

# 仰望期刊



財團法人仰望教育基金會  
KAO FAMILY FOUNDATION

## 創刊號



期 別 | 創刊號

發行日期 | 一〇九年三月

發行人 | 高民環

總編輯 | 李枝桃

編輯小組 | 張婷婷 蕭翊 洪珮綺

出版機構 | 財團法人仰望教育基金會

地 址 | 南投縣南投市光明南路74號

電 話 | 049-2390212

網 址 | <https://www.kaofamilyfoundation.org.tw>

E - mail | [service@kaofamilyfoundation.org.tw](mailto:service@kaofamilyfoundation.org.tw)



財團法人仰望教育基金會  
KAO FAMILY FOUNDATION

# 期刊緣起

---

仰望教育基金會2019年07月開始從南投縣出發  
協助國中推展假日技藝班  
以及協助清貧卻積極上進的高中職學生追求夢想  
歷經一學期後，我們決定發行一學期為一期的期刊  
或許您會懷疑  
這是一本甚麼刊物  
我們可以很肯定的告訴您  
這不是為了炫耀所做的事而發行  
更不是例行性的紀錄報告  
而是為了

分享

想要分享教育現場的感動故事

故事中

有著不計較疲累、願意犧牲奉獻的老師

有著原本茫然卻開始試圖努力改變的青少年

還有為孩子默默守護並送上生日祝福的志工們

除此之外

更有關注教育的各方人士

讓人動容的言語或身影

希望這些美麗的故事讓大家動容之外

或許能讓大家開始尋思教育的各種可能性

也或許能帶給大家對教育有不同的期待與想法

更或許能為那些對教育失望的人帶來希望

或許

您發現了我們的小小心機

那就是想要努力讓大家將感動化為行動

請和我們一起來關注教育吧

---

# 目錄

---

- 01 關於仰望
- 04 願一生與美好相伴
- 10 仰望大事紀
- 18 一身好本領人才培育
  - 20 中興國中
  - 21 鹿谷國中
  - 22 國姓國中
  - 24 旭光高中(國中部)
  - 26 名間國中
  - 28 集集中
  - 30 派皮的故事
  - 32 把愛傳出去
  - 34 您看見了嗎?
  - 37 當爸爸的靠山
  - 40 幫孩子找到自信
  - 43 名間國中餐飲班導師紀錄分享
- 47 服務換學習愛無限
  - 48 愛無限的本質打動你的心
  - 50 服務換學習打開愛的篇章
  - 52 種子團隊
  - 54 人物故事
  - 66 課程訪視
- 71 畫、話仰望
- 75 最美的風景



關於仰望

『仰望』兩字來自十八世紀德國哲學家黑格爾名言：  
一個民族有一群仰望星空的人，他們才有希望。

A nation is hopeless unless it has people who  
concern about and look up stars in the space.



## 緣起

人類社會因消費型經濟之長期發展，正面臨諸如地球暖化、氣候變遷以及資源退化等大自然失衡之嚴苛考驗。而近年來資訊時代的發展，益使分配不均、世代衝突及價值觀對立之情況日趨嚴重。

此等全球所面臨的困境，亦全盤投射在我們台灣這塊土地。台灣地小人稠，天然資源貧乏，加以特殊地緣與政治因素，社會逐漸瀰漫懷憂喪志與低迷無力感之氛圍。

有云，行由心生，心由念起，為響應眾多有心人士為扭轉台灣社會當前困境所做的努力，並基於「教育為立國之本」之信念，我們決定創立『財團法人仰望教育基金會』，為創造台灣美好的未來貢獻一己之力，期能透過教育，提供正面能量及深化永續共生之認知，激勵不同世代，重燃對這塊土地的希望，進而結合人文與科技之力量，建立一個人人皆可安居樂業的環境。

## 願景

我們的願景是  
透過教育活動以及公民意識的提升  
實現一個環境、社會以及經濟永續併行發展的台灣  
成為世界公民的一份子

## 價值觀

我們的核心價值是尊重  
尊重他人(包括前代人、當代人和後代人)  
尊重差異性及多樣性  
尊重地球資源  
尊重環境



## 理念

### 崇尚教育平等：

平等乃人類與生俱來的權利。人人受教育機會均等，重視弱勢族群之教育，更是促進社會人才輩出，階層健康流動的不二法門。

### 注重品學兼優：

教育的目的，在敦品與勵學二者，一方面使每個人具備健全人格，另一方面經由基礎學習與才藝訓練，獲得一技之長，立足社會。

### 追求永續發展：

際茲二十一世紀，因全球暖化及氣候變遷，引發人類生存危機，理應參與永續發展教育之推動，扭轉當今失衡的發展模式，追求台灣這塊土地更長遠的和平與繁榮。



## 願一生與美好相伴

---

從教育現場退休後的前三年，我幾乎走遍了台灣本島及離島縣市，和老師、家長、甚至是企業人士演講，我談親子教育、親師溝通、學校行政、領導美學等，在我演講結束前我都衷心感謝，我能從事世界上最幸福的工作 - 教育，而現在更幸福的是，在我退休後，我竟可以在財團法人仰望教育基金會中延續教育的工作。

一位在裝潢設計業界小有名氣的朋友來找我，聽到我們協助學校開辦假日技藝班，他提到學生時期因學科成績差、家境貧窮，始終覺得自己是個沒有用的人，當時的他自卑極了，根本就放棄任何學習，但在國三時遇到一位工藝老師，這個老師看見他木工的能力，在老師不斷的鼓勵並拉他一把下，他才有今天。

## 願一生與美好相伴

李枝桃

---

### 「老師能看到學生的能力，是一件很重要的事」

他感慨的說有許多像他一樣的孩子因為沒有被看見，而失去了發光發亮的機會。

我想到以前在台東教書時，學校寶石研磨社的指導師傅要學生去海邊搬回一顆顆碩黑的石頭，當時學校同仁說那是沒用的黑膽石。老師傅教學生磨製出一顆顆渾圓的黑珠子，學校同仁又笑說莫非校慶要玩彈珠？

老師傅不為所動，堅持著要學生磨製，等到累積一定的數量時，他買了龍蝦扣和釣魚線，將一顆顆黑黑亮亮宛如黑珍珠般的珠子串成一條條項鍊，拿到機場和飯店販售，價格不菲，這下子所有的老師都改變態度，紛紛讚嘆老師傅化腐朽為神奇的功夫，但老師傅笑著說沒啥功夫，就跟老師教學生一樣，有的孩子就像一顆不起眼的石頭，但只要將外面的石粉磨掉，然後拋光打亮，就能讓人驚豔，當時老師傅強調老師要有慧眼更要有慧心，才不至於錯過了任何一顆珍寶。

---

### 「讓每個孩子都能綻放光芒」

朋友反應超快的回應：「所以，讓每個孩子都能綻放光芒，這就是你們基金會要做的事呀！」，我點點頭並提到周末訪視時，我看到拒絕課業學習的孩子，卻低頭認真學習技藝的專注模樣、我看到帶班的導師或輔導主任說著孩子改變的興奮表情、我還看到不信任孩子願意學習的家長，偷偷跑來學校，看到孩子在努力學習，忍不住流下激動的淚水。

還記得寒假前有兩所學校辦理校內的成果發表，邀請我們前去觀賞，我看到其中一所學校校長邀請家長和孩子一起上台發表感言，一名外配媽媽之前好幾次因不放心而來學校看孩子，遇到我們總是微笑說自己口才不好，不會講話，只是一句句的說謝謝，但在成果發表會上，他卻操著不標準的國語，激動的說著一連串孩子的改變，最後還很樸拙真心的對孩子說：「我覺得你現在很好」，說得母子倆和台下的我們都哭了。

---

另一所學校有一名電機班的學生用繪圖及配電板來說明他學到的知識，他一上台，輔導主任和老師緊張的看著他，他說得很流暢，等他講完時我發現老師們明顯的鬆了好大一口氣。期間我還注意到那孩子的父親也來到，嚴肅沒表情的他看來被工作給壓得喘不過氣來，他可能抵不過老師一再邀約才來，接過老師倒給他喝的茶水和一小盤點心，他喝一口並拿起點心吃，沒看孩子一眼，孩子也沒高興的過去和他打招呼，但等到孩子上台時，他放下吃的喝的，專注地看著聽著，臉上的線條改變了，當校長誇讚孩子好棒時，我似乎看到他的嘴角閃過一絲笑容，於是我湊過去跟他說「XX的爸爸，您的兒子很棒，對不對？」，他依然沒笑，但靦腆的點點頭，然後說要回去工作了。

孩子被地方新聞記者拉去採訪，他回答著問題，但一雙眼看著爸爸離去的背影，難掩興奮。在一旁的老師興奮的告訴我這段發表不是他們安排的，而是孩子主動提出要求的，孩子想要讓大家看到知道他學到了甚麼。

---

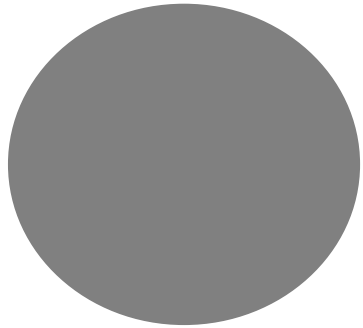
「把我們嚇死了」輔導主任一再重複說著「我真的不知道孩子這麼優秀！」，她的眼睛晶晶亮亮的，是驕傲也是欣慰。

是呀！在注重升學的時代中，許多孩子因學科成績不佳而被冷落，有的可能就像來伴讀般地，一天過一天浪費掉青春，有的可能為求被看見，以較激烈的叛逆方式來彰顯自己的存在，於是老師家長只看到他不好的一方面，卻忽略了他也有好的一面。

「我們真的不知道孩子這麼優秀」或許是主任每周末用心載送孩子到高職學習後的驕傲與安慰，但也是給我們一個惕勵，在未來的日子裡，且讓我們一起努力幫這些被石粉包裹住的珍寶拋光打亮吧！然後再欣慰的說著「真不知道他那麼優秀！」

「你們做的事很美好呀！」朋友讚嘆著，我回應他「做美好事情的人，一生終將與美好相伴」

**我期許一生能與美好相伴！**



## 仰望大事紀

張婷婷

### 仰望大事紀

紀錄的是仰望一路走來至今

大夥聚在一起的點點滴滴

有歡樂、有學習、有分享

有仰望這一家所有難忘的回憶





## 開幕茶會

教育就是以愛。育愛

因為愛，我們在一起

因為愛，我們決定啟航攜手向前行

勇氣十足，毫不猶豫地向前行

用愛，讓孩子的生命更加燦爛及遼闊

用愛，成就更美好的世界

仰望教育基金會正式啟航...



時間：2019年7月26日(五)

地點：財團法人仰望教育基金會(南投辦公室)

## 志工培訓活動



時間：2019年7月17日(三)  
主題：善的力量  
地點：財團法人仰望教育基金會(南投辦公室)

時間：2019年9月16日(一)  
主題：有效表達的藝術  
地點：財團法人仰望教育基金會(南投辦公室)

一個人走得快，一群人走得遠  
---卡繆(Albert Camus)

有願就有力，  
善心善念是個大磁鐵，  
傳遞美好事物的人，終將與美好相伴，  
我們相信，用愛能擴大善的循環，讓孩子的生命更加遼闊。

仰望教育基金會於108學年度共招募60位志工夥伴，因愛，我們在仰望相遇，在仰望一起把愛散播到各地，將美好願景付諸實現，讓愛傳遞到每個需要關懷的孩子身上。



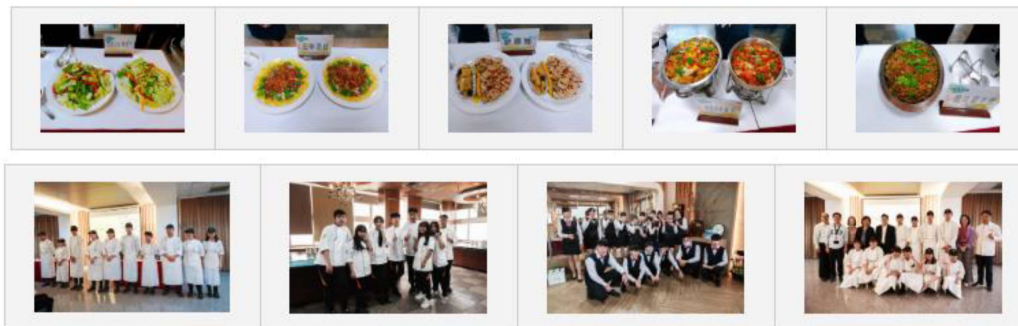
## 108學年度感恩暨檢討餐會



時間：2020年01月7日（二）  
地點：同德家事商業職業學校

## 給孩子舞台，讓每個孩子都能譜出屬於自己的樂章

受仰望扶助的同德孩子們，  
年紀雖小，雖不是米其林主廚，  
但卻能在學習不到一年的時間裡，製作出令人回味無窮的美味佳餚。  
洪蘭老師說：「給孩子一個亮點，自信和快樂就會有起點」。  
幫助孩子找到屬於自己的亮點，  
給予孩子一個能有所展現的舞台，  
讓每個孩子都能被看見，  
讓孩子們都能在成就滿足的過程中成長，  
最終譜出屬於自己的美妙樂章。  
這就是仰望最大的盼望與期待...



# 一身好本領人才培育

洪珮綺



## 夢想與愛的進行式

在智育掛帥的教育環境中，許多孩子的潛能與價值不容易被發掘與看見，我們期望藉由補助學校辦理假日技藝班，提供孩子們探索興趣的機會，習得一技之長，找到屬於自己獨一無二的光芒。

一身好本領人才培育計畫是為了體現「No Child left behind」的理念，幫助孩子們學習一技之長，並鼓勵孩子們將習得之能力回饋於社會，播下良善種子，開啟善的循環。

希望把愛傳遞給每個需要關懷的孩子，讓每一位孩子都有機會能夠發光發熱。

108學年度開始，我們從南投縣的6間種子學校出發，分別是中興國中、鹿谷國中、國姓國中、旭光高中國中部、名間國中以及集集國中，透過辦理共識營、焦點團體座談會及學校訪視等方式，期盼能在每一個階段、每一個過程中，不斷思考還能為孩子多做些什麼？如何才能做得更好？

一步一腳印，只為了能把每一步踏穩，期盼我們未來能夠將這愛的足跡遍及台灣各個角落，與每一位充滿熱情與愛的教育夥伴一起將愛的種子播在校園以及每一位孩子心中，讓更多孩子得到照顧及關懷。

## 中興國中

### 麵包烘焙班

中興國中的麵包烘焙班，主要學習麵包、蛋糕、西點、餅乾烘焙等技能。

技藝指導老師帶領孩子們穩紮穩打地學習烘焙技能，教導孩子們落實每一個步驟，老師也特別強調，在製作烘焙食品時的姿勢不容馬虎，而穩重的姿勢同時也是培養專注力的關鍵，因此，孩子們在學習時維持著沉穩的姿勢，專注於每個當下，才能製作出一個個美味的烘焙食品。

除此之外，老師也從細節中教導孩子們同理心的觀念，包裝麵包時，要考慮到食用者的感受，將袋口統一朝上包裝，才能讓食用者拿得順手。

在學習技能之餘，孩子們也會定期贈送麵包至南投家扶中心，同時也結合鄰近社區進行服務工作，除了將課程的學習成果回饋社會以外，同時也幫助到更多需要幫助的人。



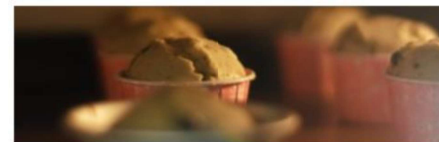
## 鹿谷國中

### 烘焙食品班

鹿谷國中烘焙食品班，主要學習麵包、蛋糕、西點、餅乾等烘焙技能，以及中西餐禮儀訓練。

參加假日技藝班的孩子們，有些人的住處離學校有一大段距離，但因為想學習自己有興趣的東西，假日還是不辭辛勞地到校學習。

課程中，技藝指導老師一步一步地帶領孩子們從零基礎到能夠製作出一道道美味的烘焙餐點，而孩子們更從過程中獲得滿滿的自信與成就感呢！



在技藝課程之餘，孩子們也會至鄰近社區進行服務工作，贈送麵包至弱勢家庭，孩子們在服務後也主動提出還想要幫助其他家庭，我們想，善的種子在這些孩子們的心裡悄悄地發芽了。



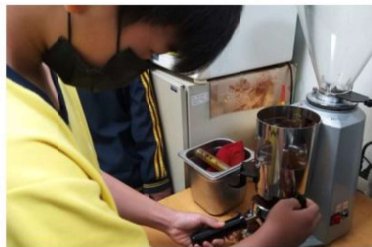
## 國姓國中

### 咖啡小達人班

國姓國中咖啡小達人班，主要學習咖啡相關知識、咖啡沖泡、拉花、咖啡豆烘焙等技能。

學校邀請鄰近地區的專業咖啡業師來為孩子們授課，不僅教導孩子們咖啡專業技能，老師們也以自身求學經驗，以及經營咖啡店的經驗來勉勵孩子們，對於自己有興趣的事物，要持續不斷且大量學習，終有一天能成為自己想成為的人。

有位孩子在聽了老師的分享後，更有感而發的說：「我以後有能力的時候，要當爸爸的靠山！」



### 咖啡與美容科技班

國姓國中咖啡與美容科技班，主要學習利用咖啡元素，製作如手工皂、面膜等各式美容保養產品。

技藝指導老師帶領孩子們從基礎化妝品調製知識學起，也從自身經驗鼓勵孩子們不要忽視學科的重要性，因為老師自己在進入化妝品產業後，才發現以前學的化學知識對其助益良多，也藉此勉勵孩子們要終身學習。

在課程中老師也從調製美容產品的過程延伸出環境友善的觀念，生活中的任何產品都不能傷害到環境或人，如此才能使環境永續發展。



## 旭光高中 ( 國中部 )

### 美甲芳療班

旭光高中美甲芳療班，主要學習指甲彩繪、芳香精油按摩、精油產品製作等技能。

美甲老師帶領孩子們從基礎指甲保養學起，再進階到指甲彩繪，指甲彩繪是一項需要高度細心與耐心的工作，孩子們從基礎筆畫練起，將筆畫再組合成圖形，慢慢拼湊出屬於自己獨一無二的繽紛作品。

芳療老師則帶領孩子們認識各種精油，並利用芳香精油調製出各式各樣的實用小物，如防蚊噴霧、乳液、香氛油膏等等，除此以外，孩子們也學習到精油按摩的手法，並在校慶運動會時擺攤為師長服務！



### 電器修護班

旭光高中電器修護班，主要學習電器檢查、拆裝、維修等技能。

電器修護班結合鄰近科大師資及教學設備，技藝指導老師帶領孩子們學習電路原理以及電氣安全等基礎知識，還有各種日常家電檢修知能，當孩子們靠自己成功拆裝電器，並熟悉電器內部構造時，都充滿了滿滿的成就感呢！



## 名間國中

### 餐飲班

名間國中餐飲班，主要學習刀工、盤飾、中式餐點烹調等技能。

技藝指導老師帶領孩子們紮實地學習每一道中式料理，經過一學期的課程，孩子們從剛開始拿刀生疏的模樣，到已經能獨立處理好各式生鮮，甚至完成一道道美味的餐點。

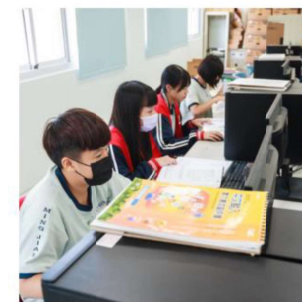
老師在課程中亦教導孩子們珍惜食材的重要性，每一項食材都得來不易，避免浪費才能製作出更多好吃的料理。



### 電腦班

名間國中電腦班，主要學習文書處理軟體應用、檔案管理等技能。

技藝指導老師帶領孩子們學習各項基礎文書處理軟體，因孩子們都有明確的目標想要通過電腦軟體檢定，即便是重複的練習項目，也不厭其煩的想要練習到最好，在過程中，也逐漸朝向資訊好手之路邁進呢！





## 集集國中

### 食品班

集集國中食品班，主要學習麵包、蛋糕、西點、餅乾烘焙等技能。

技藝指導老師帶領孩子們從基礎烘焙知能學起，在班級裡面有幾位特殊的孩子，也許平時在課業方面沒有那麼擅長，但這些孩子卻特別專注且投入在食品班的課程中，也從一次次課程中，不斷成長，並獲得更多成就感與快樂。

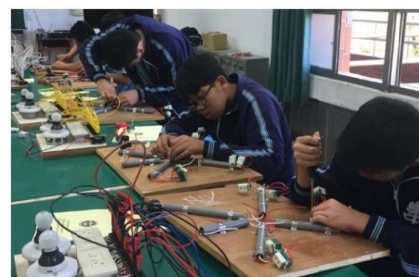


### 電機班

集集國中電機班，主要學習基本電子應用，室內 / 工業基本配線等技能。

電機班結合鄰近高職師資及教學設備，技藝指導老師帶領孩子們學習基本配管、配線知能，在過程中，老師亦不斷強調用電安全的重要性，讓孩子們在學習的過程中也知道如何保護自己。

經過一學期的課程，孩子們已能侃侃而談地向別人介紹自己的學習作品，在操作時也更加得心應手呢！



## 派皮的故事

李枝桃

「這個派皮不能過度揉或桿，太用力或過度揉桿的話，它會破掉或者緊縮...」，周末到學校看我們基金會協助辦理的假日技藝班開課情形，烘焙的淑惠老師一邊示範一邊叮嚀著。

我小聲跟學校組長說：「應該要讓家長來學做派皮，讓他們省思教育孩子就跟做派皮一樣，不能太用力硬壓，若太用力去壓去揉，最後孩子的表現也會畏畏縮縮」。組長笑了：「就算家長來學，可能也不會想到這個，校長乾脆您去演講時提醒家長就好了！」

我心裡想到了一個孩子，那個孩子因為成績不佳，老是被媽媽叨念著，並把責任怪到他都跟一些成績不佳的孩子在一起的緣故，有一回他受不了，周五下課後，竟跑到一名同學家裡住，那名同學是單親家庭，母親晚上還兼另一份工作養家，所以太晚回家根本沒注意兒子帶同學來家裡住。

第二天他睡飽了才回家，心裡有準備要被再叨唸，但沒想到媽媽竟像發瘋般的拉他到警察局，要警察幫忙驗尿，懷疑他在外面可能吸毒。

那孩子原本在學校還是有笑容，但經過那件事後，他像失了魂一樣，讓人心疼，所幸有一位關心他的導師，耐心的陪伴，他才慢慢走過那段時日，不過畢業後，他便選擇就讀夜補校，為的是半工半讀，好離開那個家。

我記得當時提醒家長要注意管教方式得當否，那媽媽對我的勸導完全聽不進去，至今我仍記得她一遍遍地說：哎呀！校長你不知道啦！你不知道啦！。

「孩子做的派皮真好！」我和組長相視一笑，開始看孩子的作品！



## 把愛傳出去

李枝桃

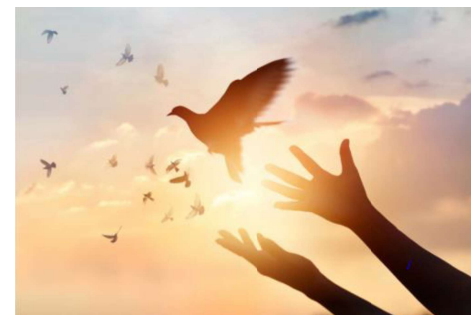
冷冷的冬天夜晚，到鹿谷國中演講，結束後一名退休繼續回來協助校務的老師〈他們稱之為二姊〉和我分享，提到我們基金會扶助的假日技藝班的學生經過幾星期學習，做出不錯的成品後，她建議送一些給她的鄰居吃，孩子們問：「為什麼要送他？」

她說明這個人是殘疾人士，家境貧寒很可憐後，孩子們一聽立即趕緊準備麵包、餅乾一起送過去，「校長你知道嗎？以前上完烘焙課，不管好不好吃，他們都會珍惜的拿回家跟家人分享，我以為他們會捨不

得拿出來，沒想到他們沒說第二句話，我們的學生很乖呢！」

我聽到這裡已經連連叫好，她高興得合不攏嘴，繼續說下去：「還有更讓人感動的是他們送完後，第二個禮拜他們說還有哪一戶人家也很可憐，也要去送，他們會主動去關心社區可憐的人呢！」

二姊眼睛閃閃發光，是感動更是驕傲，想想這樣的孩子多難得呀！會問為什麼要送，表示他們不是光聽指令做事，他們想知道背後的原因，接著願意把要拿回家與家人分享的麵包送一些出去，表示他們真正



理解分享助人的意義，最後能主動去發掘社區需要幫助的人家，表示他們已經有社區居民互助的概念，能想辦法協助需要幫助的人，把愛傳出去，這不就是我們教育最想達到的目標嗎？

「校長謝謝您願意在這麼冷的天氣裡來這裡演講，很冷齁！」幾名家長、老師紛紛來致意，我搖搖頭說：「前幾天的確很冷，今天一點都不冷呢！」，他們笑誇我不怕冷，我不是不怕冷，只是聽到了這麼溫暖的故事，一顆心暖呼呼的呢！

## 您看見了嗎？

李枝桃

一個學校邀請我參加他們假日技藝班成果發表，我心想才補助他們一個學期能有甚麼作品成果發表呢，來到會場發現有別於成果發表會中琳瑯滿目的作品，他們的作品的確不多，但比一般成發來得溫馨感人，因為這是學校用心安排的一場孩子和父母的溫馨家聚。

校長介紹了基金會補助假日技藝班的用意後，就開始了外聘老師、孩子和家長的真心話時間。

「你不知道自己有多好！」、「既然你可以專心學這些技藝課程，是否也可以專心學別的你害怕的課程？」，一個來偏鄉教

導技藝的業界老師對孩子們這麼說。底下學校的老師們回應，提到這名老師上一學期的課程後，寫出了每一個孩子的優點，讓他們覺得很慚愧，因為他「看見」了孩子，這份看見不只是鼓勵，更是一份讓他們願意努力前行的希望，它提醒學校老師別忽略孩子的好，它也讓孩子們願意相信自己不是一事無成，知道有一個人看到自己了，且那個人正在幫忙引導前行。

「我不敢相信我的孩子可以改變」、「我的孩子居然可以靜下來」、「以前回家都不講話的孩子，現在竟然會跟我分享學習的樂趣」，靦腆上台的家長如此分享，有媽媽說自己口才不好，但談到自己兒子的改變卻

高興激動得停不下來，有幾位媽媽是高興得哭到不能自己，接過孩子傳來的衛生紙擦淚，擦到衛生紙屑都沾在睫毛上了，而一位父親在聽到兒子說謝謝時，還沒說話已經哽咽了。

一個孩子坐在底下看見別的同學的父母來了，想到自己的媽媽無法前來，可能傷心哭泣到鼻子紅了，校長貼心地告訴他，媽媽為生計在奔波，她無法前來，但學校答應她要錄影給她看，孩子笑了。

「我以前坐不住，但我現在真的坐得住了，在做肥皂時，除了學到化工的知識、製作的技術外，我還學到了要耐心、專心和細心，那是額外學到的，所以，哈哈，我的功課真的

有進步了」，孩子咧嘴得意的笑著分享，轉身跟媽媽道歉以前比較好動不肯學習，並保證現在及未來的他一定會認真努力的，一番話說得媽媽眼眶都紅了。

「我以前會逃學，拒學，但現在我不會逃了」，一個有著可愛笑容，照相時趕緊坐到我旁邊的女孩這麼說，並誠懇地請外聘的業界老師能夠再來多教一點，業界的老師也被感動得答應了。

學校老師幫一位同學拍了他生活的一天，激勵人心的歌詞及美妙的音樂是業界知名音樂製作人為他們寫的，學校老師之所以用這孩子為主角，是因為他的父親是個工人，為了

## 當爸爸的靠山

李枝桃

生活得到各縣市各個工地工作，這個國三的大男孩從幾年前開始就得自己料理三餐，有一次學校的活動，孩子的爸爸竟意外出現在會場，父子都哭了，孩子知道父親的無奈與艱辛，所以學習時比旁人都努力，因此貼心的老師就幫他拍攝並剪輯成MV，要寄給他的父親看。

隨著音樂及這孩子燦爛的笑容，讓我們看到不懼艱困、宛如勇敢破雲而出的小太陽、小勇士。



周末的早上，該是孩子們想賴床或約同學一起快樂玩耍的時候，但國姓鄉一群孩子參加了基金會辦理的假日技藝班，配合地方的產業－國姓咖啡，技藝班開設的是學習咖啡的種種產業知識及能力。

我到學校參訪時，靜靜地站在教室後面聽講，台上的咖啡達人講師曾榮獲全世界烘豆比賽第二名，他提起自己過去是個不喜歡讀書，成績超差的孩子，後來回鄉種植咖啡樹，自己花幾個月的時間整地，並親手種植五百棵咖啡樹，在那個過程，他為了吸收種植的知識，所讀的書已超過在學校讀的量，他笑著說：「不是離開學校就不用學習了，而是更加

需要，要更大量學習，在努力學習並開創事業的過程中，我還知道一件事，那就是要成功就一定要專注……」講師分享自己學習的歷程和心得時，台下的孩子或許是認同，或許也是投射到自己身上，所以非常專注的聽講，與我一起前去的朋友也鼓勵這些孩子，說他以前在校讀書也是英文都考不及格的人，但為了在外商公司上班，他花了極大的心血查英文字典，一字一句的學習，「我不是一開始就是當總經理，我是從基層慢慢往上爬的，請不要放棄自己，或許改天見到你，就要喊你許董、吳董了！」

校長誇說這些孩子上技藝課程特別認真，因此趁休息時間，請假日技藝班的班長分享

---

心得，孩子害羞得紅了臉，但仍然很努力地說自己想要好好學習，因為看到爸爸非常辛苦的工作，他很捨不得，「將來我有能力了，就可以當爸爸的靠山」，他在說這話時，表情靦腆，語氣卻堅定，可聲音帶著一絲哽咽，聽了格外讓人動容。」

我為了緩和氣氛，趕緊在一旁喊他：「吳董，你一定可以當爸爸的靠山的」，大家都笑了出來，他更是羞紅了臉，但也高興得點頭。

想想多少家長拚了命的滿足孩子的要求，雖說「你喜歡嗎？爸爸買給你」是句廣告詞，但卻是貼切的說出了大多數父母的心態，努力滿足孩子的物質慾望，這種寵溺式的愛，所

換來的不是孩子的感恩惜福，而可能是孩子更強烈的物欲，一旦他們無法滿足時，憤怒抱怨便油然而生。

今天看到這個來自貧寒家庭的孩子，或許因為環境上文化刺激不足，經濟條件不佳，影響其學習，他數學不好、英文不佳、理化更不行，但他卻擁有一顆感恩的心，他願意為爸爸努力，期待未來當爸爸的靠山，這毋寧是給爸爸最好的回饋，更是多少父母想聽到的一句話呀！。

「教育不該只是把教材教完教好而已，更重要的是教他永遠熱愛學習、教他自愛愛人、教他生活的能力」，朋友回去前有感而發的說他從這些孩子身上看到熱愛學習的態度，對未

---

來明確的目標及願景，他深受感動。「看到這些努力學習技藝想改變未來的孩子，讓我明白不該對教育失去信心，不該對下一代太悲觀，他們缺的只是機會」

是的，許多孩子缺的是機會，只要大家願意一起努力，給孩子們機會，他們一定可以擁有改變未來的能力，或許屆時他們會意氣風發地說：「讓我們來當你們的靠山」！誰敢說不可能呢！

---

## 幫孩子找到自信

李枝桃

「真的是我嗎？」出來受獎的孩子緊張得笑不出來，臉上線條有點僵硬，頻頻問著：真的是我嗎？我輕輕拍拍他的肩，肯定的說：就是你！

老師說他是個極度沒信心的孩子，鼓勵他來參加假日技藝班，希望他在操作中找到信心，當老師宣布他當選當月之星時，他極度驚訝，問老師「其他人比我優秀得多，怎會選上我？」，老師告訴他或許他可能不是班上最優秀的，但他願意努力學習，而且會主動幫助別人，甚至最後默默地幫助收拾，這樣的精神更勝於其成品的展現。

「您有發現他出來領獎時臉上有些抽搐嗎？對沒領過獎的

孩子來說那是多大的驚喜！」，老師說得大家頻頻點頭。

另一班的老師說有一個瀕臨中輟的孩子，聽到學校開設假日技藝班，居然第一個繳交報名表，他覺得這孩子是在開玩笑，所以找他來問，告誡他這是人家的善款來挹注的，要他考慮清楚，他心想這孩子怎會願意來學習？但孩子堅持要來。

「第一周上課前五分鐘還沒看到人影，以為他不會來，沒想到時間一到他出現了，接著第二周第三周...每一周他都準時出現，更讓人詫異的是他的專注，讓我看傻了眼，一個周一到周五不想來學校上課的孩子，作業三催四請都不交的孩子，

居然願意假日來學校，而且還能用心的學習，太不可思議了...」，這位犧牲假日來陪伴的老師興奮地給我看這孩子做的盤飾「您看他的刀工很了得吧！很讓人讚嘆吧！」一臉得意驕傲的神色。

我刻意走進烹飪教室，和一組組的孩子加油打氣後，裝作不經意的到那孩子的身邊，正聽到他跟旁邊的同學說著「剛剛那個花枝，你下刀稍微有點用力，要輕一點劃過就好」，然後他示範給同學看，這樣的孩子任誰也無法想像他會厭學的。

我想到之前到另一所學校關切時，看到一名家長在一旁幫孩子們拍攝學習過程，他興奮的說他每周都來跟孩子一起

學習，「能讓無所事事的孩子來學一技之長，真棒！」，他一開始也是不相信厭學的孩子會肯在周末早起到校學習，不放心地跟到學校，結果這一跟居然跟定了。

「我看到孩子學得很快樂，我也跟著在一旁偷偷學習，幫他們做紀錄，回家後我們親子間就有共同的話題。」

來學校關注的家長會長感慨的說：「許多孩子因為成績差沒自信，所以放棄學習，現在藉著這個班級把他的學習熱情找回來，接下來就可以激勵他再學點別的。」

## 名間國中餐飲班導師紀錄分享

林益正

「您的孩子真用心學習，動作很俐落」，會長聽我這麼誇讚高興的說：「有興趣有成就就會認真學！」聲音裡竟有些感動的哽咽。

「原本只是要挺你的計劃，但根本不相信假日那些高關懷的孩子會來參加，所以拜託主任要軟硬兼施找孩子來參加，我擔心根本找不到人，就算找到人可能也撐不下去，沒想到居然爆滿且沒人缺席過」，學校的校長驚喜的分享。一旁請來教學的技藝教師也呼應「雙十國慶那週連假四天，周末課程在第三天，我心想一定沒人會來，沒想到居然一個都不少，這是奇蹟吧！」

在他說完奇蹟時，傳來孩子的報告「老師，我們把魚殺好了，也把魚肉片好了，要準備炸魚條了喔！」他走過去指導。

這幾個月來我巡視基金會贊助的各校假日技藝班，看到一般學科學習不力想放棄的孩子卻在技藝班裡認真的學習，您說這是奇蹟嗎？不！是孩子找到學習的自信，是孩子終於知道自己有學習的能力而願意學習呀！



他是個單親家庭的孩子  
因為母親工作關係早早出門  
所以孩子自己上學總是遲到他~也是我任課班級的學生

接手假日技藝班餐飲群科導師的我當看到這孩子的名字出現在名上時因熟悉孩子的平日作息狀況自個兒便對這孩子持有疑惑他平日的上課都已常遲到或缺席了更何況是來上假日的技藝班課程

但，我在開課前找了這孩子聊聊給了他建立一些想法與觀念與約定好日後上課的出席

開課至今  
已上了六次的假日課程  
這孩子除了偶爾遲到一些時間外  
六次上課皆是完全出席

因名冊上這孩子為第一序位  
所以我也賦予他一個幹部職務  
餐飲群科班的班長~  
這群孩子共18位

在班級經營方面已駕輕就熟也相對提高了對他們的要求標準比如上課到校前置時間、上課常規禮節、基本學科準備、工作後的環境清潔整理...等  
到目前孩子們亦皆能符合我對於他們的期許





---

在每次六小時的課程裡  
我總不定時的在教室內巡視、拍照記錄  
看著孩子雙手並用，依照指導老師的標準檢定程序  
完成一次一次的作業  
在刀工的刻花上  
看著學生聚精會神的直盯著手上的食材  
刻劃出標準尺寸的水花片  
而在食材的分類上  
幾次的訓練下來  
學生們都能快速完成分盤  
且依各料理內容規定  
將蔬菜類、佐料類、肉類...等按標準規範就緒完成

待第二階段  
指導老師按值日組示範烹調順序與料理方法  
學生有模有樣的分工進行烹調作業  
不用幾下功夫  
一道道的美食佳餚就能擺在餐桌上  
待指導老師一一評比與解說  
各組學生相互觀摩與檢討  
都自我期許下次能更進步  
從中，我發現每位學生都能在自己組別裡學習到分工、互助、討論  
團體合作做出一道道符合規範的料理  
也能虛心接受指導老師嚴苛的指正  
因為這是為日後的技能檢定做足充分的準備



---

當指導老師評比完時  
就是孩子最開心最期待的時刻  
拿著自己準備的餐具  
品嚐自己學習的手藝成果  
那充滿自信與成就感的表情  
開心的面容映在臉上

這群孩子或許未必對課業考科全能  
但也非不重視自己課業  
而是，他們願意犧牲假日的休息時間  
繼續精進自我來學習第二專長  
幾次的上課下來  
發現他們神速的進步  
一個小小國中三年級生  
已經能下廚料理出別於日常的飯菜  
這道食物不再只是填飽肚子而已  
而是色香味俱全的佳餚呈現在你眼前  
這就是這群孩子的成長、突破與蛻變

相信在孩子認真努力學習之下  
指導老師不藏私的教導下  
期許明年的技能檢定  
能夠大放異彩

## 未來展望

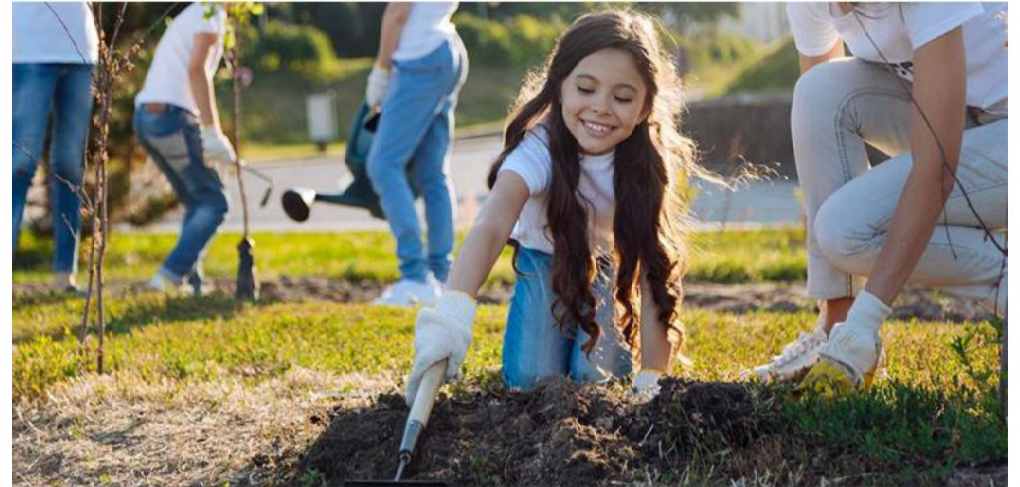
---

我們相信，唯有放對位置的時候，才能讓天賦自由，技藝教育提供孩子們除了讀書考試以外的另一條路，更讓許多孩子從中找回自信與成就感，孩子們從實際動手做的過程中，發現自己原來可以這麼棒、原來自己擁有這麼多以前從未發掘的能力。

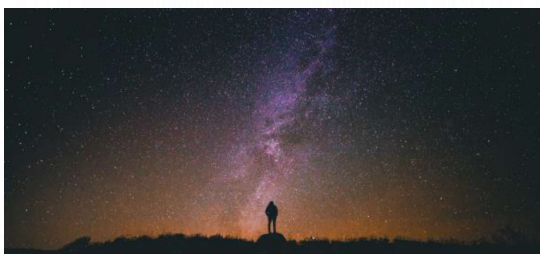
我們希望未來能夠成為更多孩子們實現夢想背後的推手，與教育夥伴們一起努力讓更多孩子成為更好的自己，綻放獨一無二且絢爛的光芒。

## 服務換學習 愛無限

蕭 翊



## 一本催生仰望教育基金會的期刊， 讓愛無限的本質打動你的心。



財團法人仰望教育基金會創刊號，是一本以「教育」為主題，尋找一群仰望星空的人。仰望星空的人，是一群需要幫助的清寒孩子。經由學習，訓練孩子展現自立自強。藉由服務，培養孩子體悟自我價值。更透過服務換學習，實現拔尖扶弱的目標。服務換學習愛無限的計畫與教育的發展息息相關，如同樹木深層的年輪般，並非披著浮誇的外衣，而是愛無限的本質。

在教育養成過程中，孩子容易罹患「好學生症候群」。意指在家長、學校、社會期許之下，朝向將「成績」作為定義自我的價值。看似成就非凡的道路，實則越走越狹隘。成績好的孩子，容易被冠上「有前途」、「會成功」、「高成就」的標籤。

事實上，過多的讚美容易讓孩子自滿。成績差的孩子，無法在升學掛帥中，獲得相對資源。無論成績優秀或差強人意的孩子，都會變得無助、無力且迷失自己。

好學生的迷思還包括長期隱藏真正的興趣。孩子很少能夠自我探索、挖掘興趣、勇敢追求，通常著眼於眼前成效，忽略內心真正的感受。最後亦是缺乏追求夢想的勇氣。

圓夢的過程本就不易，想落實好不容易挖掘的夢想，卻不知道如何面對失敗；最嚴重的是「自我價值」的失調。如何讓孩子在學習中豐富自己，在服務中茁壯心靈，正是仰望教育基金會要協助實現的。

仰望教育基金會透過上述的概念，形塑服務換學習愛無限，內容以相關人、事、時、地、物為主軸，涵蓋種子團隊、人物故事、課程訪視、服務足跡等面向，以更寬廣的視野看待過去、現在與未來，期許深化合作學校的技職教育並同時創造仰望教育基金會的社會價值。



## 從服務換學習開始， 打開愛無限的篇章。

南投，乍聽之下，是偏鄉。偏鄉，總給人一種地域偏遠、交通不便且學習不利之處。所謂「偏鄉」，該是那群長期被忽略、被疏於照顧的孩子。南投坐擁13個鄉鎮，囊括13所高中(職)，其中包括身心障礙、單親家庭、中低收及低收入戶的家庭，更隱含許多邊緣戶的孩子；即生活困苦卻因法令制度有所限制，無法獲得社會補助的學子。儘管非中、低收家庭，卻過得比一般人還清苦。社會上，許多孩子面臨不得已的狀況，例如有心向學，經濟條件卻不允許。即便順利入學，仍須課後打工賺取生活所需。長期累積，身心疲累，學業成績自然每況愈下。

近年來，社會有各式各樣的基金會，幫助許多成長過程中遇到困難的學生，由於每位孩子的需求不同，補助的方式也琳琅滿目。與之不同的是，仰望教育基金會透過實際走入校園，給孩子們第一線的支援。第一線的責任著實重大，我們給予孩子相對的尊重，讓每位孩子保有其自主性與獨特性，根據每位孩子的需求，規劃相關課程與補助經費，並且落實在證照考試、技能競賽和加強訓練課程中，同時也給予種子學校最直接、實質的幫助。

為了順利推動計畫，仰望教育基金會選擇在地出發，南投作為首發站，並與當地6所高中(職)學校合作，推動一系列技職教育之加強訓練課程。108年遂展開拜訪行程，邀請6所種子學校一同合作，希望幫助各校清寒學子實現夢想。這些小勇士獲得來自仰望教育基金會的扶助，無論在證照考試或技能競賽面臨經濟問題，都能夠心無罣礙且勇往直前。



服務換學習的目的在於 learning by doing (從做中學)，而「反思」與「互惠」是重要的核心價值。從服務活動中，讓孩子有參與感。從服務課程中，將所學回饋社會。從服務態度中，發展對他人關懷之情，這些都是我們希望孩子瞭解、體會的。孩子透過校內、外的服務，體悟當一手接受社會資源的同時，另一手也要相對地回饋社會。我們相信當孩子心有所觸，會更加珍惜學習機會並且努力實踐夢想。

## 第一批 種子團隊 勇者無懼



仰望教育基金會在108年8月，舉辦一場高中(職)共識營的活動，邀請來自五育高中、同德家商、水里商工、埔里高中、暨大附中及仁愛高農等6所種子學校參與。對於學校老師兼任行政職總有迷思，認為擔任輔導主任與實習主任之後，教學工作會相對減少，就會變得輕鬆，小時候認真讀書，成就如今輕而易舉的差事，其實不然。

有人說工作就是一份薪水，何必多付出。然而，在種子團隊身上，不僅僅只是對學生的重視，還有對孩子的疼惜與關愛。相信嗎？原來～教育也可以很不一樣。我們相信若是每個人都願意改變、付出實際的行動，這個社會就能夠散播更多愛的種子。

人生的道路，充斥許多困難。求學時，煩惱成績不理想。求職時，擔心工作不順遂。結婚後，憂慮生活不美滿。有的人碰到阻礙容易退縮，有的人面臨挫折輕易放棄，也有的人遭遇困難選擇面對，遇到問題勇敢解決....某種角度而言，「人」是最大的關鍵，又以教育特為尤甚。

身為教育工作者，慢慢會明白，教育是良心事業。做的好，會受到群眾的掌聲。做不好，也會受到群眾的撻伐。即使是聖者，也有因助人而被誤解之處。最難能可貴的「勇者無懼」。真正的勇者，無法顧及害怕與退縮，唯有夢想的力量能讓人勇往直前。

這群勇者回到學校之後，馬不停蹄地安排一系列的活動。經由導師推薦、學生自薦、教師舉薦等方式，擇選出一群有夢想、肯努力，想圓夢的孩子。規劃一系列的課程，包括證照考照和技能競賽，更無償協助學生尋找校內、外的服務工作。

歷經半年的努力，同年度的12月舉辦一場焦點團體座談會，再度邀請種子團隊齊聚交流，並分享意見。

●**水里商工徐主任**：「感謝基金會挹注經費幫助偏鄉弱勢學生，支援學生在學習上的費用，加上志工關懷行動，讓學生能感受社會的關懷與溫暖，並且重建自信心！」

●**埔里高工邱主任**：「本計畫扶助弱勢學生，又不讓學生有不勞而獲的心態，付出與收穫是對等的。」

●**五育高中陳主任**：「貴單位很用心，讓校方與孩子們都能感受到。提供足夠資源，讓孩子更有信心面對挑戰，也因此表現良好且更有自信。」

●**仁愛高農高主任**：「很感謝基金會對學校技職訓練有更多資源的投入與協助，充分感受基金會對學生的關懷與付出。」

●**同德家商洪主任**：「這是一個有意義的計畫，能夠讓學生提升自信心且加強學生專業技術的能力。」

●**暨大附中吳老師**：「參與計畫為學生整理並且規劃生涯方向，提供資源，為學生的未來加分。」

教育的意義，在於知識學習還有心靈培育。愛無限的價值在於讓學子成長和進步，體悟教育是付出和回饋的過程，進而啟發理性與感性。感謝種子團隊，一路走來的辛勞，為教育盡心盡力，更為學子付出莫大心力，當真勇者無懼！



## 人物故事

充滿濃濃人情味的大家庭，  
志工關懷小組的服務工作。

服務換學習愛無限最特別的地方，是擁有一群充滿熱情可愛的志工。108年07月開始進行全體志工的招募活動，由60位人員組成志工團隊。爾後，歷經一段時間的努力，邀請擁有教育背景、充滿教育熱忱、願意關懷孩子的人組成四區志工關懷小組。四區志工分別來自埔里區、水里區、南投區及草屯區。仰望教育基金會的關懷小組皆是在地志工，以教育的初衷關懷清寒學子，沒有外力資助，也沒有薪水支付，有的只有一股濃濃的人情味。



## 生日送祝福，志工送溫暖

志工關懷小組可貴在於，以實際行動給予孩子鼓勵與關懷。讓孩子感受，無論多麼無助與孤單，有人在身旁默默關心著。遇上孩子生日，成員們會前往各合作學校送祝福。當月壽星往往被突如其來的驚喜嚇到，重要的是孩子很開心。開心很重要，特別是對我們而言重要的人。



志工們總是熱情地唱著：「祝你生日快樂，祝你生日快樂，17(18)歲的生日快樂。」沒有精美的禮物，沒有昂貴的蛋糕，沒有盛大的party，只有輕輕的祝福。如此輕描淡寫的舉動，總能讓孩子感動。

## <埔里區>

懷著忐忑的心來到埔里，這趟旅程意義非凡，除了與大家達成共識，還須交付任務。伴隨一杯杯咖啡的飄香，放鬆了第一次見面的生疏。

埔里區志工關懷小組成員，大多為退休或在職教師，熟悉教育場域，且樂於分享。埔里地區教育資源匱乏、教育資訊不足，造成當地學子對自身發展性缺乏瞭解，又因經濟弱勢造成能力受限。透過仰望教育基金會的扶助，藉此提升孩子的學習能力。未來希望進行關懷工作時，能夠藉由案主關懷發現問題、提供訊息及鼓勵求助等。

走進別人的生命，其實不容易。



眼前這群總齡加起來超過百歲的志工群，堪稱是「超熟齡」成員，擁有充滿年輕、活力的心。聽到關懷孩子的任務，不假思索地一口答應。真是一杯拿鐵、一腔熱血、一股熱情、一份愛的堅持，藏在老骨頭的血液中，無懼歲月。

**志工施老師：**「能擔任仰望教育基金會的志工，幫助清寒的孩子，陪伴並且關懷他們，讓他們有力量往前邁進，這是一件多麼有意義的事呀！」。

## <水里區>

前往水里區會面這一天，飄起濛濛細雨。滴答的小雨點，彷彿跳著圓舞曲，譜出教育愛的樂章。

水里區志工關懷小組成員來自當地土農工商，水里地區工作機會少，又以隔代教養問題最為嚴重，造成弱勢者更加孤立無援。希望透過仰望教育基金會的扶助，幫助當地學子。

水里區志工組長謝爸是當地著名的製麵商，聊起自父執輩開始就從事製麵工作。早期他的父親製麵時，會加入少量的鹼，以維持麵條的Q度。幾年後，開始接手家業，大膽改變傳統做法，秉持天然且不滲和任何香料原則下販售。他對教育的用心，一如他對製麵的堅持。

誰說富有的人才能做愛心，小人物的心意才令人動容。



據說，某次謝爸聽到南投某國中技藝班的孩子，正為烘烤麵包需要大量的材料發愁時，他自告奮勇地捐贈麵粉。校方原以為是一大袋的麵粉，沒想到送至學校的卻是一卡車的量。自此之後，他所付出的愛心隨歲月遞增。

**志工謝爸：**「現在接下水里區志工關懷小組的組長，就可以幫助且關懷更多的孩子」。

## <南投區>

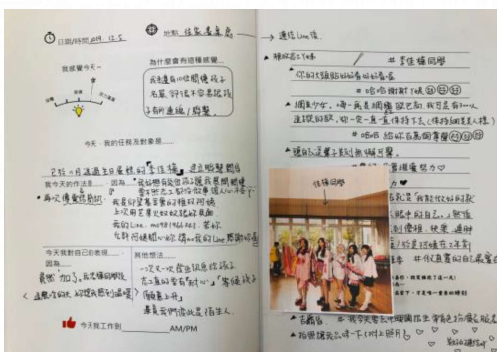
八月，一個高溫酷暑的月份，令人煩躁。幸運地，竟不減南投區志工關懷小組成員前來參與會議的動力。這一天，老、中、青三代的志工同聚，同樣身為母親，同樣為孩子的問題憂心。

有的成員是第一次擔任志工，擔心與孩子第一次的見面，擔憂無法給孩子許多的幫助...無論是否具有經驗，關懷孩子的心亦然。

有的成員分享許多人物故事、案主關懷及企業參訪等案例，供大家參考。

不僅如此，志工組長更善用志工手札，在往後的日子裡，紀錄許多與孩子日常的互動和心情，密密麻麻的文字，足見關愛之情。

進入志工之門，打開服務熱忱。



**志工雅玫：**「志工要常常站在母親的立場思考，該怎麼做，對孩子才是最好的？」。

## <草屯區>

心中有愛，行中有善。

會議當天，悄悄來了一位貴客。樸實無華的穿著下，侃侃而談長年關心教育的話題。無論對志工關懷小組或是清寒學子，由衷表達誠摯的謝意和關愛；他是台灣國際航電的黃總經理，更是仰望教育基金會董事成員之一。

黃董事與成員分享許多年少回憶，原是升學班的孩子，受限經濟條件只能改變志向。長大後有了能力，逐漸關懷弱勢並注重教育。細微中能體會「心中有愛，行中有善」的風範，藉此鼓勵成員並肩努力。



草屯區成員有退休教師、補教名師、還有視孩子為友人的洪組長。他們對教育的尊重，對教育的熱忱，對教育的重視不落人後，從成員身上能夠感受，因「尊重」而抱持同理心，幫助每一位孩子。

**志工翠娥老師：**「我們志工要盡力協助孩子，即使是微光，有光就有希望。」



## 拉進心與心的距離，從第一次的相見歡

初秋的午後，來到相見歡的第一站**埔里高工**。車子尚未停妥，望見熱情的志工趙組長。前往會客室的途中，他說：「會有多少學生出席」、「該如何進行配對」、「未來該如何關心」等問題。短短路程中，足以感受此份用心。

趙組長：「見到大家很開心，就像看見自己的孩子。如果大家不嫌棄，可以叫我們一聲叔叔、阿姨，但叫哥哥、姐姐會更好。」一段幽默風趣的開場白，瞬間化解孩子緊繃的情緒，伴隨孩子展露的微笑，也帶給大家美好的時光。

第一次相見歡之所以重視在於第一次的經驗總給人既美好又期待的回憶，更重要的是分享。

◆**施老師**：「我已屆古稀之年，謝謝你們讓我有機會付出，燃燒我後半輩子的熱情與生命」。多麼令人為之動容的話！

◆**蔡老師**自我介紹：「我的名字很好記，大家都叫我“ㄗㄨㄚˊ、死郎”（蔡思南）」。哇~真是一鳴驚人的速記法！

◆**冉老師**幽默表示：「我很“兩光”，因為我的名字叫做“冉光治”。冉老師一點都不兩光，他可是超認真。



## 志工就像7-ELEVEN，24小時不打烊

相見歡的第二站**水里商工**，雖是陰雨綿綿，非但不憂鬱，反而活力滿分。出席的3位志工可說大有來頭，號稱7-Eleven。貢獻在教育的時間，著實24小時不打烊。就連關懷學生的工作，也是與自身興趣相結合。正因如此，才能讓3位志工樂此不疲。最美的教育風景，就是找到既有興趣、也有能力又符合人生價值觀的人。如今，最幸運的3位，已加入仰望教育基金會的志工團隊。

◆**許校長**：「恭喜大家成為“為愛分享”的第一顆種子，很高興你們對未來擁有目標，相信透過仰望教育基金會的協助，一定可以完成夢想。」

◆**富濤**：第一次見面，難免恐懼又缺乏自信，孩子也露出師長準備問話的表情，五味雜陳的剎那間，想起：「原來我可以手心向下，當孩子們傾心的對象。」肯定孩子所學，將最好的自己展現出來。

◆**謝組長**：「我要鼓勵大家在相見歡敞開心胸，通往成功的道路會發現，除了努力學習、付出，朋友也是很重要的一環。希望大家遇到困難別怕失敗，若失敗重新站起來就好。」



## 南投志工新力軍，激起16與46新火花

負責**五育高中**的南投區志工關懷小組是一批新力軍，成員包括熟悉教育場域的志工校長、瞭解動漫生態的志工朋友，更有熟悉繪畫技巧的志工達人，堪稱絕配的組合。當16歲的五育高中生遇見46歲的志工實習生，同是繪畫愛好者，擁有共通話題，更有喜愛漫畫的興趣，竟能激盪出意想不到的火花。

這是仰望教育基金會與合作學校共同舉辦的第3場活動，俗話說：「有一就有二，有二就有三，無三不成禮。」有了1次的接觸、2次的關懷，就會有3次以上的心靈富足。



活動結束後，問組長有何想法？

組長：「其實我一度想哭！」

專員：「太感動嗎？」

組長：「那麼想努力的孩子，經濟卻如此弱勢...

這也是為什麼仰望會出現，是送給孩子最好的禮物。」

面對人生，我們總有徬徨、不安，甚至缺乏強烈安全感。或許暫時無法改變現況，卻可以一起努力、毫無畏懼、充滿期待，因為我們知道當抬頭仰望，必能看見希望的天空。

## 不是用LINE傳靜音，而是用LINE傳福音

**暨大附中**相見歡，有2位溫暖的成員。一位是「用line傳靜音」的賴(靜瑛)女士：「志工願意付出的愛很足夠，謝謝大家給我們機會來到這裡，只要你們好好讀書，若有任何需要，隨時告訴我們。」這句話不正是服務換學習愛無限最棒的真諦，志工想付出的不僅是「用line傳靜音」，還有「用line傳福音」。

另一位則是本會執行長。某次到學校拜訪，一位老師有感而發地說：「這年頭，會叫學生“寶貝”的人不多。」而執行長正是碩果僅存者：「寶貝大家好，我都叫我的孩子們寶貝，因為你們都是獨一無二的。」多麼暖心的話語，瞬間讓生硬的氣氛，瀰漫一股輕柔。

仰望教育基金會準備生日驚喜送給孩子，隨著歌曲和蛋糕的出現，壽星脹紅著臉，抑不住的笑容說：「怎麼會」！是啊！怎麼會看重這種小事。慶生本是稀鬆平常的事，但對這群總是「得來不易」的孩子，可是分外珍惜。

活動中，某位孩子姍姍來遲。汗流浹背的他利用午休打工，處理學校的廚餘。不僅如此，課後還身兼多職，當他人享有午休福利時，他必須為生活所需張羅著。17歲的大男孩，非但沒有喪失鬥志，反讓逆境成為動力。孩子堅強的信念，讓他勤勞不懈，為設定的目標，邁向成功道路。



## 培養優良道德，成就高超技藝

初見**同德家商**的孩子，臉上欣喜的表情和散播的熱情，就像五顏六色的煙火綻放，美不勝收。簡短介紹與認識後，遂展開志工與孩子的相見歡，話題圍繞在餐飲，在餐飲紅海中，要如何脫穎而出，的確是這群孩子需要加倍努力的。

志工洪組長：

「你們有想過未來要做些什麼？」

「要不要考實用的證照？」

「想一想你們的梦想？」

由於經濟弱勢，孩子在課後和假日必須打工賺錢。扣除平日課程，剩下時間大多奉獻在職場。單純的青春歲月為了生活只能提早社會化。16歲的孩子，無法順應心性，擇選未來目標。因為生活壓力，已然做出選擇。關於夢想，總是多了份憧憬。若懷有夢想，要勇於追求，追不到再努力，人生就不會有遺憾，即便最終無法達成，缺陷也是種美好。孩子是需要被鼓勵、被引導、被幫助的，想從孩子身上打開一扇美好的窗，是需要大家齊心與努力。



## 站在巨人的肩膀，成為青春無悔追夢人

睽違許久，終於來到位於海拔1150公尺的**仁愛高農**。遠遠聽見孩子喊著：「校長媽咪」眼眶紅著的他，充滿激動和歡喜。為分攤家計，孩子捨近求遠。憑藉自身努力，熬過日以繼夜的辛勞，榮獲金手獎第三名。我們的到來，是莫大的鼓勵。問起孩子生涯規劃，他說未來想報考警校或軍校，原因是「減輕家計」。這樣的孩子，豈敢有夢想！走的每一步都牽繫著家庭，承受著經濟壓力。

另一名孩子顯得特別老成。他說別提年紀，提年紀就難為情。17歲少年郎靦腆聊過往，原是體育班學生，因沉迷線上遊戲，以致於無法畢業。前後休學、轉學加上降轉，原是大一新鮮人卻成了高二生。如今，每週在超商工作三天，將全數所得交給母親。沒想到，竟因此出了小車禍。

一名受扶助的孩子因校外參訪錯過相見歡，輔導主任提到孩子的高敏感。父母離異，父親罹癌驟逝。對一名16歲的孩子而言，內心該有多大的傷痛。

短暫相聚中，彷彿看盡人生百態。清寒孩子在滿足飽食暖衣之外，能不能活出屬於自己的價值？或許每個家庭有專屬的煩惱，有時是經濟弱勢、生活疲累，有時是健康焦慮、夢想難產，有時是生活艱難，抑或生活沒有別人好。

每個人都會在人生道路，遭受無數次的逆境，甚至變得一文不值。不管發生何種情況，只要能夠肯定自我價值、懷抱夢想、認真努力，依然可以成為青春無悔的「追夢人」。



## 課程訪視

同德家商的孩子多是餐飲生手，憑藉技藝學習，激發探究興趣。雖說起步晚，技巧尚在磨練，態度卻十分認真。幾次的課程訪視，明顯感受孩子的成長。互動中總能感受孩子的細膩，每一次的課程菜單都是孩子與老師集思廣益的成果。從運用食材、熟悉刀工、烹調技巧到經典菜餚，無一不是進步的證明。堅毅的孩子，帶有樂觀進取的心迎向未來，不悲觀、不沮喪，只有慢慢變好。



萬事起頭難，若有心，自然水到渠成。

## 緩慢是為了實現夢想

慢，沒有不好；只是需要時間。成長過程中，老覺得時間過很慢，這就是為什麼小時候總想快點長大；長大之後，又覺得學技藝的過程很冗長，急著發光發熱。要成長，就要品嘗慢的樂趣。從緩慢的過程中，學習知識與技能；從緩慢的過程中，累積信心與勇氣；從緩慢的過程中，體驗挫折與失敗。

可以的話，慢一點；一條美好長遠的路，慢慢走。我相信，總有一天會遇見這群孩子，在他(她)們最漂亮的時候。

## 課程訪視

「興趣能當飯吃嗎？」興趣通常養不活自己，充其量只能當嗜好。五育高中的孩子，最難能可貴的，將興趣結合未來發展。既然從孩子身上挖掘興趣，那麼我們所能做的就是給予發揮能力的舞台。

多媒體動畫科的同學，憑藉所學和興趣，利用班上同學作為角色原型，設計一系列獨一無二的動漫「靈種物語」，並運用在馬克杯、書包、書籍等相關作品。

說起美容、美髮，多停留在保養、芳療、髮式等。透過課程訪視，驚覺處處是學問。看似簡單的新娘化妝，孩子須透過觀察，包含膚色、個性、禮服等，找出最適合新娘的色調。不僅如此，髮妝更是重要。孩子平日練習的假人頭因市售價格不一，影響髮量疏密度，限制使用的次數，如此昂貴的負擔，總讓孩子吃不消。

## 興趣是創造的動力

信心，是透過不斷的練習，熟悉自我技能之後，有著相對的把握。但凡能做的事情，要花時間多加練習。練習次數越多，呈現的效果越好。這群孩子從實作遇挫折，從興趣找創作，每一步都是成長的動力，套句尼采所說：「那些殺不死我的，使我更堅強。」。



## 課程訪視

走進埔里高工的校園，周圍一片漆黑。唯獨一間教室燈火通明，原來是一群孩子正為證照考試努力著。學生分成兩組人馬練習，一組練習CNC車床項-技術士技能檢定術科測驗試題，另一組進行CNC電腦數值控制工具機的實作。忙碌中，可以感受孩子的專注，深怕不小心造成機台受損或是人身損傷。



## 找到路，世界就是你的

談到未來目標，孩子總說能考上國立學校就很幸運。早期的技職教育，目標很明確：「拚就業不拚學業」，若是為了升大學，多半不會選擇技職體系。當然，無論身處何地，只要夠努力，成功之神就不會輕易拋棄。

為了減輕經濟負擔，孩子受限於心中的迷惘與抉擇。然而，通往夢想的道路縱有阻礙，套句廣告詞：「只要你知道該往哪裡去，這世界就會為你讓出一條路。」

## 服務足跡

兒少家園的孩子來自弱勢家庭，這群折翼天使來到機構，重新安置並展開新的人生。每年歲末年終，同德家商的孩子，在校方帶領之下進行義煮活動。擁有心靈鑰匙的小主人，為了烹煮愛心年菜，大夥兒忙進忙出，馬不停蹄的洗菜、備菜、切菜等，玲瓏滿目的菜色名稱，皆是孩子的創意，同時帶有滿滿的新年祝福：鼠一鼠二小餅乾、聰明如鼠炸雞塊、鴻運到霜降泡芙、源源滾滾蛋糕捲、魚躍龍門三明治、飛黃騰達金薯條、金碧輝煌花枝丸、豔紅映照紅茶凍、火紅義式肉醬麵...。

生命教育的最大意義在於學習，  
學習如何體悟人生。

教育的學習，在生命深處。真正的生命教育是讓孩子透過服務工作，藉由心靈的啟發，邁向成熟的自己。生活就是一種學習，生命也是一種體驗。而這些孩子，正在透過生活體驗，重新體悟生命的價值。



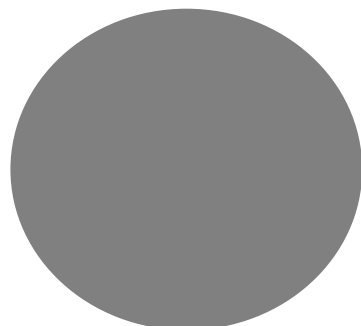
## 蛻變的足跡，並肩的未來

**服務換學習愛無限**說的是生命教育，連結一系列與教育相關的人、事、物，體悟不可多得的寶貴經驗。社會有許多需要幫助的孩子，並非每個人皆能如此幸運。獲得學習補助，即時回饋社會。

仰望教育基金會與種子學校合作半年來，補助學生加強訓練課程，讓學生在競賽與考照前，透過密集訓練充實自己，全心全意衝刺目標及實現理想。暇餘之際，經由校內、外服務幫助他人，體會服務真諦。難能可貴來自志工的關懷，志工利用時間進行案主關懷，瞭解受扶孩子的需求，進而反饋本會。

服務本就易於付出，難於回饋。仰望教育基金會希望透過服務換學習愛無限的計畫，讓社會大眾重新認識教育基金會的功能與成效，讓焦點不再著眼短期的扶助，而是長遠的回饋。

愛，是無限循環的本質。如何透過愛的過程，達到無限循環的效果，正是仰望教育基金會未來該持續努力的。



## 畫、話仰望



賴美嫻老師是基金會創辦至今，與我們攜手同行中，相當重要的靈魂人物。老師說：「愛是心和受二字合起來的，當志工就是付出愛及讓心享受的歷程。」透過每次的志工培訓，我們總能感受到滿滿的感動及收獲。

人們常說：「人生，因用心而感動，因付出而精彩」，而仰望的一家人此時正在充滿愛的路上，一同攜手同行。



辦理志工培訓活動當天，在簽到時，有二位志工一抬頭看到對方，竟興奮的尖叫並抱在一起說：「我們畢業後沒再見過面，45年後居然在仰望相遇？」我們想，這就是愛與善的力量，因為愛，我們終會相遇，不是嗎？



看著孩子們將一顆顆柔軟的麵團送進發酵箱，感覺孩子們的夢想也隨之慢慢發酵，期待孩子們的夢想能因烘焙而更加紮實且茁壯！



孩子正在蹲著馬步、用雙手擠著曲奇餅造型。不要小看擠花這個動作，因為這是非常重要的基本功，學習是從每個小細節開始，任何一個小細節及用心都是不容忽視。唯有踏穩每一步，才能扎實地奠定成長基礎。



歷經不到半學期的時間，孩子從不敢碰觸魚肉，到獨立完成清洗、去鱗及分切的每一步，真是多麼地不容易。

每位孩子都擁有無限的潛能，但孩子本身或許並不知道自己有多大的可能性！唯有適時引導，才能激發孩子的潛在能力，並發揮出真正的實力。



仰望除了培養孩子們學習一技之長，更希望參與計畫的孩子們能夠將學習到的技能運用於服務他人與回饋社會。



合作學校為參與計畫的孩子們，安排了許多溫暖的活動，老師分享孩子們在當天活動結束時，都還依依不捨地說：「下次什麼時候再來服務？」、「原來我們可以做的有這麼多。」



這不正是教育的目的嗎？  
透過服務工作，讓孩子體悟生活、回饋社會，並對生命的覺察更加深刻，而這份感動及成就，日後必能在孩子們的心中種下善的種子、慢慢地發芽、茁壯~

## 最美的風景







志工關懷小組  
草屯區組長 洪志忠

我一直認為：「教育是根本，教育好，台灣才會進步。」而教育的成效是需要時間的，如同種植作物，無法立竿見影，無法速成，只要有耐心地等待、願意悉心引導孩子，成長一定值得期待。然而，我們是否都願意且已投入時間及精力來陪伴孩子呢？

擔任仰望草屯區志工期間，我們找尋與孩子的共同話題，藉由持續的關懷，慢慢與孩子建立信任感，當互動愈來愈熱絡，信任感愈來愈穩固，他們也逐漸願意敞開心房與我們聊聊在學習上、生活上的事。與孩子們的關係從陌生到熟悉，看著他們每天的進步，努力為自己的未來學習一技之長，內心真的非常欣慰，而這不正是教育的目的嗎？

希望更多人能繼續堅持「做對的事」，提升更多正向力量，為孩子點亮一盞燈，引導他們有目標的前進。我們常說：「給他魚吃不如給他釣竿，更要教他釣魚技巧。」所以我們不能只是盲從的給予孩子資源，更該讓孩子習得在社會上能有所發揮及生存的技能，一份可以創造無限的可能的學習，讓這些孩子長大後用自己的力量，回饋並幫助更多需要幫助的人，把愛傳出去，讓善的循環愈來愈大，愈來愈遠。

非常感動，有仰望在這塊土地為孩子的付出。  
愛的力量，很大。

衷心期盼更多人與我們一起加入這個大家庭，一起為教育付出。



志工關懷小組  
埔里區組長 趙英明

加入仰望基金會的志工團隊緣起於與阿桃校長的連結，我的三個孩子於國中階段都是就讀埔里鎮的宏仁國中，而與阿桃校長的第一次接觸則已是十二年前我大女兒就讀國一的事了。

一個教育單位的進步首先需要一位對教育投入且對孩子有愛的帶領者，而其所立下的典範會深深的影響與其有所連結的每一個人。我的三個孩子前前後後在宏仁國中就讀的過程中，我看到了這個典範為孩子所帶來的正面影響...因此，當阿桃校長去年對我提出擔任仰望基金會志工的邀請時，立即就接受了。

大家都知道教育是個百年樹人的志業，在不同環境下的每個孩子都值得一個平等的教育關懷，而仰望教育基金會就是扮演這樣一個分擔社會責任的角色，在阿桃執行長的帶領下，我們各分區的志工進入校園為孩子們慶生並關懷孩子們的學習與生活，看到孩子們敞開心房與我們分享生活點滴，真是一件令人開心的事。

然萬事總是起頭難，畢竟在有限的時間下難免有些事無法盡如人意，但是當一顆愛的種子撒下後只要不斷的灌溉，相信總有開花結果的一天。而仰望基金會正為這樣的願景默默的付出，除了關懷更為孩子們帶來希望。



志工關懷小組  
南投區組長 陳雅玫

自己的第一份志工在仰望...

這是我第一次擔任志工，因為認同仰望及執行長的教育理念，所以加入仰望這個大家庭，與夥伴們一起學習，一起為教育盡一份心力。

在擔任志工期間，心中總是充滿著莫大的悸動與感動...

我的心意是要去付出的，所以當我收到基金會給我的訊息時，自己的身心靈是充滿正能量，是充滿電的狀態，甚至是欣喜不已的。

在關懷孩子的同時，除了是學習者，更是收穫者。基金會所扶助的孩子們都是積極向上、願意努力的，所以在和孩子談著夢想、聊著學習計畫，哪怕只是話家常，都讓我能感受到正面且積極的動能。

用愛灌溉孩子...  
能讓孩子有勇氣往前邁進，  
用愛灌溉孩子...  
能讓孩子們快樂成長，  
用愛灌溉孩子...  
讓他們未來也能成為一位延續愛的推動者。

很感恩，我是仰望基金會的志工。



志工關懷小組  
水里區組長 謝沛謀

我始終相信：「教育需要大家的力量，而學習與分享能讓我們集結更多力量，進而成就一個共好的教育環境。」

很多經驗與理念都是獨一無二且珍貴的，所以在教育的路上我一直在學習，從自己孩子還小到現在已長大成人，這些年我不斷地接觸教育前輩，虛心學習他們的教育理念，更無時無刻提醒自己要將這些學習轉化為實際行動，與更多學校及家長分享。就算工作再忙，我從不間斷，家人給予的支持也從未停止，因為我們清楚知道，這些學習與分享都不是為了自己，是我們對教育的一份初心，期盼能有更多人願意投入，一起為教育努力。只要能看到有一些些的改變，那麼我的每一小步，都是重要的一步，都能集結更多的力量。

一路走來，我看到李校長及學校老師們為孩子們的付出，很幸運我也在這個團隊裡，一直感染著這份把孩子照顧的無微不至的愛，因此我砥勵自己一定要繼續付出。走在學習的路上，推動自己往前進，不讓自己鬆懈，所以我在仰望遇到了志同道合的夥伴，有這麼多人如此努力地在為教育付出，我想，我們很有理由期盼，台灣的教育一定會愈來愈好，教育的愛一定會不斷延續下去。

## 叫我大美女---王品前執行長楊秀慧

李枝桃

另一章



好朋友趙胤丞帶著王品前執行長楊秀慧前來辦公室，我們邀請她在賓客簽名軸上簽名，她笑著說：「我要簽大美女喔！」，爽朗的笑聲霎那間讓辦公室活潑了起來。

那天我逮著機會請教她餐飲業關於人及物品管理的學問，印象特別深刻的是她提到進貨時，立即貼上彩虹貼紙，以顏色來區分保存期限，先進先用為原則。用彩虹貼紙可收一目了然簡易辨別之效外，又可控管進貨數量。

另外她也提到為了採購食材，得親自到貨物供應的源頭去探查，她發現一個很大的問題，就是農民把長相好的賣給餐廳，其餘的就捨棄，捨棄的竟有三分之一，她想或許捨棄的可當菜肥，但最讓她擔憂的是農民為了種出美麗的蔬菜，可能用了很多的化學肥料汙染土地，或者噴了很多農藥汙染了環境。

因此楊執行長對廚師提出一個要求：「請用廚藝征服這些不夠美的蔬果」，當時引起廚師反彈，因為處理這些歪七扭八的蔬果要花加倍的時間，但她努力說服他們：「這是我們為環境永續所能做的一點小事，但這小事若是持續的做，農民就不致將這些可食用的蔬果丟棄，甚至以後說不定就不需要再噴農藥或施用大量化學肥料來讓蔬果長得漂亮。」廚師們終於被說服，願意為環境永續作點努力。

「這是我們能為環境做的一件小事」，她謙虛的說著，我心想縱使是一件小事，要持續不斷的做下去，那該是多麼不容易呀！

「他曾在業界夏慕尼待過」，到同德家商訪視受我們基金會扶助的學生時，主任介紹正在教導鐵板燒的老師讓我認識，我一聽夏慕尼便興奮的說：「哇！你們前執行長楊秀慧前些時候到我辦公室喝咖啡喔！」

這位老師一聽激動的說：「她是我們的大美女長官，我們最喜歡的人，她對我們每一個人都很好，大家都喜歡她，她認識我們每一個人...」他不斷重複著大家都愛這位長官。

我說我們來拍照傳給她，看她記不記得你，這位老師篤定的說：她一定記得的。果然Line過去，她很快地回應說是她以前的夥伴XXXX.....

我們都知道一位長官在位時，部屬在背後抱怨管得嚴、管得多

是在所難免，若抱怨歸抱怨，卻仍能被部屬理解並順服，那已經很難得，但若在退休後，仍能受到部屬敬愛及懷念，那真是帶人帶到心了！

想到那天和王品前執行長楊秀慧初見面，我便被這一個笑聲爽朗、思維正向，像個小太陽，毫不扭捏作態或擺架子的女漢子給吸引住，和她談到她的經營之道，我像個入寶山的孩子，驚喜得拼命挖掘，一直到她說必須回家做飯，才放過她，她笑著說以後隨傳隨到，雖然當天只談了二個小時，但我已對毫不厭煩也不藏私的她留下難忘的印象了。

「你們大美女老闆真讓人喜歡」我這一說，那位老師忙不迭的回應：「她真的很好，她.....」，他又絮絮叨叨的說著大美女老闆如何的好。



## 能付出才是真的~蔡豐安教練

李枝桃

蔡教練特地送捐款的收據給我，謝謝我一直關心著中興國中棒球隊，他提到一個住在清水的朋友代傳一封訊息給他，訊息來自一位哥哥，他看到罹患大腸癌且癌細胞已經擴散至整個腹部的妹妹，情況很不樂觀，止痛的嗎啡用量愈來愈多，他想到妹妹唯一欣賞的棒球員就是阿扁（蔡豐安以前叫阿扁），以前蔡教練離開球隊回埔里，妹妹還偕男友到埔里找教練，但沒見著，因此常遺憾說著這件事。

哥哥想為妹妹圓夢，因此透過蔡教練的朋友，希望能找到蔡教練幫忙妹妹加油打氣，蔡教練一聽，二話不說答應，家屬不敢勞煩蔡教練從埔里到台中榮總看她，只求用視訊的方式，但蔡教練不假思索立即親自到榮民總醫院。

病患及家屬看到都嚇一跳，忍不住激動的淚水，這個妹妹高興激動地和蔡豐安教練談了半小時，家人說她已經很久沒說過這麼多話了。

「原來我還有作用能幫人」，蔡教練感慨的說了這句話，其實我從2010年回到中興國中擔任校長和他接觸後，我看到的他就一直努力的在幫助想打棒球的孩子，甚至有一回帶孩子到醫院看病，發現輪椅不足，他也自掏腰包購買送給醫院，我默默看這一切，心裡佩服他是條漢子。

他說：「以一位陌生人參與他人生最後一哩路，感到榮幸」，我可以想見他的作為不只帶給這個病患面對未來的勇氣，也讓她圓一個夢，此生了無遺憾外，他更帶給病患的家屬無比的安慰。

我誇讚蔡教練，他客氣地說是他應該做的，他還說「台灣最美的不是風景，是處處有愛，但要能付出才是真的呀！」我看到這句「能付出才是真的」，真是覺得好貼切，多少人喊著有愛最美，但能付出的有幾人呢？

## 我的名字叫 Joe

李枝桃



「你們可以叫我Joe」，當大雄義無反顧幫我的朋友找到資源，解決完困擾後，我們坐下來一起喝茶時。

他這麼說時，我們以為那是他的英文名字，他笑著說「我專門在幫人家喬事情，所以我是喬，Joe」，語畢我們不禁哈哈大笑。

說起大雄協理，與他的緣分來自於我到他服務的公司演講，他是引言人，那次的見面後，因理念相同竟變成了朋友。

後來當他知道我在基金會服務，料想到我一定需要某些人脈或物資，不等我開口，便設想周到地幫我引薦，於是我原本煩惱辦公室太小，未來開會得租借場地，他幫我找到免費供應的場地；我原本設想要橋接學校和業界合作，他幫我找到業界資源...。似乎我想到的他都有能力幫上忙。

「校長您在做好事，我也想為社會盡一份心力，我們磁場相同，互相鼓勵扶持，一同讓社會更祥和」，他用LINE捎來這段話，我感動莫名。

「Yes! Joe，我們一起努力吧！」  
謝謝彷彿行動電源的大雄，我衷心感謝。

我們是一群仰望星空的人  
仰望星空  
是為了腳踏實地的做事  
仰望星空  
是為了實現孩子的夢想  
仰望星空  
是為了讓世界越來越好

