

仰望期刊

-2021年03月-

No.3



財團法人仰望教育基金會
KAO FAMILY FOUNDATION



目錄

仰望期刊 2021年03月出刊 No.3

- | | | | |
|----|---|----|-------------------------------------|
| 01 | ● 願一生與美好相伴 | 22 | 「妝」點人生，活得精「彩」
文/公館國中輔導主任 黃艾萱 |
| 02 | 人生最美的風景
文/執行長 李枝桃 | 24 | 找尋孩子們的亮點
文/二水國中假日技藝班導師 陳淑純 |
| 05 | ● 仰望大事紀 | 26 | 在跌跌撞撞中摸索而茁壯
文/中平國中假日技藝班導師 蔡季合 |
| 06 | 高中(職)業師伴學計畫簽訂儀式 | 28 | 等待他們實現目標的那天到來
文/水林國中資料組長 李玉秋 |
| 08 | 業師暨志工研習講座
讓說話持有溫度，讓關懷暖暖靠近 | 30 | 駐足
看見仰望天空的吉貝木棉
文/魚池國中輔導老師 蔡若荷 |
| 10 | ● 一身好本領人才培育 | 33 | 自信的笑容
文/台中區關懷小組志工 劉秀美 |
| 11 | 蛻變成為更好的自己 | 34 | 珍惜
文/台中區關懷小組志工 賴美嫻 |
| 13 | 給孩子釣竿
文/埔心國中校長 黃森明 | 35 | 看見孩子的改變
文/水里區關懷小組志工 業富濠 |
| 15 | 當你仰望星空
夢想就已啟程
文/公館國中校長 方麗萍 | 36 | ● 服務換學習 愛無限 |
| 17 | 讓孩子成為他 / 她自己
文/宏仁國中輔導主任 依婉內勇 | 37 | 精湛技術的累積
來自無期限練習而來的養分 |
| 20 | 仰望星空·所尋何物?
埔中學子·點亮心燈
文/埔心國中輔導主任 劉琮閱 | 39 | 與業界的接軌 開拓學子新視野
文/麻葉餐飲集團執行長 魏幸怡 |



目錄

仰望期刊 2021年03月出刊 No.3

- 40 陪孩子們走一段路
文/廣隆光電科技股份有限公司董事長 李耀銘
- 42 成為別人的貴人
施比受更有福
文/盈錫精密工業股份有限公司總經理 巫有崇
- 43 培養專業學子感恩心
文/明台高中學輔主任 高譜倫
- 46 老師！我可不可以再考一張乙級？
文/崇仁醫護管理專科學校講師 陳焱
- 48 善的循環
文/秀水高工實習主任 施忠良
- 50 一群等待茁壯的幼苗
文/斗六家商實習組長 勞崇桂
- 52 ● 低碳新世代 氣候行動教育
- 54 明日惜食主廚養成計畫
文/財團法人主婦聯盟環境保護基金會
- 57 ● 畫、話仰望

67 ● 最美的風景

68 溫度與氣度
文/執行長 李枝桃



期別 | 第三期

發行日期 | 一一〇年三月

發行人 | 高民環

總編輯 | 李枝桃

編輯小組 | 張婷婷 張嘉容 張喻硯
黃紀禎 詹嘉文

出版機構 | 財團法人仰望教育基金會

地址 | 南投縣南投市光明南路74號

電話 | 049-2390212

網站 | <https://www.kaofamilyfoundation.org.tw>

E-mail | service@kaofamilyfoundation.org.tw



願一生與美好相伴



人生最美的風景

執行長 李枝桃

這幾年來，許多學校邀請我去演講，除了親職教育講座，希望我帶給家長一些教養的正確觀念外，更有許多是針對校內教師的講座，希望我能鼓舞老師的士氣。

他們總說：教育環境改變，讓老師身心俱疲！但我看到我們合作的學校中有許多老師每周六來陪伴學生學習技藝，精神矍鑠的幫學生拍照記錄，完全看不出上班五天後的疲累；我也看到許多老師原本略顯疲態的臉，一談到學生的改變時，神采飛揚的樣子；我更看到學生成果發表會上，像父母般忙上忙下的老師，他們沒喊過一聲累，嘴巴上只說著學生的學習、生活、態度的改變，分享著家長如何感謝學校並對孩子改變觀感。

一位主任說：「因為付出，所以有收穫，也有了許多生命的故事……」

他說現在終於也有許多故事可以和朋友分享，可以說給家人聽時，臉上發出光亮，甚是好看。我想到今年申請的學校中很特別的一位主任，她的年紀和我一般，我早從教育界退下來，但她卻在耳順之年才接下學務主任一職，她的校長笑著說：沒想到用阿嬤帶孫子的方式，可以讓學生變乖。

每一次我看到她，總被她的認真負責所感動，她沒有主任的派頭、講話沒有華麗的詞藻、也沒有動人的肢體語言，但她有銳利的雙眼，及細膩的觀察，總是默默地在一旁適時遞出幫助與關懷，習慣把舞台

讓給他人，內斂的站在台下的她，卻有著動人的身影。

「我們賴主任活力十足，好像都不累」學校輔導主任如此誇她，她笑著說「我假日就當作是義工服務，怎會累！」

為何不累？一位技藝老師也說出他的答案：「因為有意義」，是呀！做一件有意義且看得到好的結果、好的未來的事情，的確會讓人充滿希望與熱情。當然這個意義必須是凌駕私人利益之上的。



埔里鎮有一位陳網阿嬤，曾罹患三種癌症的她，從年輕

就心心念念著想要幫忙拉拔陷於泥淖中的孩子，她沒有學識，沒有錢，但她服事一個宮廟時，看到信眾拜拜後捐給宮廟的米堆積如山，因此號召信眾一起做裸義賣，再將所得行善，幾年後居然讓她如願蓋了兒少中心，讓當地經濟弱勢家庭的孩子在放學後，可以到中心由義工指導寫功課，還蓋了一棟少年家園，收留法院判決需安置的孩子，讓這些來自殘破家庭的孩子，得以在這一個有愛的家園中修正行為、穩定成長。

「我是不識字的老人家，但我是這麼覺得：拉一個可能會犯錯的青少年回來，比栽培一個大學生更重要，你知道嗎？有一個孩子呀很可憐的……」，談到拉拔這些青少年的過程，阿嬤的精神就來了，一個個孩



仰望大事紀

子的生命故事，在她敘述下，鮮活靈動得讓人心疼不捨，每每聽完總會感動得想抱抱阿嬤，說她偉大，她總謙虛的說：「我只會做糗，還有疼惜那些沒人疼惜的孩子，我能力有限，想說能幫一個就幫一個，這樣而已，很奇怪的是我只要想到要為這些孩子做點事，身上的病痛都不見了，精神也愈來愈好」，她說是做善事的回報時，爽朗的笑了。

中年即罹癌的阿嬤至今已九十高齡，她活得比誰都精彩，我經常拿阿嬤的故事來鼓舞老師們：要有活力就要找到做事的意義，找到意義就找到支撐下去的力量，想想我們當老師最大的意義不就是幫孩子成長嗎？當我們聽到孩子說找到未來的出路了、找到努力的目標

了，覺得有我們就有依靠了……，這些回饋都可以讓我們霎那間忘卻所有的疲累。

我很喜歡一個朋友告訴我的一段話：「人生最美的風景就是：一棵樹搖動一棵樹、一朵雲推動一朵雲、一個靈魂喚醒一個靈魂」，感謝和我們一起努力的校長、主任、老師們，且讓我們一起做有意義的事，看盡人生最美的風景吧！



高中(職)業師伴學計畫簽訂儀式

基金會於109學年度高中(職)計畫導入「業師伴學計畫」，期許能讓受扶助的孩子不僅精進技藝學習，更能提供其相關之職涯諮詢輔導。非常榮幸能邀請各產業界的知名企業，一同在孩子成長的一哩路，加上更多關懷與愛，也謝謝他們願意付出更多的社會教育責任。

【廣隆光電科技股份有限公司】

2020/10/19與廣隆光電科技股份有限公司簽訂合作備忘錄，今年度共推舉三位優秀人員擔任埔里高工資訊科業師，希望藉由與業界接軌，讓學生習得專業能力與素養，並深入了解產業界的發展及市場人才需求，進而決定未來職涯發展的專業領域。



(▲與廣隆光電科技股份有限公司董事長簽訂合作備忘錄。)



(▲埔里高工校長(左三)及實習處主任(左二)特地前來參與「業師伴學計畫」簽訂儀式。右一至右三為推舉之三位業師，分別為柳景元、陳元平及賴秋生。)

【盈錫精密工業股份有限公司】

2020/10/26與盈錫精密工業股份有限公司簽訂合作備忘錄，今年度共推舉5位優秀人員擔任埔里高工機械類科業師，不僅帶領孩子學習機械領域於實務界的專業，更與孩子分享產業新知。



(▲與盈錫精密工業股份有限公司總經理(前排右三)簽訂合作備忘錄。埔里高工校長(前排左二)及實習處主任(前排左一)抽空前來參與。後排右一至右五為推舉之五位業師，分別為巫唐璋、魏紹宇、林奕誠、阮彬岳及張宜菁。)

【麻葉餐飲食品有限公司】

2020/11/05與麻葉餐飲食品有限公司簽訂合作備忘錄，今年度共推舉2位優秀人員擔任同德高中餐飲科業師，希望藉由業師的餐飲專業知識及自身學習歷程，能夠開闊孩子更多元的眼界。



(▲與麻葉餐飲食品有限公司執行長簽訂合作備忘錄。)



(▲左圖左一為業師林承賢，右圖右一為業師羅翊綺。)

業師暨志工研習講座 讓說話持有溫度，讓關懷暖暖靠近

中午12點半不到，即有從埔里遠來的志工們闊步而來，下午和煦的暖陽照進基金會，手中一杯熱紅茶及手工餅乾讓大家無形中放鬆了心情，恣意的聊天，並期待透過講座平台增進自己幫助孩子的心靈。

講座開始前，先在大夥的見證下特頒發志工聘書，感謝志工們總是默默付出心力與時間，不求回報、陪伴著孩子們，原來愛可以如此的毫不保留。

此次特別邀請吳曉萍諮商心理師，來和大家談談孩子們的相處溝通之道，曉萍老師的專長為家庭與親子議題、職場心理健康、企業諮商、伴侶關係等，更對於企業、社區及學校心理健康服務不留餘力，並在警廣電台台中分臺透過個案



🕒 時間：2020年11月06日
📍 地點：南投辦公室

實務經驗，提供心理調適及協助，透過老師豐富的經驗，帶我們認識愛的不同面向。

麻葉集團執行長魏幸怡，中午在簽署「業師伴學計畫合作備忘錄」後，也留下來聆聽這場講座，盈錫精密工業業師魏紹宇、巫唐璋及廣隆光電業師柳景元也抽空前來，為了就是希望能與孩子擁有更好的互動及溝通，將這份「關懷」傳

遞給孩子們。

講座中，講師運用心理測驗小技巧來吸引志工們專注力，除了讓自己了解個人特質，善加利用優點、面對缺點，透過自我察覺便容易在自己身上發現別人的相同特質，進而對他人產生同理心，透過自身經驗協助孩子自我調適、成長。

講師也提到有些孩子們在遇到問題時，可能會被困在「情緒洗衣機」裡，當悲觀事件一發生，就會不斷地往在意



的地方鑽牛角尖，這時可以用陳述事實的問句，反問孩子「這些問題是發生什麼事情？是否有試過哪些解決方法？」能慢慢引導孩子釐清問題點，並從中提供他們能解決問題的方向。透過這些陳述事實的問句，反倒可以讓他們看清楚當下的情緒與癥結點，並幫孩子轉移視角，往好的方向前進。

「沒有懂的建議，或許是一份干擾與過度評價，」當每位孩子遇到事情時，也別急著評斷，只需要聆聽並複述，表達我們所理解的，就是一種溫柔的陪伴。講座過程中看到大夥時而拍照、時而熱烈的發言，並對於認同感話題頻頻點頭，寫下滿滿的筆記，期待每次講座的滿滿內容，能夠給予志工們及業師們正向力量。



一身好本領人才培育



蛻變成為更好的自己

「一身好本領人才培育計畫」辦理至今，有幾所學校一路陪伴著我們走過兩個年頭，在109學年度新加入的合作學校中，開設更多元的技藝課程，像是利用草類植物萃取之汁液與植物採集，作為課堂素材的「植物染藝培訓班」，傳達環境永續經營之概念；配合108新課綱—生活科技領域發想而來的「生活科技班」，培養學生「做、用、想」之能力；因文創業興起及配合政府創新創業政策所成立的「木工班」，培育木工人才向下扎根；結合鄰近資源，培養孩子技能以提供在地機械產業人才需求的「機械班」；結合在地農產品特色，並應用至自身生活與減少食物里程的「餐飲班」等班別，皆增添計畫的豐富感及深度，透過新舊合作學校的交流

與分享，提供我們繼續往前進步的養分。

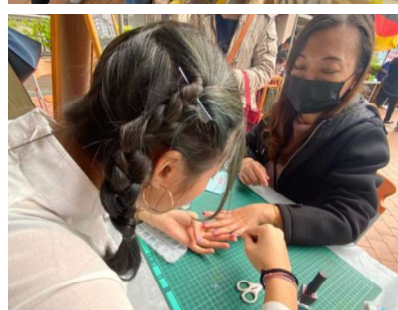
計畫的推行除了需要各界資源外，還需要師長們鼎力相挺，我們透過座談會討論、回饋及數次來回的聯繫，無疑是希望能夠提供孩子們最適合的需求課程，藉此幫助他們找回屬於自己的獨特優勢。

課程中，我們尊重每位孩子的特質差異，引導學生適性發展。幾次的課程訪視下來，孩子們或許會有些許的認知不同，或是因彼此不熟悉而產生的尷尬氣氛，到後來發覺，這些差異能夠激盪出更多的創意思考，孩子們開始了解每位夥伴的強項，也探索到自己的特質，這樣的學習環境亦可培養孩子同理心，及團隊的互助精神。

給孩子釣竿

埔心國中校長 黃森明

109學年度下學期的課程已陸續開跑，有些合作學校也辦理完成果發表會，無論是感恩餐會、作品展或結合學校活動擺設攤位，孩子們認真講解並詮釋自身作品的認真神情與態度，看在我們眼裡特別令人讚嘆！經過這一學年，相信孩子們在習得專業技術能力之餘，能從中找到自信心，並懂得回饋、學會感恩。人生路途上有很多選擇及機會，也許短短一學年的課程，看不出孩子大幅度的變化，但我們相信，他們內心正一點一滴改變及成長，等待屬於自己的時機到來，蛻變成為更好的自己。



「有心就有路，有願就有力」，一學期共18個週六下午，當別人沉迷網路時，有16位國三孩子們，幸運地接受餐飲科金牌教練的教導，學習中餐料理，從陌生到熟練，培養出對烹調、擺盤、禮儀的興趣與實力。是什麼事情能讓孩子堅持18週努力學習，「勇」不言退？是什麼樣的動力能支持著一群老師，犧牲周末陪伴學生，依舊滿心歡喜？

108年8月轉任埔心國中，正當我為需要關懷輔導的學生尋找資源時，非常驚喜地接到校長媽媽李枝桃執行長的電話，仰望教育基金會的資源，就這樣進到埔心國中來了。

起初，不少校內老師也懷疑，有些連刀都拿不好的孩子，有辦法撐得過去嗎？但是，好

幾位在課業上受挫的孩子，每天上學時姍姍來遲，卻在假日餐飲技藝班裡非常投入，連切菜、烹煮等動作都很敏捷專注，甚至眼神有光。這時我明白，孩子們在廚藝上獲得了成就感，激發起他們學習的動機與信心，師長們的付出也就值得了！

誠如基金會介紹「仰望」之名來自於史蒂芬·霍金的名言：「永遠記得仰望星空，別老是俯視腳步，試著為眼前的事物尋找意義，驚嘆這宇宙如何形成。請保持旺盛的好奇心。無論生命歷程有多艱難，人人都有機會有所成就，重點是永不放棄。」希望這群孩子找到了學習的興趣，也能堅持下去，永不放棄。

在春節前夕，學生們為了感謝家人和老師們的支持，用

「年菜辦桌」的方式舉辦感恩餐會，將學習成果透過料理做呈現，受邀的幾位家長們吃在嘴裡、甜在心裡，非常滿意孩子勤學廚藝的表現，學生因獲得讚賞信心倍增，露出滿滿的自信笑容。



其中，雙胞胎學員的國一妹妹進餐廳時，就對哥哥和姊姊的專業姿態大呼「怎麼那麼厲害，以後我也要參加假日技藝班。」學員江同學說，回家複製老師所教的菜色孝敬阿嬤，阿嬤非常高興。另一位學員黃同學則表示，很喜歡這門課，

即使每次上課都要站5小時，都不覺得會累，希望能繼續學習，考取專業證照。學員邱同學的媽媽更是感動地說，感謝基金會和學校，讓學科成就較低落的孩子有機會找到興趣和舞台。

能夠順利開辦，要感謝李枝桃執行長和基金會董事們肯定學校辦學的能力，給鄉下孩子機會，還有輔導室劉琮閔主任厥功甚偉，當初除了要評估孩子是否有意願參加外，尋覓週末授課老師及計畫庶務，皆由他一肩扛起，帶領著輔導室團隊，輪流犧牲假期陪伴孩子，無私奉獻，期盼未來埔中的孩子也會出現像阿基師、江振誠這些Pro級的中餐名師，發光發熱造福人群。

為讓學生適性選擇、增進學生生涯試探及覺察機會，本校一直努力為具技職傾向學生開啟舞臺，近年來尤其在苗栗縣技藝競賽屢創佳績，以去年來看，全縣技藝競賽本校共有49名學生參與競賽，共26人獲獎，獲獎率53%，創下最佳成績，其中除3名學生勇奪第一，中餐組高達86%獲獎率、機車組80%獲獎率、焊接組70%獲獎率，電機電子焊接組、文書處理組更是再度蟬聯全縣榜首，這樣的好成績在在顯示本校高度重視技藝教育的發展。

但教育的迷人之處就在這裡，永遠嫌自己做得不夠多，靜下心來總覺得還能為孩子再做些什麼，緣分也就這麼奇妙，當我們如此想時，機會就會在眼前，等著我們伸手緊緊捉住。

猶記108年的年尾，苗栗縣政府教育處杜思慧課程督學和我接洽，表達想要引薦仰望教育基金會給我們，當時以為立馬就要合作，所以趕緊和主任確認合作的可能性，以及聯絡職校是否可以協助，不到一天，我們完成了所有事項，才知道其實是來年的案子，但當時的畫面未曾忘記，我和艾萱主任在校長室相互大笑，直指彼此都是「教育界的傻子」，這個悸動留存在我們腦海中。

一轉眼時間終於到了要合作的開端，我和主任親赴南投拜訪李枝桃執行長，大家相談甚歡，也確立這個在苗栗首創的技藝班，是以輔導學生考取丙級證照為目標的「彩妝班」，利用周末時間上課，由仁德醫護管理專科學校健康美容觀光

讓孩子成為他 / 她自己

宏仁國中輔導主任 依婉內勇

科專業師資指導有興趣的學生，培養出對彩妝、美容的興趣與實力，讓孩子們學會一身好本領，在技藝教育中找到自信，進而開發自身的興趣與能力。去年9月開課以來，很明顯看到學生能力與態度不斷在躍升，從一開始什麼都不會，到今年1月課程結束，本校在苗栗中正堂辦音樂班成果發表，彩妝班學生也成了稱職的化妝師，賣力為演出的同學上妝，展現具體的學習成果。

很多孩子在這課程中培養出不錯的彩妝基礎實力與興趣，其中不少人還立定志向，將來要繼續朝著彩妝深入學習，做為升學或就業的基石。吳同學說，「上過彩妝課後，平常也會嘗試自己化妝或幫家人上彩妝，覺得很有成就感，希望將



來能當新娘秘書或化妝師。」賴同學也說，「不僅學習專業的技能，而且上課心情愉快，對於未來職涯規畫有新的想法，會朝彩妝專業邁進。」孩子的這些話，就是我們前進的動力，謝謝參與的你我，我們一起讓教育更加美好，期盼未來館中的孩子也會出現像Astor、Nana這些Pro級的彩妝達人。

109學年度第一次申請仰望教育基金會「一身好本領人才培育計畫」，學校考量就近讓孩子學到技術又可以符合社會市場的需求，校內討論後決定和埔里高工合作開設「水電班」及「木工班」，每班各15人，由埔里高工持有相關證照老師擔任授課教師，也請該科系教師擔任導師，行政事務及核銷部分由宏仁承辦教師負責。



剛開始開放導師推薦及自行報名後，學生參與度非常踴躍，待上課兩週後，由埔工任課教師評估學生上課整體狀況進行篩選機制，表現優良前15位同學可繼續留下學習。

學生一開始接觸課程時，上課懵懵懂懂、略顯緊張，不太敢自行操作，經過老師一學期的教導後，只要課程開始，大家都在自己的崗位上，一步步循序漸進地完成任務，專心投入，有疑惑立即尋求同儕或教師資源，課堂中每一位同學專業熟練的動作，與不疾不徐的態度令人震撼，當孩子技術愈純熟，眼神更自信，常常教師巡視或基金會來探視都不為所動，沉浸在自己的技術領域，大家相互感染之下，班級形塑一股正能量，大家一起為共同任務努力、相互合作。

其中水電班唯一的女生吳同學，因為家人希望她專注在學術課程，上課期間不希望影響到學科成績，而沒有修習國中技藝教育學程，當學校告知週六有一身好本領假日技藝課程，她取得家長同意後毅然決然參加，到目前為止上課態度、專業知識及技術操作，皆為教師們及同儕一致公認是班上的最佳典範，因為她專注投入的優異表現，家長對技藝教育慢慢改觀，也同意下學期能參加國中技藝教育課程。當孩子告知國中承辦教師時，難掩心中喜悅，這是她努力表現的最大收穫。



這兩班的孩子最讓我感動的是，每週六不畏風雨的到埔工，上整整一天8小時的技藝課程，尤其12月到1月的寒流期間，看著木工班孩子在半戶外教室邊顫抖、邊搓手，仍持續操作，那雙冰冷的雙手，讓人心疼、也讓人感佩。每一個孩子在技藝的純熟度不一，但都對自己有著期許，看著他們在自己的作品上修修補補，想遮掩缺失，期待作品完美呈現，也許技術未到，但孩子的內心不斷提醒且鼓勵自己，我可以越好、更好，始終不放棄。

第一學期課程結束前，當

我們確認「即測即評」水電班和木工班丙級考照的時間，才發現與國中技藝競賽和會考的準備都在同一時段，仔細盤算後，有些孩子同時擔任技藝競賽選手，符合丙級證照考照年紀，但又要準備國中最重要的教育會考。當下，孩子很天真地回覆都想要挑戰、都要報考，這才苦了老師們。

我們開始思考該如何協助、選擇才是對孩子最有益的，當下召集了國中班導師、一身好本領兩科的主任及隨班導師一起商討，雖然考取丙級證照是為了讓孩子能朝著更明確的方向努力，最後我們將決定權回歸孩子本身，以孩子國中畢業前的最主要需求為考量，所以並不是每位符合考照年紀的孩子，都會報考丙級證照，但心存感恩，感謝有「一身好本領

人才培育計畫」讓孩子們起步試探，讓他們更認識自己、發現自己的專長能力，也學習到如何抉擇、如何規劃自己的生涯。在此要感謝所有在計畫中努力付出、鼓勵、支持孩子們的人，因為你，孩子有機會慢慢成為他/她自己。



仰望星空，所尋何物？ 埔中學子，點亮心燈

埔心國中輔導主任 劉琮閱

2020年3月，承本校黃森明校長之指示，前往位於南投市之仰望教育基金會進行第一次的共識會議。當下的自己，覺得好像又要在原本繁忙的公務下，增添一項「大工程」。還記得第一次上課，達德商工許麗娟主任教孩子們進行基本刀工水花片的練習，看到孩子們站不到一小時，就腰痠腿疼，甚至蹲了下來。那時心想，這計畫有辦法跑十八週嗎？

埔心的孩子，大多來自單親、隔代教養、外配家庭。在學業成就表現不如同儕之下，平時在學校多是各項學習或課業活動的邊緣人，本次參與計畫的同學們，就有高達七成是這樣的孩子。當參與過由基金會辦理的共識會議後，便深深為創辦人的發心所感動，那時覺得，基金會所給予同學的不

僅僅是資源上的挹注，更是希望與信心的養料。但故事並非是從此就過著幸福快樂的日子，接下來的問題是學校並沒有場地，可以提供學生練習中餐烹調，所幸在校長及社區人士奔走下，為孩子們找到了埔心社區發展協會，進而成為孩子們滋養信心及技術的基地。而當下的自己，也設定了一個目標，只要孩子不放棄，一定要陪他們走下去。



經過了十五週的課程學習，令人相當驚訝的是，整班同學一個都不少，而且操作速度越

來越快，也越來越有信心。連執行長 李枝桃校長也相當肯定孩子們與老師的用心，更在過程當中發現，孩子們臉上的笑容與自信不自覺地綻放出來。甚至有多位同學對我說著：「主任，我要努力學習，考取丙級證照，為自己的人生加分！」當下聽了相當感動，當然也有更多感謝。

辦理仰望教育基金會假日技藝班課程活動，不僅是給孩子們信心，也讓他們在自己的人生道路上看到希望。感恩仰望教育基金會團隊、私立達德商工專業教師群、埔心社區發展協會、輔導室每週陪伴孩子的老師們，以及最用心的孩子們。仰望星空，所尋何物？我想應該就是每一個孩子內心中的那盞心燈，從此被點亮了吧！



「妝」點人生，活得精「彩」

公館國中輔導主任 黃艾萱

在校園中常常聽見朗朗讀書聲，學生在操場追逐奔跑也稀鬆平常。但是在109學年度，我們學校開始出現了一群拿著刷具與彩盤的學生，她們不是美術生，她們是本校與仰望教育基金會合作的週六技藝教育課程「彩妝班」的學生。

還記得那時校長詢問我：「學校是否有人力與精神，為孩子們規劃週六的技藝課程？」當時聽著校長提及她的想法，想帶給我們鄉下孩子不同的選擇、更寬廣的視野及帶著走的能力。身為老師的我，怎麼有拒絕的可能？當然是大聲表示「沒問題，我們就做吧，只要為學生好，沒有什麼需要猶豫」。為此，校長帶著我親赴南投，與仰望教育基金會的執行長李枝桃校長深談，與基金

會的夥伴接洽，確認課程的執行方式。回到苗栗，更感謝仁德醫專的專業老師提供專業師資，就這樣我們開啟了孩子們的另一種可能。

一個學期之後，彩妝班的學生表示，學習彩妝除了可以妝點自己與家人，更提升了自信，並對未來職涯有更具體的目標—就是考到丙級證照，成為一個專業彩妝師！學校更在一年一度音樂班的成果發表會上讓彩妝班學生負責音樂班學生的舞台妝。



在教育現場上，我們期待的畫面便是學生對未來的目標明確、閃耀著自信的光芒，而週六彩妝班真真切切成功的讓學生閃閃發亮，令人動容！這是一群努力的結果，謝謝方麗萍校長總是支持著我，讓我順利完成挑戰；謝謝仰望教育基金會提供國中端這樣貼心的計畫與經費支援；謝謝仁德彩妝班的童湘芸老師、龍彩雲老師；謝謝我的學生們，在課堂上認真對自己負責。

未來，我們繼續一起努力，
「妝」點人生、活得精「彩」！



找尋孩子們的亮點

二水國中假日技藝班導師 陳淑純

剛開始接到主任要我和另一位也是同時擁有母親身分的老師，一起擔任假日技藝班導師時，心裡著實是不願意的，因為上課時間是每周六的上午，即便是兩個導師輪流，仍佔掉一大半珍貴的家庭時間。然而，一學期過去了，這期間我一邊偷學師傅的料理撇步，一邊吃著二水在地食材所烹調的美食，感受到學生認真投入的學習態度，一開始的不平衡，早已悄然消失。

假日技藝班的10位學生，是由資源班與一般班各一半的學生所組成。資源班的孩子手腳的確沒有一般孩子精準俐落，理解認知能力也略遜一般孩子，這讓我們在最初時，花了點時間思考該「如何分組」，所幸在幾回嘗試之後，終於找到最

佳組合。

過程中，我們很清楚地看到，孩子們之間根本無所謂的資優或資源差別，大家來到廚房都是初學者，一律聽從老師的指示。一步步學、一步步做，不懂就問，彼此合作，盡可能發揮自己最擅長的部份，像是有的孩子特別要求衛生，清洗食材時很仔細，而且乾淨；有的孩子將水花雕刻得特別漂亮，擺盤很有一套；有的孩子則是對於掌廚特別得心應手，不怕油鍋，甚至連料理步驟也可掌握得清清楚楚。



身為導師，同時也是一位媽媽的我，心裡明白每個孩子都有屬於自己的個人特質與天賦，在不同場域，會發揮不同的可能性。即便孩子在某塊領域，沒有發出奪人的光彩，但這並不表示他不是一塊璞玉，或許只是因為這片天空不屬於他。而我們最重要的任務，也是此次成立技藝班的最大目的，就是幫孩子們找到屬於他們的「亮點」，更多時候，我看到的是孩子找到自己的興趣，願意進廚房幫忙，不怕濕、不怕油、不怕刀、不怕燙，更不怕髒，甚至最後看到大部分的學生從未請假，全勤出席，內心就知道他們是很願意學習的。克服了種種的「不怕」和「麻煩」，作為導師的我們，都感動不已。

最後，要感謝仰望教育基金會，提供充足的資源與資金，其善的理念—「取之於社會，回饋於社會」，很值得我們師生學習，相信未來孩子們也會將所學有所運用，由衷感謝！



在跌跌撞撞中摸索而茁壯

中平國中假日技藝班導師 蔡季合

本校秉持多元教育的理念，今年與財團法人仰望教育基金會及光華高工合作，開設技藝假日專班，希望對技藝有興趣的孩子，能夠透過活動發掘自我及開發潛能，找到未來升學及職場的方向，也希望孩子能善用假日時間充實知能。星期六不必上課，對已經習慣週休二日的學生而言，是最自然不過的生活日常，偏偏我們的一身好本領技藝假日課程「機械班」，卻是安排在每週六上午，這對學生的意志力是非常大的考驗。



到了光華高工的實習工場，看見一台台機器，對習慣在中平生活的這些國三孩子而言，既好奇又驚喜，似乎可以將平日的「國、英、數、自、社」全拋腦後，但等到光華高工的老師說明機械業的概況及職場安全後，大家才意識到「學以致用」的道理，換言之，沒有學科知識為本，將無法理解老師的說明，也沒有辦法駕駛機台，當然就不可能生產出客戶所要求的產品，甚至更可能因操作不當而發生工安意外。

經過一個學期每週六犧牲假日到光華上課，同學們接觸了不少機械的課程，像是製圖、識圖與鑽床的使用，螺絲攻與攻螺絲方法、銑床與車床的操作...等，同學們從茫然到了解，從陌生到熟悉，逐漸與機器培養了不少默契，雖然這過程跌跌撞撞，但同學的付出是會有收穫的。最喜歡看到孩子學習操作機台的表情，那種自信、那種專注、那種投入的精神與眼神，果真是「認真的孩子特別帥氣、特別美麗」啊！同學們加油！



等待他們實現目標的那天到來

水林國中資料組長 李玉秋

我校是偏鄉，大部分孩子的學習意願與動機較低，所以我聽到仰望教育基金會辦理「一身好本領人才培育計畫」後，心想，既然孩子對於讀書這部分較興致缺缺，倒不如就來學一技之長，探索職業性向吧！於是，就申辦了假日技藝烘焙班。



怎料一開始，孩子參加意願調查結果不太理想，因為一大部分學生出於自願或因家長期望而有意願的，大多已參加了學校的課輔班，另外有一些學生則是校內跆拳道訓練班，所以我只能從剩下不多的學生

中來尋找，結果想來參加烘焙班的學生不到10人，無法達到成班的人數，於是我只能去遊說其他學生，終於湊足了10人！



一開始，學生對於週六還要早起到校上烘焙課，有點意興闌珊，但漸漸地，我發覺他們的臉上越來越有光彩，那是一種喜悅和成就感，孩子會將上課做出的麵包和蛋糕，小心翼翼地用袋子裝好，帶回家跟家人分享，也感覺到他們對於下週的課程有了期待。

其中有幾名學生有心升學嘉義高工，但是成績不夠理想，通過此計畫能輔導他們參加丙級證照考試，利用丙級證照申請就讀嘉義高工實用技能班。學生知道有這樣的管道，能幫助他們升讀理想的學校科系非常高興，對於學生有目標，也有了達成目標的方法，我感到非常欣慰，也等待著他們實現目標那天的到來！



駐足，看見仰望天空的吉貝木棉

魚池國中輔導老師 蔡若荷

上學的路上，總要經過長長的斜坡和樓梯，這是我們學校師生每天的日常。當好不容易走進教室或辦公室時，總是氣喘吁吁，要恍神個幾分鐘才能靜下心來，看看接下去要去做什麼。其實上學沿路很美，四季都能看到不同的花沿路開著。一月木棉二月櫻花，三月杜鵑和紫薇，五月玉蘭花和蓮花，六月木棉，七八月桂花，九月七里香，十月楓葉，十一月又是桂花，十二月梅花。

我想，教育是這樣的，孩子們就像那些花，各自成熟的方式和季節不同，需要被照顧的方式不同。而更重要的是，我們一路上，花了多少時間用了多少心看見那些花、看見那些孩子？

或者，就只是為了到達目的



地，而失去了風景？

到底，我們花了多少時間去看見孩子內在的本質性格和天賦？或者，只是為了讓他們上到所謂大人心目中的好學校，而在快速的節奏中，讓孩子們失去探索自己的機會？

最近，學校的吉貝木棉開滿了學校兩側坡道。被風吹落的木棉絮躺在地上，看上去有些兒骯髒，但當我駐足，一抬頭，那雪白柔軟圓滾滾的小棉

球兒，吊在枝桠上，一顆顆仰望著湛藍清麗的天空，那可愛稚嫩的姿態，像孩子們渴求真理的眼神，令人捨不得將眼光挪開！

是的，就是這樣的眼神和姿態，讓身為老師的我們，燃燒完疲憊的日常，還能接續著下一個疲憊的日常。教育無他，不是救助誰，不是改變誰。就只是，認出每個人內在的那朵花，然後，給予灌溉、給予陽光充足的地方，讓每一個孩子，自然地在枝葉中開出屬於自己本色的花。

感謝仰望教育基金會提供資源給予魚中孩子機會，在每個假日的4小時時光中，用實作的方式探索自己，整個年級中有三分之二的孩子參與課程，實屬不易。看見孩子犧牲假

日來學習的那顆心，每一次，在旁邊看著孩子認真化妝和站一整天做麵包的自己，得到的，不是犧牲假日的委屈，而是因孩子的姿態而被深深的滋潤著。



每一次，當香噴噴的麵包出爐，我看見孩子們疲憊的身軀但滿足的臉，那是在課堂上看見你們的迷茫時，完全不同的表情。當我看見女孩們坐在按摩床前，輕柔地按摩著同學的臉，瞬間覺得「哇！妳們長大了」。那份專屬於女性的溫柔，是我在英文課的時候，無法看到的。但，也因為這門

自信的笑容

台中區關懷小組志工 劉秀美

美容技藝課程讓女孩們懂得眉毛技法，我每天出門隨便亂畫的眉毛，被女孩們嫌棄到一個不行，這對我是福還是禍呢？哈哈！

半年的時光過去了，孩子們的臉上漸漸蛻去稚嫩，多了幾分自信。十二月的技藝成果展上，兩個大面積的桌子擺滿了各式的麵包和餅乾，我的眼睛瞬間幸福了起來，外型看上去一點都不輸給外面的烘焙坊，餐會開始之後，我被那些餅乾的美味驚豔到不行，也顧不得低GI減肥中的自我要求，狂吃了起來！開心吃著餅乾，也開心孩子們的成長。

就這樣，像仰望著天空的吉貝木棉，孩子們開花了。每一次的駐足，看見每一個仰望；每一次的陪伴，帶來每一

個開花的機會。除了感謝基金會，也感謝孩子給自己機會，感謝自己有所體會！



一連兩星期完成三所學校關懷學童的計劃，看到孩子們用心的學習、專業老師認真的教學，學校老師及主任耐心的輔導、打從心裡除了感動還是感動。

孩子們從靦腆害羞到現在臉上展現自信笑容，這跟一個多月前去拜訪所看到的完全不同，親愛的寶貝你們做的很好！真的很棒！看到你們放棄休假時間，到學校學習一技之長，就是為了未來奠定良好的基礎，作為志工媽媽的我們，真的要為你們拍手叫好。

課堂中，好奇的詢問你們累不累、喜歡這個學習課程嗎？大部分的孩子都笑著說不累，很喜歡上課，只有少數同學說會累，但很願意繼續努力學習。我知道有些孩子背後，有著不為人知的故事，很開心你們沒



有放棄自己，反而在這小小年紀裡，努力學習第二專長為往後人生做準備。

感謝仰望教育基金會枝桃執行長，努力推動「一身好本領人才培育計畫」這麼好的理念，讓多所國中學校能響應並翻轉技職教育的價值，給予孩子們更多更好的學習空間與機會，讓他們能提早找到自我性向，並逐步朝向自我實現的目標邁進。



珍惜

台中區關懷小組志工 賴美嫻

到豐東國中關懷植物染藝班的學生這天，我是親切的志工阿姨。周一到周五，他們認真在學校上課，周六，在校學習染藝，練成一技之長。

三毛是個很可愛的國二生，靦腆的笑容中，有著細膩的貼心，知道我對手染工藝充滿好奇，悄悄的走到我身旁，微笑說著：「阿姨，接下來的小花苞需要填充棉花，我們一起來完成它，好嗎？」看著貼心溫柔的她，我快樂的幫忙。



我問她：「是否因為喜愛閱讀三毛的書，所以把自己的

小名取做三毛呢？」她笑著說：「不是！我沒看過她的書，但我知道她有夢想，而且很勇敢，我希望長大後的自己，也能這般。我學習植物染，是想讓自己多懂一些，而當完成第一個包包作品時，我很開心，想將它送給媽媽，謝謝她成為我生命中永遠的後盾與支持。」

今天，我在孩子的手藝世界裡，看到她們認真學習的專注態度，看到他們對自己將來的期許，也看到她們心中對家人的珍惜。能夠成為關懷學生的志工，陪伴著孩子們走上一段路，有學習有體驗，也覺得很有意義。



看見孩子的改變

水里區關懷小組志工 葉富溱

從去年11月開始，每月都會來看看水里國中及集集國中的孩子們，記得第一次課訪時，水中食品班的孩子們皆是餐飲生手，從一開始生疏、動作慢，甚至同學間會產生摩擦需協調，也有的學生肢體較不方便，到現在動作快且能掌握時間，技術也較熟練，同學間的默契變得不錯，能相互體諒及團結，他們的改變，看在眼裡真的好感動。



利用課堂間的空檔，我和幾位同學們聊聊，他們都很開心能夠在假日來學習烘焙技術，除了好玩又有滿滿的成就感。雖然週六不能休息，也不能出

去玩樂，但是做自己喜歡的事情是不會累的。其中，值得一提的是，輔導老師們也自組一組在旁練習，為的是能更深入的了解學生在學習時，會遇到哪些問題與瓶頸。遇到這群真心在關懷孩子們的師長，真的很替學生感到開心，因為他們是一群很幸福的孩子。

接著來到集集國中，與老師們聊聊學生學習的狀況，食品班與電機班的學生都很認真學習，甚至有好幾位都是全勤，好學不倦的模樣令人感動，相信學生的家長看到這一幕一定會感到欣慰。親愛的寶貝你們做的很好！我們好愛你們喔！





服務換學習 愛無限



精湛技術的累積 來自無期限練習而來的養分

為了使高中(職)生的技職教育「好還要更好」，基金會一直大力推動並持續挹注技職教育資源，希望能給予更多需要幫忙的高中(職)生一臂之力。

基金會自109學年度起導入「業師伴學計畫」，因為瞭解技職教育強調「專業技術與實作能力」的價值，認同培育傑出技職人才與產學合作的方式息息相關，於是我們結合了業界資源，希望

專業且經驗豐富的業師能與受扶孩子分享自身經驗，讓孩子在非課程的時間裡，能隨時有專業的業師即時解決困惑，同時也能透過業師在產業上的共構交流與精進學生實作課的技能，增加學習視野並深化自我能力。

即使機台刀具會噴出火花、炒鍋熱油有時也會有所噴濺，但假日課訪時，我們只看到了孩子不畏懼的操作及練習，全心全意朝著技職考照和國際競賽目標前進。陪伴在側的業師這時候能夠給予的，除了心靈上支持的力量外，更有業界實務上的操作提點與經驗分享。基金會希望能成為孩子的後盾與支柱，當孩子們在追求目標及夢想時，無須擔心教材與練習課程的經費，能有機會站上技職舞臺，與各行各業的好手學習及交流。



與業界的接軌 開拓學子新視野

麻葉餐飲集團執行長 魏幸怡

同時在服務學習中，學校與社區結合，共同協助學生應用所學去服務他人，從餐飲科至社會福利機構義煮、烘焙課麵包的愛心義賣及贈與，還有廣設科在馬路旁橋墩作畫提醒行車平安，孩子們皆能運用學期中一系列的社會服務活動與課程學習進行連結。服務學習是教育重要一環，在服務過程中孩子們不斷的學習成長，我們看見了孩子們的進步，這一切，都是教育最美好的篇章。

我們期待著，服務學習能融入孩子們自身環境中，讓孩子於服務中的所見所為，能成為生活習慣的一部份，自然的回饋社會，也期許未來技職教育將持續深化，從各領域培育優秀的專業人才，在各產業與國際上貢獻發光。



第一次參與「業師伴學計畫」合作學校的相見歡時，見到同德高中餐飲科孩子們的第一印象，覺得是一群非常質樸，但眼神中充滿著期待，帶著靦腆卻又想多和業師們互動的孩子。出發前，聽到兩位業師互相討論，我們能帶給孩子們什麼？能分享哪些經驗，對他們才會有幫助？面對高中生該用什麼方式表達，他們才會想聽？預設了許多想分享的題目，希望藉由與業界的接軌，習得帶得走的能力與素養。

過程中，不難發現這群孩子比我們想像中成熟，其中幾位孩子也做好靠硬實力，才能在未來擁有一片天的準備，對自己不要有所設限，積極學習各領域的知識，才能打開視野，提升眼界。雖然見面的時間不多，但透過業師們在LINE群組



內分享的影片及資訊，而得到孩子們的回饋時，覺得很感動，因為他們不是敷衍地給回應，而是分享認真看過影片後的想法與行動。

對於此次的業師伴學計畫，覺得較困難的地方是與孩子的見面時間少，後續僅透過群組的互動交流，彼此關係的建立也較慢熟。未來，若能讓孩子們有實習的機會，實地到現場，由主管帶著做體驗及實習後的回饋和分享，或許對於孩子們的幫助及整體的互動會更加完整。

陪孩子們走一段路

廣隆光電科技股份有限公司董事長 李耀銘

2020年，廣隆公司很高興和仰望教育基金會正式簽訂合作備忘錄，參與109學年度高中(職)「業師伴學計畫」，事前得知伴學對象是國立埔里高工資訊科，本公司亦大力支持並推薦三位優秀的資訊部專才擔任業師，與學生們一同教學相長。

同仁參與第一次與國立埔里高工資訊科學生們的相見歡後，回來跟本人報告說，仰望教育基金會扮演了非常好的橋樑與溝通平台，國立埔里高工孫校長也非常熱情地款待，更是進一步了解到學校辦學認真和優良的文化傳承。在簡短的相互交流後，當下同仁們也馬上和學生成立LINE群組，做為日後業師與學生溝通的平台，雙方都很積極認真。本次參與



計畫的是高三學生，他們對即將面臨畢業專題方向、畢業之後在就業與升學中的選擇，以及未來職場所需能力等等提出了問題及困惑。

後續在業師引導之下，學生們很熱情的發問，在互動過程中，學生其實都很有想法，有人擔心在大學選錯科系，也有人對語文能力、抗壓性、國際觀、就業、技能與證照取得方面有不同的想法。業師們回饋提到，

在引導的過程中，看到學生們逐步發掘及認清自己想要與所追求的目標，也令業師們感動及印象深刻。

這些交流都是真誠、發自內心的，本人及公司很榮幸能參與這個計畫，個人亦期許參與這個計畫，能讓受扶助的孩子精進技藝學習，更能提供其相關之職涯諮詢輔導，希望給孩子愈多協助，讓他們未來的路走得更順利。



成為別人的貴人 施比受更有福

盈錫精密工業股份有限公司總經理 巫有崇

人生總是期待遇到貴人翻轉人生，但是否曾經想過能夠成為別人的小貴人，做得到何樂不為，不見得「取」才快樂，或許轉個念有能力「捨」更幸福！

感謝仰望教育基金會 李枝桃執行長及南投就業中心楊子誼主任，讓盈錫精密有機會拋磚引玉，擔任109學年度「業師伴學計畫」的合作夥伴，與國立埔里高工共同合作此計畫。2020/10/26這天，也感謝埔里高工孫兆霞校長及邱新文主任，親自出席企業備忘錄及業師簽署典禮。

許多學生在面臨升學及人生選擇道路，總會迷惘及少了前輩們的經驗分享，使得在不了解自己的情況下，愈走愈沒有自信，但在熱情的阿桃校長

協助下，透過業師伴學計畫來關懷高三的孩子們，幫助他們在人生道路上找到自己的興趣和成就動機。

盈錫精密也率先派出五位業師，包含主管及年輕的同仁們，期待透過多方用心及資源付出，讓年輕學子了解自己所學的技職，未來該如何接軌升學或就業，亦期許輔導的學生們畢業後，能將其所學回饋給下一屆的學弟妹們，不要因為學習辛苦就輕易放棄，堅持所學，未來自己的人生道路上都能發光發熱！



培養專業學子感恩心

明台高中學輔主任 高譜倫

明台高中與仰望教育基金會 李枝桃執行長，在一場邀約演講下因緣際會結識，明台高中受邀成為台中市第一所「服務換學習愛無限計畫」合作高中職學校，讓學生從服務學習中，體現自我價值，達到拔尖扶弱的目標。

去年9月開始，明台高中20位餐飲科、烘焙科同學們利用週六課餘時間，在餐飲技術科科主任吳美雪的帶領下進行烘焙、中式麵食乙丙級術科實作課程，針對證照考試各項目反覆練習，包括山形吐司、菊花酥、鳳梨酥、泡芙、奶酥甜麵包及圓頂奶油麵包等，經過老師的專業指導，且同學珍惜機會認真專注學習，不到3個月時間，學生作品不但色香味俱全，動作熟練更具信心。

校方於計畫期間，安排兩次校外社區回饋 2020/11/14 下午探訪瑪利亞霧峰愛心家園；2020/12/26參加霧峰好喔市集無毒義賣，學生們不僅獲得民眾肯定與回饋，指導老師也看見他們為了做出最好的愛心成品，注意每個步驟與細節，充分發揮專業表現與團隊分工的精神。



烘二甲徐同學提到，去瑪利亞愛心家園那天，出發前用心地將麵包包裝好，路程中帶著興奮的心情，希望將這些作品，分享給家園內每一個純真

和幸福的他們。看見他們收到時臉上的笑容，讓我覺得很值得，意識到自己能像大家一樣去學校上學、認識朋友，是一件多幸福的事。在我們眼裡，再平凡不過的小事，對他們來說是非常珍貴的，我很珍惜所擁有的一切，也會在能力範圍內，盡可能地去幫助有需要的人。



餐二丙陳同學印象最深刻的是義賣市集的奶奶、阿姨和叔叔，問我們許多關於食品添加的知識與製作過程，我們如實回答。心想如果自己不敢吃，那客人怎麼敢吃呢？雖然很累，但也累積許多經驗，謝謝老師讓我能參加服務換學習這個課程，未來會努力學習，考取烘焙丙級證照。

吳美雪主任特別感動孩子的堅持與改變，有位同學一開始沒有自信，需克服周六準時到校的交通等問題，在同學鼓勵與堅持練習中，現在不但獨立，且看到自己越來越進步的作品，更有信心面對考試。當中也有特殊需求的身障學生，在社區服務義賣活動中，即便身體不便，也不想放棄練習與參與的機會。

感謝仰望教育基金會支持與訪視老師的陪伴，肯定了明台高中學生並提升其專業技能，學生們未來定會成為照亮自己也照亮更多需要溫暖的人！猶如史蒂芬·霍金名言：「永遠記得仰望星空，別老是俯視腳步，試著為眼前的事物尋找意義，驚嘆這宇宙如何形成。請保持旺盛的好奇心。無論生命歷程有多艱難，人人都有機會有所成就，重點是永不放棄。」



老師！我可以不可以再考一張乙級？

崇仁醫護管理專科學校講師 陳淼

即使「考n張證照才能取得畢業資格」這個決定，是基於餐飲產業的特性和人力資源市場特質，為了讓孩子們將來能在這個產業存活、立足與茁壯，不得不下的決定、不得不立的目標，但經濟弱勢的孩子，為張羅證照衝刺練習的材料費和考照報名費發愁，最終囿於經濟壓力，止步於最低要求的證照數量，看到別人多考一、二張甚至是乙級證照來證明實力與價值，自己卻不能想，也不敢想。

我不願在學生稚嫩的肩膀上，除生計外另加重負，必須要為他們找到解決的辦法，這是我的責任。於是千方百計地東挪西湊，卻總是杯水車薪；我始終不願看到學生因為考照的經濟壓力，而放棄進入本校

餐飲管理科的念頭，到後來，使得這個科變成以經濟為基礎的貴族科系。這違背我進入學界時立下的許諾：「幫助最小兄弟中的一個」。

當李枝桃校長告訴我仰望教育基金會的「服務換學習愛無限計畫」，可以幫助到這些經濟弱勢卻肯努力的孩子，頓感一道天光於雨雲破處射下。感謝仰望教育基金會天使們，容忍我一連串手忙腳亂又脫線的文書作業，終於可以透過導師告訴孩子們這個訊息了。



一開始我沒能從內向的孩子中聽見歡呼，也沒能在木訥的表情中看到笑顏，但一度在幾個孩子的眼中看到瞳孔的閃亮，當時我以為是幻覺。直到有一天，身後傳來一道怯懦的聲音：「老師！我可以不可以再考一張乙級？」我知道仰望這道光已驅走陰霾，讓孩子帶著希望，朝向目標堅定地前進。



善的循環

秀水高工實習主任 施忠良

在這充滿功利主義的年代，還有默默行善不欲人知的善心人士，若非經貴會戮力推動，我們還不知有此計畫能向學子引路，這與一般行善團「施捨」有所區別，貴會以培養自立自強的精神為出發點，引導學生走向自食其力的道路，貴會人員訪視、晤談與鼓勵，以藏之於無形的方式指引學生，讓其自然歸隊至正確的队伍中，提供學生努力方向，奠定未來生存的機會。

本校申請此計畫主要是提供師生專業技術訓練與材料補助用，以激勵學生向上為目的。參與的學生中，有位選手原本自信滿滿，投入無數晨昏，因一時大意全國賽失利，之後意志消沉，經多人鼓勵與協助仍難完全抹去挫敗的陰影。半年

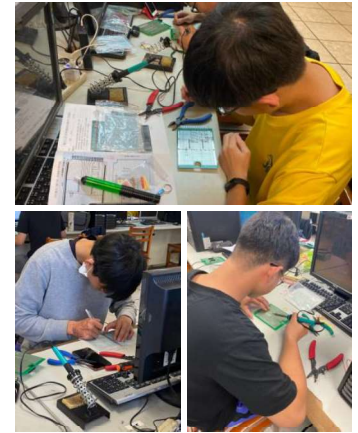


多前，重新加入工科賽選手行列，去年底終獲全國工科賽金手獎，貴會亦頒發獎勵金激勵，之後便積極準備技優保送資料，近日甄選上國立科技大學。獎勵金對他而言，無疑是近半年來努力的正向肯定，讓他更積極向上、朝目標努力，適時伸出援手的影響是一輩子的，關鍵時間點的協助，讓他調整步伐重新向目標邁進，是最重要的一件事。

「施比受更有福」是常勸人行善的一句話，學生受資助以後，也會較有同理心，較有

機會強化慷慨助人的行為，形成「善」的循環，悄悄地散發出人性的光輝，或許以後自己的物質生活未必富裕，有機會也會幫助那些需要協助的人們。

感恩貴會幫助許多努力向學的學生完成夢想，再次致謝。



一群等待茁壯的幼苗

斗六家商實習組長 勞崇桂

2020/12/30這天，寒流南下，冷空氣籠罩全台，晚上九點的電腦教室，幾名高中生正收拾書包準備回家，這已經是他們這學期第九次自願留在學校加強練習，無論寒暑都沒有缺席，想要通過檢定取得印前製程乙級證照是他們共同的心願。



單有證照並不能換取畢業證書，也不保證畢業後的工作會加薪，這幾個孩子就是純粹想要藉由這個過程，加強磨練自己的技能，是這樣單純的動

機支持著他們，在其他同學放下一整日疲憊陸續回家時，他們選擇留在學校的電腦教室繼續奮戰。



孩子們不是來自資源豐富的家庭，但都對學習保有積極進取的態度，這樣努力探索世界、等待茁壯的幼苗，被仰望教育基金會注意到了，於是課後練習時的餐點、參加證照檢定的報名費和師資鐘點等，均有了補助，讓孩子身上少一點負擔，多一點溫暖，相信他們成長過程中有了這次的體驗，

將來自己更有能力時，也願意當個手心向下的人。

馬拉松賽場上是這樣形容「比賽從按下報名鍵的時候開始，站在起跑線前的那刻結束」，因為總計42.195公里的里程，無從臨時抱佛腳，對這些孩子們亦然，人生是場漫長的馬拉松，這次檢定的結果無論如何，不會是他們的終點，但從下定決心，願意付出時間與精力的這刻起，實力就會不斷累積，而想要達成目標，從來就是只有累積，沒有奇蹟。





低碳新世代 氣候行動教育



本會贊助主婦聯盟環境保護基金會經費
合作辦理「明日惜食主廚養成計畫」
並與醒吾科技大學餐飲管理學院結合
以教育推廣的方式
將永續消費與生產等理念深入校園

我們期待藉由主廚養成的過程中
提升學生的惜食素養
並加強永續發展理念的認同與實踐...

明日惜食主廚養成計畫

財團法人主婦聯盟環境保護基金會

明日惜食主廚養成計畫，是有感於現今教育體制下缺乏綠色餐飲人才的培育，加上坊間綠色餐廳投入者多為非專業背景的環保人士，故從教育領域、消費行為兩大面向切入，藉由與大專院校餐飲系合作，以教育推廣的方式深入校園，在既有課程框架下加強學生對永續發展理念的認同與實踐，更鼓勵學生們能成為綠色餐飲的推廣者，把珍惜食物的理念傳遞給更多人。

此次在醒吾科技大學餐旅管理學院的惜食環境教育課程包含了理論及廚藝示範課。講座分別就國內惜食運動的緣起、惜食餐廳的經營、國際惜食行動等為主題，帶領學生了解惜食的發展脈絡與追求永續的世界趨勢；同時也引領學生思考何謂前端的食物浪費，揭露消費與食物浪費的關係——身為

「消費者」的我們，所做的每個選擇，代表的都是支持這項商品和其背後的產業製造鏈。



(▲明日惜食主廚計畫中規劃廚藝示範課，由具環境教育推廣經驗的師父分享如何製作零廚餘料理。剩食再利用，是指將既有的食材拿來運用，或「料理過程中產生的剩餘食材」，廚師在料理時，削皮、去殼、骨頭等不同食材部位後，這些沒有使用到的邊角料，也能搭配一些小撇步來增添菜餚的口感與豐富度。)



(▲前端食物浪費的講座，邀請到臺灣百大青農之一的張宇真與他的媽媽來為學生們分享當消費者在面對醜蔬果，也就是格外品時，常出現哪些想法。為了讓學生們更有感，課堂中帶入了情境學習的技巧，由宇真媽媽扮演農夫，學生扮演消費者。演出消費者偏好與前端食物浪費的情境。)

要減少食物浪費，消費者可以從很多面向來著手，例如購買醜蔬果、不再專挑商品貨架後方的拿、到綠色餐廳消費等，鼓勵學生自我實踐，方能把惜食的觀念落實到日常生活中。



(▲當風吹動香蕉葉時，經葉子摩擦後的表皮就會變黑。其中，香蕉本身的味道及營養價值並不會改變，香蕉也不如同學們想像中吃起來軟軟爛爛的。)



(▲當蟲爬過橘子皮時，橘子為了自我保護，給蟲一種「我不好吃」的感覺，會改變自己的外表。外皮被蟲咬的結頭菜或高麗菜亦是如此，其實只要把外葉剝除，裡面一樣營養好吃。)



(▲以全食物利用及低廚餘目標為主軸，莊文豪師傅在料理示範前分享了台灣傳統辦桌文化中的惜食精神，盡量將所有廚餘用掉，減少事後運送成本。)



(▲經典辦桌料理《富貴團圓》，當天的廚餘僅留下筍殼，玉米鬚則拿來熬煮玉米鬚茶。)

在三堂料理實作課程中，邀請了業界五星主廚擔任講師及評審，藉由名廚的示範料理，激發學生創意，把惜食理念融入料理製作，並讓評審依照——衛生 10%、展台 5%、創意



畫、話仰望

理念 5%、擺盤 10%、口味 15%、食材利用 15%、在地食材 15%、設計 25% 等不同指標，檢驗學生的學習成效。

明日惜食主廚養成計劃是由仰望教育基金會贊助相關經費，主婦聯盟環境保護基金會及醒吾科技大學餐旅管理學院共同辦理。本次計畫產生教案的編輯不只可以呼應聯合國永續發展目標 SDG2：消除飢餓與促進永續農業 及 SDG12：永續消費與生產，更可以從教育體制開始，新增包含永續食材之採購、減少食物浪費、節能料理與廚餘去化減汙等綠色餐旅相關理念，在主廚養成的過程中提升學生的惜食素養，解決餐飲科系中缺乏綠色餐飲人才培育的問題。



(▲高雄福華飯店的行政總主廚 楊政霖師傅，使用平常唾手可得的食材，重新思考平常料理時被我們忽視掉的元素，攔截食材、發揮創意巧思，人人都是惜食大主廚！)



孩子告訴我們：「本以為揉麵團很簡單，只要用手揉一揉就可以，但當我真正接觸後，才發現原來還有好多需要再學習的，希望我做的麵包不僅好吃，更有專屬我的溫度及感動。」



則不然，小小麵團如何在掌間揉出千變萬化，雙手如何感受不同的溫度及溼度，這都需要不斷學習及用心感受，才能更加精進。也唯有在每個不同階段更加用心，才能製作出有「溫度」的麵包。

學習是一段過程，也是一趟旅程，它沒有終點，任何時候都是起點。也唯有用心在每一個當下，才更能體會學習的本質。知名的野上智寬主廚曾說：「每隔三年、五年，我觸摸麵團的感覺都不一樣，創造麵包的心境也會不同。」揉麵團看似是製作麵包最簡單的基本功，但實

很开心仰望的孩子，在這小小年紀，就能體悟如此重要的真諦。



這一幕，深深的令我難忘

那日看到即將考餐飲科乙級的你，手上因二度燙傷包紮著，仍然積極的練習著。食材沖洗、刀工切菜、料理烹煮、精緻擺盤，每一項你都是如此熟練。

心裡由衷不捨，看得出外在的傷口是澆不熄你內心對烹飪的熱情。孩子！加油！



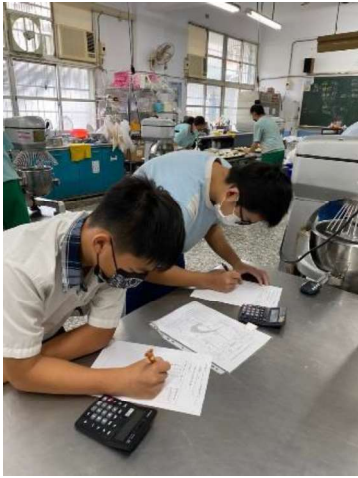
「木工」是個很辛苦的行業，但若沒有這一番辛苦的過程，怎麼會有苦盡甘來的美好作品。

一個看似簡單的書架，製作過程並不輕鬆，從裁切木板、磨砂拋光、鑽洞到組裝修邊，為了讓書架平衡不傾斜，兩邊的高度絲毫不能差，過程中需要的不僅僅是技術，更是需要耐心。

孩子們專注於木工製作，為的不是別的，而是對自己能夠獨立完成作品感到驕傲！

成果發表會時孩子們各個正襟危坐，眼神充滿自信，有人說「台上十分鐘，台下十年工」，每場完美的成果展出背後需要花費的心思，可以看得到孩子們平常練習時追求盡善盡美的學習態度。





訓練做紀錄的重點，不是只有「抄筆記」與「畫重點」，而是開始學會「寫筆記」與「講解筆記」為目的，有能力在爾後帶給自己當下的學習歷程，透過後續思考的判斷及邏輯的運用而將資訊內化，成為自己的核心能量。

關心。看著孩子在完成當天的烘焙課程之後，迫不及待的將第一手的麵包送到學校就近的「瑪麗亞教養家園」，讓家園的居民享用口感鬆軟又新鮮的手作麵包。



妳說：「趁熱吃哦，我們會常常做好吃的麵包、餅乾和蛋糕過來」。

看得出來孩子們從開始的羞澀，到熟悉的互動，是一步步建立起來的，真心的關心是無法假裝。



專注。當我們看到火光的時候，往往是退後一步，可我看到的孩子，是往前傾，仔細盯著火光裡的元件。

我問他：你不怕嗎？

孩子回答：必須克服。

簡單的回應，給了我肯定你的答案。



追求「美麗」的同時也必須注意「細節」，在課程中同學們皆建立及加強對團隊們的信任感及責任感，從兩兩一組互相扮演顧客及操作者角色中，讓孩子們實際體驗消費者最真實的感受，學習如何提供適合的妝容、力道及舒適度，以滿足各個需求者。每個消費者對於美感的追求亦有不同，唯有實際感受才能更體會顧客的內心隱性需求。



「有一群人默默的付出，為了就是讓每個孩子都能有展現的舞台」，一個能讓孩子紮實學習的課程，背後必然有一群默默耕耘的教師團隊，不斷地為了孩子的學習而努力奔波著。也因為有了師長們無時無刻的記錄，讓我們得以看見每個時期不一樣的孩子，並從中了解孩子們所呈現出的成果，有多不簡單。



相信孩子們能感受到有一群堅強的後盾，默默支持著他們，有朝一日，定能成為師長們心中的驕傲！



「呼！我總算切完了」孩子切完所有材料時，鬆一口氣的喊著。中餐丙級檢定的菜餚刀工講究一致性，食材是否厚薄均勻、長短相似，皆列為重點之一。

看著他們如此努力勤練刀工，無形中也培養出孩子們的耐心與毅力，及自己認真對待成品的態度，如同最後呈現出的成果，那樣完美、獨一無二。



不同的場合，需要不同的妝容，該怎麼畫出合適的妝容就得靠專業了。

看到她專注的眼神了嗎？為了能夠比昨天的自己更好，她把握每一次練習機會，相信只要努力、堅持，一定能達成目標！

「我們是利用烘甲機烘乾，跟外面的光療機不同...」，同學邊服務邊講解，字句間都展現出專業，甚至連捧場家長的美甲問題也都能應對自如。看著他們之間的互動，頓時覺得同學們像極了自己開工作室的老闆娘一樣，那樣的專業、那樣的自信，尤其認真創作時的眼神更是迷人！期許未來，他們依舊能保持著滿懷熱情的初心，努力去開創屬於自己的一片天。





「美，不是事物本身的屬性，而只存在於欣賞者的心理，最適合你的顏色，才是世界上最美的顏色」—大衛·休謨

藝術的本質，是創作者想要傳遞的想法和情緒，這才是藝術真正的價值。藝術的美感及視覺觀感，是需要從日常生活中一點一滴養成，透過課程設計讓孩子能夠盡情發揮自身創意。

看看身邊常使用的電器，我們單純只會了解使用方式及產生的結果，卻從未想過它的內部構造及組成原因，如同我們常常只知道事情的結果，卻不清楚過程，不了解任何一件事物的組成要因，都是需要強大的後援及知識所建立完成的。藉由技藝課程，孩子們除了獲得科學專業知識，更透過操作演練了解實際原理的運用，以期能提升學生的思考、探究及實作等能力。



哈佛大學心理學教授理察·哈克曼 (Richard Hackman) 說：「團隊和個人一樣存在學習曲線。當團隊成員彼此熟悉後，團隊的表現通常更好。」仰望的孩子們不分彼此，為了共同目標而努力，藉由每次的相聚及學習，累積了契合的默契及革命情感，彼此間越來越親密。懂得用開放的心胸欣賞彼此優點，在需要的時候相互補足，這是多麼難得的際遇。而這份「共好」的良善循環學習結構，正如雪球般，愈滾愈大。



過多餡料會讓肉、菜爆餡，太少的餡料會讓造型不夠完美，一個好的作品需要持續長時間練習，手感技巧、專注力及耐心的培養亦是如此。透過紮實的訓練養成，相信孩子們在面對各種任務，都能夠善用自身能力獨立完成。





最美的風景



當我們傳授給孩子們技術能力的同時，也會傳遞回饋之心，就像孩子們透過服務他人，展現自我能力之餘，也提供服務讓他人受惠。從中能讓他們體認到付出對受惠人是有實質的幫助，受助之人亦會存有感恩的心，進而內心產生積極與樂觀的正向感受，未來也必會將所得的去幫助別人，成為無限循環。

假日你都在做什麼呢？有一群孩子，他們放棄了休閒娛樂，無論是假日或是寒暑假，沒有一刻是停下來的。過程中，他們流汗、流血，甚至會因受挫而流淚，但他們靠著毅力，與自己努力練習來的技藝能力，一步一腳印地朝著夢想打拼，相信只要夢想還在，這些挫折將會轉化為自我成長的最佳動力。



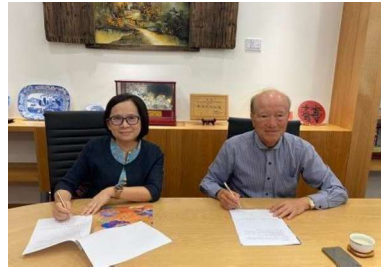
溫度與氣度

執行長 李枝桃

2020年10月19日，我們一早就到南投廣隆光電科技股份有限公司，八點不到，他們的幹部們都已坐在會議室中，準備聆聽堂本麵包創辦人陳撫洸先生的演講，陳撫洸先生是協助吳寶春開展烘焙視野與能力、並將寶春師傅推向世界舞台的人。

廣隆光電科技股份有限公司董事長李耀銘全程參與聽講，演講結束後緊接著進行與我們仰望教育基金會業師伴學計畫合作備忘錄的簽訂儀式，會中觀禮的除了講者陳撫洸先生外，還有暨南大學管理學院院長陳建良博士，儀式結束前，李董事長還一再叮嚀並勉勵要擔任業師的同仁一定要用心關懷學生，協助他們穩健邁向未來。

看到八十幾歲的李董事長溫柔慈悲的叮嚀，我在一旁竟



覺得眼眶一陣濕熱，內心有些澎湃。想到這一段時間，為了業師伴學計畫的推廣，拜訪一些企業，幾乎都能獲得他們的支持，願意一起為台灣培植人才。

當然我也領教過某幾位企業人士的氣焰，有人睥睨一切的說：「世界各地哪裡沒窮人，Who cares!」，也有人說「企業社會責任CSR就是捐一點錢給某慈善機構就好了，你們這個太麻煩了，我們公司沒有人要當志工的啦！」

捐一點錢對企業來說是最

簡單的事，幾十萬元就可以代表公司有做到CSR，若要呼籲員工動起來、支持員工協助推廣公益對企業而言，可能真的比較麻煩或者也有其難處，這我都能理解，但一口就說「我們公司沒人要當志工」，也未免太武斷，太沒溫度。

「我很高興能有這機會參與這個計畫，希望能確實幫助到學生」「我的工作經歷沒有前幾位前輩深，但我也有一定的歷練，一定會好好地盡到業師的責任」……

廣隆推派出來的業師經驗老到，但完全沒有架子，謙遜的說出對未來擔任業師伴學的自我期許，當他們提到他們都和李董事長一樣和藹可親時，大家都笑了出來，轉頭看看年事已高（82）的李耀銘董事長也笑著點頭稱許，他精神矍

鑠、態度謙和，在他身旁完全可感受到何謂如沐春風。

很早以前一位也是企業家的同學就曾告訴我：「成就愈高的人愈謙虛。」說得一點也不假呢！過去我接觸過也見過一些謙虛的大企業家，今天又從李董事長身上見證到，觀禮的暨南大學管理學院院長陳建良博士提到，李耀銘董事長榮登台灣百大CEO，我想就如李奧納多·狄卡皮歐領到奧斯卡金像獎時說的「我不會把今晚視為理所當然」，他知道這一份成就背後需付出多少努力，及與多少人的合作而致的，所有的成就絕非偶然，看看李董事長的氣度與溫度，他能成為百大CEO也絕非偶然呀！

我們是一群仰望星空的人

仰望星空，是為了腳踏實地的做事；

仰望星空，是為了實現孩子的夢想；

仰望星空，是為了讓世界越來越好。

