

仰望期刊

-2020年10月-

No.2



財團法人仰望教育基金會
KAO FAMILY FOUNDATION



目錄

仰望期刊 2020年10月出刊 No.2

- | | | | |
|----|--|----|-------------------------------------|
| 01 | ● 關於仰望 | 18 | 一身好本領 一生受用無窮
文/名間國中技藝指導老師 王俊宜 |
| 02 | 緣起 | | |
| 03 | 願景
價值觀
理念 | 20 | 我的孩子不會飛
文/國姓國中主任 吳霽展 |
| 04 | ● 願一生與美好相伴 | 22 | 用鼓勵 肯定孩子們的堅持
文/旭光高中(國中)老師 柯翠嵐 |
| 05 | 從「積憂股」
到「績優股」的一哩路
文/執行長 李枝桃 | 24 | 愛無所不在
文/中興國中主任 林佩君 |
| 08 | ● 一身好本領人才培育 | 26 | 他想讀書了
文/執行長 李枝桃 |
| 09 | 讓愛的種子萌芽
等待夢想飛翔 | 28 | 職人精神 未來之星
文/企劃專員 簡廷羽 |
| 11 | 刺蝟小孩
文/集集國中主任 吳佩環 | 29 | 最美麗的努力痕跡
文/企劃專員 簡廷羽 |
| 12 | 當調皮搗蛋鬼
對上亞斯伯格的孩子
文/集集國中老師 李彥蓁 | 30 | 72道菜背後的感動
文/企劃專員 簡廷羽 |
| 14 | 你們的笑容
是我教學的動力來源
文/集集國中技藝指導老師 林尚逸 | 31 | 從最初青澀模樣
到穩重成長的一段歷程
文/企劃專員 簡廷羽 |
| 16 | 感恩一切的美好
文/名間國中主任 林俊良 | 32 | 手寫的溫度 / 課程學習紀錄 |
| | | 37 | ● 服務換學習 愛無限 |
| | | 38 | 幫助他人是世界上最
最美好的一件事之一 |



目錄

仰望期刊 2020年10月出刊 No.2

- 40 1年拚出22張乙級證照
文/埔里高工主任 邱新文
- 42 蓄勢待發 往夢想之路前進
文/五育中學主任 陳奕穎
- 44 陪伴也是一種力量
文/仁愛高農主任 高嘉郁
- 46 一道道美味佳餚
蘊藏著孩子們的愛
文/同德高中主任 洪梓恩
- 47 陌生人比家人更關心自己
文/暨大附中老師 蔡孟琪
- 48 卸下心防 讓彼此更靠近
文/水里區關懷小組志工 葉富濤
- 50 關懷與愛不因距離而減少
文/行政秘書 張婷婷
- 52 山路十八彎
迎來的是孩子的成長及改變
文/行政秘書 張婷婷
- 53 手寫的溫度 / 課程學習紀錄
- 55 ● 畫、話仰望
- 66 ● 最美的風景

- 67 有一群人默默奉獻教育
讓愛延續
文/執行長 李枝桃
- 68 一雙鞋的意義
文/執行長 李枝桃
- 70 機會是屬於
認真努力的人
文/執行長 李枝桃



期別 | 第二期

發行日期 | 一〇九年十月

發行人 | 高民環

總編輯 | 李枝桃

編輯小組 | 張婷婷 張嘉容 張喻硯
黃紀禎 詹嘉文

出版機構 | 財團法人仰望教育基金會

地址 | 南投縣南投市光明南路74號

電話 | 049-2390212

網站 | <https://www.kaofamilyfoundation.org.tw>

E-mail | service@kaofamilyfoundation.org.tw



關於仰望



「仰望」之名來自於史蒂芬·霍金 (Stephen Hawking) 的名言——

『永遠記得仰望星空，別老是俯視腳步，試著為眼前的事物尋找意義，驚嘆這宇宙如何形成。請保持旺盛的好奇心。無論生命歷程有多艱難，人人都有機會有所成就，重點是永不放棄。』



緣起

人類社會因消費型經濟的長期發展，正面臨諸如地球暖化、氣候變遷以及資源枯竭等大自然失衡之嚴苛考驗。而近年來資訊時代的發展，抑使得分配不均、世代衝突及價值觀對立之情況日趨嚴重。

此等全球所面臨的困境，亦全盤投射在台灣這塊土地上。台灣地窄人稠，天然資源貧乏，加之特殊的地緣與政治因素，社會逐漸瀰漫懷憂喪志與低靡無力之氛圍。

古語有云「行由心生，心由念起」，為響應眾多有心人士為扭轉台灣社會當前困境所做的努力，並基於「教育為立國之本」之信念，我們決定成立「財團法人仰望教育基金會」(1)(2)，為創造台灣美好的未來貢獻一己之力。期能透過教育的方式，提供正面能量並深化永續共生之認知，激勵不同世代，重燃對這塊土地的希望，進而結合人文與科技之力量，建立一個人人皆可安居樂業的地方。

願景

透過教育活動以及公民意識的提升，實現一個環境、社會以及經濟永續並行發展的台灣，成為世界公民的一份子。

價值觀

我們的核心價值是尊重

- ◆ 尊重他人 (包括前代人、當代人和後代人)
- ◆ 尊重差異性及多樣性
- ◆ 尊重地球資源與環境

理念

崇尚教育平等：

自由與平等乃人類與生俱來的權利。而教育機會均等更是促進人才輩出、社會階層健康流動的不二法門。

注重品學兼優：

教育的目的在敦品與勵學，一方面敦厚品德、培養健全人格，另一方面經由基礎學習與才藝訓練，習得一技之長，進而立足社會。

追求永續發展：

全球暖化及氣候變遷引發了人類的生存危機，推動永續發展教育、扭轉當今失衡的發展模式、進而追求台灣這塊土地更長遠的和平與繁榮，刻不容緩。



願一生與美好相伴



從「積憂股」到「績優股」的一哩路

執行長 李枝桃

新的學年度開始，一所新加入申請一身好本領計畫的國中，非常認可我們努力要把每一個孩子拉起來、並給學生舞台的用心，因此校方積極的在第一個周末上課時段邀請家長座談，期待結合家長的力量共同幫忙這些高關懷的孩子。

「願意來的家長，不多。」校長說完嘆了一口氣，但隨即為自己打氣的說：「沒關係，來幾個算幾個，都是好的開始」。我為他們的用心感動，也理解這份小小的失望，以前還在學校任教時，每逢班親會，大家都期待那些需要特別關照的孩子的家長能來學校聽講座、和導師商討關懷輔導合作機制，但幾乎每次都失望落空，大家總感慨：「該來的就是不來」。他們不來的原由很多，當然有

可能是為生計得工作、也有可能是臨時有要務纏身，但最普遍的是覺得孩子的表現讓自己丟臉，因此怯於到校。

一個朋友於日前興奮地和我分享孩子目前的成就，提到過去無論孩子犯多少的錯、惹多少糾紛、受多少挫敗，作為單親媽媽的她總是陪伴在身旁，她誓做孩子最堅強地的後盾，「我始終堅持：別人可以放棄我的孩子，但我絕不能放棄自己的孩子」，她說經歷過挫敗的孩子有了挫敗的經驗，知道如何避開再一次挫敗，更懂得及時把握每一次的機會，她的孩子終於在而立之年後，嘗到成功的果實，孩子擁著她說：「媽媽，我一直是您生命中的績優股，以前是累積憂愁的積憂股，未來絕對是可以讓您誇

耀的績優股」，朋友說這話時眼睛裡閃耀著淚光。

一杯下午茶的時間她說盡孩子的改變，但我可以想像在等待孩子轉變的一、二十年時光，需要承受多少的煎熬，那絕非一般人所能想像。我為她高興也為她驕傲，她是個有能量有能力的母親，但有多少家長能有如此豐沛的力量呢？

去年仰望教育基金會開始運作，我們為國中推出的「一身好本領人才培育」計畫，其實就是想要把積憂股變成績優股，在一年後成果發表會上，我看到羞怯的外籍媽媽，卻勇敢地拿起麥克風，操著不標準的國語說不敢相信她的兒子的改變，最後還一再重複地說著「我太感謝了，我太感謝了」，

她告訴我因為孩子的成績不好，行為也出現一些問題，她為此流了好多眼淚，也總是怪自己不會教孩子，所幸學校沒放棄孩子，孩子在假日技藝班中找到自信，行為改變連帶的成績也慢慢進步。

我也看到一名爸爸在孩子端上咖啡請爸爸享用時，眼泛淚光，他激動地說：那是曾經像仇人般的兒子為他親手調製的呀！我更在每一所學校的成果發表會上，看到一雙雙由不信任轉為肯定的眼神、一顆顆因失望而冰冷的心重拾相信的溫度。



而希望能幫助清寒卻優秀的高中職學生勇敢逐夢計畫中，有學生寄來謝卡說到技職體系要考證照或參加比賽，得經過不下數十次的努力練習，練習所需的大筆材料費曾澆熄了他們學習的熱情，所幸仰望教育基金會拉他們一把，讓他們得以實現理想。我們看到六所學校的結案報告，他們的確交出非常亮麗的成績單，有一名主任感謝的說：仰望激起了學生的學習信心，也支撐了老師的教學熱情。

但實際上我覺得該感謝的是這些承辦的主任、組長、老師們呀！他們需要寫申請計畫、處理憑證撥款等行政流程、做結案報告、更要在假日或晚上來看學生們練習，這些都是額外增加的工作，若非有滿腔的

教育熱血，怎可能完全不計較的付出呢？

「謝謝您們願意拉孩子一把」，那位國中校長聽到我的致謝，忙不迭的說「我們才要謝謝仰望呢」我笑著說：該感謝的人很多喔！

在把孩子從積憂股變成績優股的這一哩路上，要謝謝願意伸出手拉孩子一把的人、也要謝謝默默關懷並陪伴孩子改變的人、當然更要謝謝不時給我們加油打氣的朋友。

仰望滿周歲了，一歲的仰望也許步子還不是很穩，但我們有一群志同道合的教育夥伴陪伴前進，我深深相信未來我們一定會走得更穩、更遠。



一身好本領人才培育



一身好本領人才培育計畫 讓愛的種子萌芽，等待夢想飛翔

「一身好本領人才培育計畫」108學年度已圓滿落幕。計畫執行當中，即便是疫情關係，毫不打擊孩子們學習的動力，技藝課程依舊持續進行，在期末更完美呈現所學的成果，並運用習得之技能回饋於社會。

計畫期間內，各校皆能依計畫目標，規劃課程及服務學習達到「實現教育公平」、「培養自信」及「改變行為」三大目標。而「每學年參與培訓的學生，經專業人員評估，能達到獨立操作能力，或通過國家技術士檢定丙級者達五成以上者」，共計6校全數達成，實際達成率為100%。其次，各校在「接受專案幫助的學生，能建立自信改變行為者達九成以上者」，共計5校達成，實際達成率為83%。未能達成之

合作學校係因食品班及電機班中有特殊生(學習較為緩慢者)，其餘一般生皆能達到期望值。

這一學年，需要感謝的人很多，特別是各校的校長、主任、組長及老師，皆盡心盡力，不求回報，極力為孩子們爭取資源，除用心尋找師資、教學教室及設計課程外，也犧牲自身的周末假期，為了就是讓技藝班的孩子們，多些機會能夠學習，感謝有師長們的無私奉獻，成為學生心中重要力量並成就他們成為更好的人！

本次期刊很榮幸能邀請各校師長，與我們分享在計畫執行期間的感動及想法，希望透過雙向回饋及交流，給予孩子們最適合的啟發課程。

孩子們對於所學的事物或

刺蝟小孩

集集國中主任 吳佩璟

感受，以手寫稿方式呈現在學習單上，除了用文字紀錄外，有些孩子更會用塗鴉方式表達個人感受，可能只是簡單的線條，卻帶有粗獷且隨性的風格，有的則是細膩筆觸的創作，皆為空白紙張注入一股新的生命力，不論是哪種方式，亦感受到孩子們的學習熱情。

109學年度，我們從南投縣的6所種子學校，拓展至台中市、彰化縣、雲林縣、苗栗縣，共19所學校，一同加入我們的計畫行列，期許更多孩子們透過技職課程，開闊視野，讓學習不只侷限於教室、書本，引導並培養孩子們開發自身能力，綻放獨一無二的光芒。



教書十餘年，偶爾會遇到講話尖銳、故意唱反調的刺蝟小孩！年輕時，總想用自己的教師威嚴，壓過小孩氣勢，但這對於「面善心善」的我而言（呃，應該可以算是吧）好累啊！教到最後，會有股想放生他們的念頭，想起曾有前輩說過：「教不來的，就留給社會去教訓吧！」

上學期，我才從其他老師口中聽到，一個桀驁不馴的刺蝟小孩說很喜歡我，也喜歡上我的課，但他明明在課堂上，都會故意做讓我生氣的事；再來，看到剛入學時，到處刺人的另一隻小刺蝟，暑假游泳課因害羞，打死都不下水，被我好說歹說的也買了套泳衣上課，開學後更主動報名參加假日技

藝班，甚至對著其他實作一直失敗、直嚷嚷著要放棄的小孩說：「就是不會才要來學呀！」心中真的很感動。

這幾年，也許是受到輔導的薰陶，也許是身邊有許多溫暖的人，也許是自己年紀大了一點，Anyway，慢慢找到自己的步調，相信只要堅持下去，凡事都會越來越好。

雖然幾乎每週六都要到學校，沒辦法陪自己的小孩，還要充當司機接送學生，但我真心感謝仰望教育基金會，提供給孩子們「一身好本領」假日技藝班課程，讓我有機會更了解、關心、陪伴學生，真的很喜歡看著小孩們認真、投入做一件事的表情。

當調皮搗蛋鬼 對上亞斯伯格的孩子

集集國中老師 李彥蓁

去年，參與仰望教育基金會「一身好本領」計畫，雖然有各種辛苦的地方，但也有許多令人感動的一面。回想起第一次接觸孩子們的第一堂課，不免俗地說，是讓人有些緊張的，有平常在學校裡害羞內向的孩子，有常常缺繳作業總被各科老師告狀的孩子、有總是言詞尖銳的孩子、還有三位資源班的孩子，這樣的組合湊在一起，會有什麼樣的變化，光想像就讓人溢出滿滿的焦慮。

學期一開始，要處理的不是學生們對於技藝課程的學習情形，而是那言詞尖銳對上動作較慢的資源班孩子；那調皮搗蛋對上亞斯伯格的孩子，之間的催化所爆發的言語衝突，更加讓人擔心，常常需要趁著課程的空檔，將學生個別找出

來談話，有的是同理，有的是分析利弊，更多的是協調互相之間的相處方式。

漸漸的，不知道從什麼時候開始，或許是相處久了較熟悉，或許是與孩子們的溝通逐漸發揮了效果，或許是在學習製作麵包時，食品老師每次不厭其煩的示範與說明，孩子們在磨合的過程中，逐漸學習到了體諒、包容與耐心。

那平常總是被各科任課老師告狀的孩子，有段時間在平日是常常請假的，可是週六的一身好本領課程，卻從來沒有一次缺課，每次上課也都能夠都準時到校（這也得感謝孩子媽媽的協助與配合），平常總是不交各科作業需要老師催繳，但每週六的課程記錄學習單卻

都有準時繳交，在和同儕的互動上，雖然一開始常常和亞斯伯格的孩子起衝突，但後期卻發現他們的對話，不再每次都是互相爭吵，而開始可以有一點點共同的話題，聊聊遊戲、聊聊朋友，雖然那樣的對話不常出現，也很簡短，但是對這些孩子而言，這樣的進步卻是好大一步。

今年，這個孩子仍然參與了「一身好本領」的課程，雖然，一樣有著小吵小鬧，而不同的是，他成了一個可以擔任示範者的角色，有了去年的經驗，許多工具的使用、器材的位置，都是他所熟悉、學習過的，在老師講解、示範完之後，這個孩子能當食品老師的小幫手，帶著同組的學弟妹們一起完成老師講解的步驟。

雖然還是有各種狀況與挑戰，但看到孩子這樣的改變與投入，一切的辛苦都值得了。

有類似狀況的孩子，我想在每個學校都可能會有，而很幸運的是，有一身好本領的活動，我們的孩子多了一個機會，多了一個體驗、挑戰，多了一個學習如何與不同特質的同儕相處的機會，也很感謝仰望提供這樣的一個機會，讓孩子多了一個成長的可能。



你們的笑容 是我教學的動力來源

集集國中技藝指導老師 林尚逸



執行這一項課程計畫時是緊張又期待，如何在每周短暫的幾個小時內，讓學生們以輕鬆簡單的方式去學習、建立自信心並促使學習慾望，對我來說是一大挑戰，因此在課程上的調整也下了一番功夫。

每次上課皆會複習上周所應用到的小技巧，使技術深刻腦海，並以完成兩項作品為目標，也善用時間不間斷的練習，利用麵包在發酵過程的空檔，製作蛋糕、餅乾，相信動手做是最好、最有效率的學習方式。

過程中雖然有時會過於倉促，但在完成作品那一刻的成就感，是言語無法去形容。

一個班上總會有一位非常認真的孩子，不管是在製作過

程或是收拾善後都非常用心，而這位同學在一次課堂上秤錯了材料，導致操作過程不是很順利，我也以鼓勵的方式告訴他，「人都有犯錯的時候，相對的，往後就會更加小心、仔細去確認。」從失落眼神中，可以看見他把責任歸咎於自身，展現出責任心的精神，使我非常感動。

但對於一些同學來說，每個步驟都是一項挑戰，在學習上要付出更多心力，我也以循序漸進的方式建立她的信心，

激發學習意願，令人開心的是，這位同學在這學期，也持續參加課程計畫，讓我更驚訝的是，她在課程中比以往更加活躍、願意主動參與每個步驟，展現出不同以往的自信心。

很榮幸能繼續擔任此計畫烘焙教師一職，在過程中和學生們一同成長、一起精進烘焙技術，與同學共同完成作品的成就感，及享用烘焙作品的笑容，是我教學的動力來源。



感恩一切的美好

名間國中主任 林俊良

「牧羊少年奇幻之旅」作者保羅科爾賀(Paulo Coelho)說：「當你真心渴望某樣東西時，整個宇宙都會聯合起來幫助你完成。」名間國中在資源欠缺的當下，燕裘麗校長及同仁們想為名間國中的孩子們提供假日技藝課程，正苦惱沒有經費與資源，而仰望教育基金會及時提供我們所渴望的協助，感謝李枝桃執行長及基金會的夥伴們為我們所做的一切。

有人問「教育」是什麼？我想答案可能因人而異。個人認為，教育是給孩子改變的「機會」，培養孩子挫折容忍力，因此營造可供改變的環境及機會正是我們教育人員應該努力的目標。而在基金會及名中所有同仁的努下，我看到孩子們的改變，吳姓學生從瀕臨

中輟的孩子改變成立定志向繼續升學、施姓同學打敗病痛考取丙級證照、吳姓女學生從懵懂到學會善解包容與感恩、陳姓同學從缺乏自信到技藝競賽得獎，而最大的進步是每一孩子都學會了分工、互助、合作及有自信。

今年本校假日技藝班有6位同學通過「中餐烹調」丙級檢定，3位同學通過「電腦軟體應用」丙級檢定，令人欣慰的是不管是否參加檢定，所有同學在課程進行中的投入與努力。更令名中師長們感動的是，有7位「餐旅職群」的同學，在導師益正老師及任課教師俊宜老師的鼓勵下，於今年5月初為自己的媽媽準備了一大桌「母親節特餐」，當我再次遇到她們的家長時，家長說道孩

子們當天如何殺魚、煎魚、煮魚、切菜、擺盤...等等，說著說著家長早已熱淚盈眶，這場景令人感動不已。

我常與學生們以「人生沒有失敗的問題，要麼得到，要麼學到。」共勉。雖然辦理假日技藝班遇到了困難，我與學校的同仁們本予以「學生為中心」的理念，所有的困難也都一一迎刃而解。

感謝願意為孩子們付出的基金會夥伴們及所有老師，因為我覺得這是非常辛苦的歷程，這是最感動的地方，感恩一切的美好。



一身好本領 一生受用無窮

名間國中技藝指導老師 王俊宜

感謝名間國中林俊良主任的邀請，讓我有機會能擔任108學年度仰望教育基金會名間中餐餐飲班的指導老師，課程僅能利用週六時段上課，在名中師長的鼓勵下，共有18位學生參與。課程進行的過程中，孩子們從不會拿菜刀、不懂烹飪與調味，經過幾週的課程後，學會切多款紅蘿蔔水花片，甚至鱸魚取魚菲力再切成繡球刀法，從原本只是想學做菜，漸漸的發掘自己透過訓練也有一技之長，從孩子的行為表現觀察到，他們更有自信、也願意將做好的料理分享給家



人，母親節的時候，在家裡做一桌料理給母親與家人享用。

提到令我感動的事，我想，這次的主角不只是孩子，而是我們教師團隊，基金會李執行長、GARMIN的夥伴們、基金會的老師們、名中燕校長、林主任、陳組長等，經常來學校關心孩子們學習的情況，貼心準備每位孩子一份小禮物。餐飲班的導師，林益正老師，每一次的課程，他永遠是最早到學校也最晚離開的那一位，細心的輔導每一位孩子，鼓勵大家用心學習，因為每一次的課程內容都不同、錯過一次不會重複一樣的菜，在週六的假期中，沒有參與計畫的學生都還在家休息，而我們餐飲班的孩子幾乎沒有缺課，益正老師中午陪著孩子用餐、並且引導孩

子將回收分類、分工合作完成廚餘回收。每次收作業的時候，益正老師都會親自先看過一遍學生回饋的內容，也適時的關心需要協助的學生。

餐飲班的課程主軸是培訓中餐丙級考照，因為部分孩子先後屆滿15歲，我們先後至南開科大與達德商工兩個考場進行考試，益正老師陪著孩子赴考，給予正向鼓勵。導師認真的付出、孩子們都感受得到，我非常感動、也非常感謝益正老師、以及對教育認真付出的名中師長們。

108學年度是我們第一屆餐飲課程，在計畫執行的過程中，添購參考書、手冊、食材及學生們的廚師服，學校都很積極，主動協助課程所需的物

品，整體進行相當順利、迎刃而解。感謝仰望教育基金會，讓孩子更認識自己，未來升學無論是否讀餐飲相關科系，這一項技藝專長，也許在幾十年後回憶起自己曾經受過專業的餐飲訓練，一身好本領、一生受用無窮。



我的孩子不會飛

國姓國中主任 吳霽展

我一直認為超人應該是力大無窮，在空中飛行，眼睛發出雷射光。

這學期有一位原本鑑定為資源班的同學，要轉回一般生身分。這位同學在還沒接觸到學校的「咖啡小達人」課程前，是一位害羞、內向又寡言的孩子，甚至被懷疑是自閉症或啞人士，但在學校朝會宣布課程招生後，他卻是第一位報名



的同學，因為他說他想要改變自己。

整整一學年的「咖啡小達人」課程，帶同學探索在地咖啡文化，利用戶外教室及手作教室，從摘種、採果、後製、烘豆、萃取、品茗、介紹，到分享、服務，從中讓學生獲得成就感及榮譽感，現在每一位參加的學員，都是可以獨當一面的咖啡師呢！

而這位同學在本學期初主動爭取參加田徑隊，未來想要讀電子機械及AI人工智慧相關科系，除了看到學生咖啡技能的學習及成就之外，更感受到對未來的希望及規劃，從原本

懦弱的性格成為勇於嘗試不怕困難的人，這改變是普通課堂上無法給予的，國姓國中的一生好本領課程，是真真切切改變學生本質的教育。

我的孩子是超人，他沒有雷射光，但他會在我迷惘的時候拍拍我的肩膀，給我微笑及鼓勵；我的孩子是超人，他不會飛，但我知道在未來他會勇敢面對挑戰。



用鼓勵，肯定孩子們的堅持

旭光高中(國中部)老師 柯翠嵐

有一群孩子，也許他們功課不是很好，也許在教室會忍不住讓瞌睡蟲爬上眼皮，也許就是班上那個毫不起眼的孩子，但這些孩子，因為參加了假日技藝班，接觸到國英數歷地公以外的課程，學到了美甲芳療、電器修護的技術，並感受到帶班導師的關心，這些小小的興趣與肯定，都成了他們前進學習的動力。願意犧牲假日、犧牲睡到自然醒的小確幸，早起參加假日技藝課程，這一切的因緣其實並不容易！

過程中除了基金會強大的資源提供之外，還需要承辦老師的支持跟孩子的「堅持」。尤其是孩子願意堅持學完一學年的課程這件事，是不容易的。

因為在學習技藝過程中，是會有許多挫折需要克服，而假日課程對出席的約束力，無法跟平日學校課程相比，一開始有些孩子因為挫折常常找藉口請假，需要帶班導師不斷的鼓勵才能繼續。所以在學期末，我們特地辦了一個小小的結業式，播放了整個學期上課過程的影片，回顧他們的學習歷程，回顧這期間的點點滴滴，結業式的最後，發給每人一張技藝結業證書，肯定他們能夠有始有終，肯定孩子們的堅持。

上學期期末，我們帶孩子去做社區服務，隨著稻香河流來到了鄉間的養護中心，跟養護中心的長輩們共度了一個暖洋洋的上午。一開始孩子們從

害羞生澀到後來主動與長輩們聊天問候，我看到了他們的勇氣與成長。一起陪著孩子來的還有南開科大的楊謹華教授跟同德家商的賴淑慎老師，楊教授在太陽下帶著孩子清洗、檢修電扇；賴老師親切熟練的幫長輩按摩，與他們交談；而旭光輔導室的夥伴們各個火力全開扮演老萊子，逗著長輩們笑開懷。那個上午，我在老師身上看到了愛與榜樣；在這些學習上弱勢的孩子身上，看到了他們的自信，這樣的教學相長，令我感動。

回顧這整個學年的技藝課程，深深覺得，有好的資源要被善用，真的是需要一群有愛心的老師跟有心學習、願意堅

持的孩子，才能一起造就一樁美事，這一切真的不容易，真的要感恩過程中參與付出的每一個環節跟每一個人。



愛無所不在

中興國中主任 林佩君

「當你認為自己在吃苦，就代表你已經沒有passion！」這是亞洲名廚江振誠曾經講過的一句話，道出了專業職人對於專注領域的狂熱與堅持。在中興國中技藝班，我也看見了這股熱情流瀉在烘焙教室的每一個角落。

清晨六點半不到，孩子已經走進烘焙教室，你以為今天是上課日？那可真猜錯了，今天可是星期六。假日是孩子最期待的時光，恨不得睡到日上三竿再緊接著和三五好友出去打一場籃球、聊聊線上遊戲，這些青少年的日常因為賭上一張證照、一個夢想，技藝班的孩子把這些奢侈收藏了起來，寧可比別人早起床，出現在週末的一大清早。

「寶貝昨晚有沒有再把題庫練習一遍？你們上傳給我的模擬試題表現越來越進步囉！我們距離成功越來越近了，你們真的好棒！」媽咪響亮的稱讚是周末早上最棒的起床號，在淑惠媽咪的鼓勵下，技藝班裡一張張的臉龐既開心又認真，期待媽咪今天帶給他們更多的學習。

看見孩子對學習的渴望是令人感動的，挑戰每一張證照的背後，他們得克服1200題有關於食品烘焙和食品安全衛生的知識記誦，小小腦袋要擠進這些考題可不簡單；還有長達五個小時的專業術科檢定，這項對於成年人都稍嫌艱難的挑戰，在媽咪時而嚴厲、時而幽默的指導下，中興技藝班的

孩子術科檢定通過率接近於百分百，更是縣內技藝競賽食品項目的常勝軍，可謂創造了另類的學霸奇蹟。

當然，能帶給我們一股安定的力量，提供源源不絕的材料讓孩子們如此安心的練習，當屬仰望基金會大力的支持，不管在師資上、食品材料上給予充足的資源，更重視孩子的品德和內在涵養，不但執行長和仰望團隊經常造訪給予孩子鼓勵打氣，還牽線讓孩子練習的作品，有機會與社福機構分享，「老師，我知道這些麵包會送到家扶，我揉麵團更認真用力耶！」因為善的傳遞，讓孩子更懂得感恩與回饋，也更體認自我的價值所在。

感恩仰望，讓我們相信，「愛，無所不在」，中興仰望、實現想望！



他想讀書了

執行長 李枝桃

「我真的要感謝你們，真的太感謝仰望了」一早燕校長趁研習前順路來基金會拜訪，一進來就興奮地直說感謝，我請他到辦公室坐，她邊走邊興奮的說：「我們仰望假日技藝班的學生去參加技藝競賽，居然包辦前五名」，她說這一個好成績讓學校師生都很興奮，然後她開始形容比賽狀況，提到一般選手在限定時間內切絲秤重最多只有180克，但她們學校的孩子各個都切到250克以上，烹煮食物時動作俐落，別人還在手忙腳亂，他們已經爛熟的煮好，還好整以暇的用蘿蔔雕花裝飾盤子邊緣...

「哎呀！這就是假日技藝班扎實學習的展現，你不知道

他們有多棒呀！」燕校長敘述著、讚嘆著，整張臉因興奮、驕傲而光亮無比。

「這些孩子原本是對讀書沒興趣，也欠缺自信的，現在知道競賽的好成績可以讓他們加分就讀興大附農，既興奮又緊張，以前他們根本不會去想未來，現在居然開始擔心到那裏讀書學科跟不上，並已經在規劃是不是該去補習英文等學科」，燕校長喝了一口咖啡，心滿意足地說：「你看這些孩子的改變有多大呀！他們居然開始想讀書了！他們居然想讀書了！」，她驚喜的一連說二次他們居然想讀書了，我聽了也忍不住頻頻點頭叫好，心想：這不就是我們一身好本領計畫

的目的嗎？

當初提這計劃並不是以訓練技藝選手為目的，最基本的希望是想讓學科成績不佳而失去信心的孩子，在技藝學習中找回信心，而最終的目標是希望這些孩子願意去思考未來，且【不畏懼學習】。



從去年九月開始至今，想想我們讓一個原本懷疑自己能做甚麼的孩子，轉變成能篤定的介紹自己可以做甚麼，最後居然能飛揚的期許自己：我應該還能做甚麼！這不僅僅是他個人美麗的蛻變，更絕對是會讓我們熱淚盈眶、握拳喊「YES！」的興奮與滿足。

職人精神 未來之星

企劃專員 簡廷羽

課程越接近期末，也就越接近證照考試的時間，走進中興國中的麵包烘焙教室，嚴謹的氣氛，一張張認真的臉，熟練流暢的動作，令人留下深刻的印象。

學校組長告訴我，孩子們大多都7點前就到學校開始準備了，看著教室裡分成幾個小組，各自有條有理、分工合作，互相討論複習考試的流程、了解是否有可以更加進步的地方，程度好的孩子也主動幫忙其他人，沒有人偷懶，也不急躁，腦中突然浮現「職人精神」這個詞，這是一遍又一遍練習之下，才能擁有的氣場——我相信我看到了這個領域的未來之星。

「你們的證照還寄放在考試地點，記得把它拿回來！」隱約聽見技藝指導老師幽默地這般鼓勵大家，不禁會心一笑，而這群孩子果然不負期望，所有人都順利將證照帶回家囉！



最美麗的努力痕跡

企劃專員 簡廷羽

「服務態度」與「形象管理」為國姓國中假日技藝班下學期的課程重點，無論是靠著自身累積的經驗，或者工作單位的教育訓練，通常進入職場後才有機會接觸、學習，而孩

子們卻能在國中求學階段便先了解這樣的概念，除了技藝學習之外，更拓展眼界，對未來職涯的探索與發展，是十分不一樣的養分。

孩子們很積極參與互動，也很認真聽課、作筆記。課程尾聲進行了分組考核，包括咖啡溫度的掌控、風味產地的解說，以及團隊互助。過程中有組員忘詞了，另一人立刻從旁補上講解；沖咖啡的時候，另一人則維持桌面整潔，隨時注意同伴是否需要協助，正如講師感動的講評：「非常精彩的一場Show！」雖然青澀，也並不完美，但看得出孩子們努力的痕跡，與盡全力展現的模樣。



72道菜背後的感動

企劃專員 簡廷羽

技藝指導老師驕傲地和我們分享，剛開始學習基礎刀工時連菜刀都拿不穩的孩子們，這學期不但無比熟練，甚至學習速度比高職的學長姐們還要好。短短半年內進步神速，也在技藝競賽獲得佳績。

走進名間國中的餐飲教室，正巧在進行丙級證照的模擬考，中餐丙級需在短短一年內學會72道菜，而孩子們正在練習處理鮮魚，有的題組不僅須將魚做基本處理，甚至還須去骨切片，處理食材也有一定的順序，否則會被扣衛生分數...。主任欣慰地說：「有位孩子參加技藝班，回家之後開始會幫忙家裡煮菜，媽媽還感嘆連自

己都不會處理鮮魚，孩子卻能做到，十分感動呢！」

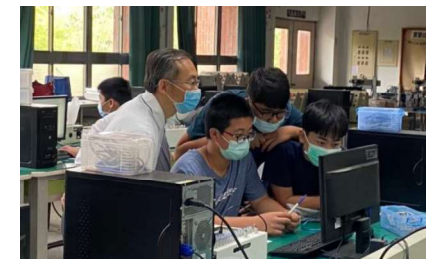


從最初青澀模樣 到穩重成長的一段歷程

企劃專員 簡廷羽

倒數第二堂課，集集中國電機班兩位已經畢業的國三學長特地回來一起實作練習，他們都已經考上理想的學校，決定繼續往電機領域發展，非常為他們開心！上課的時候，孩子們很認真地做筆記，實作時遇到不懂的地方，也很快發問，充滿了求知慾、主動用心學習，看著孩子們成長的模樣，老師們都非常驕傲！

食品班的技藝指導老師告訴我們，孩子們對於烘焙很有興趣，開設在週六的課程，孩子們幾乎全勤，甚至會提早到校幫忙準備。時間靠近學期末，老師幫每位學生做了一年來的學習紀錄，大家一面翻閱，一面指著以前自己青澀的模樣大笑，同時也捨不得，假日技藝班的課程就要結束了。



手寫的溫度—國姓國中

<p>服務日期: 1/6 服務地點: 國姓國中</p> <p>我今天做了什麼服務? 在公所奉咖啡和 分享自己做的麵包 給辛苦工作的人 愛的發售奉咖啡</p> <p>我對自己的服務表現給 9 分 (滿分 10 分), 原因是? 因為有人沒拿到麵包, 但 是沒麵包了, 我就給 她一杯咖啡</p>	<p>我今天做了什麼服務? 送新鮮麵包 (公所服務)</p> <p>我對自己的服務表現給 9 分 (滿分 10 分), 原因是? 很 好 解 釋 呢 (是非口)</p>
<p>這次服務, 我印象最深刻的是? 每個人拿到麵包, 都 會跟我們說謝謝</p> <p>這次服務, 我印象最深刻的是? 公所的工作量都很 鼓勵我們的手工程 (熱情)</p>	<p>這次服務, 我的學習是? 怎麼對待陪隊人 和交流 (學習)</p>
<p>我今天做了什麼服務? 去日月潭奉咖啡 和送麵包</p> <p>我對自己的服務表現給 10 分 (滿分 10 分), 原因是? 分享自己做的麵包 和咖啡給日月潭 的遊客</p>	<p>我今天做了什麼服務? 送麵包 (精裝的)</p> 
<p>這次服務, 我印象最深刻的是? 大家都很开心</p> <p>我對自己的服務表現給 10 分 (滿分 10 分), 原因是? 因為我覺得很有意義 公所的人, 就是熱心 咖啡, 就在公所的 滿足他們的需求, 但是我覺得</p>	<p>這次服務, 我的學習是? 學到怎麼和他們 溝通介紹</p>
<p>這次服務, 我印象最深刻的是? 他們人很熱情, 而 且大家也都很忙的在 幫忙發麵包餅乾咖啡</p> <p>我對自己的服務表現給 10 分 (滿分 10 分), 原因是? 因為我覺得很有意義 公所的人, 就是熱心 咖啡, 就在公所的 滿足他們的需求, 但是我覺得</p>	<p>這次服務, 我的學習是? 學到做麵包的知識</p>
<p>這次服務, 我印象最深刻的是? 他們人很熱情, 而 且大家也都很忙的在 幫忙發麵包餅乾咖啡</p> <p>我對自己的服務表現給 10 分 (滿分 10 分), 原因是? 因為我覺得很有意義 公所的人, 就是熱心 咖啡, 就在公所的 滿足他們的需求, 但是我覺得</p>	<p>這次服務, 我的學習是? 學到做麵包的知識</p>

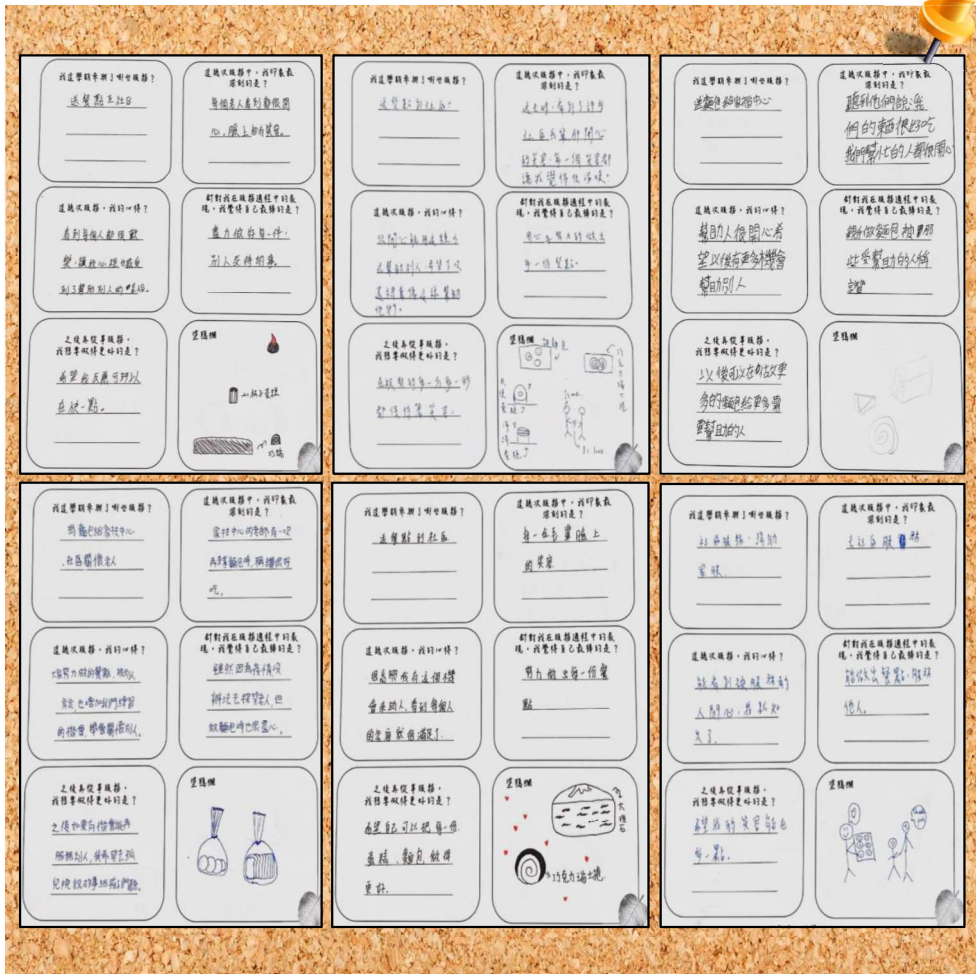
手寫的溫度—集集國中

<p>這次服務, 我印象最深刻的是? 最佳很累, 但是可以給 華山基金會服務隊的人 榮幸</p> <p>我對自己的服務表現給 9 分 (滿分 10 分), 原因是? 很 好 解 釋 呢 (是非口)</p>	<p>這次服務, 我的學習是? 做更多好吃又非常 地特別的食物, 我 非常的印象深刻</p>
<p>我今天做了什麼服務? 我們捐了一些物資 和金錢</p> <p>我對自己的服務表現給 6 分 (滿分 10 分), 原因是? 自己沒經驗的人一個 微笑和耐心吧</p>	<p>這次服務, 我印象最深刻的是? 大家到很有人情 味, 很謝謝 他們</p> <p>我對自己的服務表現給 10 分 (滿分 10 分), 原因是? 我們不齊但多發 售</p>
<p>這次服務, 我印象最深刻的是? 很少捐給我們這 一隊但給了別組很多 非常開心, 我們募很多票</p> <p>我對自己的服務表現給 10 分 (滿分 10 分), 原因是? 幫發票和錢很不容易 所以我們這次盡量 知道了很辛苦!</p>	<p>這次服務, 我的學習是? 當發票和錢很不容易 所以我們這次盡量 知道了很辛苦!</p>
<p>我今天做了什麼服務? 做麵包給社區老人 吃</p> <p>我對自己的服務表現給 5 分 (滿分 10 分), 原因是? 我希望下可以不用 用老師的指導完成 麵包</p>	<p>這次服務, 我印象最深刻的是? 大家到很有人情 味, 很謝謝 他們</p> <p>我對自己的服務表現給 10 分 (滿分 10 分), 原因是? 我們不齊但多發 售</p>
<p>這次服務, 我印象最深刻的是? 看到老人的笑顏</p> <p>我對自己的服務表現給 10 分 (滿分 10 分), 原因是? 因為我覺得很有意義 公所的人, 就是熱心 咖啡, 就在公所的 滿足他們的需求, 但是我覺得</p>	<p>這次服務, 我的學習是? 學到做麵包的知識</p>
<p>這次服務, 我印象最深刻的是? 他們人很熱情, 而 且大家也都很忙的在 幫忙發麵包餅乾咖啡</p> <p>我對自己的服務表現給 10 分 (滿分 10 分), 原因是? 因為我覺得很有意義 公所的人, 就是熱心 咖啡, 就在公所的 滿足他們的需求, 但是我覺得</p>	<p>這次服務, 我的學習是? 學到做麵包的知識</p>

「我變得更勇敢、學會和人互動」, 孩子們透過奉咖啡、發送麵包服務, 訓練膽量, 也讓自己勇於嘗試與人互動、表達自我, 學會將幸福與富含感謝的心意, 分享給所有民眾, 期許未來, 孩子們皆能用感恩的心來面對一切, 人生將會充滿正能量。

募發票的過程中, 會遇到沒人主動捐贈, 或開口詢問後被拒絕的情況, 但每個挫折都有它的意義, 當碰到好心人掏開錢包, 將現有的發票全數捐贈, 內心的那份感動、成就感無法言喻。孩子們也從小組互助合作的過程中, 建立自信心, 學習到人際互動的技巧。

手寫的溫度—中興國中

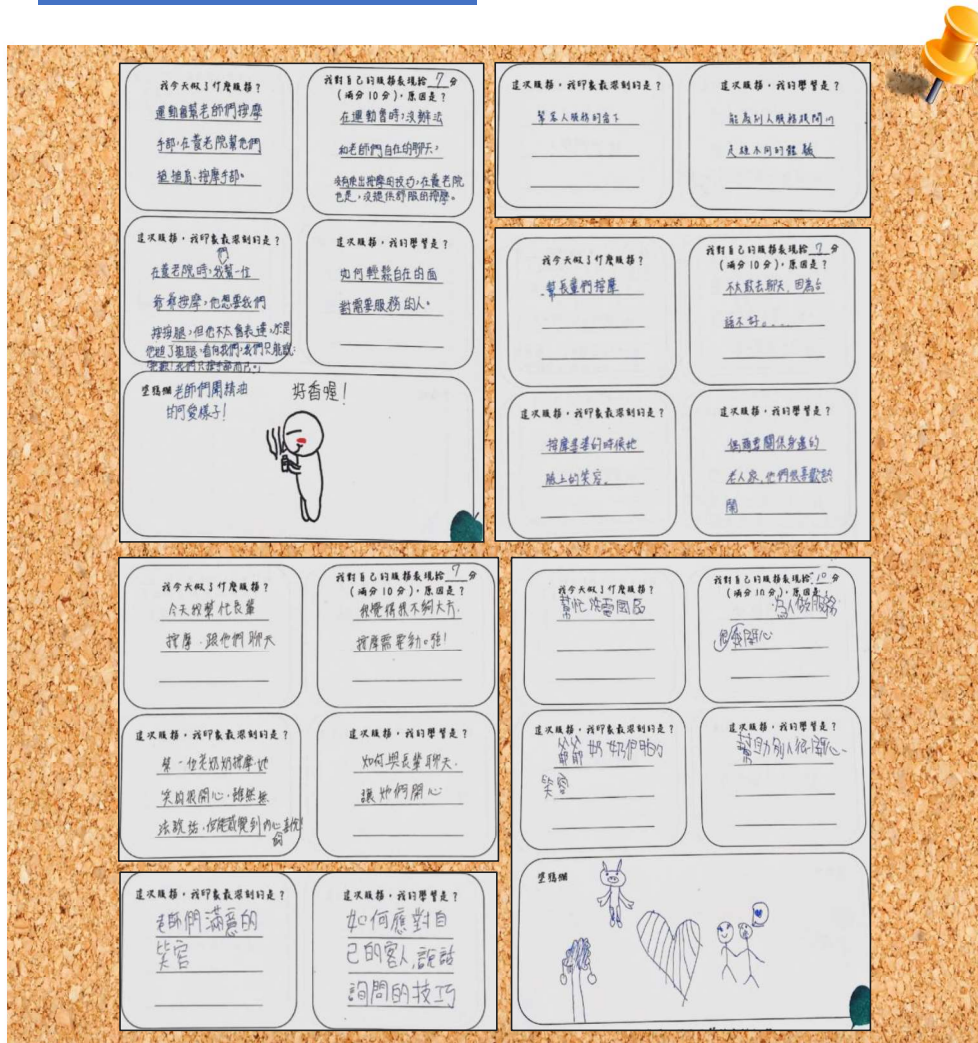


「練習做麵包同時又能做愛心」、「希望能做更多不一樣的愛心麵包」，學習單上，字裡行間透露出孩子們滿滿的成就感與善心。縱使做的很累，但想到能幫助需要幫助的人，再累都提得起勁，孩子們深刻感受到做自己能力所及的事，去幫助他人，是多麼快樂！

手寫的溫度—名間國中



孩子們於課堂學習單上，用不同顏色描繪出每道製作過的佳餚，並寫下滿滿對學習過程中之省思，認真學習且不斷自我突破。



孩子們在養護中心幫爺爺、奶奶們按摩肩頸及手部，從一開始害羞、害怕，到從容自在的與長輩接觸，都是很棒的成長經驗學習。孩子們也因為能幫助別人，進而肯定自己的價值。

服務換學習 愛無限計畫

幫助他人，是世界上最美好的一件事之一

108學年度「服務換學習愛無限計畫」圓滿完成，在過去圓夢的一年之中，除了提供孩子們專業課程的學習及考照補助，更培養孩子們適應生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度，運用實際所學技能去服務他人，並將學習歷程移轉到生活情境。

計畫期間內，各校達到「服務助人中體現自我價值、增加自信及努力動機者達9成」以上者，共計5校，實際達成率為83%。未達成之學校係因課後須參與校內輔導課程，及因中途受重大疾病所苦。其次，各校在「以付出換來學習或圓夢機會....並能建立目標達9成」以上者，達成率為100%。

再者，在「學習課程經考試

或評鑑通過率達8成」以上者，共計4校，實際達成率為67%。除了獲取證照之外，更有二名同學在全國技藝競賽中分別獲得金手獎第二名及第三名的佳績，值得嘉許。

整個服務學習的規劃、實踐及反思過程中，孩子們不僅要先準備好自己應有的知識與技能，也要學會同理同儕的處境，替他人著想。令人意想不到的，這些說了一堆大道理都不聽的孩子們，竟在服務學習的過程中改變了，他們不是為了分數而屈就，是打從內心的改變，我覺得這才是真正的成長。

透過服務學習，孩子追求的不再只是分數，而是人與環境、人與社會、人與自我的對話。孩子們學習解決事情的方法與態度，不

再是被動的學習知識，而是運用自己所學而去解決問題，這就是我們希望孩子未來面對事情的態度。同時，在其服務過程中，也會感受到被幫助者回饋的愛，從而了解施比受有福的真諦，甚至創造善的無限循環，而造就出不同凡響的影響。

109學年度，基金會預計為高中職孩子們引薦企業界資源，成立「業師伴學計畫」，當孩子面對未來升學或就業的困惑時，業界人士能給予方向及輔導，也將成為陪伴孩子的一個支持力量。



1年拚出22張乙級證照

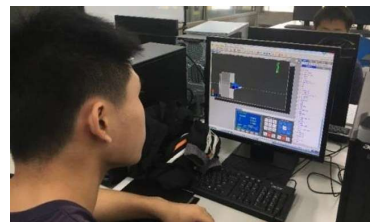
埔里高工主任 邱新文

本校地處偏遠屬於「非山非市」學校，無法充分獲得學習資源，學生對於學術方面學習本就不擅長，又因為是技術型高中，所以，本校著重於學生的技能學習，為提升學習成效，皆鼓勵學生參加技能檢定，多年來已有相當基礎；但是學生參加技能檢定，報名費及訓練材料費所費不貲；「仰望教育基金會」提出「高中職服務換學習 愛無限計畫」，是一場及時雨，透過服務學習，提供立志向學、品學兼優之清寒學生一個圓夢機會。

受補助的學生告訴我，「我也要像沈學長一樣，考取多張證照。」（註）「那你得多加努力喔！一年內考取3張乙級證照不容易」，「我會的，老師你等著看」，果然，他利

用寒假及課餘時間勤加練習，如他所願考取3張乙級證照，同時間已有多位學生考取2至3張證照，實現了他們所訂下的目標。

服務換學習，我們要求學生利用課餘，自行規劃志工服務時間及地點，不侷限於校內，校外亦可；嵩博老師告訴我，



有位孩子去參與埔里鎮大排水溝的清汙工作，很高興學生不畏工作環境污穢，願意穿著青蛙裝下排水溝做清潔工作，相信有此經歷，沒有甚麼事能難得了他。果然，他不僅通過了乙級檢定考試，也申請到不錯的科技大學，相信他以後會更好。

108學年度本校申請「高中職服務換學習 愛無限計畫」，主要補助清寒學生考取乙級證照，計畫參與學生取得乙級證照比率達80%，嵩博老師為此向我訴苦，超過了我們以前的通過率，要達到目標有點辛苦，我告訴他，「沒關係，把目標訂高一點，希望學生能更加努力以達成目標」，但老實說，我有點後悔，擔心不知能否達到，只好多鼓勵學生努

力了，沒想到，15位參與計畫學生共考取了22張乙級證照，有位學生畢業前告訴我，「老師，我們沒讓學校漏氣吧！」我笑著回他「恭喜你們，這是你們努力的成果」。

108學年度這15位學生畢業後都順利申請或考上理想大學，感謝「仰望教育基金會」提供這個讓學生圓夢的計畫，感謝GARMIN高董事長、黃總經理、仰望教育基金會李執行長及參與輔導的志工們一年來的陪伴，相信這群學生日後想起今日從仰望教育基金會獲得的協助，他日有能力必然會貢獻一己之力。

註：沈同學為本校107學年度電腦繪圖科畢業生，在學三年考取3張乙級證照、5張丙級證照，榮獲教育部頒發「技職之光」獎。

蓄勢待發 往夢想之路前進

五育中學主任 陳奕穎

透過仰望基金會的幫助，學生在學習過程及教材資源上較無後顧之憂，能盡情地透過不斷的練習，讓自己技術更精進，也對於參加各項比賽更有自信心。

曾有一位孩子私下提到，之前出去參賽使用的用品，都是自己打工省吃儉用的錢，也買不起品質較佳的化妝品，所以上妝的服貼度都感覺都差人家一截，粉還會掉下來，後來就漸漸不敢參加相關的競賽或活動，參加計畫後，基金會協助購買的化妝物品品質較好，有種事半功倍的感覺，也比較不用擔心模特兒皮膚過敏問題，並因為器材充實，更敢於嘗試新的妝容，雖然這次比賽就差了一點點，卻是歷年來成績最好的一次，師長也誇獎進步很

多，讓自己更有信心。在畢業展時，這位學生也展現了高度的專業，為自己贏得最佳造型及人氣獎，也如願甄選上理想大專院校，繼續往夢想之路前進。

還記得第一次與基金會志工相見歡時，羞澀的孩子們，明顯被志工滿滿的熱情嚇到，都私下詢問這是怎樣的活動？為何選擇他們？稍作說明後，孩子們雖還有些疑惑，想說怎麼有這麼好的事會發生在自己身上？但還是欣然接受，之後的課程，也特別認真學習。生日時，對於志工來訪送禮，感到有些不好意思，卻難隱心中有種被重視的快樂，對此，輔導室也要在此表達十分謝意，孩子們也許不擅表達，但真的能感受到，他們人生中遇見這

些貴人後，而開始的潛移默化。

另一次的感動，是跟著孩子們一起製作和包裝3D列印鑰匙圈，從設計到成果，經過無數次的討論、接洽，我們發現孩子們又長大了，他們是真心的感受到幫助與祝福，並願意將自己所學也回饋到社會。將做好的鑰匙圈包裝成禮物，送到華山基金會後，看見他們如釋重負般的神情，真的覺得很可愛，也要再次感謝基金會給他們這次機會，學會了感恩及付出。

雖然計畫執行中，各項時間調整一直很難處理，因為學校較偏遠，學生需要搭校車準時返家，假日都在打工也無法到校上課，所以非常感謝基金會的體諒與協助，讓我們能夠

調整成學生可配合的時間進行，讓原本的善意可順利傳達，並對學生學習及未來規劃產生影響，十分感激；經費項目上可互相勻用，也讓作業程序方便許多。但突然由簡化繁的行政程序，著實造成困擾，感覺有時候行政面要處理的細節，比處理學生學習的狀況還要多，所幸基金會也及時做出基本表格及規劃，才讓一切較有方向可依循，不至於慌亂無措。試猜可能是因為計畫剛開始，整體內部也需要溝通與協調，才能漸漸發展出模式，就像學校端要整合學生、教師、課程與教材也是需要花費一番力氣。所以也希望雙方能盡快穩定，取得共識，才能讓學生更沒有壓力的接受幫忙與祝福，基金會的善行善念也能永續。

陪伴也是一種力量

仁愛高農主任 高嘉郁

108學年度本校共有6位學生(1科1名)受推薦參加本計畫，農經科曾同學報考製茶技術證照，也在過去這一年中，多次擔任校內外活動的泡茶示範者；園藝科申同學，上學期參加園藝職種技藝競賽，下學期則在園藝科辦理的研習中，擔任小助教協助示範教學，將所熱愛的園藝手作所學回饋給學校的師生；森林科的彭同學，上學期為森林職種技藝競賽選



手，下學期則報考家具木工檢定考試；家政科陳同學，在108學年度全國技藝競賽中，榮獲烹飪職種金手獎第3名的佳績，同時在過去這一年裡，擔任本校兼辦之自然史教育館志工，服務達36小時；測繪科謝同學，上學期報考測量檢定考試，下學期報考電腦繪圖檢定考試，從5月起，每週幾乎有3天晚自習，都在電腦教室努力練習術科；觀光科吳同學則報考飲料調製證照，從3月起每週課後上3小時的加強課程。雖然技藝(能)的訓練，原本就是職業學校教學的重點，但這6位同學以及辛苦教導他們的師長們，其實都得額外使用自己下課和休息的時間上課，有時候白天的課程已經很繁重，

放學後還得一對一繼續上課、受訓，過程中的疲累和需要不斷克服壓力的毅力，是很值得敬佩的。

雖然最終報考證照的同學，因學科或術科未通過，而需要再重新報考才能取得證照，但從頭到尾在旁觀察協助的我，發現其實這6位孩子，都和一年前的他們不太一樣了，因為基金會所挹注的資源，開啟了這6位同學，將近一年的學習與服務之旅，期間基金會安排



關懷志工定期到校探訪，讓參與計畫的同學能在學習的過程中，感受到陪伴和支持的力量，讓原本不太有自信，甚至因害怕失敗而拒絕挑戰的他們，一個個都願意嘗試，也在服務中找到動力與熱忱，相信這樣的轉變，和考取到證照是同樣值得慶賀的事情，期許這6位同學，未來能延續這些經驗所長出的力量，幫助自己及他人更茁壯成熟。

一道道美味佳餚 蘊藏著孩子們的愛

同德高中主任 洪梓恩

本校高職部分學生因考照與材料費用等所費不貲，故清寒家庭學子難以負擔，需要外界挹注資源協助，以減輕清寒家庭學子部分經濟壓力，使其專心課業，提升學習成效。財團法人仰望教育基金會，提供同德高中給予清寒家庭學生公平學習的機會，並協助培養自信心，培養利他助人的精神，以更開闊視野，進而邁向成功人生的機會。

本校在執行「服務換學習 愛無限計畫」過程中，看見同德的孩子們，大部分學生皆能主動付出，服務他人。學生若無法參與校外服務活動，也會利用在校課間時間，協助師長及行政處室。建立學生的自信，讓學生除課堂外，參與加強課程，增加參與比賽的能力，能代表科內參與比賽。另外，孩

子們透過此計畫，參與「麥當勞叔叔之家宴會菜餚試做」、「財團法人仰望基金會感恩暨檢討餐會宴會實作」、「公益活動-仁愛之家義煮」、「巧聖中式米食比賽」，上述活動讓這群孩子們，累積相關經驗，老師也透過「服務換學習」，手把手的將技能傳承，師生心連心的將愛傳遞，知足、感恩、幸福，讓手裡的功夫和心裡的感動與「愛無限」大。

透過仰望教育基金會計畫「服務換學習 愛無限」的活動，再次讓這群學生對自己更有信心喜歡自己的菜餚成品，並懂得更細部的分工合作，學生們藉此活動學習到如何有效的進行宴會，參與每一個環節，成就感備增。在未來期望這群學生運用所學專業技術回饋給予社會。

陌生人比家人更關心自己

暨大附中老師 蔡孟琪

非常感謝仰望教育基金會給予本校這機會，幫助本校弱勢同學，在學習上無後顧之憂，也能專注學習不用擔心費用問題！從108學年度參加這計劃以來，學生反饋回來的意見，都是很開心擁有這些資源，補助他們學習上及檢定的費用，無須再額外打工，也不會造成家裡經濟負擔，亦能專心學習，特別的是，仰望教育基金會的志工們，還會在同學們生日時，送上小蛋糕與小禮物，讓同學們非常窩心。

記得有位同學曾說過：「怎麼陌生人還比我家人更關心我！」。我說：「所以將來有所成就或有能力時，也要幫助需要幫助的人」。孩子非常開心雀躍，看著他們心裡滿滿的喜悅，我們自然也就有所滿足。

雖然剛開始接下此計畫時心情沉重，尤其核銷程序非常繁瑣冗長，還需額外將各憑證分類掃描，在份內工作外再加這份計畫真的負擔不小，但看著學生以所學技能去服務他人，換取學習的機會，不僅讓學生知道有付出才能有收穫的道理，也可以看到他們的成長，著實讓人心裡踏實不少！

當然中間也有遇到不積極的孩子，但經過不斷鼓勵後，反映在成績或志工服務上的積極度也是有相當的進步，期望這計畫能永久延續，經費補助更加充裕讓更多孩子受惠！



卸下心防 讓彼此更靠近

水里區關懷小組志工 葉富溱

透過「仰望教育基金會」接觸了水里商工餐飲科的學生，當上關懷志工。首次相見歡時我們都很陌生，藉由聊天來拉攏與孩子間的距離。孩子說，就讀餐飲科是興趣、是好玩，雖然學習中遇到種種的挑戰，但因為興趣，所以不怕辛苦，連同家境不好、假日要打工的孩子，他們也自願參加比賽，這些孩子的毅力都比任何人都堅定。

關懷期間，學生們都處於被動狀態，因為他們覺得家裡有長輩、學校有老師，現在又多好幾位志工叔叔、阿姨的關心，令孩子倍感壓力，所以與孩子們熟識的過程，是很緩慢的，我不知道怎麼關懷才恰當，學生也不知道如何回應，彼此都在找尋默契。

於是，我們藉著通訊軟體傳遞關懷，加上我是一個國中生和高中生的媽媽，所以用「如何與孩子互動」的話題，開始和學生們聊天，拉近彼此距離，漸漸地，他們除了給我意見，也主動跟我說學校考試成績，從一問一答到彼此關心，終於讓他們卸下心房。

孩子們有基金會的資源協助、學校老師的認真教學，同學們不辭辛苦的每天練習，終於皇天不負有心人，同學們一個個通過乙級檢定取得技優推甄，繼續朝向設定的目標前進。同時，也收到學生們寄來的感謝卡，當下真的很感動，感受到之前的關懷與付出是被肯定的，內心充滿了滿滿的動力。

在此我要感謝「仰望教育

基金會」，讓我有機會學習付出，同時了解學校升學的管道條件。恰巧我的孩子也處於高中階段，親子關係中摩擦最激烈的時刻，從關懷同學中，我也經常檢視自己，調整與孩子的相處方式以及互相尊重，也從志工培訓也讓我學習很多新知識，改善我們家庭的關係，相信未來一定會越來越好。



關懷與愛不因距離而減少

行政秘書 張婷婷

新冠肺炎疫情發生後，每次的課訪皆實屬不易亦愈發珍惜，因農曆年前原已排訂之行程，在年後不得不因疫情之日趨嚴重而減少課訪的頻率及機會。

還記得在暨大附中的第一次相見歡活動中，有位孩子汗流浹背姍姍來遲，因為他需要在午休時間打工，為自己賺取微薄的學費及生活費，積極進取的他，更需在每個假日從埔里搭車到臺中補習...，我們不禁想著，在這波疫情中，孩子們的學習和生活是否也受到了影響？

做足了因應疫情的準備，非常感謝學校協助安排了一場難得的短暫會面，讓我們能在有限時間內與孩子見見面、聊

聊天。孩子說：「我從以前就很喜歡英文和數學，但家裡經濟不好，謝謝基金會給我的協助，讓我能有學費再加加強」、「考過了會計丙級還不夠，接下來要朝乙級邁進」、「姐姐你知道學會計未來出社會能從事什麼工作嗎？」「我還不知道未來能做什麼，但我能先把現在的課業準備好」、「全科學科加強已經結束了，雖然學測考試不盡理想，但我不怕，會更加努力準備指考考試」、「服務學習還沒做完，要確實完成才可以」...，會談時，室內需保持1.5公尺的社交距離，但孩子仍絡繹不絕與我們分享著學習狀況及生活，這著實也讓我們放心不少，我們能確定的是疫情並沒有降低孩子的學習機會及慾望，距離更沒有影

響到我們與孩子間的心理連結。

這段時間，高二的孩子正準備大學指考，高二的孩子也準備著證照考試，在疫情衝擊的這段期間裡，雖然無法常常親自到校鼓勵孩子，但只要孩子需要，我們定伴隨在側，因關懷與愛絕不因距離而減少！不論在這段非常時期或未來，衷心期許孩子們都能夠克服層層難關，朝自己的目標堅定邁進。



山路十八彎 迎來的是孩子的成長及改變

行政秘書 張婷婷

仁愛高農是基金會高中(職)計畫合作學校之一，其位於海拔1150公尺，是台灣高校中海拔最高的一所，雖然訪視路程中會不斷經過彎彎曲曲的山路，但仍不減我們想看看孩子的心。

這天我們帶著執行長準備的蛋糕及禮物前往學校生日送祝福，中午與孩子一起用餐時，每個孩子開心地與我們聊著自己的學習、生活、打工及未來規劃...，「畢業後我要繼續唸餐飲類科，可能會需要龐大的學費及材料費，但我一定要克服」、「畢業後我要先就業，有了工作經驗後再升學，能更清楚自己想要什麼」、「我以為自己考不過，居然考過了」、「晚上留校加強訓練真的很累，但很謝謝老師陪著我，讓我能

堅持下去」、「受到疫情影響，沒能在民宿打工了，但沒關係，我可以多回家幫忙養鹿的工作，也加緊準備證照考試」...，雖如朋友般的話家常，但聽著聽著心裡卻倍感欣慰及感動。

猶記得初到學校相見歡時，孩子們各個靦腆話不多，聊著的大多是自己需要打工賺錢、減輕家計之事，對於自己似乎也較無自信。但這一年來，孩子逐漸成長也改變了，即使仍身負減輕家計之責，但對於自己的學習及未來已變得更有自信也更有想法。隨著計畫即將邁入尾聲，再見到大家可能需等到新計畫年度開始的日子，但相信孩子定能不斷茁壯翅膀，在面對未來時能更勇於嘗試、獨立思考、不怕挫折，讓屬於自己的路更加精彩。

手寫的溫度



那日西曬的午後，收到水里商工孩子的卡片，有多久沒有感受到，這種手寫的溫度。

服務 是把孩子與社會連接的鑰匙

服務地點：大排水溝

在參加河川保育協會之後我發現在河川中有很多的垃圾，雖然河川看起來很乾淨但是在很多看不見的地方都很髒亂，在河川裡有檢到輪胎最多的東西就是保特瓶和塑膠袋在沒有參加一個活動時我都不知道河川是那樣的髒亂也讓我知道了有很多人會幫忙維持環境上層但總是會有人不遵守規矩

服務地點：導師辦公室(學校)

在導師辦公室服務的時間中，我和老師們都處得很融洽，也從老師身上學到許多意想不到的小知識，雖然每天中午都無法休息，但看到老師們的笑容我就心滿意足了。除此之外，我在這裡也學習到如何更有效率去處理多種事務的能力，相信這些能夠在任何場合都能隨機應變的能力。在這短促的時間內，不但讓我學習到許多知識也充實每天生活，感謝對老師給我服務老師們的機會，也感謝基金會給我們有通過考試的學生獎學金讓我們有更多的資源去學得更精更豐富。

服務心得

在這些服務時間裡，我終於知道了科主任的辛苦。不管是什麼事情都讓我負責盡了心思，以後不管我是不是志工，只要老師需要幫忙，我一定會伸出我的雙手幫助他們的。

服務地點：埔里高工

在還沒開始加課訓練時，在電腦課上總是趕不上進度，在老師的指導下也趕不上進度，程式和技巧也有很多的不足，但在得知我被選為參加加課訓練時，全部都有好轉了！在一個月的訓練中，我学到了很多，我除了了解基本的程式在操作上也更加順手，雖然在訓練中也是這樣，當我在考取 CNC 操作員時，能順利考取到三年經驗證書，而且一切都感謝訓練提供訓練的師長基金會及在訓練中所有過程中的老師耐心指導，如果沒有這些加課訓練，就沒有今天的我了。

仰望的孩子，不是只會「接受」，更要學會「回饋社會」。一個孩子在清完最後一條馬路邊的落葉後說：「回饋社會可以將自己的所能發揮得當，盡自己最大的能力去幫助，以作回報，令社會更加美好。」我們的孩子，真的很棒。



畫、話仰望





一場美容美髮競賽，確實給孩子帶來無比緊張的氣氛，不論結果如何，也無法抹滅孩子辛苦準備的過程。

這樣努力不懈的孩子，應該給她機會，讓夢想成長，讓信心茁壯。

孩子們你一言我一句的討論餐點設計方向，每一道完美的佳餚，不單靠個人單打獨鬥完成，靠的是孩子們集思廣益、統整協調後的產出，他們不畏挑戰，努力完成所有任務，只為朝共同目標前進。

過程中，組內的成員必須互相尊重，並懂得欣賞別人優點、懂得包容體諒，藉由他人學習優勢以增進自身能力，對這個年紀來說，是多麼地不容易。期待孩子們未來綻放光芒之餘，莫忘這種團結互助精神。



料理過程中，恐因火候掌控不周，或不懂每個調味料特性，導致少了香氣、壞了口味，造成「想像與現實」的落差，但這不就是圓夢歷程的縮影嗎？

當孩子們踏上名為夢想的這條路開始，會經歷無數失敗與挫折，而我們始終相信，這將轉化為孩子們成長的養分，持續堅持就會離成功越來越近。

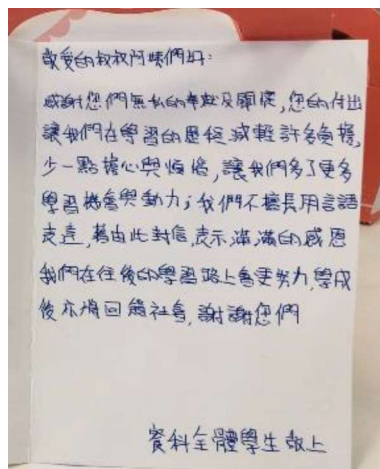
孩子問：「老師，您知道生茶與熟茶的差別嗎？」

我說：「啊！我只會用顏色區分。」

孩子說：「生茶與熟茶，主要依烘焙輕重不同而定，焙火輕就叫生茶，焙火重叫熟茶」。

孩子，我看見的是你專注的眼神。





在一張手寫的卡片中感受到孩子們滿滿的感謝。

或許他們對自己不是那麼有自信，但是相信透過學習，他們會知道自己是有多麼大的可能性。

也感謝孩子們的的努力，讓我們看到不一樣的他們。

技藝學習及成果發表的舞台，不僅讓孩子展現自我，更拉近了孩



子與父母之間的距離。雖然只是一個看似平凡的擁抱及寧靜的互動，但這瞬間我們看到了父母眼中滿滿的驕傲，更感受到於無形中所刻劃出的愛及溫暖。人人常說：「親子的愛，是孩子最豐富的養份」，而這也正是一身好本領人才培育計畫中最大的無形收獲。

美甲彩繪的圖案看似複雜，其實都是由一個或少數簡單、可重複的形狀所組成，課堂上，孩子們從「畫圓點」基本功開始學起，不厭其煩的一筆一畫練習著，相信他們將基本功練的扎實，終將淬煉成一身好本領，在學習路上，也會像彩繪的圖案一樣，有無限可能。



看到這些孩子，穿著厚重的塑膠圍裙和雨鞋，用蹣跚的腳步，撿拾著水溝裡的垃圾...

「服務學習」能讓孩子能展開



翅膀嘗試自我的成長，不再只有追求分數與被動接受老師的知識。我們一起引領孩子面對未來，為「社會參與」共同為國家社會盡一份心力。

你能想像一個連刀都不會拿的孩子，在技藝競賽中得獎嘛？是的，他做到了！

參加技藝班的他有一個目標，就是讓大家知道「他可以！」當大家在玩樂的時候，他在練習；當大家在休息的時候，他在練習。

看著他不斷的進步，做出一道道美味料理，甚至站上頒獎舞台，也因為他的努力讓我們感到榮耀。



「不擅長言語表達，但是我會把感恩的心，在作品上呈獻給大家。」

在學校不只有唸書，還學了烘焙，比同學多了一項專業，也讓我的校園生活精彩許多。看到孩子們發光的眼神、還有他們臉上的笑容，我們追求的不就是這一點點感動嗎？



看到技藝班的孩子們不辭辛苦，利用假日休息時間來學習，真心因孩子們專注的眼神而感動。

每年的農曆年前，老師總會帶著技藝班的孩子們舉辦義煮活動，幫助弱勢團體，將他們所學，回饋社會。



教室內的環境並不會自行維持整齊，鍋碗瓢盆的器具亦不會潔淨無瑕，在每堂課結束，孩子們會清掃環境維持使用前原貌，看似稀疏平常的小工作，卻是培養孩子們愛物惜福的態度，並感恩那些日常被自己理所當然看待的人事物。

歲末年終之時，受仰望輔助的學生，穿起廚師服戴起主廚帽，腰桿自然挺起，自信因而展現，這烹飪過程不馬虎，擺盤裝飾也很到位，幾乎是料理了一場五星級的頂級饗宴。

餐飲科學生們煮了一桌好菜，就為了仁愛之家的孩子，看著小小雙手捧著鋼碗，學生更是



添滿了整碗愛心，同時也在這感恩之際，讓愛傳遞到社會角落。



屈膝彎腰是為了等待機會跳得更高、看得更遠，穩紮穩打學習基礎技能，課程中練習除了鍛鍊自身體力更培養耐力及穩定度，能力的養成創造未來的成就，因為只有根基穩固了，才能長出茂密的枝幹和成熟的果實。



這天是幼兒園一年一度的表演盛事，一位大班的小朋友，因為媽媽忘了準備妝容正在哭鬧著。

參與幼兒園活動的高三美容科大姐姐，捨不得小朋友一把眼淚一把鼻涕，幫他拭乾淚水後，連忙拿出化妝工具，出神入化地點綴出，那舞台上最亮眼的妝容。

看到孩子們透過技職課程，摸索出自己的興趣與能力，真心覺得欣慰。課堂上，聽著老師講解，孩子們眼裡透出滿滿的好奇心，讓人感受到學習是一件被期待的事。期許未來，他們也能時時保有好奇心，持續主動學習，對任何事情都有想一探究竟的念頭。





楊定一博士曾說：「感恩的練習，是人生最重要的一堂課」，更有句諺語說：「愛是一個口袋，往裡進是滿足感，往外拿是成就感。」一路上我們看到了孩子的成長及蛻變，更看到孩子將所學回饋於社會、幫助他人時，那發自內心的笑容、自信及力量。

我們知道，感恩的種子已在孩子心中發芽，終有一天將成長為參天大樹，啟動更多良善的循環。



這一天，我們「蹲下來」一起陪著孩子們學習！因為大人學著蹲下來，才能用孩子的高度看到他們的世界！有人說：「生命是成長的過程，而成長是等待的過程。」若在教育路途中，能多些耐心等待孩子們，孩子的成長及學習，最終定能像蝴蝶效應般，雖然過程是一點一滴的改變，但最終將會幻化成蝴蝶，茁壯且美麗。



有溫度的廚房，一定會有熱情的孩子，持之以恆朝著目標性的，想著未來。手上取著，是媽媽們都不會綁的燒肉粽。

但是！我們會。



一杯香醇的咖啡在沖煮之前，咖啡豆就已經決定它的風味，我們在市面上看到烘培好的咖啡豆，其實是咖啡果實內部的種子，經過脫除果肉、發酵、清洗雜質、烘乾到去除果皮及銀皮，取得內部的咖啡豆。孩子們的潛力不也如此，需要透過刺激動機、強化學習，而將行為內化，不斷的洗鍊而成為具有獨特風味的咖啡豆，每一段的學習歷程都牢記在孩子心裡，等待機會發光發亮。





最美的風景



有一群人默默奉獻教育 讓愛延續

執行長 李枝桃



「我把孩子們留在學校，雖然負的責任較重，也較辛苦，但看到孩子們不致接觸不良的人事物，安然度過狂飆期，我就覺得那些苦不算甚麼」甫調二崙國中的陳育琳校長親自來到基金會爭取補助，她提到在前一所學校把學生留下來夜自習一事，她的臉上是散發著滿足喜悅的光彩。

我知道這樣做一定會遭致非議，有些人會覺得學校做太多了，應該讓家長自行負責才是；有些人也會覺得校長這麼做剝奪老師的休息時間，但其實是家長沒有能力，校長不忍

心，才需要這麼做，若是處於大都會區、家長的社經地位高，有能力有財力可以栽培孩子，何須學校做這些？

再者要做這些必得有使命感的老師們幫忙，校長得說服他們一起來，若他們不肯校長一人也無能為力，若老師他們點頭答應也先別高興，因為校長得去募鐘點費給老師們。

“那校長獲得甚麼？”
跟所有父母的收穫是一般的。

一個媽媽或爸爸辛辛苦苦把孩子拉拔長大，讓孩子成為一個堂堂正正的人，就是他最大的安慰與成就。校長的安慰與成就如同父母，當然天下有不是的父母，也有不是的校長，因此相對於這麼認真的校長，能不感謝嗎？

因為有一群默默奉獻教育的人，所以覺得教育好有希望！

一雙鞋的意義

執行長 李枝桃

高中好友拿來二雙運動鞋，說是要我轉贈給有上進心的孩子，於是我便想到阿良(化名)，也通知他放假回南投時再來拿，另一雙就寄給埔里的阿華(化名)，這二個孩子都是家境清寒卻積極上進的孩子，也接受我們基金會的幫助，並在全國技藝競賽中獲得金手獎的好成績。

「校長媽媽，我高興到不曉得該說什麼！」，阿良一進辦公室就喜形於色的說著。

你只要謝謝送鞋子的邱阿姨就好，於是我手持手機錄下他的感謝，鏡頭下的他緊緊拿著鞋子，看得出來他很喜歡。

我要他試穿一下，若不合腳就沒辦法。「哇！有點大呀！」，他聽到我這麼說，趕

緊說只要把鞋帶綁緊一點、襪子穿厚一點、或裡面放個鞋墊就好。

「你很喜歡喔！」，他點點頭回說「很喜歡」，目光捨不得離開鞋子。

突然想起了早期我在擔任訓導主任時，有一天放學時分下起大雨，一個孩子來訓導處問：可有塑膠袋和橡皮筋，他說要套住鞋子避免鞋子溼掉，因那是媽媽買給他鞋子，「我要寶貝我的鞋子」，當時他這麼說著，這句話讓我們感動良久。

想想多少家境優渥且受到父母寵愛的孩子，想要甚麼名牌物品都不是難事，也因為取得太容易，無形中就養成不珍惜不在乎的個性，一雙鞋對那

些孩子來說，除非是名牌限量款才會引起他的注意，否則就是一雙鞋罷了！但對一般家庭或較貧困家庭的孩子來說，一雙鞋所帶來的意義與喜悅絕非家境優渥的孩子所能體會的。

我曾遇到過一個孩子一身名牌，喜歡嘲弄他人的穿著打扮、對貧困的同學不屑一顧，家長來學校提到孩子用的東西都是何等昂貴的價錢，嘴巴說著孩子不懂得惜福的話，但實際上卻像是在炫耀著自己的財力，「你知道這一雙多少錢嗎？有幾個孩子能像你一樣用這麼好的東西？你還不認真點！」當時那孩子一聽媽媽這麼說，竟把鞋子脫掉回嘴「不然還給你呀！」看到这一幕大家都直搖頭，其實當父母用物質來表現愛，以價錢來衡量愛並藉之

有所要求時，怎能期待孩子去認真思索愛的真諦？

「邱阿姨，我好喜歡這雙鞋，謝謝您！謝謝您！」孩子帶著喜悅回家，我看著他說謝謝簡短的身影，也帶著滿心喜悅回家。



機會是屬於認真努力的人

執行長 李枝桃

拜訪109學年度預計要合作的學校斗六家商，拜訪前即聽聞該校校長過去是技藝競賽的金牌國手。

當我提到基金會「服務換學習 愛無限」的高職計畫時，他高興得直說這個能對學生產生很大的鼓勵。他提到自己小的時候家貧，所以國中畢業後就無法繼續升學，在外工作獲得老闆賞識，老闆勸他要繼續升學，因此工作二年後他為家計只能進入高職學校夜間進修部繼續讀書。

有一天他看到學校貼出海報，報導技藝競賽獲得國際獎項的選手保送國立大學的消息，他當時跟身旁的同學說：「我們也可以用這樣獲得升學的機會」，同學嘲弄他異想天開。

但他不在乎被嘲弄，一心積極學習，他知道機會是屬於認真努力的人，老師也看到他的認真，「我高二就代表學校參加全國競賽、高三就代表中華民國參加國際競賽」，他滿足的笑了：「我就因為獲得國際機械模具組金牌，因此公費保送台灣師大，也才能成為老師、校長，來教導孩子。」

「窮苦的孩子需要認真努力，也需要機會」，他謝謝我們，但我們更感謝他用自己的生命故事，在感動著無數的孩子，用生命感動生命，這是多麼美好的事呀！



我們是一群仰望星空的人

仰望星空，是為了腳踏實地的做事；
仰望星空，是為了實現孩子的夢想；
仰望星空，是為了讓世界越來越好。

