處理好了！」當時一股感動湧上心頭，沒想到只因為這微小的自主動作，卻讓我感動好久好久。



事後回想，才曉得這個感動如此讓我難以忘懷，是因為學生們的責任感與態度早已在學習過程中慢慢養成，而我卻從未放手讓他們得以展現，有

了這次的契機，我學會當一位放手的觀察者，從旁欣賞學生們的成長與收穫，並用力地給予讚美與稱讚。



最後要感謝我們的行政團隊和學生們，沒有大家的願意付出與持續投入，就沒有這些美好的收穫與經驗，很感謝大家一路走來的互相支持與幫助陪伴。

## 開啟孩子們的亮點

水里國中輔導主任戴依倫、假日技藝班導師古孟平

學員小臻（化名）因為家庭的因素，怯於表達內心想法，大多時間僅肯點頭或搖頭，就連當初加入仰望課程，都是同學拉著她一起參與，但令人意想不到的，她很快地就在課程中找到了成就感與自信，尤其是做麵包的時候。

幾次課程中，我們看見了她的優勢，她理解力強，整型技巧也比同儕好，成品總是很漂亮，所以鼓勵她參與縣內的技藝競賽。當時，她可以選擇擔任餐飲群或食品群的選手，還記得徵詢她的意願時，她帶著一貫的靦腆笑容，但口氣卻很堅定的說出：「我要參與烘焙群！」這一瞬間，我們也發現了她的轉變。不只怯懦的神情不見了，甚至期末時，竟然能透過口語表達的方式，與大

家分享上課及練習過程的內心感受，真是令人驚喜！



執行計畫過程中，一定會遇到困難，但我們總是發揮團隊精神，找出最佳方法，像是第一次上課時，就將規則說清楚，導師紀錄準時到課且態度積極的同學，不定期給予獎勵，形成一股正向學習的氛圍。而針對學員程度差異較大的部分，我們透過學員分組合作的模式，讓各自善用其優勢能力，就能一同進步。

最後是艱辛的成果展，原

定於6月初以餐會形式辦理，但因疫情關係而面臨停辦的可能性，可教師團隊考量成果展是展現同學們20週的學習成果，因此經家長同意後，我們讓學員分流返校製作餐盒，利用畢業生返校整理物品時發送，祝福畢業生畢業快樂，並將餐盒送給教師們，感謝師恩，整個成果展雖耗時將近兩週的時間才完成，但看到畢業生和師長的笑容，學員們紛紛表示一切辛苦都值得了！

在此感謝仰望教育基金會提供孩子們學習的機會，並開啟他們的亮點，相信在充滿感恩心的滋養下，及積極努力面對問題、解決困難的態度，未來的發展一定是不可限量。



## 每一刻都將成為無價的回憶

營北國中假日技藝班導師 黃綉媛

聽輔導主任說週六要增設一個假日技藝班，課程內容是關於美容美甲，問我有沒有興趣當導師，主要任務是協助點名、聯絡、拍照記錄等事宜，一個早上數小時的時間，心想我何嘗不也來學學讓自己可以更漂亮的技巧呢？於是接下了這個任務。



學生大部分都不是我的任教班級成員，所以彼此之間一開始都不熟悉，但大概知道的是，這次的孩子們在課業方面的表現都落在中後段，當中還有三位身心障礙的學生，因此

主任想透過這個課程，讓這群孩子們可以增加課業以外的成就感，並且希望能藉由這樣的機會，發現孩子的潛能，甚至做為他們將來一技之長的基礎。

經過了這一學年的相處與學習，我們不僅熟悉了彼此，感覺就像多了一群朋友，雖然平時上課碰不到面，但下課時的走廊上卻多了一副熟悉的臉孔，而對身心障礙的孩子來說，不管是與我或與其他同儕也多了一個話題，我想這對孩子們在人際的拓展上也在無形中帶來了不小的益處。

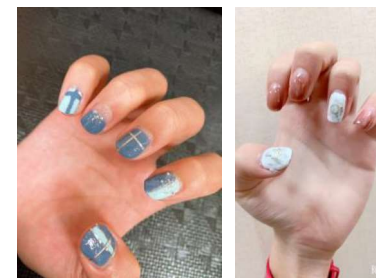
雖然只有二、三位孩子在畢業後選擇與美容美甲相關的科系，但從他們的課堂表現來看，他們已經習得了日常生活的技能，尤其女孩子愛美的天性，在這堂課展露無遺，因為

才不過幾堂課的光景，大部份的孩子都可以記住化妝的步驟，自信的看著鏡子修整自己的眉毛、拿著粉撲按壓出自己滿意的色澤，還可以在談笑風聲之中完成作品，當然都還稱不上專業，有時還會左右不對稱而引來哄堂大笑，但這些卻都在孩子的記憶裡，烙下無價的回憶。



我很開心當初能接下這個任務，除了自己也學到一些實用的技巧之外，更重要的是看到了孩子們令人感動的一面，他們不會因為這堂課不打分數

而懈怠，反而都能準時前來上課，除非家裡有事，也從不早退，學習的態度非常值得鼓勵！這也讓他們知道「原來，我可以表現得很好！」

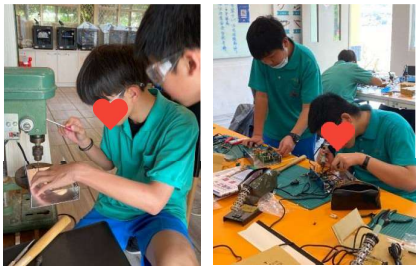


## 仰望青春 打造本領

清水國中輔導主任 林惠娟

緣分的到來十分驚喜，一次講座的邀請讓李枝桃執行長把清水國中記在了心裡，讓我們有了協助孩子的契機。

清水國中座落於臺中市海線地區，雖非偏鄉但學生中弱勢家庭暨學習意願低落的孩子也占了全體學生的2-3成的比例，而在升學主義掛帥的當今，孩子們對於未來似乎是更為茫然。



經過師長們的努力及推薦，清中假日技藝電子班在109學年度成立了，20個孩子，來自不同的國二、國三班級。其

中，學員小嘉最令我印象深刻，他為了減輕媽媽的負擔，主動跟媽媽說要幫忙負擔房租，他是一個急於長大、承擔家庭重擔的孩子，繼父過世後，媽媽和他另外在外租屋，身為新住民的媽媽，對於小嘉的諸多教養略顯無能為力，媽媽只能努力掙錢以供母子生活，可孩子的社會化十分嚴重，在尚未加入假日技藝電子班前，總看到他跟他大他許多歲的大孩子流連於撞球間、遊樂場所，說話作風就如同一個小大人，就學期間來學校上課的狀況也不太規律，有好多理由讓小嘉總在校外遊蕩，同儕的互動也略微格格不入。

後來，導師強烈推薦他來參與這個課程，只希望小嘉能減少在外遊蕩的時間及學得一

技之長。所幸，在參加的這一年時間，小嘉真的有了很大的不同，從一開始塘塞找理由遲到早退，到無論如何都要來上假日技藝電子班的課。還記得去年有一次的課程，上課前還沒看到他，內心才在想這孩子怎麼沒來，就接到他的電話，他說：「街上有廟會活動，公車被塞住動彈不得，老師可以幫我嗎？」相信在他心中，開始對於上課這件事，逐漸感到有趣了，後續的課程也總是風雨無阻地來上課。

這樣的堅持不放棄，讓小嘉成為電子班昭邦老師的小助手，期間的改變真的讓師長們都另眼相看，而就如同基金會「仰望」之名一般，「永遠記得仰望星空，別老是俯視腳步，試著為眼前的事物尋找意義，

驚嘆這宇宙如何形成。請保持旺盛的好奇心。無論生命歷程有多艱難，人人都有機會有所成就，重點是永不放棄。」



打造機會給予孩子，讓他獲得成就感，小嘉對於電子的能力及熱愛，讓師長們在假日技藝電子班空出名額時，第一個想到的就是他，大家都極力希望能有個機會推他一把，因為教育是翻轉孩子未來的希望，唯有教育才能改變孩子的未來。

## 培養自信 從「相信自己」開始

豐東國中學務主任 賴月琴

109學年度，第一次辦理假日技藝班，對於以升學為導向的學校來說，觀念改變不易，學生平日已上課五天，要他們利用假日從事「非升學科目及到校學習傳統技藝」，真的執行上頗為困難。本校班別屬藝文領域範疇，在自信心、人際關係、未來規劃等面向，雖然無法立即看出亮眼的成果，但或許對於學生升高職、科大設計類科、織品服裝科系等，有學習歷程記錄及成果，對未來甄選時亦能提供相關經歷，也能夠培養美感素養及專注力，讓學生們能將藝術人文素養內化，更懂得欣賞藝術及富有創造的能力。

課堂上，學生們對於自己可以學會這門技藝，並將色布染美工傳承下去，且在上學期

期末時，邀請到家長參與成果展分享，展示出那麼多令自己滿意的作品，甚至是最後車縫出給媽媽或自己的衣服，都直呼超級有成就感的！雖然今年因為疫情關係，課程少上四次，也無法辦理下學期期末的成果展，但看到孩子們由不同單元的學習表現中，逐步相信自己，建立自信而改變行為，令人備感欣慰。



而110學年度植物染藝班共招收十二位學生，其中兩位男生對美工有相當的興趣，覺得這堂技藝課程是他們想學的

技藝，為此還特地詢問家長、申請參加，令人印象深刻。

在課程規劃上，為了協助學生能在藝術領域中有更多元的學習，我們在109學年度上、下學期間，加入國畫單元，學員學後都頗有心得，所以下學年度開始，我們會請講師盡可能加入同系列的繪畫元素等多元手做技藝類課程，或許可以整合及啟發喜歡藝文、美術、家政學生的視野及創作力。





# 手寫的溫度

這幾次服務，我的心得？  
能參與這幾次服務，我覺得很開心，能回饋社會。

針對我在服務過程中的表現，我覺得自己最棒的是？  
能參與每一次服務，都覺得自己是最棒的。

這次服務，我的學習是？  
當我們有能力時，時常要學習付出，關心別人。

之後再從事服務，我想做得更好是？  
一身由本領，學習各式各樣的东西，在未來也能有這些服務幫著我們，在學習當中就會有成就感。



這次服務，我的學習是？  
看到有要不去幫助人，伸出你的雙手，且力他人。

這次服務，我的心得？  
其實原本我不是做義工的，但因為這些事情讓我覺得很快樂。

這次服務，我的學習是？  
溝通、團隊、調味的、自信心、以後就可以幫到更多人。

這次服務，我的心得？  
能來參加這一次的服務，我很開心，因為能對社區做出貢獻。

這次服務，我的學習是？  
用我自己的技能幫助別人。

這次服務，我的心得？  
我很開心，因為幫助了人，同時也正在幫我自己負責。

這次服務，我的學習是？  
原來塗指甲油可以增進家人感情！

一技之長的養成，除了技能學習外，內在素養也是很重要的。看到孩子們透過服務學習，感受從受助到助人，並將回饋的心化為行動，貢獻一己之力，體認到其實自己也可以是「施」的角色。相信這顆善的種子，已在各個孩子們的心中滋長、萌芽。

# 手寫的溫度

針對我在服務過程中的表現，我覺得自己最棒的是？  
聽到大家都說好吃，覺得自己煮的超棒。

針對我在服務過程中的表現，我覺得自己最棒的是？  
雖然我煮的菜都很普通，但是家人都有吃光光，讓我很有成就感。

這次服務中，我印象最深刻的是？  
家人稱讚我做的很好吃。

針對我在服務過程中的表現，我覺得自己最棒的是？  
會去幫幫忙修理東西，讓媽媽知道這裡上學是很有用的，可以讓同學學到很多。

這次服務，我印象最深刻的是？  
發月餅的時候還跟他聊天很有趣，還可以發我們自己做的月餅讓阿公很感動。

這次服務中，我印象最深刻的是？  
作為送給別人，覺得很有成就感，很開心。

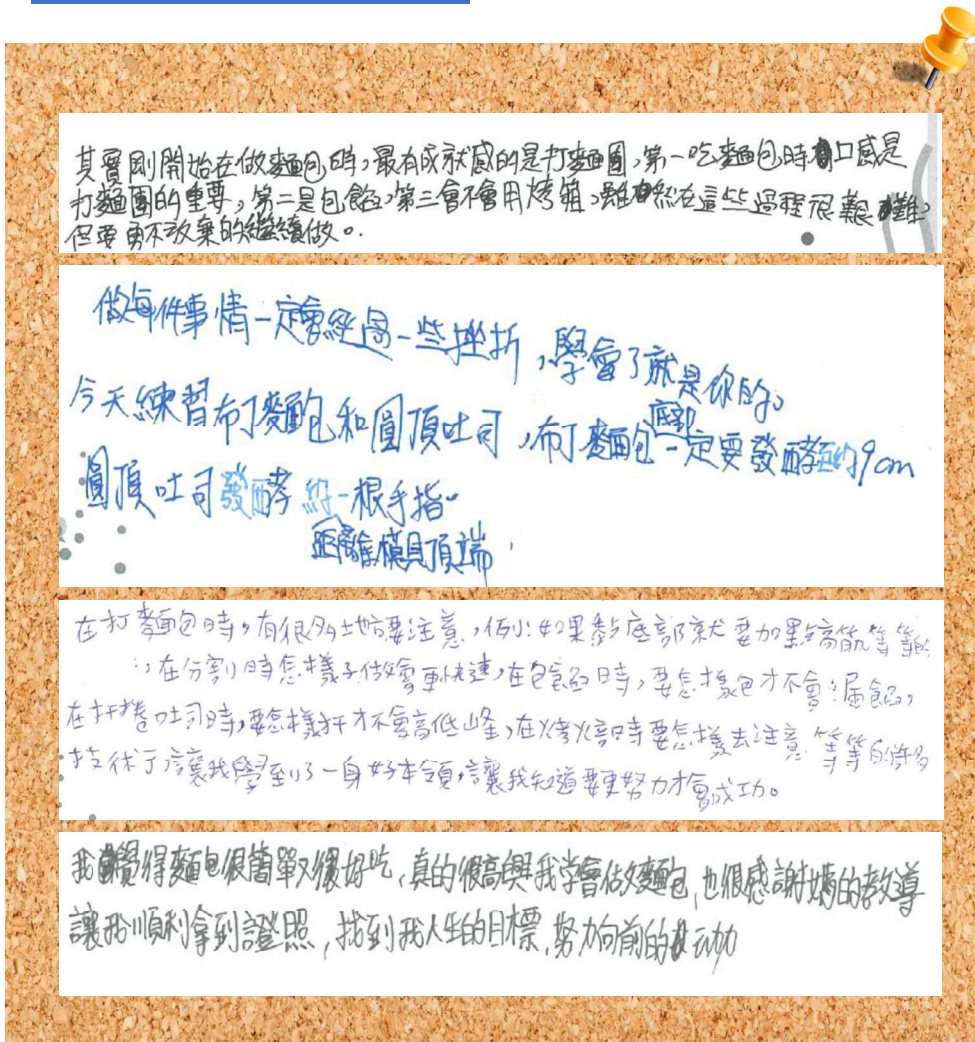
這次服務，我印象最深刻的是？  
我對自己的服務表現給10分（滿分10分），原因是？在機車出現異常時，我幫爸爸拆裝，找出問題所在並改善，盡自己所能修正、修復，我覺得這是獨一無二的技術和勇氣。

我今天做了什麼服務？  
我和爸爸一起做一個大時鐘，雖然做很久，但很有成就。

這次服務，我的心得？  
參加技藝班可以學習一技之長，學習身好領，高中也可以利用技藝班去讀高中，利用假日半天的時間來學習美甲技藝，上課也很有趣。

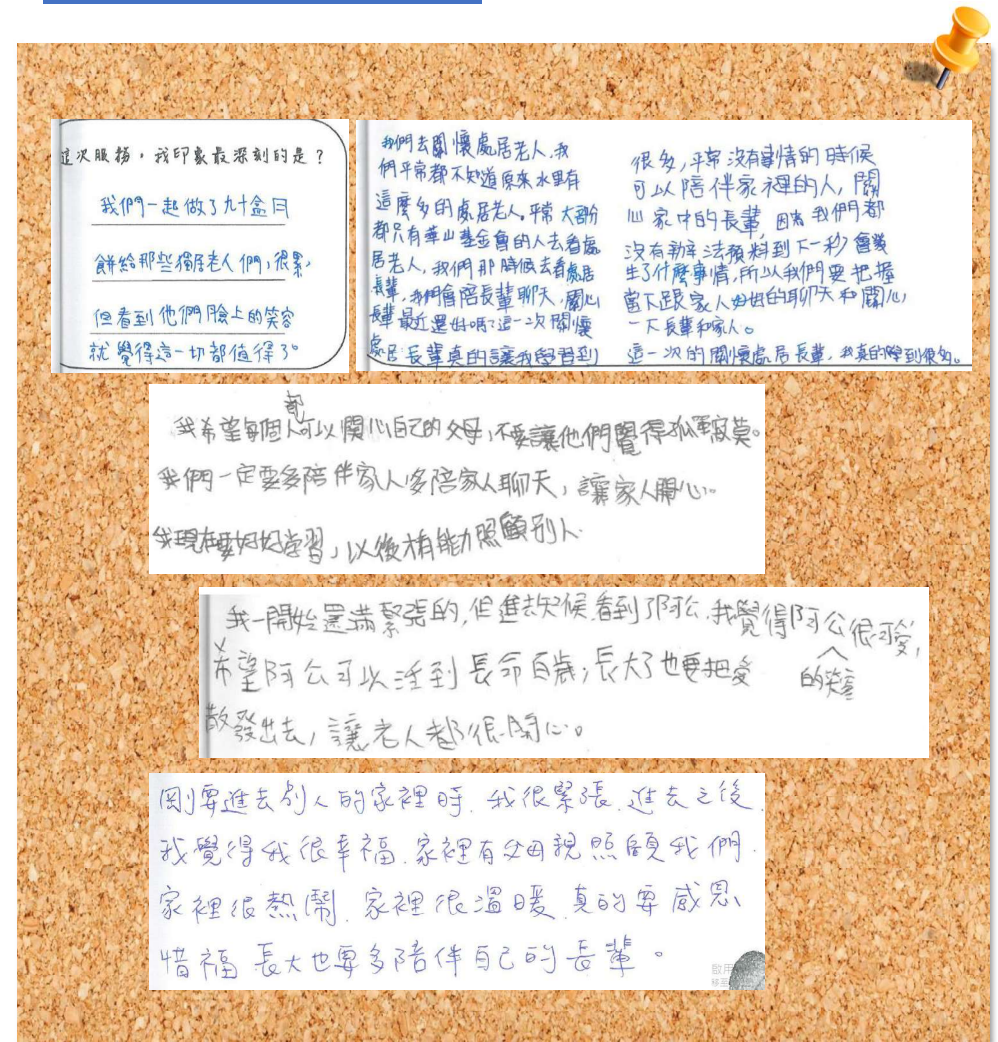
「成就感」是對自我的肯定，也是迎向下個挑戰的養分。看到孩子們因技藝課程，獲得滿滿的讚美與認同，而感到開心，心中有著無比的驕傲！也恭喜這群孩子們，在成就感中，找到尋找人生下一步的目標。

## 手寫的溫度



「每件事一定會經過挫折，學會了就是你的」、「過程雖然艱辛，但永不放棄」。在國中這年紀，就從烘焙課程中，體悟到人生的道理，真是不簡單！希望這趟旅程，能為他們留下深刻的足跡，並持續保有勇往直前的決心。

## 手寫的溫度



孩子們齊心協力做了一盒盒的月餅，親自分送給鄰里的獨居老人們，這是課堂上最特別的體驗！「惜福、知足、把握當下」，也是孩子們於這次服務經驗中，獲得到最大的啟發與反思。



## 服務換學習 愛無限



## 教育是育人的根本 學習是理想的實踐 服務是回饋的喜悅

教育的發展必須因應社會變遷之需要，而人民的期待也必然帶動，教育不斷追求進步。而教育的實質是文化教育，是以文化育人，教育是育人的根本。「文化教育」涵蓋知識、思維、原則、精神與方法等內容。方法是知識、思維通向實踐的橋梁，當然原則也在其中。實踐得有方法，沒有方法，也沒有實踐；方法是重要的，在一定意義上，技能可以講就是方法。重視技能，就是重視方法與實踐。

基金會於109學年度起加入了「業師伴學計畫」，著重在高三生於未來銜接產業技能上，透過業師團隊，給予受扶助學生輔助與建議。試辦第一年，我們看見了孩子得到滿滿的產業資訊和無限的關懷，業師與孩子間的互動，有溫馨有感動、有專業有肯

定。在高中階段的最後一年，能有一位提拔自己的業師，並可敞開心房暢所欲言的討論著課本以外的學習知識，相信這對孩子來說，是不可多得的機會！其中，更有受扶助學生在業師的鼓勵與陪伴下，參與了由其所提供的大學與企業合辦之競賽，榮獲第二名佳績，這不僅是學校的驕傲、業師的驕傲，更是我們的驕傲。



而「服務換學習 愛無限計畫」，109學年度共考取到67張乙級證照，有三位同學分別獲得全國技能競賽第三名、金手獎第二名與第三名，在歷年的證照取得數，屢創佳績，也造就同學相

## 邁向成功 從精進自我開始

秀水高工校長 劉丙燈

當大的信心與成就感。回顧這一年來，仰望孩子透過假日的課程學習，積極努力地準備競賽及考取證照，每次的課訪，學校端的用心、學生們的付出，都令人十分感動！



110學年度，計畫合作學校從原本的9校增加至19校，服務也從中部地區拓展至苗栗縣及雲林縣，共申請了十種職業類科。未來，業師伴學計畫也預計帶著仰望的孩子，參訪更多企業與所學之相關產業，讓學生不僅只侷限於學科知識，更拓展其視野、實務經驗，對日後職場生涯規劃皆能有更明確的方向及定位。

基金會除了肩上扛負著技職教育的期望，也冀望讓身處在資訊變化中的孩子，有著一顆服務社會的心。孩子的成就，來自社會的支持，當孩子有成，則必須做到取之於社會，用之於社會，且透過適性學習，找尋生涯發展興趣，對莘莘學子來說，都是相對重要的事。此時，看著各校提供的109學年度成果報告中，記錄著計畫的點點滴滴，有著學生上課時專注炙熱的神情，和服務時發自內心純淨的笑容，讓我們更加堅信「心對了，成功就不遠了」，仰望教育基金會未來將引領更多孩子，找出人生價值。



國內許多家長普遍認為，考不上高中只好去念高職。念高職等同成績不好的孩子、無奈的選擇。個人服務職校30餘載，也發現職校學生，可能因為被忽視、可能因為學業低成就等因素，讓他們普遍缺乏信心。因此學校的職責不僅教導學生各類知識技能，更重要的是要創造孩子成功的機會，增進孩子的信心。

感謝仰望教育基金會提供高中(職)服務換學習愛無限計畫，協助學校創造孩子成功的機會。本計畫在本校實施以來，學生得到許多學習機會與獎勵，其中，最令人感動的是學員陳同學，國中時期就讀技藝教育班，畢業後進入本校的實用技能班機械加工科就讀，參加選手培訓，從一開始對機械操作



的懵懵懂懂，到假日也在實習工廠埋頭精進，為了就是能提升自我實務經驗。

在學期間，這些努力也有了收穫，不僅榮獲第50屆全國技能競賽青年組集體創作第三名、109學年度工業類科學生技藝競賽金手獎、第60屆全國中小學科學展覽會工程學科第一名，並考取到CNC車床、CNC銑床、機械加工等3張乙級技術士證照。三年如一日，畢業後也順利錄取國立台北科技大學。

陳同學從國技班到北科大

## 開拓學子們的學習視野

盈錫精密工業股份有限公司業師 張宜菁

的學習歷程，說明成功除了會唸書外，專業技術的精進，也是能夠邁向成功的途徑，讀高職實用技能班也可以進入一流科大就讀。

仰望教育基金會除了補助訓練經費及獎勵金，李枝桃執行長也親自到校鼓勵受扶助學生，瞭解學生學習狀況並適時提供協助等，讓受扶助學生倍感溫馨，加倍努力爭取更好的成績，本計畫20人共考取21張乙級技術士證照，殊值肯定。



感謝仰望教育基金會李枝桃執行長及其團隊，邀請盈錫精密工業加入109學年度「業師伴學計畫」合作廠商，讓我及其他四位同仁有機會學習擔任學生們的業界職涯導師。由於本公司對於技職教育及產學合作的推廣及宣揚，已超過15年以上，我更因為擔任人資的角色，10多年來陪伴著每位就讀產學班的學生成長，自一開始青澀懵懂進入職場，到從「做中學，學中做」的實務經驗中磨練，並奠定了自己人生道路的方向。



此次計畫縮短了城鄉差距，首次與南投縣埔里高工的機械科師長及20位高三學生們，搭配業師職涯輔導及產業就業訊息的活動。從接觸這批優秀學生後，我深深感受到他們的改變，因為自業師及前輩們的帶領下，開拓了學生們的視野，而且，凡在計畫期間內，學生們有任何關於升學、職涯及產業界的問題，皆可以和業師們進行交流、諮詢。交流期間，業師們提供了許多產業界實務的現況及相關領域未來的趨勢，讓同學們於高三期間，即能了解最新業界的技能、思維與現況，了解讀書抑或自身擁有一技之長，都有可能改變自己的未來。

合作期間，我時時覺得感動，一為合作前期與同學們的

「相見歡」，感謝上司巫有崇總經理特別支持，讓我及其他四位業師前往埔里高工，在孫兆霞校長的親自主持下，我們和全體同學們進行心靈談話，以利後續輔導、交流，過程中能更拉近彼此的距離。另一件感動的事則為輔導中期，邱新文主任帶領受扶助的學生們，親身到本公司的工廠參訪，透過實際參訪，了解機械專業的價值性，與實務面的生產產線狀況，進而鼓舞了在學同學們，得把握在校學習的資源及時間，因為未來不論是想就讀產學班或是升學，都可以透過自己的親身經歷來了解不同的職務面向，所需的本質學能也不同。

每個人面臨人生道路的十字路口時，一定要格外審慎評

估自己所選，學生們以往也許只能透過學校師長的分享，而去選擇升學道路，但加入仰望教育基金會「業師伴學」計畫的學生們，現在可以了解及吸收更多來自業界即時的資訊，進而思考人生下一個階段的道路。還記得在參訪的過程中，同學們紛紛提問許多有關產學合作升學道路的問題，著實令人感受到學生們的積極。



回想計畫執行過程中，首先遇到的就是世代上的溝通問題，我們是擁有多多年業界經驗的業師，起初學生們不太敢主動提問，或是怕有距離感，好

在現在的通訊軟體非常方便發達，少了面對面的壓力，使用通訊軟體當溝通橋樑，發現同學們的接受度也比較高，甚至在許多資訊的分享上，也可以加入網路科技的一些創新及年輕化的口語來分享交流，實際執行後發現同學們的接受度也非常高！

在接近升學時程時，同學們便更加踴躍詢問政府的產學合作班級有哪些面向的不同，選擇哪一種學制是最佳理想的？看著學生們如此專注的提問、筆記，我和幾位業師們，也不吝給予許多經驗上的交流。最後，非常感謝仰望教育基金會提供如此完善的計畫，期許對學生們有所幫助！

# 讓每位孩子都能成為領域中的那道光

麻業餐飲食品有限公司業師 林承賢

很榮幸能擔任仰望教育基金會的業師，並於計畫期間感受到同德高中餐飲科學生的認真與潛力！



還記得第一次在學校見面時，同學們很用心的親手製作了凱薩沙拉給我們品嚐，當下感到非常驚艷，呈現在桌上的是精美有序的擺盤，雖是沙拉，但上面的蔬菜與配料，如同水上芭蕾舞者優雅美好的各自落在盤中，享用的風味，則如雨後的青山清爽不膩，醬汁與蔬菜配料恰到好處的均勻融合。對於常年在餐飲服務業工作的我來說，這等功力不只需要花

大量時間練習，更講求對細節的要求，看似愈是簡單的事情，愈能看出背後所累積的心力！

隨後在與學生面談時，學生的分享是正向的，因技職體系的特色，學生很早就確立必需靠硬實力（練習累積技術、技術用於比賽）才能在未來有一片天空，所以比一般單純埋首書堆中的學生，更成熟。隨著每週分享的進行，學生漸漸地會將自己的想法整理出來，並且分享，印象深刻的是，有位學生小名叫薯泥，見面時他就很確定要往廚房發展，事後的回饋或心得也很用心！



雖因距離與時間，無法常態性的陪伴在學生身邊，但我們業師能做的，是讓學生站在我們的肩膀上，看見這個行業的一片天。透過群組即時的連結，無論是我們工作實務的經驗談，或是現役餐飲大廚的影片觀賞，都讓學生視野變得更加寬廣，記得當時分享江振誠主廚的影片，群組中的學生回饋更是熱烈！像是小齊同學分享，原本對於餐飲這條路有些迷茫，面臨很多事情，不免有職業倦怠，但只要回想自己最初選擇餐飲的「初心」，就能有繼續努力的動力；阿宏同學則提到，雖然知道自己的目標在哪，但若要實現理想，還需要努力與行動；還有阿昇同學分享，成功不是偶然，需付出長時間的努力與累積才能達到，但成功是可以屬於每一個人，

只要我們願意付出努力來拼搏！

看著這些分享，心中甚是開心與感動，餐飲業硬實力一技藝與技術，有學校的昱翔老師專業耐心指導，而業界軟實力一觀念與心法，有我們業師最真實的傳承與分享！

最後，再次謝謝仰望教育基金會李執行長給予麻業餐飲參與共學計畫的機會，也很謝謝擔任學校與業界間的橋樑，展現完美執行力的嘉文專員，辛苦了！在各位身上，真切感受到對教育與培育學生的熱情，相信這小小火苗，已落在每位同學心中，隨著往後一點一滴的磨練與累積，每個人都會成為一道光，在各自的領域照亮著，成為一個愛的循環，讓這個社會愈來愈好！

## 用雙手改寫命運 感受豐收的喜悅

埔里高工資訊科、微電腦修護科老師 王成緒

本學年度埔里高工資訊科第一次與仰望教育基金會結緣，從對孩子參與檢定考試給予實質上的補助，到「業師伴學計畫」中，業師與同學間的互動及持續性的輔導，基金會對孩子的照顧令人印象深刻。



埔里高工屬非山非市學校，學生的家庭環境背景落差很大。升學主義至上的社會氛圍導致許多家庭環境背景不盡理想，以致於從小學業成績表現並不突出的孩子常被大環境忽略，許多聰明懂事但卻無從發揮的學生因而被制度擱在一旁，這些孩子常常是埔里高工的主要

成員，身為教育者的我，甚感遺憾，總覺得這是種很特殊的緣分，讓我與這些孩子能有緊密的連結。

很榮幸能參與仰望教育基金會的「服務換學習 愛無限」計畫，計畫不只是一次性的資源挹注，更是種陪伴。電子資訊產業並非埔里地區的強項，透過業師與基金會的專員建立之群組，能與同學即時溝通、分享業界實務經驗、提醒同學畢業前所應具備的專業能力，並給予高三這群走在人生十字路口的同學一些職涯相關的建議與勉勵，對埔工的同学來說顯得格外珍貴。

回想一次業師提供的競賽資訊，並鼓勵基金會扶助的同學參加，同學把握機會組隊參

與並全力以赴，在全是大專院校學生隊伍的競賽中獲得佳績，自此訓練途中，許多的汗水和辛苦都在這次比賽結束後，化成同學掛在臉上自信的笑容，一連串的校外競賽便好像打通了關節，同學們踴躍主動參加且屢屢獲獎，最後錄取頂尖的國立科大。孩子們在抓住幾次偶然的機會後，用自己的雙手改寫命運的故事，真實上演。



我們第一線的教育工作者，懷著無比的感恩，參與每個孩子翻轉人生的故事，感謝



仰望教育基金會，在社會普遍將技職教育當成第二選項的氛圍下，不時給予同學關懷；更感謝埔里高工行政團隊的資源挹注與資訊科夥伴的無私付出。回想孩子當初告訴我們：會來埔里是因為志願填錯。如今呢？在埔里高工的故事是不是最值得一輩子回味？



## 工欲善其事 必先利其器

五育高中美容科主任 洪宜君

技職教育中之技藝競賽培訓過程是一條漫長又艱辛的道路。在取照訓練的過程中，學生可以體驗別人所沒有的經驗，且隨時隨地都要進入備戰狀態，需要十分專心謹慎。學生技能習得與學業兩項兼顧是一件不簡單的事，過程中可以磨練自己的耐心、毅力，不斷激發出自己的潛能，並突破自我，看著選手心境改變日漸成長，指導老師在旁陪著選手練習，師生一起創造美麗事物、在過程中去探索學生的天賦，開拓學生的視野。看著一個個專注嚴謹認真的眼神，令人難忘。

技藝競賽培訓過程之中，授課老師與我總是時時教誨學生，別否定自己，要相信自己無窮的潛力，勇敢為自己努力，今年度美容科三年級陳同學榮

獲全國家事類美顏組技藝競賽優勝，證明了只要付出努力，便能有美好的收穫。而「服務換學習 愛無限」計畫更是擴大服務範圍，讓學生將所學技能加廣運用至社區服務活動，像是銀髮族美甲彩繪、協助營北國中造型梳化服務活動，學生透過自身小技能，用於社會服務，造福南投。



一路走來，發現每位學生並非皆有天份，導致訓練過程中需要適時去調整每位學生的訓練方式，正所謂「因材施教」，透過學習過程讓學生發現不一樣的自己，引導學生正

向觀念養成，而技能可以增加就業機會亦能擴大服務社會，更讓學生知道，就讀美容科不是單純的學習美容技能，更不是只會打扮自己，而是透過自己的專業造福社會大眾。「助人為快樂之本」，從事美學工作者，需不斷提升自我美學素養，更要把美好的事物傳遞出去。

「工欲善其事，必先利其器」因為有仰望教育基金會的支持，學生在取得證照練習期間，才有專業的彩妝用品，得以讓技能發揮淋漓盡致。



# 教學現場的省思

斗六家商廣告設計科主任 李俊奇

身為技職教育現場的一員，面對各種社經、學習背景迥異的學生，我常鼓勵他們適性發展，在進入社會前，能擁有一技之長，並找到自己的定位，從事技職教育二十年，一直本著此種的信念對待學生。而在教育政策與經費的挹注下，能讓技職教學現場，提供學生更多元化與更專業化的實習機會，此次，在實習主任的推動下，讓本科受到仰望教育基金會的計畫援助，使得更多弱勢學生得到協助。



在本次計畫的課程教學中，盡可能地去引導學生，增加其

學習動機與發現自身價值，進而產生自信，也看到學生的蛻變與成長，但在某事件上，卻引發了我對教學上的反思，事件的經過是這樣的，有次上課前，我先到教室，發現環境有些髒亂，就拿起掃帚清理，此時有位學生進入教室，馬上將我的掃帚搶過去，說道：「這種事應該是學生要做的，老師您準備上課，讓我來就好了。」當下感到非常訝異，並未表示什麼，但這是我從事教職以來，第一次遇到這樣的事情。

這位學生平時在課堂上，表現並不是特別突出，因參加了此次計畫的課程，讓我注意到他。仔細觀察這位學生，雖然在學習與成果上，不是特別優秀，但只要是教師交辦的事項，都會盡心盡力完成，更能

主動協助教師處理各種事務，他真的做到了在當今社會逐漸消失的「尊師重道」精神。這引起了我對他的好奇，深入了解後，發現他是來自農家的純樸子弟，因家長常教導他說：「以家中的環境與經濟，能順利的學習與成長，需感謝社會上很多人，一定要心存感恩，尤其是對師長，應該做到『有事，弟子服其勞』。」



在講求成績與功利的現今社會與教育現場的變遷下，大多數人已忘了教育之本，而這位學生給了我反思，教育之本

應該是教授做人之本，我相信學生只要學會「做人之本」，必能建立良好與正確的人生觀，找到人生正確的方向，進而成為社會上的中堅份子，更能在自己有餘力時，貢獻一己之力回饋社會。

# 無限的希望

崇仁醫護管理專科學校講師 陳焱

狄更斯在雙城記寫道：「這是一個最好的時代，這是一個最壞的時代；這是一個智慧的年代，這是一個愚蠢的年代；這是一個光明的季節，這是一個黑暗的季節；這是希望之春，這是失望之冬；人們面前應有盡有，人們面前一無所有；人們正踏上天堂之路，人們正走向地獄之門」。在邁入學界之前，對這一段話，沒有什麼特別的感覺；進入學界之後，和境遇不同的孩子們接觸後，開始有了些想法。

現在，在我接觸的世界裡，狄更斯的話說的就是資源豐富與匱乏的差距。

待在餐旅產業九年三個月零兩天，心想或許學生進入學校後，能先從根基上培養起，用企業管理的話來說，就是改

善人力資源品質，優化產業產出。於是在學程的設計上，我們安排一道又一道的挑戰，包括各種證照考試、各式社區服務、短期工讀和校外實習，讓孩子們在戰勝挑戰中不斷累積自信與經驗，更讓他們在學習管理課程時，有較多的參照值，增加學習興趣與深度。



感謝主，把豐富的理想和骨感的現實，同時呈現。固然，現實的人生道路本就不順暢，但看著弱勢孩子，走在比別人多了許多荊棘與險阻的學習路上，看著他們邁步向前卻又遍體鱗傷，看著他們不缺突破挑

戰的動機，卻因經濟因素而畏縮，真是令人心疼又惋惜，但幸好這時李執行長的手和一群天使，將仰望教育基金會的光引給了孩子。109學年度，因為有了「服務換學習 愛無限」計畫，孩子們擁有更多的服務體驗，開始進入較好的年，培養智慧的年，進入光明的季節，懷有無限希望，踏上天堂之路。



去除了部分經濟壓力，孩子的動力更充足了，努力的目標已開始超越先前的基本要求，朝著達成度120%，甚至更遠的方向前進。期待未來，孩子們的動力來源，從需要師長不

斷扭緊發條，到能夠進化承接光能的面板，以仰望與老師們的幫助、關懷與祝福為光，自發前進。但可以肯定的是，孩子的璀璨未來中，帶著我們曾經的努力，在仰望的幫助和孩子的努力中，「已聽見天堂鳥開始了歌唱，遠處漸漸升起不一樣的朝陽。」

## 最有成就感的時刻

同德高中餐飲科老師 曹舜為

本校的學生是屬於學習意願較低的一群，一開始要執行計畫時，學生興致缺缺，打工的打工，幫忙家裡的幫忙家裡，原以為學生們知道基金會的計畫後，應該會很踴躍報名，但沒想到事與願違。同學們從一開始對自己就沒有自信，也因為餐飲科乙級證照與丙級證照的難易度落差甚大，所以打從心底覺得自己再怎麼練也是考不過。



後來經過詳細的解說，與班導師及科主任的強力推薦下，我們找到了隱藏在班級中想努力學習，也需要幫忙的同學，雖然大部分同學對於中餐乙級

證照通過的信心還是不高...。除了週六的計畫課程外，學生們回家也勤練習，並將練習的菜餚照片傳給老師指導，在這段期間中，陸續看到了學生刀工的進步與他們的改變，開始對於「做菜」這件事更有信心，也變得更主動積極。既可以輔導學生考照，還可以減輕他們考照的經濟壓力，真的很開心！

訓練過程中，老師們都希望學生能拿下乙級證照，但是礙於時間不足，導致練習不夠，且中餐乙證的難度相對較高，所以今年沒有辦法順利將通過率提高，只能希望未來參與計畫的學生，能更早加入計畫跟著一起練習，也較有機會能夠來挑戰中餐乙級這張證照。

而本學期的服務學習來到南投仁愛之家義煮，學生利用

課餘時間備料，早上更是提早起床準備菜餚，過程中，學生總是懷著感恩的心情來料理。雖然因疫情關係，沒有辦法當場看著用心烹煮的菜餚被吃光，但在分菜及烹調的過程中，學生看到了仁愛之家孩子們喜悅的眼神，正是這種感受能夠帶給學生有別於課堂中的成就感。



老師在訓練學生的同時，其實也是在檢視自己的教學，因為乙級考照訓練不常安排在正規的課程中，因此老師勢必要學習嘗試另一套的教學方式，讓學生能夠因此吸收。故在執行計畫的同時，不僅是看到學

生的進步，像是對火候控管更熟練、刀工技法更純熟外，老師們也不斷充實自我，並在教學中，同時獲得紮實的訓練經驗，與學生一同成長。



## 擁有一顆善良的初心

明台高中烘焙食品科主任 吳美雪

這是第一次與仰望教育基金會合作計畫，從第一步的申請、遴選需要被關心的學生，到執行實作課程，與服務活動的安排配合，學生們皆願意利用週末放假時間來進行反覆的練習，說真的，這一路以來相當不容易。經過10次的週六加強課程，看到了同學的付出有了收穫，老師的指導也起了幫助，相信希望的種子或多或少會因此而萌芽。



身為老師，能夠和同學一起成長與學習，亦讓我獲得不少驚喜。印象中，令我感到溫暖的睛子同學，她是個喜歡烘

焙的孩子，週六能和自己的好友一起學習烘焙，她相當的開心。在服務學習的過程中，親手包裝自製的作品，參與義賣活動及收拾整理的過程，親身體驗點點滴滴，得來不易，無形中萌發出這孩子善良的初心。我深刻記得她在服務心得中寫下，「謝謝美雪老師，她最辛苦了，我們大家都很喜歡她，美雪老師的善良，帶領了我們大家，在她身邊都變得很善良呢！」說真的，能獲得學生這樣的肯定，真是無比的欣喜。

另外，需要關心與支持的小蓉同學，她的爸媽剛好失業找不到工作，家庭氛圍較為緊張，而基金會計畫牽起我倆的緣分，我便成為她傾訴抒發心情的對象。她常主動幫忙一些行政事務，且積極參與每次的

服務活動，如霧峰教養院、食物銀行與愛心義賣等，從中她體會到自己所擁有的幸福，懂得知足感恩。因疫情關係，家中接受了物資的分享與關心，而有了改善，近日更傳來爸媽都找到工作的好消息，我們都替小蓉感到開心。執行計畫期間，也陪伴她度過這艱難的過



一開始承接計畫時，身心原本是有些不安與無助，執行教學課對於技藝老師來說，這部分是我的專業，但服務學習的區塊因為沒嘗試過，相對來說是一種無形的壓力。過程中，感謝學校實習處高主任的協助

與鼓勵，共同尋找服務對象及單位，而我自己也鼓起勇氣，跟霧峰地方市集接洽義賣活動，後續的安排，一件件的完成，凡走過必留下痕跡，照片記錄著我們的點點滴滴，看著著實令人感動。

# 創造生命的價值

109學年度埔里高工受扶助學生 陳鎮宇

我是來自埔里高工機械科的陳鎮宇，參與仰望教育基金會「服務換學習 愛無限」計畫後，讓我擁有更多能加強術科實作練習的機會，同時也補助了考試報名費、材料練習費等，減輕家中負擔，我非常感謝。更透過計畫內的「業師伴學計畫」，讓我認識了盈錫精密工業公司，了解產學專班與一般大學的不同，這也奠定了我後續選擇加入其與勤益科大合辦之產學訓機械專班的決定。

2021年1月，在參訪業師伴學計畫中合作的兩家企業時，因為盈錫精密工業公司的業師在參訪中提到產學專班的資訊，不僅能讓就讀學生輪著把廠區所有的機台學一遍，更可提早進入職場熟悉，當下我心想，在這職場工作不會覺得死板，

既能學習到不同機台的操作方式，同時又可完成大學學歷，最重要的是，我能幫家裡減輕龐大的大學學費負擔，一舉數得，這些都是我決定加入產學專班的原因。



一路以來印象最深的是，不論放學後或假日，透過基金會的幫助，我在校練習乙級考照的過程中，都有老師在旁指導、陪伴，只要一有問題我可以馬上提問，而且都能教導我當場解決，我覺得我非常幸運。在反覆練習下，也成功考取到機械加工類組及CNC車床類組兩張乙級技術士證照。

十分感謝基金會提供了如此溫馨有愛的計畫，讓有家庭經濟困難的人，也能無憂地增進自己的能力、獲得證照的肯定，希望更多埔工的學弟妹們，透過基金會的幫忙，能更加認真努力，讓大家看見自己。

最後，希望這個計畫能夠一直持續進行，也感謝基金會給了我一個機會，創造出自己生命的價值。

## 手寫的溫度

這是我第一次參加這種活動，看到小朋友很熱情的彩繪牆壁，想到小時候我畫畫的樣子，小朋友的想像力很豐富，有許多天馬行空的塗鴉，希望這次的彩繪活動能讓他們對畫畫有興趣。

第一次和這麼多小孩子近距離接觸，覺得很緊張，我發現他們都很有才華，能畫出很多我們想不到的東西，有很多的想法，他們也可以對流行話題侃侃而談，有時懂得甚至比我還多。這次的活動我學習到了，不論是那些出色的人都有我可以學習效仿的地方，也感受到了人與人之間的溫度。

炎炎的午後，我們在圍牆上彩繪各種圖案，期待小朋友們一起完成這圍牆，天馬行空的他們，雖然不受控，但很可愛也很有想法，用手指畫愛心很簡單，也很好帶小朋友一起看他們害羞又開心的笑，這些天的紀錄都值得的。

炎炎午後，斗六家商廣設科與一心育幼院的小朋友，專業又使勁的將橋梁護欄，親手彩繪出層層用愛所規劃的社區...

## 手寫的溫度

可以讓自己參加技優甄審的資格，而且這項計畫可以分擔家裡的經濟開銷。

很高興有這次的活動讓我有機會做义工幫助那些需要我幫助的人，因為以為都很忙，一直都沒有機會做很多的工作，看到那些需要幫助的人，很謝謝基金會給我學習到很多新知識也幫助了我。利用服務換學習的模式真的很棒!!! 是我參加過最有意思的活動了，利用課餘時間去做愛心，去學習那些從來不知道的新知識是最棒的企業活動。

跟我的好姐妹，一起打掃監帶教室，真的很開心欸，這個教室給我們許多方便，在家本來不能做麵包，可是到監帶我們就可以盡情的玩我們最愛的烘焙，上下學期到現在上了很多堂課，真的很開心欸，跟大家一起上課就是那麼快樂，我的姐妹給我一起努力要考麵包丙級，我們一起努力，也謝謝美雪老師，她最辛苦了，還有帶領我們，還要幫我們處理任何事情，還會帶我們去最愛心，真的很謝謝她，我們大家都喜歡她，他的善良，帶領了我們大家在她身邊的變的很善良呢！其實我們大家都覺得學習很重要不然為什麼我們禮拜六要去上課，因為我們想要學習更多的知識，我們的努力，會對我們的未來更好。

還記得當初的我什麼都不會呢！謝謝老師把我教的那麼好，上了快要一年的服務換學習，過程中真的很累，可是我們是開心的，而且大家都配合的在做，這次的打掃讓我知道這個團體大家都配合，謝謝大家，大家也辛苦了，老師也是你才是最辛苦的人，我們的認真學習囉。

愛心義賣讓我把自己的錢給一些生活比較困難的人，我們的愛心喚醒每個人，讓大家知道我們不只學習也把自己的愛心給了有需要的人，希望大家可以跟我們學習，我們真的很快樂囉，謝謝大家，希望下次還有機會可以有這種活動，因為真的學到很多東西，很把自己的愛心都建立起來。

首先我想感謝盈錫公司讓我們有這個機會讓我們有這服務換學習這個計畫，讓我更有動力的考取雙乙級，不只有家老師的期許還有外界的業師給我們的建議讓我更多的想法，所以我就在考完證照之後盡努力勤奮的做服務去機械廠掃地，拖地，掃廁所，倒垃圾等的算是給學弟們有更好的學習環境，讓他們也能跟我們一樣考取更多的證照。

透過計畫內的各個環節，皆能讓學生感受到運用自己的力量，去幫助、服務需要幫助的人，感受到助人的快樂，同時也能更珍惜自己所擁有的一切，將愛與溫暖擴散到每個角落。



## 畫、話仰望



學生聽著老師講解料理的步驟，每每上課總是認真、仔細記下各個環節，只因深怕自己遺漏了某些細節，對掌廚者來說，這無非是入門的最基本工。

看著每位學生振筆疾書，認真專注的神情，著實令人感動！相信在不久的將來，個個都將成為廚藝界的明日之星。



「爺爺、奶奶，讓我們來為您服務吧！」學生們經由服務學習，實地到安養院陪伴長輩們，透過溫馨的問候、溫暖的雙手與感恩的心，讓爺爺、奶奶感受到愛與互動，也讓學生深刻了解到付出是如此偉大又有意義的事。







「可愛的弟弟妹妹，我們一起來幫牆面換上新裝」，廣設科同學先畫上草圖，待育幼院的孩子們下課後，齊心協力完成



塗鴉，讓每天經過的人都能擁有好心情，這真是一項超有意義的公益活動！



看似簡單的倒茶水、餐具器皿擺放動作，都是一門專業的學問。學生們熟練迅速地展現成果，連平時容易忽略的小細節也不容放過，真替他們感到驕傲！



用雙手將烘焙者的溫柔心意，傳遞在美味的麵包裡，為的就是希望義賣活動中的享用者，能吃出這份質樸美味的餐點所帶來的意念。



「助人為快樂之本」是同學們每次在服務換學習中最大的收穫，了解到透過自己微薄的力量，也可以讓人得到愛和關懷！

每次課訪，看到學生練習操作機台時，那種專注嚴謹的眼神，實在佩服！不浪費一分一秒，抓緊每次練習的機會，強化自己的能力，只為讓自己日後更加發光發熱！



透過印前製程中的排版、包裝等技術，搭上品牌需求，規劃出合適的產品設計。從空想到生成，是需要多少腦力激盪及專業呀！

每當學生展現出成果時，都能令人驚喜連連！



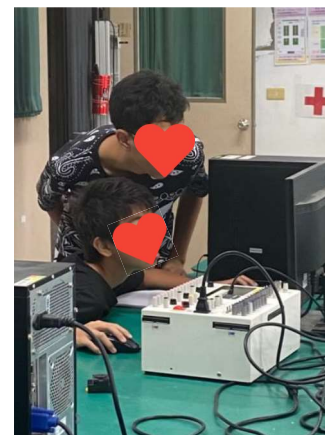
這是照服科孩子於關懷長者活動中，親自畫下的「長者專屬胸章」，每個圖案都融入長者特色，收到的爺爺、奶奶都樂開懷了呢！

親臨現場的我們，都有股說不出的感動！



克服身高問題，踮起腳尖仔細檢查，操作機台是件多不容易之事，但學生們從不喊苦。

因為「態度決定一切」，積極進取的學習態度，才是日後決勝的關鍵。



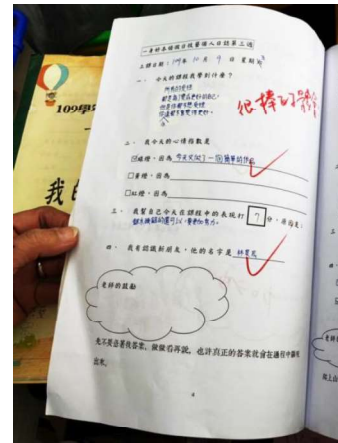
「就是認真」，看到兩位孩子在旁仔細研究老師所教的操作，直盯著螢幕互相思考、討論，並嘗試自己找出問題點，這樣的學習熱忱，可藉此創造出自己的興趣與專長。對自己喜歡的事情保有熱情與努力，相信學子們以後都會成就非凡，為自己開創人生道路。

加油！認真的你們永遠都是最帥氣的！



磨練許久，就是想要展現最好的自己。

從穿著開始嚴格要求，彼此互相檢查服儀，只想達到最好的狀態，如同士兵般整裝待發、精神抖擻地準備出征，好好展現出你們的「真功夫」！



「先不要急著找答案，做做看再說，也許真正的答案就會在過程中顯現出來。」透過課堂日誌的語錄，能帶給孩子們滿滿的正能量。相信心靈上得到滋養後，看待事物的角度與層次，也會變得更加不同。

不僅孩子認真，參與研習的志工姊姊們也認真的學習，該如何接觸與關懷學子們，社會與教育的團結就此開始。

看到姐姐們邊記錄要點，而另一手則握著拳，像是在對自己與世界宣告：「我們一定可以做到！」這樣美好的景象讓我按下快門，希望能將這份愛與善的連結保存下去。



前往課訪時，有位同學因身體限制，動作較為緩慢，但清秀臉上滿是專注的神情，她相信自己可以跟別人一樣，能夠用自己的力量與努力做出一番成果。

或許我們的不完美，是上天給予試煉的關卡，也是人生的禮物，雖然需要加倍努力才能為自己抓住學習的機會，但就像本會的理念一般，每



位孩子們都能有相同的學習、教育機會，培養自己去面對未來。

植物染藝班的孩子們發揮自己的創意想法，做出獨一無二的大自然禮物，更希望這樣的課程與理念，可以讓他們在未來有啟發，找到自己喜歡的方向，並持續思考如何與地球共存，形成友善環境。



美容職群在刻板印象中，很少會有男同學參與，但這次課訪看到兩位小帥哥比別人更勤奮學習，這個畫面真是可愛極了！



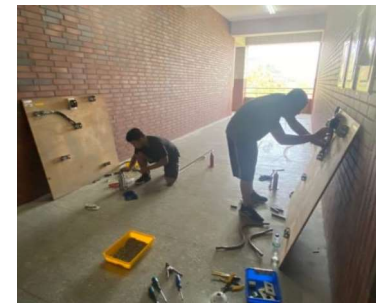
其實保養、打扮不分性別或年齡，把自己妝點成喜歡的樣子，是對生活的儀式感。我們希望這樣的課程，能讓孩子把學到的知識、技巧內化，增加生活的多元性，同時也讓自己未來的人生道路多個選擇。

小心翼翼的揉著麵糰，稚嫩的背影散發出嚴謹的氣息。



孩子的成長就如同麵團般，從一盤散粉加了水，一點一點的開始成形，從不規則狀，再靠手工揉塑發酵，以細膩的心思雕琢成型，最後在烤箱裡膨脹茁壯。如同我們期望能成為他們的助力與後援一般，讓他們在成長的道路上，有難忘的學習經驗，最後看著他們成為最閃耀的那顆星。

常言道：「投入才會深入，付出才會傑出。」從簡單的PVC配管塑型裁剪，到能自己獨力完成實作，這中間需多少的努力才能走到這一步？我想大家的心裡都有了答案。



雖然生活環境不一定能讓他們去學習與探索自己，而當機會到來時，他們投入完全的心力，

培養自己的才能，更期待為自己拼搏出一片天，相信熱切的學習將會讓他們變得更傑出。



# 最美的風景



## 孩子們生命中的貴人

企劃專員 詹嘉文、張嘉容

一個老師的價值，不是在於他得了多少的獎章、累積多少年的資歷，或是在多顯赫的名校任教，甚至也不在於他的學生的在校成績或未來成就；一個老師的價值，應在於他如何投注他的生命在學生身上，在於他是如何被記憶、被提及，也在於他如何為他的學生創造出更遼闊的視野。

而埔里高工實習主任邱新文及豐東國中輔導主任賴月琴，便是我們心目中的這位老師。

### 如同爸爸般 為每位學生付出

邱主任於108學年度高中(職)「服務換學習 愛無限」計畫執行起，便擔起了這份與本會溝通的工作，更重要的是，埔里高工每一屆的高三生，在邱主任無微不至的照顧下，順利的朝著自己的目標前進著。



埔里高工位於地利人傑的埔里市區，不是偏鄉但也稱不上是市中心，我們拜訪過數次，心裡總是有暖暖的人情味。而邱主任像是所有學生的爸爸一般，穿梭在每間的實習教室，仔細叮嚀著器具使用要小心，焊接和切割的操作不能玩笑，那眉宇間透露著擔心及關愛，彷彿這群高三小男生才剛學會走路般的關切著。

每每見到邱主任，眼神中總是透露著對學生的期盼與用心，計畫期間，更是不厭其煩的與我們聯繫溝通，機械背景深厚的他，亦時時鼓勵著學子

們，在人生的道路上嘗試不一樣的選擇。埔里高工自參與計畫至今，在邱主任的帶領下，已成功考取58張乙級證照，競賽更是屢獲佳績，這對非山非市的學校來說，是多麼難能可貴之事，但他和學生們做到了！

而本會連續試辦兩年的「業師伴學」計畫，也總是積極參與，除了教科書上的知識及老師傳授的技術外，有任何對孩子學習上有幫助的事，邱主任從不說不。109學年度，邱主任和校長參與了本會與盈錫精密工業股份有限公司的合作備忘錄簽署儀式，過程中更是幫忙爭取學生參訪的機會，一來帶領學生實際接觸產業面，二來也能了解產業運作，這也是學習上的經驗累積。其中，更有一位應屆畢業生，因此選

擇了其與勤益科大合辦之產學訓機械專班，奠定了孩子的目標與方向。

### 如同媽媽般 有著細膩的觀察

初見到賴主任時，是到豐東國中做課程訪視，遠處就看到面帶笑容、大聲招呼的她，給人的感覺是那麼溫暖與真誠。因先前僅是利用通訊軟體及電話聯繫，課訪前還在預想見面時要說的內容，並在腦海中反覆演練很多次，但實際上，取而代之的是溫暖的問候、簡單的關心，讓我將第一次見面的緊張感都拋在腦後。



賴主任致力推展於科展，已有10餘年的時間，一直以來我們都認為科學展覽與科學科普營隊，都是挑選學科優秀的學生參加，並加以訓練後參賽，而她卻認為，對於弱勢或學科較不利的學生，應提供他們更多元的學習機會，或許能引導他們走出一段不一樣的路程。所以，當賴主任知道本會辦理「一身好本領人才培育」計畫時，更是積極申請，希望能提供孩子們有更多展現自己的機會與舞台。

從聽她細細述說每位孩子的個性、特質、及家庭狀況，到滿心歡喜的與我們分享孩子們參賽獲獎或甄試上學校的喜訊，都深刻感受到她對學生的付出，早已跨越了教室，對於中途放棄的孩子，她也給予強大的支持力量，只為了讓孩子

堅持學習。甚至在課程辦理前，與參與計畫的學生家長一一說明，為了就是讓家長能放心，並且了解假日技藝班的整體規劃，有了家長的鼓勵，相信孩子們也能夠全心參與。

雖然同時兼任行政與導師的身分，需處理的事務繁多，但每次上課總能看到賴主任的身影，只要是跟學生有關，每件事皆親力親為。在課程的每個段落，也將紀錄照片製作成影音檔，進而拉近學生們的距離，並吸引他們對課程的重視。

從課程的規劃、講師的選擇及每次的成果發表會，賴主任都是如此謹慎且重視細節，亦感受到她對教育的堅持與熱情。相信被賴主任教導的這群孩子們，不論是在升學或學習認知上，也能體現到學習不只有不斷的讀書，而是能夠運用

---

知識，來創造自己價值。

求學的階段，若有像邱主任、賴主任般的師長陪伴，堪稱得上是在學時最美的風景之一。擁有了這份愛，相信都能讓孩子們找到自己生命中綿延的力量。

## 我們是一群仰望星空的人

仰望星空，是為了腳踏實地的做事；  
仰望星空，是為了實現孩子的夢想；  
仰望星空，是為了讓世界越來越好。

